

Teacher's Manual



Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?

월간 계획안

주 제: All About Me

도 서: K3 Vol. 1 Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?


다문화활동(Preview Lesson): 누가 꿀떡을 먹었나 항아리에서



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science B6. Interactions of energy and matter	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 4. Measurement: A. Understand measurable attributes of objects and the units, systems, and processes of measurement.



Page 3	누가 꿀떡을 먹었나 항아리에서	Preview Lesson
Objective		누리과정 관련요소
1권에서 배울 내용을 알아보고 게임을 즐겁게 한다.	의사소통영역 > 듣기> 듣고 이해한다. 의사소통영역 > 말하기 > 자신의 느낌, 생각, 경험을 말해본다.	
Target Words	쿠키, 꿀떡, 항아리	
Target Sentences	누가 꿀떡을 먹었나 항아리에서	
Materials	CD & audio, 꿀떡 그림 카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 이번 달에는 이 책과 관련된 이야기, 노래, 수학, 과학, 쿠키 만들기, 게임 등 여러 가지 활동을 해 볼 거예요.			storybook activity Book 그림카드
	Input	"Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?" 그림책은 숨겨둔 쿠키를 누가 그리고 왜 자꾸 꺼내먹는 걸까 추측하는 이야기예요. 그림책에는 다음과 같은 문장이 계속 반복되어요. "Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?" "Who me?" "Yes, you!" "Not me." "Then who?" 어떤 이야기인지 알아보기 전에 오늘은 이것과 비슷한 놀이를 해볼 거예요. 쿠키 대신 꿀떡을 항아리에서 몰래 꺼내먹어 보는 거예요.			
	Interaction	게임을 들려준다. 다같이: 누가 꿀떡을 먹었나 항아리에서 선생님: (아이 이름)이가 먹었지 항아리에서 아이 1: 내가? 다같이: 그래 너. 아이 1: 난 아니야. 다같이: 그럼 누구? 아이 1: (다른 아이)이가 먹었지 항아리에서 아이 2: 내가? 다같이: 그래 너. 아이 2: 난 아니야. 다같이: 그럼 누구? 아이 2: (다른 아이)이가 먹었지 항아리에서			
Individual Work Time	다같이 게임을 한다. 즐겁게 게임을 해요.				
Closing	잘 했어요. 다음 시간에는 "Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?"에 관련된 여러 가지 활동을 해 보아요.				
Tips	1. 항아리에 다른 물건을 넣어 놓고서 게임을 해본다. 2. 우리나라와 다른 나라에서 즐겨먹는 간식에 대해 이야기 나눈다.				

Page 4, 5	Let's Guess the Story	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
동화책 표지에 나온 캐릭터를 안다. 책의 내용을 예측해본다.	의사소통영역 > 듣기 > 이야기 듣고 이해한다. 의사소통영역 > 말하기 > 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다.	
Target Words	Geneus, Robby, Catty, Cricket, Doggy, cookie jar	
Target Sentences	I see _____. They are partying. What are they doing?	
Materials	CD & audio, Storybook, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	동화책 커버를 보여주며 이야기 나눈다. This is a storybook "Who stole the cookies from the cookie jar?" This is a storybook cover.			storybook 그림카드 activity Book CD/Internet > Story > "Who Stole the Cookies from the cookie jar?"
	Input (p.4)	동화책 커버에 보이는 그림에 대해 이야기 나눈다. Today we are going to talk about storybook cover and last scene. <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Let's Look at the Cover. What do you see? 동화책 커버에 보이는 그림에 대해 이야기 나눈다. There is a cookie jar. I see cookies in the cookie jar. I see Geneus (Robby/Cricket/Catty/Doggy). 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> page4 그림에 대하여 질문한다. Geneus, Robby, Cricket, Catty, Doggy Do you see (Geneus/Robby/Cricket/Catty/Doggy/a cookie jar)? Yes, I see (Geneus/Robby/Cricket/Catty/Doggy/a cookie jar). 그림에 있는 것을 찾아서 동그라미 해본다. What do you see? Circle all the pictures. Who wants to try? 			
	Input (p.5)	스토리의 마지막 장면인 page 5의 그림에 대해 이야기 나눈다. Look at the picture on page 5. What are they doing? I see Geneus (Robby/Cricket/Catty/Doggy). I see different foods.			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 그림에서 캐릭터들이 무엇을 하고 있는지 각자의 생각을 이야기 나눈다. What are they doing? Are they (having a party/playing/crying)? Yes/No. I think they are having a party. What is your idea? 그림을 그려본다. Draw your idea. Who wants to try? 			
Individual Work Time		활동복을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4 and 5. Let's circle the pictures. Draw your idea. Input때 사용한 표현들을 사용하여 상호작용한다.			
Closing		<ol style="list-style-type: none"> 동화책 커버를 보여주며 다시 이야기 나눈다. What do you see? I see (Geneus/Robby/Cricket/Catty/Doggy/a cookie jar). What are they doing? They are partying. 아이들이 그린 그림을 보며 이야기 나눈다. Let's look at (Jiwon's) drawing. What did (Jiwon) draw? 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye! 			
Tips		동화책의 커버와 마지막 부분이 있음을 이야기 나눈다.			






