

K1 Volume 5

Teacher's Manual



One Potato

Two Potato



월간 계획안

주 제: Health

도 서: K1 Vol. 5. One Potato Two Potato

다문화활동(Preview Lesson): 감자로 만드는 요리



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations. Physical Science- B3. Chemical Reactions	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 1. Numbers and Operations A. Understand numbers, ways of representing numbers, relationships among numbers, and number systems.



Page 3	감자로 만드는 요리	Preview Lesson
Objective	누리과정 관련요소	
<p>골고루 먹는 것에 관심을 갖고 여러 가지 감자 요리에 대하여 이야기 나눈다.</p>	<p>의사소통영역 > 말하기 > 자신의 느낌, 생각, 경험을 말해본다. 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 음식을 골고루 먹는다.</p>	
Target Words	으깬 감자, 감자 튀김, 통감자 구이, 감자조림, 감자전, 감자칩	
Target Sentences	음식을 골고루 먹는 것은 아주 중요해요.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 이번 달에는 이 책과 관련된 이야기, 노래, 수세기, 으깬 감자 만들기, 게임 등 여러 가지 활동을 해 볼 거예요.</p>			activity book <u>그림카드:</u> 으깬 감자 감자 튀김 통감자 구이 감자조림 감자전 감자칩
	Input	<p>1. 활동북 커버를 보여준다. 책의 표지를 보세요. 감자가 보이나요? 이번 달에는 감자와 관련된 이야기, 노래, 수세기, 으깬 감자 만들기, 게임 등 여러가지 활동을 해 볼 거예요.</p> <p>2. 음식을 왜 골고루 먹어야 하는지 이야기를 나눈다. 음식을 골고루 먹는 것은 아주 중요해요. 다섯 가지 식품군을 골고루 먹지 않으면 잘 자라지 못하고 우리 몸이 아플 수도 있어요.</p> <p>3. 감자로 만든 음식에 대해 이야기를 나눈다. 이번 달 동화에는 우리 몸에 좋은 감자에 대한 이야기가 나와요. 사람들은 감자로 많은 종류의 음식을 만들어 먹는답니다. 여기 많은 감자 요리 중 어떤 음식을 먹어 보았나요? (음식을 하나 하나 소개한다.)</p>			
	Interaction	<p>1. 감자요리를 찾아본다. 감자튀김은 어디에 있나요? 누가 나와서 감자튀김을 찾아볼까요?</p> <p>2. 먹고 싶은 감자 요리를 찾아본다. 그림에서 먹고 싶은 감자 요리가 있나요? 먹고 싶은 음식에 동그라미 해요.</p>			
Individual Work Time	각자 먹고 싶은 감자 음식에 동그라미를 한다.				
Closing	<p>잘 했어요. 다음 시간에는 영어로 감자와 관련된 여러 활동을 해 보아요.</p>				
Tips	<p>1. 점심 메뉴 중에서 감자로 된 음식을 찾아본다. 2. 감자로 만든 음식 중 몸에 더 좋은 음식을 찾아본다.</p>				



Page 4, 5		Let's Look at the Cover	Language Arts
Objective	누리과정 관련요소		
동화책 표지에 대하여 이야기 나눈다. 몸에 좋은 음식을 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 이야기 듣고 말한다. 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 몸에 좋은 음식에 관심을 갖는다.		
Target Words	potatoes, measuring cup, salt, mashed potatoes		
Target Sentences	Do you see (potatoes / a measuring cup / salt / mashed potatoes)?		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	동화책 커버를 보여주며 이야기 나눈다. Let's look at the cover. What are these? These are potatoes!			storybook activity book 그림카드: potatoes measuring cup salt mashed potatoes French fries baked potato
	Input (p.4)	Today we are going to talk about the cover. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's Look at the Cover What do you see? 2. 동화책에 보이는 그림에 대해 이야기 나눈다. I see potatoes. I see a brown potato and a red potato. I see mashed potatoes. This is made of potatoes.			
	Interaction	1. Page 4 그림에 대하여 질문한다. Potatoes, measuring cup, salt, mashed potatoes Do you see (potatoes / a measuring cup / salt / mashed potatoes)? 2. 그림에 있는 것을 찾아서 동그라미 한다. Circle the answers. Who wants to try?			
	Input (p.5)	1. 여러 가지 감자요리를 소개한다. We can make many different dishes with potatoes. (This is/These are) (mashed potatoes/French fries/a baked potato).			
	Interaction	1. 좋아하는 감자요리를 물어본다. What kind of potatoes do you want? Do you want (mashed potatoes / French fries / a baked potato)? Draw a picture. Who wants to try? (Jiwon), come up here. What kind of potatoes do you want? I want (French fries). Draw French fries.			
Individual Work Time	활동복을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Circle the pictures. Draw a picture. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 그린 그림을 보며 이야기 나눈다. Let's look at (Jiwon's) work. What kind of potatoes does she want? She wants mashed potatoes. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	감자조림, 감자 전 등 preview lesson 에 있는 그림자료를 활용한다.				



