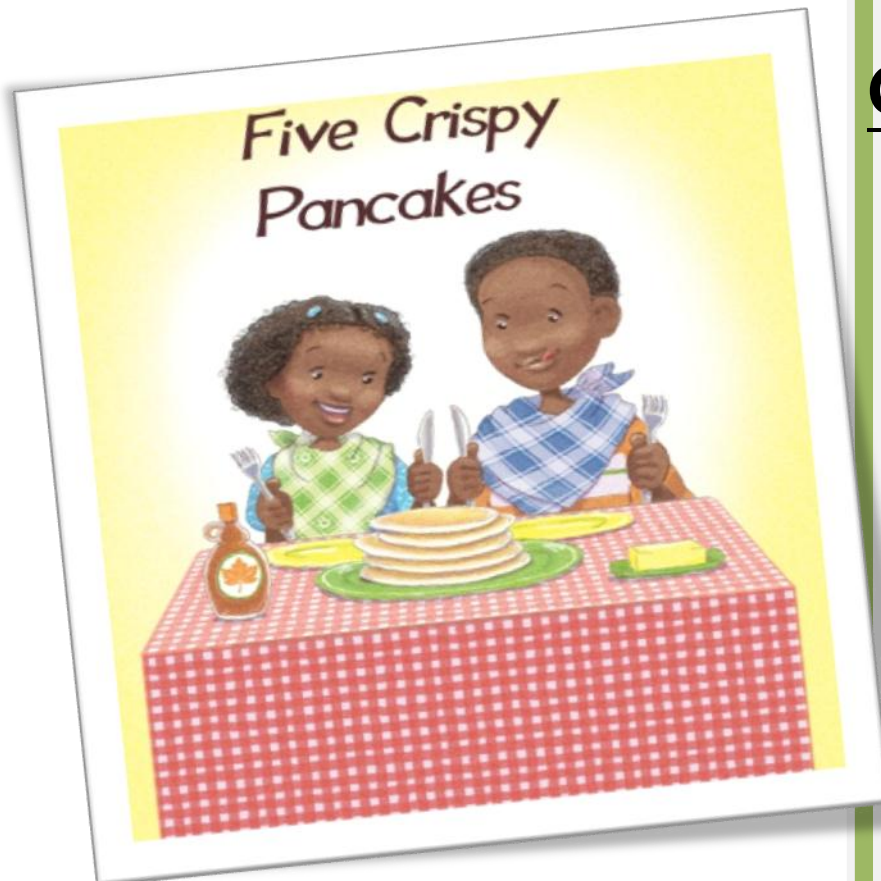


Teacher's Manual

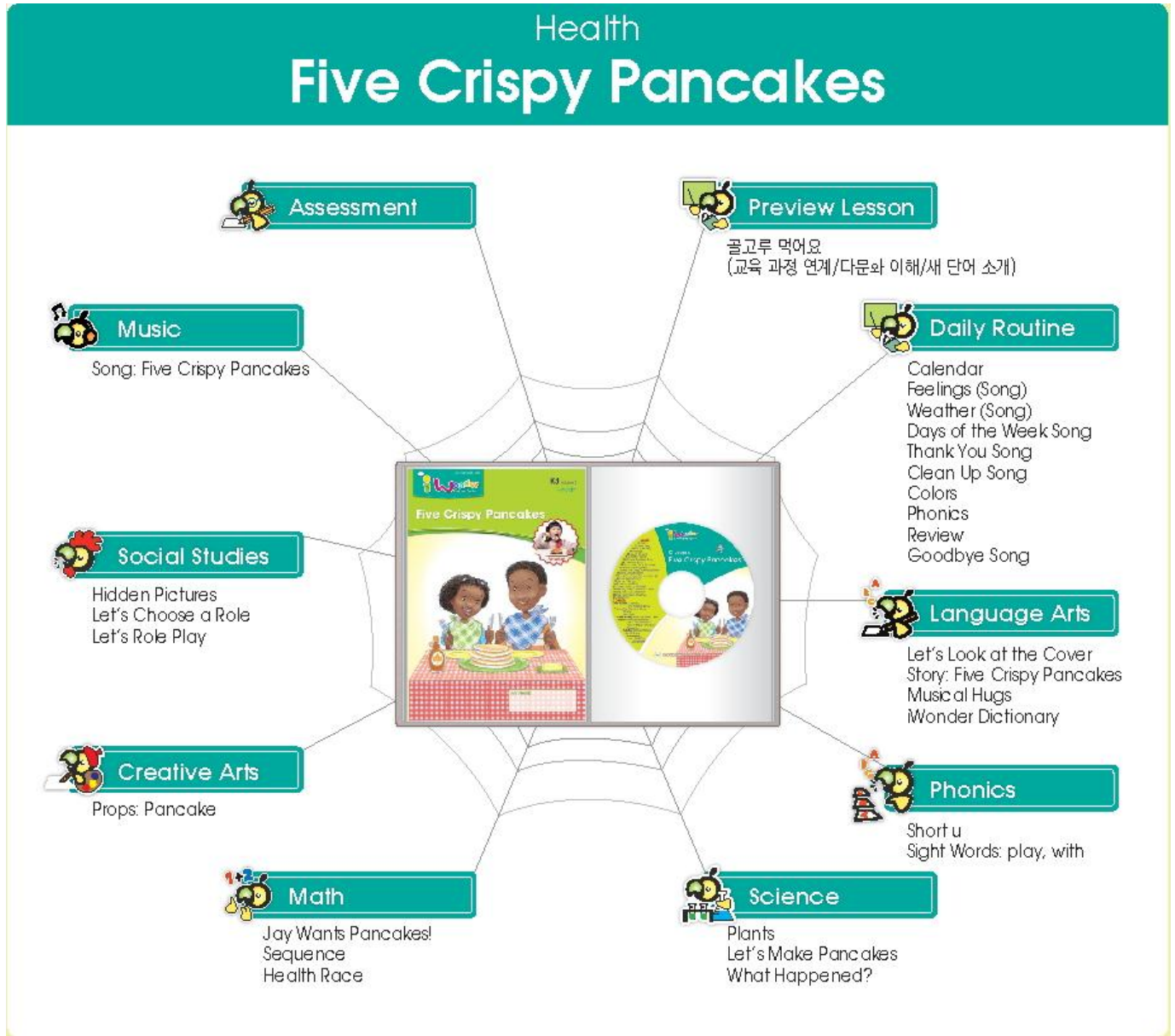
Five

Crispy Pancakes



월간 계획안

주 제: Health
 도 서: K3 Vol. 5 Five Crispy Pancakes
 다문화활동 (Preview Lesson): 골고루 먹어요



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science G2. Nature of scientific knowledge	Technology 1A. The nature and development of technological knowledge and processes are functions of the setting
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering	Mathematics 6. Problem Solving B. Solve problems that arise in mathematics and in other contexts

National STEM Standards by Engineering your Future, a project based approach. Great Lakes Press, 2006 and Minnesota 2009 Standard, Adopted 2012