Page 6	My Cookie Jar	Math
Objective		누리과정 관련요소
쿠키를 셀 수 있다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 스무 개 가량의 구체물을 세어보고 수량을 알아본다.	
Target Words	cookie, cookies, cookie jar, one, two, three, four, five	
Target Sentences	There are _____ cookies in my jar.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 숫자카드, 마커	



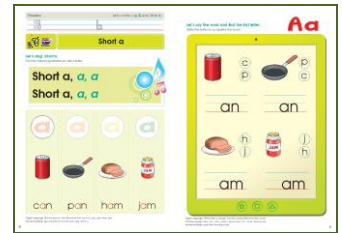
Strategies					Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>쿠키를 세어본다. These are cookies. Let's count. One, two, three, four, five.</p>			접시 storybook 그림카드 숫자카드 activity Book
	Input	<p>Today we are going to count and draw cookies. 1. 제목과 부제를 말한다. My cookie jar. Let's draw cookies in the cookie jar. 2. 내용을 전달한다. This is my cookie jar. I want some cookies. I want <u>five</u> cookies. (쿠키를 그린다.) One, two, three, four, five. There are five cookies in my cookie jar.</p>			
	Interaction	<p>1. 쿠키 병에 원하는 수의 쿠키를 그려보도록 시켜본다. Let's draw cookies in the cookie jar. This is your cookie jar. How many cookies do you want? Who wants to try? I want _____ cookies in my cookie jar. 2. 그린 쿠키를 세어보고 숫자를 적어본다. Count your cookies and write the number. 3. 몇 개의 쿠키가 쿠키 병에 있는지 물어본다. How many cookies are there? There are _____ cookies.</p>			
Individual Work Time		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Draw cookies in the cookie jar. Count your cookies and write the number. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>			
Closing		<p>1. 아이들의 활동을 보여주며 다시 이야기 나눈다. How many cookies are in the cookie jar? Look at (Jiwon's) cookie jar. This is Jiwon's cookie jar. How many cookies are there in your cookie jar? There are ___ cookies in my cookie jar. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>			
Tips		1부터 10까지 세어본다. Count from 1 to 10.			



Page 7	Song: Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?		Song
Objective	누리과정 관련요소		
노래를 즐겁게 부른다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기		
Target Words	who, stole, yes, not, then		
Target Sentences	Who me? Yes you! Not me! Then who?		
Materials	CD & audio, activity book, song poster		

			Strategies	Materials		
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	비어있는 쿠키 병을 보면서 말한다. Cookies, cookies, who stole the cookies?				CD & audio, activity Book song poster CD/Internet > Story > "Who Stole the Cookies from the cookie jar?"  K3 V1 Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?
	Input	Today we are going to sing the song. 1. 제목과 부제를 말한다. Who Stole the Cookies from the Cookie Jar? Let's sing with motions. 2. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 3. 동작을 보여주며 노래가사를 알려준다. Look at me. I will sing with motions. Who stole the cookies from the cookie jar? Who me? Yes you! Not me! Then who? Catty (Cricket/Geneus/Robby) stole the cookies from the cookie jar. 4. 노래를 불러본다. Let's sing together.				
	Interaction	1. 다같이 동작을 해본다. Who Stole the Cookies from the Cookie Jar? Who me? Yes you! Not me! Then who? Catty (Cricket/Geneus/Robby) stole the cookies from the cookie Jar. 2. 다같이 동작과 노래를 함께 부른다. Let's sing with motions. 3. 몇몇 아이들을 시켜본다. Let's sing with motions. Who wants to try?				
Individual Work Time		각각의 캐릭터가 되어 노래를 불러본다. Let's sing with motions. Use Catty, Cricket, Robby and Geneus in the song. Who wants to be the Catty (Cricket/Geneus/Robby)? Do you want to be Catty (Cricket/Geneus/Robby)? You are Catty (Cricket/Geneus/Robby). Let's sing.				CD/Internet > Song > "Who Stole the Cookies from the cookie jar?"  K3 V1 Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		1. 누가 쿠키를 가져갔는지 물어본다. Did (Catty) steal the cookies from the cookie jar? Did (Jiwon) steal the cookies from the cookie jar? 2. 아이들 이름을 넣어서 불러본다. Let's sing again.				

Page 8, 9	Short a	Phonics
Objective	누리과정 관련요소	
단모음 a의 음가와 단어를 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 구별하고 말한다. 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	can, pan, ham, jam	
Target Sentences	Short a says /a/.	
Materials	CD & audio, activity book, markers	



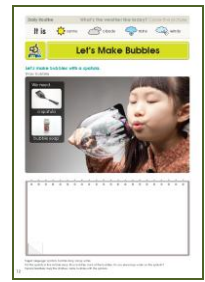
Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	a를 화이트보드에 쓴다. /a/, /a/, a.			markers
	Input	Today we are going to learn about short a. 1. 제목과 부제를 말한다. A says /a/. Let's sing: Short a. 2. Short a를 소개한다. Short a, a, a. Short a, a, a. 3. 단어를 소개한다. a, /c/-/a/-/n/ can, a, /p/-/a/-/n/ pan, a, /h/-/a/-/n/ham, a, /j/-/a/-/m/ jam. 4. 노래를 들어본다. Let's listen. Short a.			activity Book
	Interaction	1. Short a 가 내는 소리를 물어본다. What does short a say? Short a says /a/. 2. 글자를 읽어본다. Let's read the words. /c/-/a/-/n/, can. /p/-/a/-/n/, pan. /h/-/a/-/m/, ham. /j/-/a/-/m/ jam. 3. 글자를 찾아본다. Find the word. /c/-/a/-/n/, can. /p/-/a/-/n/, pan. /h/-/a/-/m/, ham. /j/-/a/-/m/ jam. 4. 각 단어의 첫 글자를 말해보고 써본다. Let's say the word and find the first letter. What letter is missing? Say the missing letters and the words. (캔을 가리키고 /c/와 /p/를 가리킨 후 물어본다.) -/an/, /c/, -/an/, /can/, -/an/, /p/, -/an/, /pan/ (c글자를 쓴다.) /can/ 똑 같은 방법으로 나머지는 시켜본다. 5. 노래를 불러본다. Let's sing: Short a.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the matching stickers on the circles. Write the letter to complete the word. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. Let's sing: Short a. 2. 각각의 단어를 말해본다. Say the words: can, pan, ham, jam. (point to the pictures) 3. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	A로 시작하는 다른 단어를 살펴본다.				