Page 6	Count the Vegetables	Math
Objective	누리과정 관련요소	
생활 속에서 숫자를 세어본다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 구체물을 세어보고 수량을 알아본다.	
Target Words	carrots, peppers, potatoes, tomatoes	
Target Sentences	How many (potatoes) are there? There are (four) (potatoes).	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 숫자카드, 마커	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	바구니에 감자를 담아 보여준다. I have one, two, three, four potatoes.			activity book 숫자카드 <u>그림카드:</u> 4 potatoes 3 tomatoes 4 peppers 5 carrots
	Input	Today we are going to count vegetables. 1. 제목과 부제를 말한다. Count the Vegetables How many do you see? 2. Storybook page 6의 야채에 대해 이야기를 나눈다. I see vegetables. What are these? These are potatoes. What are these? These are tomatoes. What are these? These are peppers. What are these? These are carrots. 3. 야채를 세어본다. How many potatoes are there? Let's count. One, two, three, four. There are four potatoes. (나머지 야채도 같은 방법으로 세어본다.)			
	Interaction	1. 아이들과 야채를 찾아본다 Where are the potatoes? Who can find them? (Jiwon), come up here. Find the potatoes. (나머지 야채도 같은 방법으로 찾아본다.) 2. 야채를 세어보고 숫자를 써 본다. How many potatoes are there? Who wants to count? (Jiwon), come up here. How many potatoes are there? Great! Trace the number four.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Trace the numbers and put the matching stickers on the circles. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 활동북 page 6를 보여주며 다시 이야기 나눈다. How many potatoes are there? There are 4 potatoes. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 직접 고추나 감자를 가져와서 실물로 세어본다. 2. 주변에 4,5 개인 물건을 영어로 세어본다.				



Page 7		Song: One Potato Two Potato	Music
Objective	누리과정 관련요소		
노래를 율동과 함께 불러본다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기 > 노래로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.		
Target Words	one, two, three, four, five, six, seven, potato		
Target Sentences	Let's sing.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Song poster 를 보여준다. Look at this song poster. We are going to learn a song about potatoes.			storybook activity book song poster
	Input	Today we are going to learn the song "One Potato Two Potato." 1. 제목과 부제를 말한다. One Potato Two Potato Let's sing with motions. 2. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 3. 노래가사를 알려주며 동작을 함께 만들어 본다. Look at me. Let's sing with motions. One potato, two potato, three potato, four. Can you make motions? Who can show the motions? 4. 노래를 함께 불러본다. Let's sing together!			
	Interaction	1. 동작을 다같이 해본다. Can you do the motions? 2. 다같이 동작과 함께 노래를 부른다. Let's sing with motions. 3. 몇몇 아이들을 시켜본다. Let's sing with motions. Who wants to try? 4. 스티커 붙이는 활동을 해본다. Put the stickers on the circles. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 7. Put the stickers on the circles. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				
Tips	바닥에 감자 그림을 늘어놓고 각자 감자를 바구니에 담으며 노래를 해 본다.				



Page 8, 9		Big I Little i	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대소문자 i의 모양과 소리를 안다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말과 문장 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big I, little i, igloo		
Target Sentences	Big I and little i.		
Materials	CD & audio, activity book, marker		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	대문자 I와 소문자 i를 화이트보드에 쓴다. Big I and little i. I says /i/, /i/, /i/.			storybook activity book 마커
	Input (p.8)	Today we are going to talk about big I and little i. 1. 제목과 부제를 말한다. Big I and little i Let's sing: I says i. Let's listen and find the letters. 2. Letter I가 무슨 소리가 나는 지 살펴 본다. Let's sing, "Big I Little i". (CD에서 음악을 들려준다). Big I little i, i i i i, the letter i, i i, igloo. 3. 쓰는 것을 보여준다. Trace big I and little i. igloo.			
	Interaction	1. Letter I 소리를 내본다. Say /i, i, i/. 2. Letter i 를 써본다. Trace big I and little i. Trace the letter i in the word, "igloo." Who wants to try? 3. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching sticker on the circle.			
	Input (p.9)	1. 대문자 I와 소문자 i를 살펴본다. Look. We have many letters. C, d, e, f, g, h, i. Where is the letter i? This is the letter i. Big I, little i.			
Interaction	1. 대문자 I와 소문자 i를 찾아본다. Let's listen and find the letters. Is it big I? Is it little i? Which is big I? Point to big I. Which is little i? Point to little i. Circle the letters big I and little i. Who wants to try?				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Trace the big I and little i. Put the matching stickers on the circle. Circle the letter big I and little i. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	I로 시작하는 다른 단어를 살펴본다. Igloo begins with i. What other words start with i? Iguana, ice cream.				