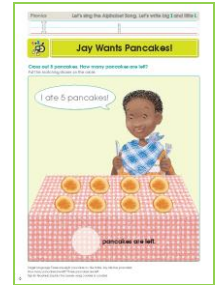
Page 3	골고루 먹어요.	Preview Lesson
Objective	누리과정 관련요소	
동화책에 나오는 운율을 살펴보고 몸에 좋은 음식에 대하여 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 듣고 자신의 느낌, 생각, 경험을 말해본다. 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다.	
Target Words	pan, can, Jay, away	
Target Sentences	오늘 어떤 음식을 먹었나요?	
Materials	CD, 음식카드, 음식 판	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 이번 달에는 이 책과 관련된 이야기와 노래, 팬케이크 만들기 등 여러 가지 활동을 해볼 거예요.			storybook activity Book <u>그림카드:</u> pan can Jay away 음식 판 여러 음식 카드
	Input	1. 라임을 살펴본다. “Five Crispy Pancakes” 그림책에서는 같은 소리로 끝나는 단어가 나와요. 어떤 소리일까요? 들어보세요. Pan, can: Jay, away! 같은 소리로 끝나나요? 2. 책에 대해 이야기 나눈다. 팬케이크를 좋아하나요? 여러분은 어떤 음식을 좋아하나요? 5가지 식품군을 균형 있게 먹는 것은 건강에 매우 중요합니다.			
	Interaction	오늘 어떤 음식을 먹었는지 이야기 나눈다. 오늘 어떤 음식을 먹었나요? 곡류, 채소류, 과일류, 우유 및 유제품 류, 단백질 음식을 모두 골고루 먹었나요?			
Individual Work Time	활동지를 한다. 오늘 먹은 음식을 그려본 후, 몸에 좋은 음식에 동그라미를 해요.				
Closing	잘 했어요. 다음 시간부터는 “Five Crispy Pancakes”에 관련된 여러 가지 활동을 해볼 거예요.				
Tips	집에서 먹었던 음식을 이야기 해보고, 몸에 좋은 음식은 무엇이었는지 그림을 그려본다.				

Page 4, 5	Let's Look at the Cover	Language Arts
Objective	누리과정 관련요소	
동화책 표지에 대하여 이야기 나눈다. 먹고 싶은 것을 말할 수 있다.	의사소통영역 > 듣기 > 이야기 듣고 이해한다. 의사소통영역 > 말하기 > 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다.	
Target Words	pancakes, butter, syrup, sugar, eat, favorite food	
Target Sentences	What do you see? What do you want to eat? I want to eat _____.	
Materials	CD, storybook, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	동화책 커버를 보여주며 이야기 나눈다. This is the storybook, "Five Crispy Pancakes." This book is about health.			storybook
	Input (p.4)	Today we are going to talk about the storybook cover. 1. 제목과 부제를 읽는다. Let's Look at the Cover. What do you see? 2. 동화책 커버에 보이는 그림에 대해 이야기 나눈다. There is a girl and a boy. They want to eat pancakes. There is syrup on the table. There is butter on the table.			activity book 그림카드: heart chicken castle queen library police station fire station hospital
	Interaction	1. Page 4 그림에 대하여 질문한다. Pancakes, butter, syrup, sugar. What do you see? Do you see (pancakes/butter/syrup/sugar)? Yes/no. I see (pancakes/butter/syrup/sugar). I don't see sugar. 2. 그림에 있는 것을 찾아서 동그라미 해본다. What do you see in the picture? Circle the picture. Who wants to try?			CD/Internet > Story > "Five Crispy Pancakes"
	Input (p.5)	1. 무엇을 먹고 싶은 지 물어본다. They want to eat pancakes. What do you want to eat? Do you want to eat (apples/hotdogs/chicken/kimbap)? Yes, I want to eat apples.			
	Interaction	2. 자신의 먹고 싶은 것을 그림으로 그려보도록 시켜본다. What do you want to eat? Draw your favorite food. I want to eat (apples/hotdogs/chicken/kimbap). Who wants to try?			
Individual Work Time	Page 4와 5의 활동을 한다. Open your book to page 4. Circle the pictures. Draw your favorite food. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 동화책 커버를 보여주며 다시 이야기 나눈다. What do you see? I see two children. They want to eat pancakes. 2. 아이들이 그린 그림을 보며 이야기 나눈다. Let's look at (Jiwon's) drawing. What is (Jiwon)'s favorite food? 3. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	좋아하는 음식을 식품군별로 분류해본다 Sort your favorite foods by food group.				