Page 10, 11	Where is the Cookie Jar?	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
쿠키 병의 위치를 말할 수 있다. 친구들과 게임을 즐겁게 한다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 다양한 낱말과 문장을 이해하고 상황에 맞게 말한다. 사회관계영역 > 다른 사람과 더불어 생활하기 > 친구와 협동하며 놀이한다.	
Target Words	on, under, kitchen counter, table, stole	
Target Sentences	The cookie jar is ...	
Materials	CD & audio, activity book, marker	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	마커를 책상 위/아래에 놓으며 이야기 나눈다. This is a marker. It is on the table. It is under the table.			activity book marker CD/Internet > Story > "Who Stole the Cookies from the cookie jar?"
	Input	Today we are going to have fun with cookie jar. 1. 제목과 부제를 말한다. Where is the cookie jar? Find the cookie jar. 2. Page 10의 그림에 대해 이야기 나눈다. Here is a kitchen counter. Where is the cookie jar? The cookie jar is on the kitchen counter. Here is a table. Where is the cookie jar? The cookie jar is under the table.			
	Interaction	1. 쿠키 병이 어디에 있는지 물어본다. Look at the picture. Where is the cookie jar? Is the cookie jar on/under the kitchen counter? It is on the kitchen counter. (스티커 붙인다.) Look at the picture. Is the cookie jar on/under the table? It is under the table. (스티커 붙이는 활동을 시켜본다.) Circle the cookie jar and put the matching stickers on the circles. Who wants to try? 2. 게임을 해본다. Let's play a game. Who stole the cookies from the cookie jar? (Name) stole the cookies from the cookie jar. Did (Jiwon) steal the cookies from the cookie jar?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do your work. Open your book to page 10 and 11. Circle the cookie jar and put the matching sticker on the circle. Put your friends name in the box. Write your friend's name in the box.				
Closing	1. 내용에 대해 이야기 나눈다. Where is the cookie jar? *On the kitchen counter. *Under the table. Who stole the cookies from the cookie jar? *(Jiwon) stole the cookies from the cookie jar! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	쿠키를 숨겨 놓고 누가 가져갔는지 맞추는 게임을 해본다.				

Page 12	Let's Make Bubbles!	Science
Objective		누리과정 관련요소
도구를 이용해 비누방울을 만들 수 있다. 비누방울의 모양을 관찰한다.		자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 물체와 물질을 여러 가지 방법으로 변화시켜본다.
Target Words	bubbles, spatula, bubble soap	
Target Sentences	Let's make bubbles. I see bubbles. I see soapy water on the spatula.	
Materials	CD & audio, activity book, spatula, bubble soap	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	프라이팬 뒤집기를 보여준다. I have a spatula. I wonder what we do with this.			storybook bubbles 사진 spatula bubble soap crayon
	Input	Today we are going to make bubbles with a spatula. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's make bubbles! Let's make bubbles with a spatula. 2. 사진에 대해 이야기 나눈다. Look at the picture. The girl is blowing bubbles. She has a utensil: a spatula. 3. 비누방울을 만들어본다. Let's make bubbles with a spatula. What do we need? We need bubble soap, and a spatula. How to make bubbles? One. Put the spatula in the bubble soap. Two. Blow bubbles. I wonder what will happen. Look at the bubbles. I can make bubbles with a spatula.			
	Interaction	1. 비누방울을 관찰 한다. Do you see bubbles? Big or small? What color are they? How many bubbles do you see? Do you see soapy water on the spatula? 2. 프라이팬 뒤집기로 비누방울을 만들 수 있었는지 물어본다. Can you make bubbles with the spatula? Yes. 3. 비누방울 만들 때 무엇이 필요한지 물어본다. What do we need? We need a spatula and bubble soap. 4. 어떻게 비누방울이 만들어졌는지 물어본다. How to make bubbles? Do we blow to make bubbles? Yes. Do you see soapy water on the spatula? Yes. 5. 관찰 후 기록 한다. Draw bubbles. Who wants to try?			
Individual Work Time	bubble 스티커를 붙이는 활동을 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Draw bubbles.				
Closing	1. 언제 거품을 볼 수 있는지 이야기 나눈다. Can you make bubbles? What do we need? Do we blow to make bubbles? Blow~ blow~ blow~! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	다른 어떤 요리 기구로 거품을 만들 수 있는지 경험해 본다.				