Page 10	Good Foods	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
몸에 좋은 음식을 찾아본다.	<p>의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 일상생활에 일어난 일들을 듣고 말한다.</p> <p>신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 몸에 좋은 음식에 관심을 갖는다.</p>	
Target Words	lollipop, rice, cookie, fish, apple, doughnut, potato, chocolate, carrot	
Target Sentences	What foods are good for us? Is (a lollipop / rice / a cookie / fish / an apple / a doughnut / a potato / chocolate / a carrot) good for us?	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>식탁에 있는 음식들을 보여준다. Look at this table! There are many foods.</p>			activity book 그림카드: lollipop rice cookie fish apple doughnut potato chocolate carrot
	Input	<p>Today we are going to find the good foods.</p> <p>1. 제목과 부제를 읽는다. Good Foods What foods are good for us?</p> <p>2. 그림을 보면서 어떤 음식들이 있는지 이야기 나눈다. There are many foods on the table What foods are there? This is (a lollipop / rice / a cookie / fish / an apple / a doughnut / a potato / chocolate / a carrot).</p> <p>3. 음식들이 몸에 좋은지 안 좋은지 이야기를 나눈다. What foods are good for us? Is (a lollipop / rice / a cookie / fish / an apple / a doughnut / a potato / chocolate / a carrot) good for us? Rice, apples, potatoes, and carrots are good for us.</p>			
	Interaction	<p>1. 아이들과 그림을 찾아본다. Where is the (lollipop/rice/cookie/fish/apple/doughnut/potato/chocolate/carrot)? Who wants to try? (Jiwon), come up here. Where is the (lollipop/rice/cookie /fish/apple/doughnut/potato/chocolate/carrot)? Good job.</p> <p>2. 몸에 좋은 음식을 찾아본다. What foods are good for us? Is (a lollipop / rice / a cookie / fish / an apple / a doughnut / a potato / chocolate / a carrot) good for us? Who can find the good foods? (몸에 좋은 음식과 안 좋은 음식을 분류하여 따로 붙인다.)</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Circle the good foods. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 우리 몸에 좋은 음식을 다시 확인한다. Rice, apples, potatoes, and carrots are good for us.</p> <p>2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	<p>점심메뉴 중에서 몸에 좋은 음식에 대해 이야기를 나눈다. (몸에 안 좋은 음식을 절대 먹어서는 안 된다는 것 보다는 자제하여 가끔 한번씩 먹도록 권장한다.)</p>				



Page 11	Hot Potato Game		Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
게임의 규칙을 지켜가며 놀이한다.		사회관계영역 > 다른 사람과 더불어 생활하기 > 친구와 협동하여 놀이한다.	
Target Words	sit, pass, stop, sing		
Target Sentences	Sit in a circle. Pass around a hot potato. Sing the song.		
Materials	CD & audio, activity book, hot potato		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	p.11 의 그림을 보여준다. Look! The children are playing a game.			activity book hot potato
	Input	Today we are going to play a game. 1. 제목과 부제를 읽는다. Hot Potato Game Let's play a game. 2. 게임의 규칙을 설명한다. How do we play this game? One, sit in a circle. Two, pass around a hot potato while singing the song, "One Potato, Two Potato." Three, when the song stops, stop passing the potato. Four, the person who has the potato has to sing a song.			
	Interaction	1. 아이들과 모의 게임을 해 본다. One, sit in a circle. Two, pass around a hot potato while singing the song, "One Potato, Two Potato." Let's sing the song. Pass around the potato. Three, when the song stops, stop passing the potato. Four, the person who has the potato has to sing a song. Let's start! Let's sing a song. (노래가 끝났을 때) Who has the hot potato? 2. 게임할 때 주의 할 점을 이야기 한다. You need to pass the potato to the next person. Don't throw the potato. Let's pretend that the potato is hot!			
Individual Work Time	아이들과 게임을 해 본다. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들과 게임 규칙을 잘 지켰는지 평가 해 본다. Did we keep the game rules? 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 게임에 사용하는 hot potato 는 블록이나 작은 박스, 주머니를 사용할 수 있다. (실제 뜨거운 감자를 사용하지 않지만 뜨거운 것처럼 시늉하며 옆 사람에게 빨리 건넨다.) 2. 벌칙은 노래 부르는 것 외에도 춤추기, 재미있는 표정 짓기, 수수께끼 내기 등 다양하게 이용할 수 있다. 3. 모든 아이들이 모두 한 번씩 벌칙을 해 볼 수 있도록 한다.				



