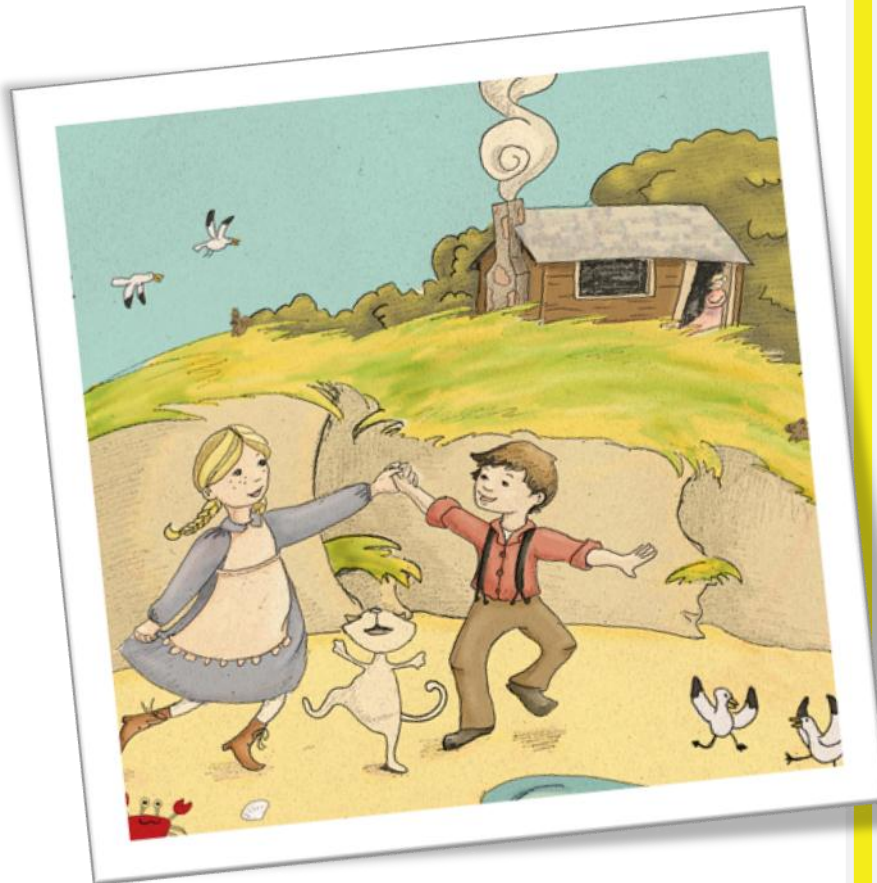


K1 Volume 7

Teacher's Manual

Dance for your Daddy



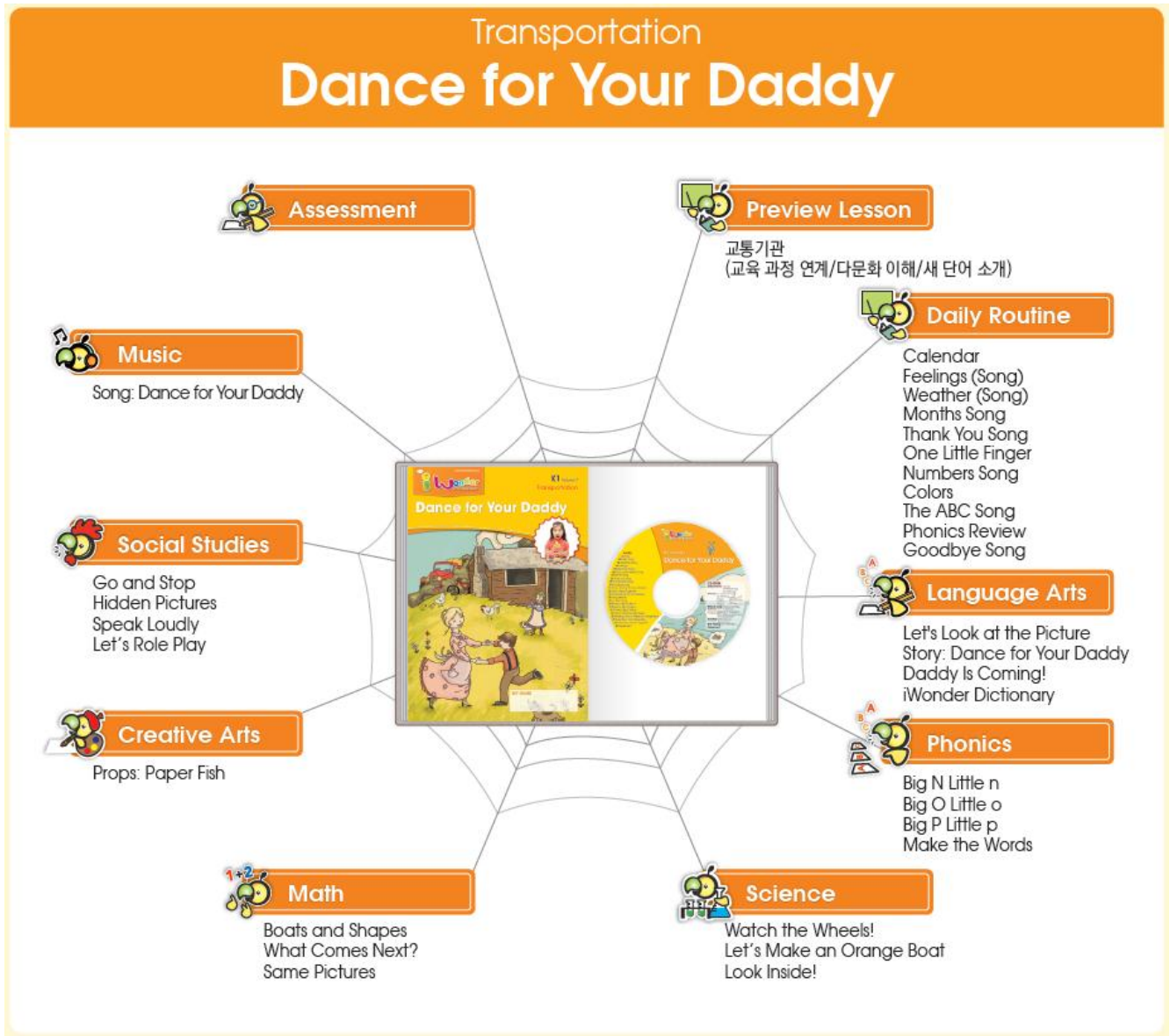


월간 계획안

주 제: Transportation

도 서: K1 Vol. 7. Dance for Your Daddy


다문화활동(Preview Lesson): 교통기관



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations. Physical Science- B3. Chemical Reactions	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 1. Numbers and Operations A. Understand numbers, ways of representing numbers, relationships among numbers, and number systems.



Page 3	교통기관	Preview Lesson
Objective	누리과정 관련요소	
“Dance for Your Daddy ”에 나오는 운율을 알아보고, 교통기관에 관심을 갖고 관련 노래를 부른다.	의사소통영역 > 말하기 > 자신의 느낌, 생각, 경험을 말해본다.	
Target Words	자동차, 비행기, 기차	
Target Sentences	간다 간다.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 이번 달에는 이 책과 관련된 이야기, 노래, 수세기, 요리, 게임 등 여러 가지 활동을 해 볼 거예요.			activity book <u>그림카드:</u> 자동차 비행기 기차
	Input	1. 그림책에 나오는 라임에 대해 이야기 한다. “Dance for Your Daddy” 그림책에는 같은 소리 -y 로 끝나는 단어들 이 나와요. 들어보세요. Daddy, lady, fishy! 같은 소리로 끝나나요? 2. 그림책에 나오는 교통기관을 소개한다. 이 그림책에서는 물고기를 잡으러 나간 아빠를 기다리는 가족들의 이야기 가 나와요. 아빠는 무엇을 타고 물고기를 잡으러 바다로 나갔을까요? 3. “간다 간다” 노래를 들어본다. 우리가 타는 여러 가지 교통기관이 나오는 “간다 간다” 노래를 불러보 세요.			
	Interaction	1. “간다 간다”에 나오는 여러 가지 교통기관을 소개한다. (그림카드) 누가 나와서 (자동차, 비행기, 기차)를 찾아볼까요? 2. 유아들과 노래를 불러본다. 같이 노래를 불러볼까요? 3. 노래에 맞는 율동을 만들어 본다. 예) “골목길”에는 어떤 동작을 하면 좋을까?			
Individual Work Time	“간다 간다” 노래를 불러본다.				
Closing	잘 했어요. 다음 시간에는 영어로 교통기관에 관련된 여러 활동을 해 보아요.				
Tips	1. 노래에 나오는 교통기관 외에 다른 교통기관을 찾아본다.				



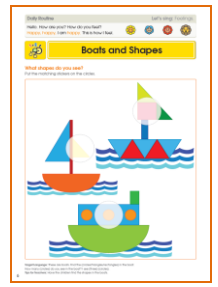
Page 4, 5		Let's Look at the Picture	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소	
동화책 표지에 대하여 이야기 나눈다. 교통기관에 대해 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 이야기 듣고 말한다.	