Page 6	Jay Wants Pancakes	Math
Objective		누리과정 관련요소
생활 속에서 구체물을 가지고 빼기를 해본다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 수와 연산의 기초개념 알아보기 > 구체물을 가지고 더하고 빼는 경험을 해본다.	
Target Words	ate, five, pancakes	
Target Sentences	Jay wants pancakes. Jay ate five pancakes. Three pancakes are left.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 마커	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	팬케이크를 팬에서 꺼내며 세어본다. One, two, three, four, five, six, seven, eight. I want pancakes.			activity book <u>그림카드:</u> 8 pancakes pan
	Input	Today we are going to count pancakes. 1. 제목과 부제를 말한다. Jay Wants Pancakes. Cross out 5 pancakes. How many pancakes are left? 2. 그림의 상황을 이야기 나눈다. One, two, three, four, five. (팬케이크를 하나씩 지워나간다) There are 8 pancakes on the table. Jay ate 5 pancakes. Three pancakes are left.			
	Interaction	1. 아이들에게 제이가 몇 개의 팬케이크를 먹었는지 물어본다. How many pancakes did Jay eat? Raise your hands if you know the answer. Jay ate five pancakes. 2. 몇 개의 팬케이크가 남았는지 물어본다. How many pancakes are left? Cross out the pancakes. Who wants to try? 3. 스티커 붙이는 활동을 한다. How many pancakes are left? Put the matching sticker on the circle. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Put the matching sticker on the circle. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 제이가 5개 팬케이크를 먹었을 때 몇 개의 팬케이크가 남았는 지 물어본다. There are 8 pancakes on the table. Jay ate 5 pancakes. One, two, three, four, five. (팬케이크를 하나씩 지워나간다) Three pancakes are left. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	다른 수의 팬케이크를 가지고 같은 활동을 해본다.				

Page 7	Song: Five Crispy Pancakes		Song
Objective	누리과정 관련요소		
노래를 즐겁게 부른다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기		
Target Words	five, frying pan, pancakes		
Target Sentences	Five crispy pancakes in a frying pan.		
Materials	CD & audio, activity book, song poster		

			Strategies				Materials
Daily Routine	Greeting		Weather	Feelings	Phonics		CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors		Shapes	Numbers	Review Activities		
Main Lesson	Motivation	프라이팬에서 팬케이크를 보여주면서 말한다. I have crispy pancakes! One, two, three, four, five. They are in a frying pan.				CD & audio activity Book song poster CD/Internet > Story > "Five Crispy Pancakes" CD/Internet > Song > "Five Crispy Pancakes" 	
	Input	Today we are going to sing a song. 1. 제목과 부제를 말한다. Song: Five Crispy Pancakes Let's sing with motions. 2. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 3. 동작을 보여주며 노래가사를 알려준다. Look at me. I will sing with motions. Five crispy pancakes in a frying pan, Flip them, toss them, and catch them if you can. Along came Jay, for a pancake. And he sprinkled it with sugar and took it away. 4. 노래를 불러본다. Let's sing together.					
	Interaction	1. 다 같이 동작과 노래를 함께 부른다. Let's sing with motions. 2. 몇몇 아이들을 시켜본다. Let's sing with motions. Who wants to try? 3. 글자 쓰고 스티커 붙이는 활동을 한다. Write the word Five . Who wants to try? Put the matching sticker on the circle. Who wants to try?					
Individual Work	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Write the word Five and put the matching sticker on the circle.						
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!						
Tips	1. 팬케이크를 만든 후 노래를 불러본다. 2. 숫자를 바꿔 불러본다. 3. 다같이 일어나서 그룹 율동으로 노래를 불러본다.						

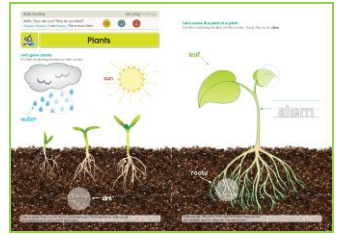
Page 8, 9	Short u	Phonics
Objective	누리과정 관련요소	
단모음 u의 음가와 단어를 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 구별하고 말한다. 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	bus, cup, sun, nut	
Target Sentences	Short u says /u/.	
Materials	CD & audio, activity book, markers, cup, 그림카드	