Page 12	Potato Sprouts (DAY 1)	Science
Objective	누리과정 관련요소	
감자의 싹이 나는 모습을 관찰한다.	자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 관심 있는 동식물의 특성을 알아본다.	
Target Words	potato, water, sprouts	
Target Sentences	Put a potato in a container. Put some water in the container. Do you see sprouts? Sprouts are coming out.	
Materials	CD & audio, activity book, 감자, 투명 컵, 이쑤시개	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>감자를 보여주며 이야기 한다. Look at this potato. Does a potato have leaves?</p>			activity book 감자 투명 컵 이쑤시개
	Input	<p>Today we're going to grow sprouts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Potato Sprouts Watch the potato for two weeks. 감자 싹을 틔우기 위해 필요한 것들을 알아본다. I want to grow sprouts. We need a potato, a container, toothpicks and water. 감자 싹을 틔우는 방법을 알아본다. Put 4 toothpicks in the potato. Put the potato in a container. Put some water in the container. We will watch the potato for two weeks. 감자가 어떻게 변할지 예상해 본다. What will happen to the potato? 			
	Interaction	<p>감자 싹을 틔우는 방법을 함께 이야기 나눈다. What do we need to do first? Put 4 toothpicks in the potato. What do we need to do next? Put the potato in a container. What do we need to do next? Put some water in the container. What do we need to do last? We will watch the potato for two weeks.</p>			
Individual Work Time	<p>아이들과 실험을 함께 한다. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 2주 동안 매일 어떤 변화가 있는지 관찰하기로 한다. Let's look closely at what happens. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips	<ol style="list-style-type: none"> 매일 감자를 관찰하면서 변화를 살피고 기록한다. 내일은 어떤 변화가 생길지 아이들과 계속해서 추측하는 활동을 한다. 				

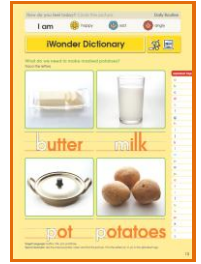


Page 12	Potato Sprouts (AFTER 2 WEEKS)	Science
Objective	누리과정 관련요소	
감자의 싹이 나는 모습을 관찰한다.	자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 관심 있는 동식물의 특성을 알아본다.	
Target Words	potato, water, sprouts	
Target Sentences	Put a potato in a container. Put some water in the container. Do you see sprouts? Sprouts are coming out.	
Materials	CD & audio, activity book, 싹 난 감자	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	변화된 감자를 보여준다 Look at this. This is a potato.			activity book 싹 난 감자
	Input	Today we're going see what happened. 1. 제목과 부제를 읽는다. Potato Sprouts Let's grow sprouts. 2. 그림을 보며 이야기를 나눈다. We put the potato in the water. What happened to the potato? Did the potato change? These are sprouts. Do you see sprouts? Sprouts are coming out.			
	Interaction	1. 감자 싹을 관찰해본다. Do you see sprouts? What color is the sprout? What does it look like? What color is it? How does it feel? 2. 감자 싹을 그려본다. Let's draw potato sprouts. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Draw potato sprouts. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들의 작품을 보여주며 이야기 한다. Look. This is (Jiwon's) drawing. I can see potato sprouts. 3. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	감자의 색, 모양 등이 어떻게 바뀌었는지 자세히 관찰하도록 한다.				



Page 13	iWonder Dictionary	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
으깬 감자 만들기에 필요한 기본적인 단어를 익힌다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기
Target Words	butter, milk, pot, potatoes	
Target Sentences	What do we need to make mashed potatoes? We need butter, milk, a pot and potatoes..	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	과학 포스터를 보여주며 이야기 나눈다. Look at the poster. We are going to make mashed potatoes tomorrow.			activity book <u>그림카드</u> : butter milk pot potatoes
	Input	Today we are going to learn some words. 1. 제목과 부제를 말한다. iWonder Dictionary What do we need to make mashed potatoes? 2. 사전에 나온 단어를 알아본다. Butter, milk, pot, potatoes. We need butter, milk, a pot and potatoes. 3. 첫 글자를 알아본다. Butter starts with the letter b. Trace the letter b like this. Milk, pot, potatoes 도 같은 방법으로 알려준다.			
	Interaction	1. 으깬 감자를 만들 때 필요한 재료를 찾아본다. What do we need to make mashed potatoes? We need (butter, milk, a pot, potatoes). Who can find the (butter, milk, pot, potatoes)? 2. 각 단어의 첫 글자를 알아본다. B, b, butter. M, m, milk. P, p, pot. P, p, potatoes. 3. 각 단어의 첫 글자를 따라 써 본다. Trace the letters. Who can trace the letter (b, m, p)? 4. 알파벳 태그에서 첫 글자를 찾아본다. Find the letter (b/m/p) in the alphabet tags.			
Individual Work Time	활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Trace the letters, b, m, p.				
Closing	1. Page 13 사진을 보여주며 다시 이야기 나눈다. What do we need to make mashed potatoes? We need butter, milk, a pot and potatoes. 2. 아이들이 쓴 b, m, p를 보며 이야기 나눈다. This is the letter (b, m, p). Butter (milk, pot, potato) starts with the letter b (m, p).				
Tips	알파벳 태그에서 각 단어의 시작하는 철자를 찾아본다. Who can find "b" in the alphabet tags?				