Target Words	bike, truck, boat, car		
Target Sentences	Do you see a (bike, truck, boat, car)?		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	
Whole Group Work Time	Motivation	동화책 그림을 보여주며 이야기를 나눈다. Let's look at the picture. What do you see in the sea?			storybook activity book <u>그림카드:</u> bike truck boat car
	Input (p.4)	Today we are going to talk about the picture. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's Look at the Picture. What do you see in the sea? 2. 동화책에 보이는 그림에 대해 이야기 나눈다. This is the sea. A mom, a girl and a boy are dancing. 3. 4 쪽에 있는 교통기관들에 대해 이야기 나눈다. What is this? This is a (bike, truck, boat, car). Do you see a (bike, truck, boat, car) in the picture? Yes/no. I see a boat.			
	Interaction	1. 4 쪽에 있는 교통기관들을 찾아본다. (그림책에서 찾는게 아니라 카드만 놓고 찾는다.) Do you see a (bike/truck/boat/car)? Who can find the (bike/truck/boat/car)? 2. 그림책에 있는 교통기관들을 찾는다. (그림책에서 찾는다.) Do you see a (bike/truck/boat/car) in the picture? Yes. I see a boat. No. I don't see a (bike/truck/car). Find a boat. Who wants to try?			
	Input (p.5)	1. 5쪽의 바다배경에서 찾을 수 있는 것들을 살펴본다. What do you see in the sea? Do you see a (boat/fish/seashell/starfish) in the sea? I see fish, seashells and a starfish but I don't see a boat. Let's draw boats.			
	Interaction	1. 5쪽 바다 그림에 배를 그린다. Draw boats in the sea. Who wants to try?			
Individual Work Time		활동북을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Find the picture. Draw boats. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing		1. 아이들이 그린 그림을 보며 이야기 나눈다. Let's look at (Jiwon)'s work. This is (Jiwon)'s boat. It looks nice. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		바다에서 볼 수 있는 다른 교통기관도 알아본다.			