		Strategies				Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	컵을 공금상자에서 꺼내어 보여주면서 말한다. Look what I have. A cup. /u/, /u/, /cup/. 화이트 보드에 태양을 그리면서 말한다. Look what I am drawing. A sun. /u/, /u/, /sun/.				markers activity Book cup 그림카드: bus cup sun nut CD/Internet > Phonics > "Short u"
	Input (p.8)	Today we are going to learn about short u. 1. 제목과 부제를 말한다. Short u says /u/. Let's sing: Short u. 2. Short u를 소개한다. Short u, u, u. Short u, u, u. 3. 단어를 소개한다. u, /b/-/u/-/s/ bus, u, /c/-/u/-/p/ cup, u, /s/-/u/-/n/ sun, u, /n/-/u/-/t/ nut. 4. 노래를 들어본다. 5. Let's listen: Short u.				
	Interaction	1. Short u 가 내는 소리를 물어본다. What does short u say? Short u says /u/. 2. 글자를 읽어본다. Let's read the words. u, /b/-/u/-/s/ bus, u, /c/-/u/-/p/ cup, u, /s/-/u/-/n/ sun, u, /n/-/u/-/t/ nut. 3. 노래를 불러본다. Let's sing: Short u. 4. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching stickers on the circles. Who wants to try?				
	Input (p.9)	각 단어의 첫 글자를 말해보고 써본다. Let's say the word and find the first letter. What letter is missing? Say the missing letters and the words. (bus 그림을 가리키고 b와 n을 가리킨 후 물어본다.) Bus. -/us/. /b/, -/us/, /bus/. /n/, -/us/, /nus/. Which one goes here? Bus or nus? (b를 쓴다.) /bus/				
	Interaction	맞는 글자를 찾아 써보는 활동을 한다. What letter is missing? Say the missing letters and the words. Cup. -/up/. /s/, -/up/, /sup/. /c/, -/up/, /cup/ Which one goes here? Sup or cup? Write the letter to complete the word. Who wants to try?				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the matching stickers on the circles. Write the letter to complete the word.					



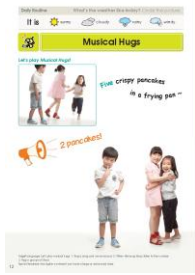
	Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다	
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. Let's sing: Short u. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 	
Tips	Short u가 들어있는 다른 단어들도 찾아본다. Hut, bun, run, fun	

Page 10, 11	Plants	Science
Objective		누리과정 관련요소
식물이 자라는데 필요한 것을 안다. 식물의 각 부분의 명칭을 살펴본다.		자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 생명체와 자연환경 알아보기 > 관심 있는 동식물의 특성과 성장과정을 알아본다.
Target Words	plants, grow, sun, water, dirt, leaf, stem, root	
Target Sentences	Let's grow plants.	
Materials	activity book, marker, seed	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	씨앗을 보여준다. This is a seed. What do we need to make this grow?			activity book marker <u>그림카드:</u> plant sun leaf stem water dirt roots
	Input (p.9)	Today we are going to talk about plants. 1. 제목과 부제를 말한다. Plants Let's grow plants. 2. Page 10의 그림에 대해 이야기 나눈다. These are plants. What do plants need to grow? Plants need the sun. Plants need water. Plants need dirt.			
	Interaction	1. 식물이 자라는 데 필요한 것들을 물어본다. Do plants need (the sun/water/dirt/food/a cup) to grow? What do plants need to grow? Plants need the sun, water, and dirt. 2. 스티커를 붙이는 활동을 한다. What do plants need to grow? Put the matching stickers on the circles. Who wants to try?			
	Input (p.10)	식물의 각 부분의 명칭을 알아본다. This is a plant. Let's name the parts of a plant. This is a leaf. This is a stem. These are roots.			
	Interaction	1. 식물의 각각의 명칭을 물어보며 스티커 붙이는 활동을 한다. Tell me the names of each part. Is this a (leaf/stem)? Are these roots? Put the matching stickers on the circles. Who wants to try? 2. 단어를 써보는 활동을 시켜본다. Trace the word: stem. Who wants to try?			
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Put the matching stickers on the circles. Trace the word: stem .			
Closing		1. 식물은 기르는 데 무엇이 필요한 지 물어본다. What do plants need to grow? Plants need the sun, water, and dirt. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		우리가 자라는 데 무엇이 필요한 지 알아본다. What do people need to grow? We need food, water, and air.			