Page 14, 15	Let's Make Mashed Potatoes	Science
Objective	누리과정 관련요소	
요리활동을 통해 감자의 변화를 탐색한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 관심을 가지고 참여한다.	
Target Words	potatoes, masher, cook, pour out, mash, mix	
Target Sentences	Cook the potatoes. Pour out the water. Mash the potatoes. Mix with milk and butter.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Page 15에 아이들이 으갠 감자를 먹고 있는 모습을 보여준다. Look. What are they eating? They are eating mashed potatoes.			activity book science poster
	Input	Today we are going to make mashed potatoes. 1. 제목을 말한다. Let's Make Mashed Potatoes 2. 과학 포스터를 보여주며 이야기를 나눈다. Look at the science poster. What do we need to make mashed potatoes? We need 3 potatoes, water, butter, milk, and salt. We need a burner, a pot, a fork, a masher, a tablespoon, a teaspoon, and oven mitts. 3. Chant를 불러본다. Let's chant "What do we need?" 4. 포스터를 통해 으갠 감자 만드는 순서에 대해 이야기를 나눈다. Look at the poster. How do we make mashed potatoes? One. Cook the potatoes. Two. Pour out the water. Three. Mash the potatoes. Four. Mix with milk and butter. Five. Let's eat!			
	Interaction	1. 으갠 감자 만드는 순서를 듣고 그림을 찾아본다. Listen carefully and find the picture. Find the picture; cook (pour out, mash, mix). Who wants to try? 2. 으갠 감자 만드는 동작을 해 본다. Let's do the motions. Cook. Pour out. Mash. Mix. Eat.			
Individual Work Time	1. 으갠 감자를 만들어 본다. Let's make mashed potatoes. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다. 2. 활동을 평가해 본다. Open your book to page 15. Did you like the mashed potatoes? Circle yes or no.				
Closing	1. 아이들이 어떻게 평가 했는지 물어본다. Did you like the mashed potatoes? 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	으갠 감자에 버터, 우유, 소금을 넣고 섞는다. (필요에 따라 후추를 첨가할 수 있다.)				



Page 16	What Happened?		Science
Objective	누리과정 관련요소		
감자의 변화를 관찰한다. (열 가하기)	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 관심을 가지고 참여한다.		
Target Words	hard, soft		
Target Sentences	I wonder what happened to the potatoes. Are the potatoes hard or soft? The potatoes became soft.		
Materials	CD & audio, activity book, 생 감자, 찐 감자, 포크		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>으깬 감자를 보여주며 요리활동을 상기시킨다. Do you remember that we made mashed potatoes?</p>			activity book 생 감자 찐 감자 포크
	Input	<p>Today we are going to talk about what happened to the potatoes.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. What Happened? / What happened to the potatoes?</p> <p>2. 실험과정을 설명한다. These are uncooked potatoes. Poke them. Are they hard or soft? They are hard. These are cooked potatoes. Poke them. Mash them. I wonder what happened to the potatoes. Are they hard or soft? They are soft. / The potatoes changed.</p>			
	Interaction	<p>1. 감자가 어떻게 변했는지 이야기를 나눈다. What happened to the potatoes? These are uncooked potatoes. Poke them. Who wants to try? (Jiwon), come up here. Poke them. Are they hard or soft? They are hard. Great! These are cooked potatoes. Poke them. Mash them. Who wants to try? (Jiwon), come up here. Poke them. Mash them. Are they hard or soft? / They are soft. Great! The potatoes changed.</p> <p>2. 으깬 감자를 그려본다. Draw mashed potatoes. Who wants to try?</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Draw mashed potatoes. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 아이들의 활동책을 가지고 이야기를 나눈다. This is (Jiwon's) work. These are mashed potatoes.</p> <p>2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	열을 가했을 때 변하는 채소들에 대해 이야기 해 본다. (carrot, eggplant)				