Page 13	iWonder Dictionary	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
요리과학 실험을 하기 전 어휘를 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	bowl, cookie sheet, cookie mix, egg, oil, oven	
Target Sentences	We need a (bowl).	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드, 글자카드	

		Strategies				Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	과학 포스터를 보여주며 이야기 나눈다. Look at the poster. We are going to make cookies tomorrow.				그림카드: bowl cookie sheet cookie mix egg oil oven 글자카드: bowl cookie sheet cookie mix egg oil oven CD/Internet > Science > "Science Dictionary"
	Input	Today we are going to learn vocabulary words. 1. 제목과 부제를 말한다. iWonder Dictionary. What do we need to make chocolate cookies? 2. 사전에 나온 단어들을 살펴본다. Bowl, cookie sheet, cookie mix, egg, oil, oven. We need a bowl (cookie sheet, cookie mix, egg, oil, oven). Bowl starts with /b/, /b/, b. (b에 밑줄을 긋는다.) Cookie sheet starts with /c/, /c/, c. (c에 밑줄을 긋는다.) Cookie mix starts with /c/, /c/, c. (c에 밑줄을 긋는다.) Egg starts with /e/, /e/, e. (e에 밑줄을 긋는다.) Oil starts with /o/, /o/, o. (o에 밑줄을 긋는다.) Oven starts with /o/, /o/, o. (o에 밑줄을 긋는다.)				
	Interaction	1. 쿠키를 만들 때 필요한 재료를 찾아본다. Find the picture. Bowl (cookie sheet, cookie mix, egg, oil, oven). 2. 글자를 써보는 활동을 한다. Say and write the word. Cookie sheet. (교사가 쓰는 것을 보여준다.) Say and write the word. Egg. Who wants to try? (아이를 시켜본다.) 3. 알파벳 태그에서 첫 글자를 찾는 활동을 한다. Look at the alphabet tag. Find the first letter. Bowl starts with b. (알파벳 탭에서 b를 찾아 동그라미 한다.) 4. 쿠키를 만들 때 필요한 재료를 물어본다. What do we need? Do we need a bowl (a cookie sheet/cookie mix/an egg/oil/an oven)? We need a bowl, a cookie sheet, cookie mix, an egg, oil, and an oven.				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Say and write the words.					
Closing	1. 찬트를 불러본다. Chant: What do We Need? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!					
Tips	iWonder Dictionary에 나와있지 않은 단어들도 살펴본다.					




Page 14, 15	Let's Make Chocolate Cookies	Science
Objective	누리과정 관련요소	
쿠키를 만들며 반죽의 변화를 관찰한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다.	
Target Words	mix, make, drop, put, bake	
Target Sentences	Mix the egg, oil and cookie mix. Make cookie dough. Drop the dough on the cookie sheet. Put 5 M&Ms on each cookie. Bake for 10 minutes.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, cookie mix, oil, 1 egg, 50 M&Ms, bowl, tablespoon, measuring cup, mixing spoon, cookie sheet, oven, oven mitts	




Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	그림책에서 쿠키를 가리킨다. Cookies. I want some cookies.			CD & audio, activity book, science poster, <u>요리재료와 도구</u> : cookie mix, oil, 1 egg, 50 M&Ms, bowl, tablespoon, measuring cup, mixing spoon, cookie sheet, oven, oven mitts
	Input	<p>Today we are going to make cookies.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Let's make chocolate cookies. What do we need? How to make chocolate cookies?</p> <p>2. 포스터를 보여주며 쿠키 만드는데 필요한 재료를 이야기 나눈다. Look at the science poster. Look at the ingredients. We need two cups of cookie mix, one tablespoon of oil, one egg and 50 M&Ms. Look at the utensils. We need a bowl, a tablespoon, a measuring cup, a mixing spoon, a cookie sheet, an oven and oven mitts.</p> <p>3. Chant를 불러본다. Let's chant What do we need?</p> <p>4. 포스터를 통해 쿠키 만드는 순서에 대해 이야기 나눈다. Look at the poster. How to make chocolate cookies. One. Mix the egg, oil and cookie mix. Two. Make cookie dough. Three. Drop the dough on the cookie sheet. Four. Put 5 M&Ms on each cookie. Five. Bake for 10 minutes.</p>			
		<p>1. 쿠키를 만드는 재료를 찾아본다. What do we need? Find the picture. We need cookie mix (oil, 1 egg, 50 M&Ms). What else do we need? We need a bowl (tablespoon, measuring cup, mixing spoon, cookie sheet, oven, oven mitts).</p> <p>2. 쿠키를 만드는 순서를 듣고 그림을 찾아본다. Listen carefully and find the picture. Find the picture. Mix the egg, oil, and cookie mix. Find the picture. Make cookie dough. Find the picture. Drop the dough on the cookie sheet.</p>			
					CD/Internet > Science > "Let's Make Chocolate Cookies"  K3 V1 Let's Make Chocolate Cookies