Page 12	Musical Hugs	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
'Five Crispy Pancakes' 음악과 함께 즐겁게 신체활동을 한다.		신체운동·건강영역 > 신체활동에 참여하기 > 다른 사람과 함께하는 신체활동에 참여한다.
Target Words	Musical Hugs	
Target Sentences	Let's play Musical Hugs.	
Materials	CD & audio	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	Five Crispy Pancakes 노래를 불러본다. Let's sing a song, "Five Crispy Pancakes."			
	Input	Today we are going to play Musical Hugs. 1. 제목과 부제를 말한다. Musical Hugs. Let's play Musical Hugs. 2. 게임을 하는 방법을 알려준다. This is how to play Musical Hugs. 1. Sing a song and move around. 2. When the song stops, listen to the number. 3. Hug in groups of (two).			
	Interaction	1. 게임을 하는 순서를 다시 물어본다. How to play Musical Hugs? What is the first step? One, sing a song and move around. What is the next step? Two, when the song stops, listen to the number. What is the last step? Three, hug in group of number. 2. 오늘 하는 게임의 이름을 다시 한번 물어본다. What is the name of game? Musical Hugs.			
Individual Work Time	다같이 일어나서 게임을 한다. Let's play Musical Hugs.				
Closing	1. 오늘 어떤 게임을 했는지 물어본다. What game did we play today? Musical Hugs. 2. 오늘 게임이 즐거웠는지 물어본다. Did you have fun? Yes! 3. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	숫자를 점점 높게 불러본다.				

Page 13	iWonder Dictionary	Language Arts
Objective	누리과정 관련요소	
요리과학 실험을 하기 전 어휘를 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	burner, egg, frying pan, milk, pancake mix, syrup	
Target Sentences	We need (a) (burner).	
Materials	CD, 그림 카드, 글자 카드	




Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	과학 포스터를 보여주며 이야기 나눈다. Look at the poster. We are going to make pancakes tomorrow.			science poster 그림카드: burner egg frying pan milk pancake mix syrup 글자카드: burner egg frying pan milk pancake mix syrup CD/Internet > Science > "Science Dictionary"
	Input	Today we are going to learn vocabulary words. 1. 제목과 부제를 말한다. iWonder Dictionary. What do we need to make pancakes? 2. 사전에 나온 단어들을 살펴본다. Burner, egg, frying pan, milk, pancake mix, syrup We need (a/an) burner (egg, frying pan, milk, pancake mix, syrup). Burner starts with /b/, /b/, b. (b에 밑줄을 긋는다.) 나머지 단어들도 같은 방법으로 한다.			
	Interaction	1. 만들 때 필요한 재료를 찾아본다. Find the picture. Burner. (손가락으로 가리킨다.) Find the picture. Egg. Who wants to try? 2. 만들 때 필요한 재료를 물어본다. What do we need? Do we need (a/an) burner (egg, frying pan, milk, pancake mix, syrup)? We need (a/an) burner (egg, frying pan, milk, pancake mix, syrup). 3. 글쓰기 활동을 한다. Write the word. Frying pan. (쓰기를 보여준다.) Write the word. Milk. Who wants to try? 4. 알파벳 태그에서 첫 글자를 찾는 활동을 한다. Look at the alphabet tags. Find the first letter. Pancake mix starts with p. (알파벳 탭에서 p를 찾아 동그라미 한다.) Find the first letter. Syrup starts with the letter s. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Trace and write the words. Input과 interaction 때 사용한 어휘로 아이들과 1대1 상호작용한다.				
Closing	1. Page 13 사진을 보여주며 다시 이야기 나눈다. What do we need? We need (a/an) burner (egg, frying pan, milk, pancake mix, syrup). 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	iWonder Dictionary에 나와있지 않은 단어들도 살펴본다.				