Page 17	What Comes Next?	Math
Objective	누리과정 관련요소	
요리 순서를 안다.	의사소통영역 > 말하기 > 자신의 생각을 말한다. 자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 자료 수집과 결과를 나타내기	
Target Words	one, two, three, four, five, cook, pour out, mash, mix, eat	
Target Sentences	Cook the potatoes. Pour out the water. Mash the potatoes. Mix with milk and butter.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	과학 포스터를 보여주며 요리활동을 상기시킨다. We made mashed potatoes.			activity book science poster 각 스텝 그림카드
	Input	Today we are going to talk about how we made mashed potatoes. 1. 제목과 부제를 말한다. What Comes Next? What do we do next? 2. (포스터나 그림카드를 활용하여) 순서를 이야기 나눈다. How do we make mashed potatoes? What comes first? One. Cook the potatoes. What comes next? Two. Pour out the water. / Three. Mash the potatoes. / Four. Mix with milk and butter. What comes last? Five. Let's eat!			
	Interaction	1. Page 17보며 그림을 찾아본다. Find the picture. Pour out the water. (나머지 그림도 순서를 섞어서 같은 방법으로 찾아본다.) 2. 순서를 차례대로 놓아본다. What comes first? Who can find the picture? What comes next? What comes last?			
Individual Work Time	활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 17. Put the number stickers on the circles. Trace the words. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 활동한 활동책을 가지고 다시 한번 이야기를 나눈다. How do we make mashed potatoes? What comes first? What comes next? What comes last? 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				



Page 18, 19		Big J Little j	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대소문자 J의 모양과 소리를 안다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말과 문장 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big J Little j, jam		
Target Sentences	Big J and little j.		
Materials	CD & audio, activity book, marker		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	대문자 J와 소문자 j를 화이트보드에 쓴다. Big J and little j. J says /j/, /j/, /j/.			activity book 마커
	Input (p.18)	Today we are going to talk about big J and little j. 1. 제목과 부제를 말한다. Big J and little j Let's sing, "Big J Little j." Let's listen and find the letters. 2. Letter J가 무슨 소리가 나는 지 살펴 본다. Let's sing, "Big J Little j." (CD에서 음악을 들려준다). Big J little j, j j j j, the letter j, j j j, jam. 3. 쓰는 것을 보여준다. Trace the big J and little j. jam.			
	Interaction	1. Letter j 소리를 내본다. Say /j, j, j/. 2. Letter j 를 써본다. Trace the big J and little j. Trace the word, "jam." Who wants to try? 3. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching sticker on the circle. Who wants to try?			
	Input (p.19)	1. 대문자 J와 소문자 j를 살펴본다. Look. We have many letters. E, f, g, h, l, j. Where is the letter j? This is the letter j. Big J, little j.			
Interaction	2. 대문자 J와 소문자 j를 찾아본다. Let's listen and find the letters. Is it big J? Is it little j? Which is big J? Point to big J. Which is little j? Point to little j. Circle the letters big J and little j. Who wants to try?				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Trace the big J and little j. Put the matching stickers on the circles. Circle the letters big J and little j. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	J로 시작하는 다른 단어를 살펴본다. Jam begins with j. What other words start with j? Juice, jelly beans.				



Page 20, 21		My Plate	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
유제품에 속하는 음식에 대해 알아본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 몸에 좋은 음식을 알아본다.	
Target Words	Food Pyramid, Dairy Group, cheese, ice cream, milk, yogurt		
Target Sentences	What do you want? I want (cheese, ice cream, milk, yogurt)		
Materials	CD & audio, activity book, food pyramid poster, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	My Plate 그림을 보여주며 이야기 나눈다. This is my plate.			activity book food pyramid poster 그림카드 cheese ice cream milk yogurt
	Input	Today, we are going to learn about "My Plate." 1. 제목과 부제를 말한다. My Plate It is time to fill up your plate. 2. My Plate 그림 보며 이야기 나눈다. This is the Fruit Group. This is the Grains Group. This is the Vegetable Group. This is the Protein Foods Group. The dairy foods are missing. 3. p. 21의 Dairy Dictionary 를 보며 이야기 나눈다. Let's look at the dairy dictionary. Cheese, ice cream, milk, yogurt. Eating dairy foods is good for you.			
	Interaction	1. My Plate에 없는 음식은 무엇인지 물어본다. What's missing? The dairy foods are missing. 2. 유제품을 찾아보는 활동을 한다. Let's find the picture. Cheese. Who can find the picture? Cheese. (ice cream, milk, yogurt 도 같은 방법으로 활동한다.) 3. 유제품 스티커 붙이는 활동을 한다. The dairy foods are missing. Put the sticker on the plate. Who wants to try? What do you want? (I want cheese.) Put the sticker on the plate.			
Individual Work Time	활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. It's time to fill up your plate. Put the stickers on the plate. Choose dairy foods from the Dairy Dictionary. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 어떤 유제품을 좋아하는지 손을 들어 물어본다. Who likes (cheese, ice cream, milk, yogurt)? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				