Page 6		Boats and Shapes	Math
Objective		누리과정 관련요소	
도형 옮기기, 뒤집기, 돌리기를 한다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기본 도형을 사용하여 여러 가지 모양을 구성해본다.	
Target Words	circles, triangles, rectangles		
Target Sentences	How many (circles) do you see in the boat? I see (three) (circles).		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 숫자카드, 마커		



Strategies					Materials	
Daily Routine	Greeting		Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors		Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	여러 도형을 사용하여 만든 배를 보여준다. Look! I made a boat.				activity book 숫자카드 그림카드: boat 1 boat 2 boat 3
	Input	Today we are going to make boats using shapes. 1. 제목과 부제를 말한다. Boats and Shapes. What shapes do you see? 2. 여러 가지 도형을 알아본다. I see different shapes. What is this? This is a (circle/triangle/rectangle). 3. 여러 가지 도형으로 배를 만들어 본다. Let's make a boat with triangles and rectangles. (배2 를 만드며) This is my boat. I see triangles and rectangles. 4. 배에 있는 도형을 찾아보고 개수를 세어본다. Find the (circles/triangles/rectangles) in the boat. How many (circles) do you see in the boat? I see (three) (circles).				
	Interaction	1. 아이들과 여러 가지 도형을 찾아본다 Where is a (circle/triangle/rectangle)? Who can try? (Jiwon), come up here. Find a (circle/triangle/rectangle). 2. 아이들이 나와서 여러 가지 도형으로 배를 만들어 본다. Now you are going to make boats. Who wants to try? (Jiwon), come up here. Make a boat. What shapes do you use? Good job!				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Trace the numbers and put the matching stickers on the circles. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.					
Closing	1. 활동북 page 6를 보여주며 다시 이야기 나눈다. I can find a square, a triangle, and a circle in the boats. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!					
Tips	아이들이 여러 가지 도형으로 만든 배를 전시하여 서로 작품을 감상할 수 있도록 한다.					



Page 7	Song: Dance for Your Daddy	Music
Objective	누리과정 관련요소	
노래를 율동과 함께 불러본다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기 > 노래로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	
Target Words	boat, daddy, fishy, lady, man	
Target Sentences	Let's sing.	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Song poster 를 보여준다. Look at this song poster. We are going to learn a song.			storybook activity book song poster
	Input	Today we are going to learn the song "Dance for Your Daddy." 1. 제목과 부제를 말한다. Dance for Your Daddy Let's sing with motions. 2. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 3. 동작을 보여주며 노래가사를 알려준다. Look at me. Let's sing with motions. Dance for your daddy, my little lady. Can you make motions? Who can show the motions? 4. 노래를 함께 불러본다. Let's sing together!			
	Interaction	1. 동작을 다같이 해본다. Can you do the motions? 2. 다같이 동작과 함께 노래를 부른다. Let's sing with motions. 3. 몇몇 아이들을 시켜본다. Let's sing with motions. Who wants to try? 4. 스티커 붙이는 활동을 해본다. Put the stickers on the circles. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 7. Put the stickers on the circles. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				
Tips	다양한 방법으로 아빠를 응원하는 춤을 구상해 본다.				



Page 8	Big N Little n	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대소문자 Nn의 모양과 소리를 안다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말과 문장 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	big N, little n, nuts	
Target Sentences	Big N and little n.	
Materials	CD & audio, activity book, marker	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	대문자 N와 소문자 n를 화이트보드에 쓴다. Big N and little n. N says /n/, /n/, /n/.			storybook activity book 마커
	Input	Today we are going to talk about big N and little n. 1. 제목과 부제를 말한다. Big N and Little n Let's sing: Big N Little n. 2. Letter n이 무슨 소리가 나는 지 살펴 본다. Let's sing, "Big N Little n." (CD에서 음악을 들려준다.) Big N little n, n, n, n~ The letter N, n, n, n...nuts N says /n, n, n/. 3. 쓰는 것을 보여준다. Trace the letter n in the word nuts. 4. 대문자 N와 소문자 n를 찾아본다. Let's listen and find the letter. This is Big N. This is little n.			
	Interaction	1. Letter N 소리를 내본다. Say /n, n, n/. 2. Letter n를 써 본다. Trace the letter n in the word nuts. Who wants to try? 3. 대문자 N, 소문자 n를 찾아본다. Let's listen and find the letters. Is it big N? Is it little n? Which is big N? Point to big N. Which is little n? Point to little n. Circle the letters big N and little n. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Trace the letter n in the word nuts. Find the letters big N and little n. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	N로 시작하는 다른 단어를 살펴본다. The word "nuts" begins with n. What other words start with n? Noodles, napkin.				



Page 9	Big O Little o	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대소문자 Oo의 모양과 소리를 안다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말과 문장 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	big O, little o, orange	
Target Sentences	Big O and little o.	
Materials	CD & audio, activity book, marker	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	대문자 O와 소문자 o를 화이트보드에 쓴다. Big O and little o. O says /o/, /o/, /o/.			storybook activity book 마커
	Input	Today we are going to talk about big O and little o. 1. 제목과 부제를 말한다. Big O and Little o Let's sing: Big O Little o. 2. Letter o가 무슨 소리가 나는 지 살펴 본다. Let's sing, "Big O Little o". (CD에서 음악을 들려준다). Big O little o, o, o, o~ The letter O, o, o, o...orange O says /o, o, o/. 3. 쓰는 것을 보여준다. Trace the letter o in the word orange. 4. 대문자 O과 소문자 o를 찾아본다. Let's listen and find the letter. This is Big O. This is little o.			
	Interaction	1. Letter O 소리를 내본다. Say /o, o, o/. 2. Letter o 을 써본다. Trace the letter o in the word orange. Who wants to try? 3. 대문자 O, 소문자 o를 찾아본다. Let's listen and find the letters. Is it big O? Is it little o? Which is big O? Point to big O. Which is little o? Point to little o. Circle the letters big O and little o. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 9. Trace the letter o in the word orange. Find the letters big O and little o. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	o로 시작하는 다른 단어를 살펴본다. Orange begins with o. What other words start with o? Onion, octopus.				