	Interaction	<p>Find the picture. Put 5 M&Ms on each cookie. Find the picture. Bake for 10 minutes. (Preheat oven to 180° C).</p> <p>3. 쿠키를 만드는 동작을 해본다. Let's do the motion. Mix the egg, oil, and cookie mix. Let's do the motion. Make cookie dough. Let's do the motion. Drop the dough on the cookie sheet.</p> <p>4. 쿠키 만드는 방법을 순서대로 놓아본다. How to make chocolate cookies Let's put the pictures in order. What do we do next?</p> <p>5. 아이스 크림 만드는 순서를 물어본다. How to make chocolate cookies? What is next?</p> <p>6. 쿠키를 만들어 본다. Let's make chocolate cookies.</p> <p>7. (CD & AUDIO로 대처할 경우) CD & AUDIO를 보며 이야기 나눈다. Let's look at the screen. How to make chocolate cookies?</p> <p>8. 쿠키를 만들 때의 변화를 관찰하며 이야기 나눈다. Cookies. I wonder what happened to the cookie dough. Did the dough get smaller or bigger? Did the dough get softer or harder? The dough got bigger and harder.</p> <p>9. 만든 쿠키가 맛있었는지 물어본다. Did you like the cookies? Yes. No.</p>	<p>CD/Internet > Science > "How to Make Chocolate Cookies"</p> 
Individual Work Time	<p>쿠키 만들었을 때 관찰한 변화를 기록한다. Let's do our work. Open your book to page 14 and 15. Did you like the cookies? Yes. No. Circle the answer. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>		
Closing	<p>1. 오늘 어떤 과학 실험을 하였는지 이야기를 나눈다. What did we make today? Cookies. We made chocolate cookies today.</p> <p>2. 맛에 대해 이야기 나눈다. Did you like the chocolate cookies? Yes? No?</p> <p>3. 쿠키가 어느 음식군에 속하는 지 이야기 해준다. Cookies belong in the Grains Group.</p> <p>4. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>		
Tips	<p>1. 쿠키를 무엇과 먹으면 맛있는지 이야기 나눈다. 2. 영역활동에 쿠키 만드는 세트를 놓아준다. 3. 포스터를 각 가정으로 보내어 집에서 요리 활동을 해 보도록 한다.</p>		



Page 16	What Happened?	Science
Objective		누리과정 관련요소
오븐에 넣었을 때의 쿠키의 변화를 관찰하고 기록한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다.	
Target Words	happened, smaller, bigger, softer, harder.	
Target Sentences	The cookie dough changed. It became bigger (harder).	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	1. Chant를 부른다. What do we need? Let's chant. We need two cups of cookie mix, one tablespoon of oil, one egg and 50 M&Ms. What else do we need? We need a bowl, a tablespoon, a measuring cup, a mixing spoon, a cookie sheet, an oven and oven mitts. 2. (포스터/CD&audio활용) 쿠키 만들기 활동에 대해 이야기 나눈다. How did we make chocolate cookies? Look at the screen (or poster). Let's see how to make chocolate cookies. One. Mix the egg, oil and cookie mix. Two. Make cookie dough. Three. Drop the dough on the cookie sheet. Four. Put 5 M&Ms on each cookie. Five. Bake for 10 minutes.			CD & audio, activity Book <u>그림카드:</u> Hot water Cold water Two cups Hot tea Cold tea Observation Flower mark Stopwatch
	Input	Today we are going to talk about what happened. 1. 제목과 부제를 말한다. What happened? What happened to the cookie dough? 2. 변화 과정에 대해 이야기 나눈다. I wonder what happened to the cookie dough. Did the dough get smaller or bigger? Did the dough get softer or harder? The dough got bigger and harder.			Color(brown/ yellow/red/ purple)
	Interaction	쿠키 도우의 변화에 대해 알아본다. Point to the cookie dough. What happened? Did it get smaller or bigger? Did it get softer or harder?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Draw pictures.				
Closing	1. 변화에 대해 다시 이야기 나눈다. What happened? The dough got bigger and harder. 2. 아이들이 색칠한 그림을 보며 이야기 나눈다. Let's look at (Jiwon's) picture. Wow! She drew chocolate cookies! 3. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 프라이팬에 뚜껑을 닫고 쿠키를 구울 수 있다. 2. 다른 여러 종류의 쿠키를 만들어 본다. (아몬드 쿠키 등등.)				

Page 17	Sequence	Math
Objective		누리과정 관련요소
쿠키를 만드는 순서를 안다.	의사소통영역 > 말하기 > 자신의 생각을 말한다. 자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 자료 수집과 결과를 나타내기	
Target Words	One, two, three, four, five, mix, make, drop, put, bake	
Target Sentences	This is first/next/last.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	쿠키 병에 있는 쿠키를 보여준다. I have cookies in the cookie jar. Do you remember how to make chocolate cookies?			CD & audio activity Book 그림카드: 각 스텝 그림 숫자카드
	Input	Today we are going to talk about sequence. 1. 제목과 부제를 말한다. Sequence Can you tell me how to make chocolate cookies? 2. (포스터/그림카드/CD & AUDIO를 활용하여) 순서를 이야기 나눈다. How to make chocolate cookies? What is first? Mix the egg, oil, and cookie mix in a bowl. What is next? Make cookie dough. What is next? Drop the dough on the cookie sheet. What is next? Put 5 M&Ms on each cookie. What is next? Bake for 10 minutes.			
	Interaction	1. Page 17 보며 순서를 찾아본다. Find the picture. Drop the dough on the cookie sheet. Who wants to try? Find the picture. Mix the egg, oil, and cookie mix in a bowl. Who wants to try? 2. 순서를 차례대로 짚어본다. What do we do first/next/last? What comes next? Who wants to try? 3. 글자를 적어본다. What do we do first/next/last? Write the missing words. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 17. Write the numbers in order. Write the missing words. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				CD/Internet > Science > "Sequence" K3 V1 How to Make Chocolate Cookies
Closing	1. 순서에 대해 다시 이야기 나눈다. How to make chocolate cookies. What do we do first/next/last? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	각 각의 스텝을 몸으로 표현해 본다. Act out cooking steps.				