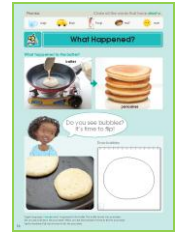
Page 14, 15	Let's Make Pancakes	Science
Objective	누리과정 관련요소	
팬 케이크 익어가는 것을 어떻게 알 수 있는지에 대해 호기심을 갖고 관찰한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다.	
Target Words	beat, mix, put, add	
Target Sentences	Beat an egg in a bowl. Mix milk and pancake mix. Put some batter in a pan. Add some syrup.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, pancake mix, 1 egg, milk, syrup, bowl, burner, dish, measuring cup, frying pan, spatula, whisk, wooden spoon	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	팬 뒤 짚기를 보여준다. This is a spatula. Guess what we are going to make today!			science poster activity book pancake mix 1 egg milk syrup bowl burner dish measuring cup frying pan spatula whisk wooden spoon CD/Internet > Science > "Let's Make Pancakes" K3 V5 Let's Make Pancakes
	Input	Today we are going to make pancakes. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's make pancakes. What do we need? How to make pancakes.. 2. 과학 포스터를 보여주며 만드는데 필요한 재료를 이야기 나눈다. Look at the science poster. Look at the ingredients. We need pancake mix, 1 egg, milk and syrup. Look at the utensils. We need a bowl, burner, dish, measuring cup, frying pan, spatula, whisk and wooden spoon. 3. Chant를 불러본다. Let's chant "What do we need?" 4. 포스터를 통해 점토 번 만드는 순서에 대해 이야기 나눈다. Look at the poster. How do we make pancakes? One. Beat an egg in a bowl. Two. Mix milk and pancake mix. Three. Put some batter in a pan. Four. Add some syrup. Five. Enjoy!			



Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 1. 재료를 찾아본다. What do we need? Find it. We need (flour). (밀가루를 보여준다.) What else do we need? Find it. Who wants to try? We need (salt, water, cookie cutters). 2. 만드는 순서를 듣고 그림을 찾아본다. How do we make pancakes? Listen carefully and find the picture. Find the picture. Add some syrup. (그림을 찾아 가리킨다.) Find the picture. Beat an egg in a bowl. Who wants to try? 3. 만드는 동작을 해본다. Let's do the motion. Put some batter in a pan. 4. 만드는 방법을 순서대로 놓아본다. How do we make pancakes? Let's put the pictures in order. What do we do first/next? Who wants to try? 5. 만드는 순서를 물어본다. How do we make pancakes? What is next? 6. 만들어 본다. Let's make pancakes. I wonder what happened to the batter. I wonder when we flip the pancakes. Do you see bubbles? It's time to flip! 7. 팬케이크를 만드는 과정에서 변화과정을 관찰한다. I wonder what happened to the batter. The batter turned into pancakes. Did you see bubbles in the pancakes? When you see bubbles, it's time to flip the pancakes! 8. (CD로 대체할 경우) CD를 보며 이야기 나눈다. Let's look at the screen. How do we make pancakes? 9. 만든 팬케이크가 맛있었는지 물어본다. Did you like the pancakes? Yes. No. 	<p>CD/Internet > Science > "How to Make Pancakes"</p>  <p>K3 V5 How to Make Pancakes</p>
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Did you like the pancakes? Yes. No. Circle yes or no. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>	
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘 어떤 과학 실험을 하였는지 이야기를 나눈다. What did we make today? Pancakes. We made pancakes. 2. 언제 팬케이크를 뒤집어야 했는지 물어본다. When did we flip the pancakes? When we saw bubbles, we flipped the pancakes. 3. 맛있게 먹었는지 물어본다. Did you like the pancakes? Yes? No? 4. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye! 	
Tips	<ol style="list-style-type: none"> 1. 역할 영역에 요리활동 재료를 놓아준다. 2. 포스터를 각 가정으로 보내어 집에서 요리 활동을 해 보도록 한다. 	