Page 10	Daddy Is Coming	Language Arts
Objective	누리과정 관련요소	
여러 가지 교통기관에 대해 알아본다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기	
Target Words	car, motorcycle, tractor, boat	
Target Sentences	Is Daddy coming by (car/motorcycle/tractor/boat)?	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	"Dance for Your Daddy" 노래를 불러본다. Let's sing the "Dance for Your Daddy" song together.			activity book
	Input	Today we are going to talk about transportation. 1. 제목과 부제를 읽는다. Daddy Is Coming! How is Daddy coming home? 2. 동화 속 이야기를 회상한다. In the story, "Dance for your Daddy," Daddy comes home with fish. How did Daddy come home? 3. 각 교통기관을 알아본다. What is this? This is a (car/motorcycle/tractor/boat). 4. 아빠가 이용한 교통기관을 알아본다. Is Daddy coming by (car/motorcycle/tractor/boat)? Daddy is coming home by boat.			
	Interaction	1. 아이들과 교통기관을 찾아본다. Find the picture. Where is a (car/motorcycle/tractor/boat)? Who wants to try? (Jiwon), come up here. Find a (car/motorcycle/tractor/boat). Good job! 2. 아이들과 아빠가 이용한 교통기관을 찾아본다. How is Daddy coming home? Is Daddy coming by (car/motorcycle/tractor/boat)? Who wants to try? (Jiwon), come up here. How is Daddy coming home? Find the picture. Good job! Daddy is coming home by boat.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. How is Daddy coming home? Find the picture. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 활동북 page 10를 보여주며 다시 이야기 나눈다. How is Daddy coming home? Daddy is coming home by boat. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	아이들에게 아빠가 어떤 교통수단을 이용해서 집에 오시는지 물어보고 책의 내용과 비교해 본다.				



Page 11	Go and Stop	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소
신호에 맞춰서 친구와 함께 논다.		사회관계영역 > 다른 사람과 더불어 생활하기 > 친구와 협동하여 놀이한다.
Target Words	green, go, red, stop	
Target Sentences	Have the children (go/stop) when they see the (green/red) sign.	
Materials	CD & audio, activity book	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	신호등 그림을 보며 이야기를 한다. Oh, it says stop. I need to stop. Now it says go. I need to go.			activity book 그림카드: Go 사진 Stop 사진
	Input	Today we are going to talk about go and stop. 1. 제목과 부제를 읽는다. Go and Stop Let's play a game! 2. 그림을 보며 교통 신호를 설명한다. Look! It's green. It says "go." I need to go. Look! It's red. It says "stop." I need to stop.			
	Interaction	1. 아이들과 go, stop 사인을 찾아본다. Let's find the picture. Go. Who wants to try? (Jiwon), come up here. Find the picture. "Go." Good job! (stop도 같은 방법으로 찾아본다.) 2. 아이들이 몸으로 기차, 자동차 등의 교통기관을 만들고 선생님의 go, stop 사인에 맞추어 길을 가 본다. Let's make a (train/car). Look and listen to me. (선생님이 사인을 보여주며) Go! Stop! Go! Stop! Good job! 3. 이번에는 아이 중에 한 명이 go, stop 사인을 직접 들고 신호를 준다. Now one of you will say "go" and "stop." Who wants to try? (Jiwon), come up here. Show the signs to your friends and say "go" or "stop." Good job!			
Individual Work Time	아이들이 차례를 돌아가며 go, stop 사인을 주고 나머지 아이들은 여러 가지 교통수단이 되어 사인에 맞추어 움직인다.				
Closing	1. 평소에 길을 건널 때에도 신호를 잘 보고 움직이기로 약속한다. The cars need to look at the signs and we need to look at the signs, too. When you cross the street, look at the signs carefully! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	박스로 차 모형을 만들어 아이들이 박스를 몸에 끼우고 활동 할 수 있다.				