Page 22	Big Vegetables	Math
Objective	누리과정 관련요소	
채소의 크기를 비교한다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 측정하기 > 일상생활에서 크기를 비교해본다.	
Target Words	carrot, tomato, potato, small, big	
Target Sentences	Which one is big? This is big.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>여러 가지 채소 그림카드를 보여준다. Look. I see many vegetables.</p>			activity book 그림카드: big carrot small carrot big tomato small tomato big potato small potato
	Input	<p>Today, we are going to talk about big and small.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Big Vegetables Which one is big?</p> <p>2. 채소의 크기에 대해 이야기를 나눈다. I have two carrots. Which one is big? This carrot is big. This carrot is small. I have two tomatoes. Which one is big? This tomato is big. This tomato is small. I have two potatoes. Which one is big? This potato is big. This potato is small.</p>			
	Interaction	<p>1. 여러 가지 채소 중 큰 것들을 찾아본다. I have some carrots. Which one is big? Who can try? (Jiwon), come up here. Circle the big carrot. 토마토도 같은 방법으로 활동한다.</p> <p>2. 큰 감자를 그려본다 Now, we are going to draw a big potato. Who wants to try? (아이가 직접 나와서 감자를 그려 보도록 한다.) Good job! This potato is big!</p>			
Individual Work Time	<p>활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Circle the big vegetables. Draw a big potato. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 아이들이 활동한 활동책을 가지고 다시 한번 이야기를 나눈다. (Jiwon) drew a big potato. Wow! This potato is big!</p> <p>2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!</p>				
Tips	교실에 있는 물건 중에서 작은 것, 큰 것을 찾아본다.				



Page 23	Let's Choose a Role	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
등장인물 중 하고 싶은 역할에 대해 이야기 나눈다.	예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 극놀이로 표현하기	
Target Words	Grandma, Grandpa, Boy, Girl, Narrator, Potato1, Potato2, Potato3	
Target Sentences	Who do you want to be? I want to be (the) (Grandma)	
Materials	CD & audio, activity book, script	

Strategies		Materials	
Daily Routine	Greeting	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors		
Whole Group Work Time	Weather	activity book, 대본	
	Feelings		
	Phonics		
Motivation	Shapes	activity book, 대본	
	Numbers		
	Review Activities		
Input	<p>"One Potato Two Potato" 노래를 부른다. Let's sing, "One Potato Two Potato."</p> <p>Today we are going to choose a role.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Let's Choose a Role Who do you want to be? CD에서 동극을 들려준다. Let's listen. "One Potato Two Potato." (각 대사마다 교사는 동작을 통해 내용의 이해를 돕는다.) 등장인물을 소개한다. There are 8 characters. Grandma, Grandpa, Boy, Girl, Narrator, Potato1, Potato2, and Potato3. 		
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 각 각의 인물을 찾아본다. Point to the (Grandma, Grandpa, Boy, Girl, Narrator, Potato1, Potato2, Potato3). 등장인물의 흉내를 내며 대본을 함께 읽어본다. Let's listen and repeat. 어떤 인물이 되고 싶은지 물어보며 배역을 정한다. Who do you want to be? Do you want to be the (Grandma, Grandpa, Boy, Girl, Narrator, Potato1, Potato2, Potato3)? Raise your hand if you want to be the Grandma. (Jiwon) is the Grandma. You are the Grandma. 	
		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 23. Who do you want to be? Put the sticker on the circle. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 누가 어떤 역할을 맡았는지 이야기 나눈다. Who is the (Grandma, Grandpa, Boy, Girl, Narrator, Potato1, Potato2, Potato3)? Raise your hand if you are the Grandma. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye! 			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 23. Who do you want to be? Put the sticker on the circle. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>		
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 누가 어떤 역할을 맡았는지 이야기 나눈다. Who is the (Grandma, Grandpa, Boy, Girl, Narrator, Potato1, Potato2, Potato3)? Raise your hand if you are the Grandma. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye! 		
Tips	사전에 가정통신문으로 대본을 보내어 엄마와 함께 읽어보도록 한다.		