Page 18, 19	Sight Words: this, a	Phonics
Objective	누리과정 관련요소	
Sight Words: this와 a를 문장에서 구분할 수 있다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 구별하고 말한다. 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	this, a, teacher, crayon, table, book, backpack	
Target Sentences	This is a teacher (crayon/table/book/backpack/classroom).	
Materials	CD & audio, activity book	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	마커를 보여주며 이야기 한다. This is a marker.			마커 activity book Phonics Cards: this a 그림카드: teacher crayon table book backpack CD/Internet > Phonics > "The School"
	Input	Today we are going to talk about the sight word: this and a. 1. 제목과 부제를 말한다. Sight words: this, a Let's chant: The School. 2. Page 18의 그림에 대해 이야기 나눈다. What do you see in the picture? This is a teacher (crayon/table/book/backpack/classroom). 3. (CD & AUDIO를 통해서) 챗트를 부른다. Let's chant: the school.			
	Interaction	1. Page 18의 그림에 물건을 들고 찾아본다. What do you see in the picture? Listen and find the pictures. Find the picture. This is a book. (교사가 가리킨다.) Find the picture. This is a backpack. Who wants to try? (시켜본다.) 2. Page 19에서 this와 a를 찾아본다. Can you find the words, this and a? Circle the words. Who wants to try? (시켜본다.) 3. Page 19에 this 와 a를 써본다. Can you write the words, this and a? Write the words. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Circle and write the words: this and a. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 챗트를 다시 불러본다. Let's chant: The School. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 교실 안에서 교사가 말한 물건을 가지고 와본다. Listen and find the things in the classroom. Find the thing. This is a toy car. 2. 교실 안에서 Sight words를 활용하여 물건을 말해본다. What is it? This is a _____.				

Page 20, 21	Hidden Pictures	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
곡물류에 해당하는 음식을 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 바른 식생활하기 > 몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다.	
Target Words	grains group, bread, cereal, pasta, noodles, rice, doughnut, cookies	
Target Sentences	Cookies belong in the Grains Group.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	



Strategies			Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	
Whole Group Work Time	Motivation	Food Pyramid 사진을 보여준다. This is the food pyramid.	
	Input	Today we are going to talk about Grains Group food. 1. 제목과 부제를 읽는다. Hidden Picture. Let's look at the food pyramid. Can you find the food in the Grains Group? 2. Food Pyramid를 소개한다. This is the food pyramid. Grains Group. Vegetable Group. Fruit Group. Dairy Group. Protein Food Group. 3. Grains Group에 대해 이야기 나눈다. The Grains Group is orange. (그림카드를 보여주며) This is bread. This is cereal. This is pasta or noodles. This is rice. This is a doughnut. These are cookies. They are grains.	
	Interaction	1. 단어카드로 음식을 찾아보는 활동을 한다. Let's find the grains food. Find the picture. (Bread/cereal/pasta or noodles/rice/doughnut/cookies). 2. Page 20에서 cookie를 찾아보는 활동을 한다. Do the cookies belong to the Grains Group? Find and circle the cookies. Who wants to try? (시켜본다.) 3. Page 21에서 Grains Group(곡식류)의 음식을 찾아본다. Find foods that belong in the Grains Group. Circle the foods. Who wants to try? Does the (bread) belong in the Grains Group? Yes. (빵을 동그라미하는 모습을 보여준다.) Find the foods belong in the Grains Group. Who wants to try? (Jiwon), come up here. (시켜본다.) Does (rice) belong in the Grains Group? Circle the foods. 4. Grains Group은 어떤 색인지 물어본다. What color is the Grains Group? Orange.	
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Find and circle the cookies. Circle the foods in the grains group. Input때 사용한 표현들을 사용하여 상호작용한다.		
Closing	1. Food Pyramid에서 Grains Group의 색에 대해 다시 이야기 나눈다. What is the orange group? The Grains Group. 2. Grains Group(곡식류)의 음식을 말해본다. What's in the Grains Group?		





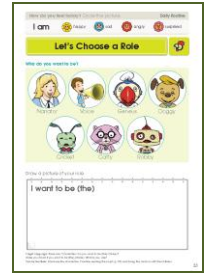
	<p>Bread, cereal, pasta or noodles, rice, doughnut, cookies.</p> <p>3. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>	
<p>Tips</p>	<p>1. 점심식사 시간에 Grains Group에 속하는 음식이 무엇인지 이야기 나눈다.</p> <p>2. Food Pyramid Poster에서 Grains Group에 속하는 음식을 가지고 게임 해본다.</p>	



Page 22	Let's Share the Cookies	Math
Objective		누리과정 관련요소
쿠키를 나누어 먹는 방법을 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다. 자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 생활 속에서 사용되는 수의 여러 가지 의미를 안다.	
Target Words	share, how many, cookies, dishes	
Target Sentences	Geneus has 2 cookies.	
Materials	CD & audio, activity book, cookies, dishes	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	쿠키를 세어본다. I have cookies. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.			쿠키 접시
	Input	Today we are going to share the cookies. 1. 제목과 부제를 읽는다. Let's share the cookies. How many cookies can Geneus have? 2. 그림의 상황에 대해 이야기 나눈다. Here are cookies. Let's count. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Geneus, doggy, catty, robby, cricket. There are five characters. Everyone has a plate.			
	Interaction	1. Geneus는 몇 개의 쿠키를 나눠 먹을지 이야기 나눈다. How many cookies can everyone have? How many cookies can (Geneus) have? Geneus has two cookies. 2. 쿠키를 Geneus의 접시에 그려준다. Geneus has two cookies. Draw cookies on the dishes. Who wants to try? 3. 숫자를 적어본다. How many cookies can (Geneus) have? Write the number in the box.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 22. Draw cookies on the plates. Write the number in the box. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				CD/Internet > Activities > "Let's Share the Cookies?"
Closing	1. 질문 나누며 다시 이야기 나눈다. How many cookies can (Geneus) have? Geneus has 2 cookies. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	교실의 아이들 수를 세어본다. 간식을 어떻게 나누어 먹을 수 있는지 이야기 나눈다.				