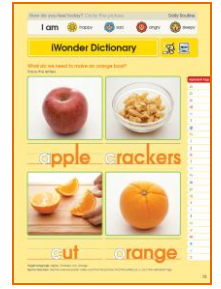


Page 12	Watch the Wheels!	Science
Objective	누리과정 관련요소	
경사면에서 굴러가는 것들을 관찰하고 바퀴에 관심을 갖는다.	자연탐구영역 > 과학적 탐구하는 태도 기르기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정을 관심을 가지고 참여한다.	
Target Words	roll, car, wheel	
Target Sentences	The wheels roll. What do cars need to roll? They need wheels.	
Materials	CD & audio, activity book, 자동차, 경사로, 블록	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	장난감 차를 굴리는 모습을 보여준다. I have a car. I roll the car.			activity book 자동차 경사로 블록
	Input	Today we're going to roll the cars. 1. 제목과 부제를 읽는다. Watch the Wheels! Let's roll the cars. 2. 경사로 판과 블록, 여러 가지 굴러볼 것 들을 보여주며 이것들로 무엇을 할 수 있을지 물어본다. What is this? This is a board. These are (blocks/cars/airplanes/trains). What can we do with these things? (아이들이 자유롭게 대답할 수 있도록 한다. 아이들이 경사로를 만들며 충분히 놀이할 수 있도록 자유놀이 시간을 준다.) 3. (다시 대그룹으로 모인다.) 경사로를 만들고 경사로에 차를 굴리면 어떻게 될지 물어본다. Let's put this board on the blocks. What will happen when I put the car here? Now I roll the car. Look! The car goes! 4. 바퀴를 관찰한다. What do cars need to roll? They need wheels. The wheels roll. Look. This is a wheel.			
	Interaction	1. 아이들이 나와서 장난감 차를 굴려본다. Who wants to roll the car? (Jiwon), come up here. Roll the car. Good job! 2. 바퀴를 찾아 스티커를 붙여본다. What do cars need to roll? They need wheels. Who wants to find the wheels? (Jiwon), come up here. Put the wheel stickers on the circles. Good job!			
Individual Work Time	아이들이 경사로에서 차례를 지키며 자유롭게 자동차, 기차 모형 등 다양한 것들을 굴려본다. 활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Let's roll the cars. Put the wheel stickers on the circles. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 쌓기 영역에 경사로를 내어주고 자유선택활동 시간에 아이들이 놀이할 수 있도록 한다. I will put this in the block center. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	자동차 모형 이외에도 교실 안의 다양한 물건들을 굴려본다.				



Page 13		iWonder Dictionary		Language Arts
Objective		누리과정 관련요소		
오렌지 배를 만들기 위해 필요한 기본적인 단어를 익힌다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기		
Target Words	apple, crackers, cut, orange			
Target Sentences	What do we need to make an orange boat We need an apple, crackers, and orange.			
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드			



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>과학 포스터를 보여주며 이야기 나눈다. Look at the poster. We are going to make an orange boat tomorrow.</p>			activity book <u>그림카드</u> : apple crackers cut orange
	Input	<p>Today we are going to learn some words. 1. 제목과 부제를 말한다. iWonder Dictionary What do we need to make an orange boat? 2. 사전에 나온 단어를 알아본다. Apple, crackers, cut, orange. We need an apple, crackers, and an orange. We need to cut the orange. 3. 첫 글자를 알아본다. Apple starts with the letter a. Trace the letter a like this. Crackers, cut, orange 도 같은 방법으로 알려준다.</p>			
	Interaction	<p>1. 오렌지 배를 만들 때 필요한 재료를 찾아본다. What do we need to make an orange boat? We need (an apple/crackers/an orange). Who can find (an apple/crackers/an orange)? 2. 각 단어의 첫 글자를 알아본다. A, a, apple, C, c, crackers, C, c, cut, O, o, orange. 3. 각 단어의 첫 글자를 따라 써 본다. Trace the letters. Who can trace the letter (a/c/o)?</p>			
Individual Work Time	<p>활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Trace the letters, a, c, o.</p>				
Closing	<p>1. Page 13 사진을 보여주며 다시 이야기 나눈다. What do we need to make an orange boat? We need an apple, crackers, and an orange. 2. 아이들이 쓴 a, c, o 를 보며 이야기 나눈다. This is the letter (a/c/o). Apple (crackers/cut/orange) start(s) with the letter (a/c/o).</p>				
Tips	<p>알파벳 태그에서 각 단어의 시작하는 철자를 찾아본다. Who can find "a" in the alphabet tags?</p>				



Page 14, 15		Let's Make an Orange Boat	Science
Objective		누리과정 관련요소	
요리활동을 통해 재료의 단면을 관찰한다.		자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 관심을 가지고 참여한다.	
Target Words	apple, crackers, cut, orange, cut, connect, decorate		
Target Sentences	Cut the orange. Cut the apple. Connect the orange and apple with a toothpick. Decorate it.		
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 요리재료		



Strategies					Materials	
Daily Routine	Greeting		Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors		Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	15 쪽에 아이가 오렌지 배를 먹고 있는 모습을 보여준다. Look. What is she eating? She is eating an orange boat.				activity book science poster <u>요리재료:</u> 오렌지 사과 과자 (고래밥) 도마 접시 칼 이썬시개
	Input	Today we are going to make an orange boat. 1. 제목을 말한다. Let's Make an Orange Boat 2. 과학 포스터를 보여주며 이야기를 나눈다. Look at the science poster. What do we need to make an orange boat? We need an orange, an apple, and crackers. We need a cutting board, a dish, a knife, and toothpicks. 3. Chant를 불러본다. Let's chant "What do we need?" 4. 포스터를 통해 오렌지 배를 만드는 순서에 대해 이야기를 나눈다. Look at the poster. How do we make an orange boat? One. Cut the orange. Two. Cut the apple. Three. Connect the orange and apple with a toothpick. Four. Decorate it.				
	Interaction	1. 오렌지 배 만드는 순서를 듣고 그림을 찾아본다. Listen carefully and find the picture. Find the picture. "Cut the orange/apple. Connect. Decorate" Who wants to try? 2. 오렌지 배 만드는 동작을 해 본다. Let's do the motions. Cut. Connect. Decorate.				
Individual Work Time	1. 오렌지 배를 만들어 본다. Let's make an orange boat. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다. 2. 활동을 평가해 본다. Open your book to page 15. Did you like the orange boat? Circle yes or no.					
Closing	1. 아이들이 어떻게 평가 했는지 물어본다. Did you like the orange boat? 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!					
Tips	1. 여러 가지 모양으로 배 모양을 만들어 본다. 2. 다른 과일을 사용하여 배를 만들어 본다.					