Page 24	Props: Farmer's Hat		Creative Arts
	Objective	누리과정 관련요소	
	소품을 만들어본다.	예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술활동으로 표현하기 > 협동적인 미술 활동에 참여한다.	
Target Words	farmer, hat, brown paper, crayons, cutter, scissors, draw, cut, decorate, put		
Target Sentences	Draw a big circle. Cut it out. Decorate the hat. Put it on.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	교사가 미리 만든 농부 모자를 보여준다. Look. This is a farmer's hat.			activity book <u>그림카드:</u> 각 스텝 그림
	Input	Today, we are going to make a farmer's hat. 1. 제목과 부제를 읽는다. Props: Farmer's Hat Let's make a farmer's hat. 2. 농부 모자를 만드는데 필요한 물품에 대해 이야기를 나눈다. What do we need? We need brown paper, crayons, a cutter, scissors 3. 농부 모자 만드는 과정을 그림을 보며 이야기 나눈다. How can we make a farmer's hat? One. Draw a big circle. Two. Cut it out. Three. Decorate the hat. Four. Put it on.			
	Interaction	1. 농부 모자를 만드는데 필요한 물품을 찾아본다. Listen and find. Point to the (crayons). 2. 만드는 과정 그림을 찾아본다. How can we make a farmer's hat? One. Draw a big circle.. Who can find the picture? (나머지 과정도 같은 방법으로 찾아본다.)			
Individual Work Time	다같이 농부 모자를 만들어 본다. Let's do our work. Open your book to page 24. Let's make a farmer's hat.				
Closing	1. 아이들과 만든 농부 모자를 쓰고 "One Potato Two Potato" 노래를 불러본다. Put your hat on and sing the song! 2. 인사를 나눈다. 3. You did a good job. Goodbye!				
Tips	만든 농부 모자를 동극을 할 때 활용한다.				



Script (English)

One Potato Two Potato


Preparation:

Setting: potato farm, kitchen

Costumes: potato 1, 2, 3

Props: farmer's hat, 1 basket, 1 bowl


 : We are going to play "One Potato, Two Potato." Have fun!

  : Let's find potatoes!


 : (Finding potatoes) Here!


 : (Finding potatoes) Here!

 : (Picking up the potatoes) One potato, two potato, three potato, four.

 : (Finding potatoes) Here!

 : (Finding potatoes) Here!

 : (Picking up the potatoes) Five potato, six potato, seven potato, more!

   : (Cheering) We're potatoes!


 : (Stepping forward) I want to be mashed potatoes!

 : (Stepping forward) I want to be french fries!

 : (Stepping forward) I want to be a baked potato!


 : (Walking home) Let's go home.

 : (Rubbing his stomach) Let's eat mashed potatoes.

   : (Sad voice) Oh, no!

 : (Making mashed potatoes and putting them on a plate) Here you go!

 : (Eating mashed potatoes) It's yummy!

  : (Showing empty bowls) Yummy! Can I have some more, please?

 : Everyone, can you sing the "One Potato, Two Potato" song?

Everyone: (Singing together while doing the motions)

One potato, two potato, three potato, four.
Five potato, six potato, seven potato more.
One potato, two potato, three potato, four.
I like mashed potatoes.
Can I have some more? Please!



대본 (한국말)

감자 한 개, 감자 두 개

준비

세트: 감자 발,

의상: 감자 1, 2, 3

소품: 농부 모자, 바구니, 그릇

나레이터: 오늘 우리는 "One Potato, Two Potato" 연극을 할거예요. 재미있게 보세요!

할머니, 할아버지: 감자를 찾자 보자.

손자: (감자를 찾다가) 여기요!

손녀: (감자를 찾다가) 여기요!

할머니: (감자를 주워 담으며) 감자 한 개, 감자 두 개, 감자 세 개, 네 개!

손자: (감자를 찾다가) 여기요!

손녀: (감자를 찾다가) 여기요!

할아버지: (감자를 주워 담으며) 감자 한 개, 감자 두 개, 감자 세 개, 네 개!

감자 1, 2, 3: 우리는 감자랍니다!

감자 1: (앞으로 나오며) 나는 으깬 감자가 되고 싶어요!

감자 2: (앞으로 나오며) 나는 감자 튀김이 되고 싶어요!

감자 3: (앞으로 나오며) 나는 통감자 구이가 되고 싶어요!

할머니: (집으로 가면서) 집으로 가자.

할아버지: (배고픈듯 배를 만지며) 우리 으깬 감자를 먹자꾸나.

감자 1,2,3: (슬픈 목소리로) 안돼!

할머니: (으깬감자를 만들어 접시에 담으며) 여기 있어요!

할아버지: (으깬 감자를 먹으며) 맛있다!

손자, 손녀: (빈 그릇을 보여주며) 맛있다! 좀 더 먹을 수 있을까요?

나레이터: 여러분, "One Potato, Two Potato" 노래를 불러 볼 수 있나요?

모두: (동작과 함께 노래를 부른다).

One potato, two potato, three potato more.

Five potato, six potato, seven potato more.

One potato, two potato, three potato, four.

I like mashed potatoes.

Can I have some more? Please!