Page 23	Let's Choose a Role		Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
등장인물 중 하고 싶은 역할이 되어본다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 극놀이로 표현하기	
Target Words	Narrator, Voice, Geneus, Doggy, Cricket, Catty, Robby		
Target Sentences	I want to be (Geneus).		
Materials	CD & audio, activity book, crayons, markers, script		



Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		
Whole Group Work Time	Motivation	노래를 부른다. Let's sing.			activity book script
	Input	Today we are going to choose a role. 1. 제목과 부제를 읽는다. Let's choose a role. Who do you want to be? 2. CD & AUDIO에서 동극을 들려준다. Let's listen. (각 대사마다 교사는 동작을 통해 내용의 이해를 돕는다.) 3. 등장인물을 소개한다. Narrator, Voice, Geneus, Doggy, Cricket, Catty, Robby. Let's count 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. There are 7 characters.			
	Interaction	1. 각 각의 인물을 찾아본다. Point to the Narrator (Voice/Geneus). 2. 각 각의 인물을 흉내 내본다. Let's pretend. I am the Narrator (Voice/Geneus/Doggy). 3. 어떤 등장인물이 되고 싶은지 물어보며 배역을 정한다. Who do you want to be? Do you want to be the Narrator (Voice/Geneus/Doggy)? Raise your hand if you want to be the Narrator. (Jiwon) is the Narrator. You are the Narrator. (여러 명일 경우 가위, 바위, 보로 결정을 한다.) Many of you want to be the Voice. Do rock, scissors, paper. (Jisun) wins. She is the Voice. 4. 등장인물이 몇 명인지 물어본다. How many characters are there? Let's count. One, two, three...seven. There are seven characters. 5. 등장인물이 누구누구인지 물어본다. Who are the characters in the play? Narrator, Voice, Geneus, Doggy, Cricket, Catty, Robby.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do your work. Open your book to page 23. Draw a picture of your role. Input과 Interaction때 사용한 표현들을 사용하여 상호작용한다.				
Closing	1. 누가 어떤 역할을 맡았는지 이야기 나눈다. Who do you want to be? Raise your hands if you are the Narrator. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 각 가정에서 어떤 캐릭터가 되고 싶은지 의논하여 보도록 한다. 2. 맡은 역할을 흉내 내어 본다.				




Page 24	Props: Name Tag		Creative Arts
Objective	누리과정 관련요소		
각자 자신이 해당하는 소품을 만들어본다.	예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술활동으로 표현하기 > 협동적인 미술 활동에 참여하여 즐긴다.		
Target Words	props, name tag, scissors, glue, markers, circles, hole puncher, string, make, put		
Target Sentences	Let's make a name tag. What do we need? We need _____.		
Materials	activity book, scissors, glue, markers, circles, hole puncher, string		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	미리 만든 네임택을 보여준다. This is a nametag.			activity book, Scissors Glue Markers Circles hole puncher string
	Input	<p>Today we are going to make a name tag.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. Name Tag. Let's make a name tag. 네임택 만드는데 필요한 물품에 대해 이야기 나눈다. We need scissors, glue, markers, big circles, hole punchers and string. 네임택 만드는 과정을 그림을 보며 이야기 나눈다. How to make it? One. Cut out your role on page 27. Two. Paste it on the big circle. Three. Make a hole with a hole puncher. Four. Put a string through the hole and tie it. Five. Write your name. 재료와 순서를 말하며 네임택을 직접 만들어 보여준다. This is the way how to make a name tag. 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 무엇이 필요한지 물어본다. What do we need? Do we need (scissors)? Yes. Do we need a book? No. 필요한 물품을 찾아본다. Listen and find. Point to (scissors). Show (scissors). 만드는 과정에 대해 물어본다. How to make it? What do we do next? 			
Individual Work Time	<p>다같이 네임택을 만들어 본다.</p> <p>Let's do our work. Open your book to page 24.</p> <p>Let's make a name tag. What is your role? You are Geneus.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cut out your role on page 27. Paste it on the big circle. Make a hole with a hole puncher. Put a string through the hole and tie it. Write your name. 				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 재료와 과정에 대해 다시 한번 이야기 나눈다. What did we make? We made a name tag. Who did you choose? 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips	네임택을 가지고 동극을 해본다. Let's play with the name tag.				