Page 16	Look Inside!	Science
Objective		누리과정 관련요소
과일의 단면을 탐색한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 관심을 가지고 참여한다.	
Target Words	look, inside	
Target Sentences	Look inside of the orange.	
Materials	CD & audio, activity book, 오렌지, 칼	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	오렌지를 보여주며 요리활동을 상기시킨다. Do you remember that we made an orange boat?			activity book 오렌지 칼
	Input	Today we are going to talk about the orange. 1. 제목과 부제를 말한다. Look Inside! Let's cut the orange. 2. 오렌지 겉 모양을 탐색한다. I have an orange. What color is it? It is orange. What shape is it? It is round. It is like a circle. 3. 오렌지를 잘라 단면을 탐색한다. Let's cut the orange. What will happen? (오렌지를 자른다.) Wow! Look inside. What color is it? It is orange. What shape do you see? I see a circle. I see triangles.			
	Interaction	1. 오렌지 단면을 그려본다. Draw the inside of the orange. Who wants to try? (Jiwon), come up here. Draw the inside of the orange. Great! Who wants to color? (Anna), come up here. Color the orange. Good job!			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Draw the inside of the orange. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다. (아이들이 오렌지 단면을 더 잘 관찰할 수 있도록 오렌지를 각 테이블에 놔준다.)				
Closing	1. 아이들의 활동책을 가지고 이야기를 나눈다. This is (Jiwon's) work. (Jiwon) drew the inside of the orange. Good job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				



Page 17		What Comes Next?	Math
Objective		누리과정 관련요소	
요리 순서를 안다.		의사소통영역 > 말하기 > 자신의 생각을 말한다. 자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 자료 수집과 결과를 나타내기	
Target Words	one, two, three, four, cut, decorate, connect		
Target Sentences	Cut the orange. Cut the apple. Connect the orange and apple with a toothpick. Decorate it.		
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	과학 포스터를 보여주며 요리활동을 상기시킨다. We made an orange boat.				activity book science poster 각 스텝 그림카드
	Input	Today we are going to talk about how we made an orange boat. 1. 제목과 부제를 말한다. What Comes Next? What do we do next? 2. (포스터나 그림카드를 활용하여) 순서를 이야기 나눈다. How do we make an orange boat? What do we do first? One. Cut the orange. What do we do next? Two. Cut the apple. / Three. Connect the orange and apple with a toothpick. What do we do last? Decorate it.				
	Interaction	1. Page 17보며 그림을 찾아본다. Find the picture. Cut the apple. (나머지 그림도 순서를 섞어서 같은 방법으로 찾아본다.) 2. 순서를 차례대로 놓아본다. What comes first? Who wants to try? What comes next? What comes last?				
Individual Work Time		활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 17. Put the number stickers on the circles. Trace the words. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 아이들이 활동한 활동책을 가지고 다시 한번 이야기를 나눈다. How do we make an orange boat? What comes first? What comes next? What comes last? 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				



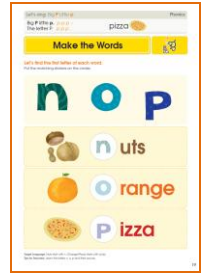
Page 18	Big P Little p	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대소문자 Pp의 모양과 소리를 안다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말과 문장 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	big P, little p, pizza	
Target Sentences	Big P and little p.	
Materials	CD & audio, activity book, marker	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	대문자 P와 소문자 p을 화이트보드에 쓴다. Big P and Little p P says /p/, /p/, /p/.			activity book 마커
	Input	Today we are going to talk about big P and little p. 1. 제목과 부제를 말한다. Big P and little p. Let's sing: Big P Little p. 2. Letter p가 무슨 소리가 나는 지 살펴 본다. Let's sing, "Big P Little p." (CD에서 음악을 들려준다). Big P little p, p, p, p~ The letter P, p, p, p...pizza P says /p, p, p/. 3. 쓰는 것을 보여준다. Trace the letter p in the word pizza. 4. 대문자 P과 소문자 p를 찾아본다. Let's listen and find the letter. This is Big P. This is little p.			
	Interaction	1. Letter P 소리를 내본다. Say /p, p, p/. 2. Letter p 를 써본다. Trace the letter p in the word pizza. Who wants to try? 3. 대문자 P, 소문자 p를 찾아본다. Let's listen and find the letters. Is it big P? Is it little p? Which is big P? Point to big P. Which is little p? Point to little p. Circle the letters big P and little p. Who wants to try?			
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Trace the letter p in the word pizza. Find the letters big P and little p. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		p로 시작하는 다른 단어를 살펴본다. Pizza begins with p. What other words start with p? Potato, pineapple			



Page 19	Make the Words	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대소문자 n, o, p의 모양과 소리를 안다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말과 문장 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	nuts, orange, pizza	
Target Sentences	Nuts starts with n. (Orange, Pizza) starts with (o, p).	
Materials	CD & audio, activity book, marker	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	ABC song 을 부른다. Let's sing the "ABC song" together!			activity book 마커
	Input	Today we are going to find the first letter of each word. 1. 제목과 부제를 말한다. Make the Words. Let's find the first letter of each word. 2. Letter n, o, p 이 무슨 소리가 나는 지 살펴 본다. N says n. O says o. P says p. 3. 19쪽에 있는 단어들을 살펴본다. These are nuts. /n/, /n/, nuts This is an orange. /o/, /o/, orange. This is pizza. /p/, /p/, pizza. 4. 단어들이 어떤 letter로 시작하는지 찾아본다. Nuts start with n. Orange starts with o. Pizza starts with p.			
	Interaction	1. 각 letter 의 소리를 내본다. What sound does the letter n make? N says... (아이들의 대답을 기다린다.) /n/, /n/. O says... (아이들의 대답을 기다린다.) /o/, /o/. P says... (아이들의 대답을 기다린다.) /p/, /p/. 2. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching sticker on the circle. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 19. Find the first letter of each word. Put the matching stickers on the circles. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	주변에서 n, o, p 으로 시작하는 단어들을 찾아본다.				



Page 20, 21	Hidden Pictures	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
숨겨진 그림을 찾으면서 과일군의 음식을 익힌다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 몸에 좋은 음식을 알아본다.	
Target Words	Fruit Group, apple, grapes, orange, bananas	
Target Sentences	Find the hidden pictures.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Hidden Pictures 그림을 보여주며 이야기를 나눈다. Look! The family is going to Grandma's house.			activity book <u>그림카드</u> apple grapes orange bananas boat bicycle
	Input	Today, we are going to find hidden pictures. 1. 제목과 부제를 말한다. Hidden Pictures We are going to Grandma's house. 2. 그림을 보며 이야기를 나눈다. Do you remember this family? Daddy, Mommy, son and daughter. The family went to Grandma's house. 3. Hidden things를 보며 이야기를 나눈다. This is an apple, grapes, an orange, bananas, a boat and a bicycle. Apples, grapes, oranges and bananas belong to the Fruit Group.			
	Interaction	1. Hidden things를 그림카드로 찾아본다. (전체그림에서 찾는 것이 아니라 Hidden things 그림 카드만 놓고 찾는다.) Where is the (apple)? Who wants to try? (Jiwon), come up here. Where is the (apple)? Good job! (나머지 과일도 같은 방법으로 찾아본다.) 2. Hidden things를 전체 그림에서 찾아본다. Find the hidden pictures. Where is the (apple)? Who wants to try? (Jiwon), come up here. Where is the (apple)? Good job! Where are the grapes?			
Individual Work Time	활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Find the hidden things. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 어떤 과일을 좋아하는지 손을 들어 물어본다. Who likes (apples, grapes, oranges, bananas)? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				



Page 22	Patterns: Same Pictures	Math
Objective		누리과정 관련요소
두 물체를 비교하고 같은 점을 찾는다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 같은 것끼리 짝을 짓는다.
Target Words	tractors, cars, trucks, boats	
Target Sentences	Can you find the same pictures? The (tractors/cars/trucks/boats) are the same.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	
Whole Group Work Time	Motivation	똑 같은 두 개의 차를 보여준다. Look. I have cars. They are the same.			activity book 그림카드: 트랙터 배 트럭 차 오토바이
	Input	Today, we are going to find the same pictures. 1. 제목과 부제를 말한다. Same Pictures Let's find the same pictures. 2. 여러 가지 교통기관의 이름을 소개한다. What is this? This is a (tractor/boat/truck/car/motorcycle). 3. 22쪽의 첫째 줄에서 트랙터 그림과 같은 그림을 찾아본다. (트랙터 하나만 예시로 보여준다.) (트랙터를 가리키며) Look at this picture. This is a tractor. Can you find the same picture? (배를 가리키며) Is this the same? No. (트럭을 가리키며) Is this the same? No. (트랙터를 가리키며) Is this the same? Yes. The tractors are the same. (나머지도 같은 방법으로 활동한다.)			
	Interaction	1. 22쪽의 왼쪽의 그림과 같은 그림들을 찾는다. (트랙터를 제외하고 차, 트럭, 배를 같이 해본다.) (차를 가리키며) Look at this picture. What is this? This is a car. Can you find the same picture? (오토바이를 가리키며) Is this the same? (배를 가리키며) Is this the same? (차를 가리키며) Is this the same? Who wants to come up here and find the same picture? (Jiwon), come up here. Circle the same picture. Good job! (아래의 그림들도 같은 방법으로 활동한다.)			
Individual Work Time		활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Let's find the same pictures. Circle the same pictures. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing		1. 아이들이 활동한 활동책을 가지고 다시 한번 이야기를 나눈다. The (tractors/cars/trucks/boats) are the same. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!			
Tips		아이들이 same pictures 라는 표현에 익숙해지면 교통기관 이름에 중점을 두어 질문한다. (예: This is a tractor. Is this a tractor?)			



Page 23	Speak Loudly		Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
연극무대에서 목소리를 어떻게 내야 하는지 안다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악, 움직임과 춤 등을 통합하여 표현한다.	
Target Words	speak, soft, loud		
Target Sentences	Speak softly. Speak loudly.		
Materials	CD & audio, activity book, 모형 마이크		



Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		Review Activities
Whole Group Work Time	Motivation	(교사가 아주 작은 목소리로 말한다.) Dance for your daddy. Can you hear me well? No. I need to speak loudly.			activity book, 모형 마이크
	Input	Today we are going to talk about our voices. 1. 제목과 부제를 읽는다. Speak Loudly Who speaks loudly? 2. 작게 말하고 크게 말했을 때 어떤 소리가 무대에서 잘 들릴지 이야기해 본다. When we do a role play, people watch us from their seats. I'm an actor. Listen to me. (작은 목소리로) "Daddy is coming!" Can you hear me well? No. (큰 목소리로) "Daddy is coming!" Can you hear me well? Yes. You need to speak loudly on the stage.			
	Interaction	1. 아이들이 직접 앞에 나와서 작은 목소리, 큰 목소리를 내 보고 어떤 소리가 관객석에서 더 잘 들릴지 이야기 해 본다. Now you are going to be an actor. Who wants to be an actor? (Jiwon), come up here. (앞에 나온 아이에게) Speak softly. (앉아 있는 아이들에게) Can you hear her/him well? No. (앞에 나온 아이에게) Speak loudly. (앉아 있는 아이들에게) Can you hear her/him well? Yes. You need to speak loudly on the stage. Good job, (Jiwon)! 2. 23쪽에서 큰 소리로 이야기 하는 아이에게 스티커를 붙인다. (23쪽의 그림을 가리키며) Who speaks loudly? Is she speaking loudly? No/Yes. Put the "good job" sticker under the girl who is speaking loudly. Who wants to try? (Jiwon), come up here. Put the sticker on.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 23. Who speaks loudly? Put the good job sticker on the circle. 앞에서 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 연극에서 큰 목소리가 중요함을 다시 이야기 한다. Speaking loudly on the stage is important! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				