Page 25	Let's Role Play	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소
자신의 대사를 알고 동극 활동에 참여한다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 예술 활동에 참여하여 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
Target Words	home, table, cookie jar, cookies	
Target Sentences	Let's role play!	
Materials	CD & audio, activity book, name tags, highlighter	



Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		Review Activities
Whole Group Work Time	Motivation	말은 배역에 대해 물어본다. Raise your hand if you are the Narrator (Voice/Geneus/Doggy/Cricket/Catty/Robby).			name tags CD & audio CD/Internet > Role Playing > "Let's Role Playing" 
	Input	Today we are going to role play. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's role play. Highlight your lines. Memorize your lines. 2. CD & audio를 틀고 각자의 네임택을 가지고 함께 동극을 해본다. Let's listen. Use our nametags. Let's role play.			
	Interaction	1. 각자의 역할을 물어본다. Narrator, show me your name tag. Geneus, show me your name tag. 2. 각 역할의 대본을 연습한다. Let's practice. Point to the Narrator. Narrator says, "Where are we? We are in the playground. We are going to play "Who Stole the Cookies from the Cookie Jar. Have fun!" Point to the Everyone. Everyone says "Who stole the cookies from the cookie jar?" Point to the Voice. The Voice says "Doggy stole the cookies from the cookie jar!" (대본의 나머지 부분들도 똑 같은 방법으로 연습한다.)			
Individual Work Time	동극을 해본다. Let's do our work. Open your book to page 24. Let's role play. Highlight your lines. Memorize your lines.				
Closing	1. 각자의 역할에 대해 다시한번 이야기 나눈다. Who is the narrator? What is your role? Who was (Jiwon)? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 집에서 엄마와 같이 대본을 연습하고, 자신의 부분에 하이라이트를 해보도록 한다. 2. 엄마와 함께 각자의 역할(동작, 대사, 등)을 연습하도록 한다.				



Scrip (English)

Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?

Preparation:

Setting: home

Props: table, cookie jar, 5 cookies



: We are going to play "Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?" Have fun!



: There were 5 cookies in the cookie jar. But now, there are only 4 cookies.
Can you help me find "Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?"

Everyone: Who stole the cookies
from the cookie jar?



: Doggy stole the cookies
from the cookie jar!



: Who, me?



: Yes, you!



: Not me.



: Then, who?



: Let's count the cookies.

Everyone: One, two, three, four.
One cookie is missing.



: Catty stole the cookies
from the cookie jar!



: Who, me?



: Yes, you!



: Not me.



: Then, who?



: Let's count the cookies.

Everyone: One, two, three.
Another cookie is missing.



: Cricket stole the cookies
from the cookie jar!



: Who, me?



: Yes, you!



: Not me.



: Then, who?



: Let's count the cookies.

Everyone: One, two.

Another cookie is missing.



: Robby stole the cookies
from the cookie jar!



: Who, me?



: Yes, you!



: Not me.



: Then, who?



: Let's count the cookies.

Everyone: One.

Another cookie is missing.



: Geneus stole the cookies
from the cookie jar!



: Who, me?



: Yes, you!



: Not me.



: Then, who?



: Let's count the cookies.

Everyone: (There are no cookies left.

Everyone is surprised.)

Oh, no!

Everyone: (Everyone is preparing for the

surprise party.) Surprise!

(Chanting together while
doing the motions.)

대본 (한국말)



누가 쿠키를 가져갔니?

준비

세트: 집

소품: 테이블, 쿠키병, 쿠키 다섯 개

내레이터: 우리는 "Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?"을 연극할 거예요. 즐겁게 보세요!

내레이터: 쿠키 병에는 5개의 쿠키가 있었어요. 그런데 지금은 4개밖에 없네요.

누가 쿠키를 가져갔는지 누가 좀 도와줄래요?

모두: 누가 쿠키 병에서 쿠키를 가져갔을까?

목소리: 도기가 쿠키를 쿠키 병에서 가져갔어.

도기: 누구, 나?

목소리: 그래, 너!

도기: 나 아니야.

목소리: 그럼 누구?

내레이터: 쿠키를 세어보자.

모두: 하나, 둘, 셋, 넷. 쿠키 하나가 사라졌어.

도기: 캐티가 쿠키를 쿠키 병에서 가져갔어.

캐티: 누구, 나?

도기: 그래, 너!

캐티: 나 아니야.

도기: 그럼 누구?

내레이터: 쿠키를 세어보자.

모두: 하나, 둘, 셋. 또 다른 쿠키 하나가 사라졌어.

캐티: 크리켓이 쿠키를 쿠키 병에서 가져갔어.

크리켓: 누구, 나?

캐티: 그래, 너!

크리켓: 나 아니야.



캐티: 그럼 누구?

내레이터: 쿠키를 세어보자.

모두: 하나, 둘, 셋. 또 다른 쿠키 하나가 사라졌어.

크리켓: 로비가 쿠키를 쿠키 병에서 가져갔어.

로비: 누구, 나?

크리켓: 그래, 너!

로비: 나 아니야.

크리켓: 그럼 누구?

내레이터: 쿠키를 세어보자.

모두: 하나. 또 다른 쿠키 하나가 사라졌어.

로비: 지니어스가 쿠키를 쿠키 병에서 가져갔어.

지니어스: 누구, 나?

로비: 그래, 너!

지니어스: 나 아니야.

로비: 그럼 누구?

내레이터: 쿠키를 세어보자.

모두: (쿠키가 하나도 남지 않았어요.) 어머니!

모두: (다같이 써프라이즈 파티를 해요.) 써프라이즈!

(동작과 함께 노래를 부른다.)

Who stole the cookies from the cookie jar?

Who me!

Yes, you.

Not me.

Then who?

Doggy stole the cookies from the cookie jar.