Page 24	Props: Paper Fish		Creative Arts
Objective		누리과정 관련요소	
소품을 만들어본다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술활동으로 표현하기 > 협동적인 미술 활동에 참여한다.	
Target Words	fish, cut, tape, decorate, glue		
Target Sentences	Cut out a tail. Tape it on the plate. Decorate the plate. Glue the eye on the fish.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	교사가 미리 만든 종이 물고기를 보여준다. Look. I have a paper fish.			activity book 그림카드: 각 스텝 그림 준비물 그림
	Input	Today, we are going to make a paper fish. 1. 제목과 부제를 읽는다. Props: Paper Fish / Let's make a paper fish. 2. 종이 물고기를 만드는데 필요한 물품에 대해 이야기를 나눈다. What do we need? We need clothespins, crayons, eyes, glue, a paper plate, scissors, and tape. 3. 종이 물고기 만드는 과정을 그림을 보며 이야기 나눈다. How can we make a paper fish? One. Cut out a tail. Two. Tape it on a plate. Three. Decorate the plate. Four. Glue the eye on the fish.			
	Interaction	1. 종이 물고기를 만드는데 무엇이 필요한지 물어본다. What do we need? Do we need (a cutter)? No. Do we need (scissors)? Yes. 2. 필요한 물품을 찾아본다. Listen and find. Point to the (crayons). 3. 만드는 과정 그림을 찾아본다. How can we make a paper fish? One. Cut out a tail. Who can find the picture? (나머지 과정도 같은 방법으로 찾아본다.)			
Individual Work Time	다같이 종이 물고기를 만들어 본다. Let's do our work. Open your book to page 24. Let's make a paper fish.				
Closing	1. 아이들과 종이 물고기를 사용하여 "Dance for your Daddy" 노래를 불러본다. Let's sing "Dance for your Daddy" with the paper fish. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				
Tips	만든 종이 물고기를 동극 할 때 활용한다.				



Script (English)

Dance for Your Daddy

Preparation:

Setting: beach

Costumes: 2 birds, 1 cat

Props: fish

-  : We are going to play "Dance for Your Daddy." Have fun!
-  : Where is Daddy?
-  : (Pointing to the sea) On the boat?
-  : Yes. He is on the boat.
-  : (Looking at the sea) I like fish.
-  : (Flying around) I like fish, too.
-  : Let's dance for a fishy, fishy, fishy.
-  : (Pointing to the sea) The boat!
-  : (Pointing to the sea) The boat is coming!
-  : (Jumping and dancing) Daddy is coming!
-  : (Holding hands) Let's dance for Daddy.
-   : (Dancing together with Mommy) Yes!
-    : (Dancing) Great! We will get a fish!
-  : Here comes Daddy.
-  : (Hugging his children) Hello, little lady! Hello, little man!
-  : (Holding up the fish) Here are some fish.
-   : Wow, Daddy! Thank you!
-    : Wow, we are hungry!
-   : Let's go home!
-  : Can you sing the "Dance for Your Daddy" song everyone?

Everyone: Dance for your daddy, my little lady.
 Dance for your daddy, my little man.
 Dance for a fishy, fishy, fishy.
 You will get a fish when the boat comes home.



대본 (한국말)

아빠를 위해 춤을 추어요

준비

세트: 바닷가

의상: 새 2마리, 고양이 1마리

소품: 물고기

나레이터: 오늘 우리는 “Dance for Your Daddy” 연극을 할거예요. 재미있게 보세요!

딸: 아빠는 어디 있어요?

아들: (바다를 가리키며) 배에 계신가요?

엄마: 그래. 아빠는 배를 타고 계시지.

고양이: (바다를 보며) 나는 물고기를 좋아해요.

새1: (날아다니며) 나도 물고기를 좋아해요.

새2: 물고기를 위해 춤을 추자.

딸: (바다를 가리키며) 배다!

아들: (바다를 가리키며) 배가 오고 있어!

딸: (방방 뛰고 춤추며) 아빠가 오신다!

엄마: (아이들 손을 잡고) 아빠를 위해 춤을 추자.

딸, 아들: (엄마와 춤을 추며) 그래요!

고양이, 새1, 새2: (춤을 추며) 좋아! 우리는 물고기를 먹을 거야!

엄마: 여기 아빠가 오신다.

아빠: (아이들을 안으며) 안녕, 나의 꼬마 숙녀! 안녕, 나의 꼬마 신사!

(물고기를 손에 쥐고) 여기 물고기가 있다.

아들, 딸: 와, 아빠! 감사합니다!

고양이, 새1, 새2: 와, 우리는 배가 고파요!

엄마, 아빠: 집에 가자구나.

나레이터: 여러분, “Dance for Your Daddy” 노래를 불러 볼 수 있나요?

모두: Dance for your daddy, my little lady.

Dance for your daddy, my little man.

Dance for a fishy, fishy, fishy.

You will get a fish when the boat comes home.