Page 16	What Happened?	Science
Objective	누리과정 관련요소	
언제 팬케이크를 뒤집어야 하는지 안다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구기술 활용하기 > 일상생활의 문제를 해결하는 과정에서 탐색, 관찰, 비교, 예측 등의 탐구기술을 활용해본다.	
Target Words	batter, bubble, flip	
Target Sentences	What happened to the batter? Do you see bubbles? It's time to flip.	
Materials	CD, activity book, 그림카드, marker	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	찬트를 부른다. Let's chant! "What do we need?"			CD & audio activity book marker <u>그림카드:</u> 요리 과정 카드 batter pancakes with bubbles
	Input	Today we are going to talk about what happened. 1. 제목과 부제를 말한다. What Happened? What happened to the batter? 2. 만들기 활동에 대해 이야기 나눈다. Tell me how we made pancakes. One. Beat an egg in a bowl. Two. Mix milk and pancake mix. Three. Put some batter in a pan. Four. Add some syrup. 3. 언제 팬케이크를 뒤집었는지 이야기 나눈다. Do you remember when we flipped the pancakes? We flipped the pancakes, when we saw the bubbles.			
	Interaction	1. 변화에 대해 알아본다. I wonder what happened to the batter. Did the batter turn into pancakes? The batter turned into pancakes. 2. 버블을 본 경험을 했는지 물어본다. Did you see bubbles in the pancakes? 3. 언제 팬케이크를 뒤집는지 물어본다. When do we flip the pancakes? When you see bubbles, it's time to flip the pancakes! 4. 그림을 그려보는 활동을 한다. Draw bubbles. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Draw bubbles.				
Closing	1. 변화에 대해 다시 이야기 나눈다. What happened to the batter? The batter turned into pancakes. When do we flip pancakes? When you see bubbles, it's time to flip the pancakes! 3. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	팬케이크를 맛있게 먹는 방법에 대해 이야기 나누어 본다. Adding syrup makes pancakes tasty.				

Page 17	Sequence	Math
Objective		누리과정 관련요소
팬 케익 만드는 순서에 대해 알아본다.	의사소통영역 > 말하기 > 자신의 생각을 말한다. 자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 자료 수집과 결과를 나타내기	
Target Words	beat, mix, put, add, enjoy	
Target Sentences	This is first/next/last.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	지난 번에 만든 점토 하트를 보여준다. Do you remember how to make pancakes?			CD & audio activity book 그림카드: 각 스텝 그림
	Input	Today we are going to talk about sequence. 1. 제목과 부제를 말한다. Sequence. Can you tell me how to make pancakes? 2. (포스터/그림카드/CD를 활용하여) 순서를 이야기 나눈다. How do we make pancakes? What is first? One. Beat an egg in a bowl. What is next? Mix milk and pancake mix. What is next? Put some batter in a pan. What is next? Add some syrup.			
	Interaction	1. Page 17 보며 순서를 찾아본다. Find the picture. Put some batter in a pan. (그림을 가리킨다.) Find the picture. Beat an egg in a bowl. Who wants to try? 2. 순서를 차례대로 짚어본다. What do we do first/next/last? What comes next? Who wants to try? 3. 만드는 방법을 순서대로 놓아본다. How do we make pancakes? Let's put the pictures in order. What do we do first/next? Who wants to try? 4. 글자를 적어본다. What do we do first/next/last? Write the missing words. Who wants to try?			
Individual Work	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 17. Let's write the numbers in order. Write the missing words. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 순서에 대해 다시 이야기 나눈다. How do we make pancakes? What do we do first/next/last? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	각 각의 스텝을 몸으로 표현해 본다. Act out the steps.				



Page 18, 19	Sight Words: play, with	Phonics
Objective	누리과정 관련요소	
Sight Words: play와 with를 문장에서 구분할 수 있다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 구별하고 말한다. 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	play, with	
Target Sentences	Play with a _____.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 단어카드	

Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		Review Activities
Main Lesson	Motivation	공을 보여주며 이야기 한다. I have a ball. Play with a ball!			마커 activity book 글자카드: play with 그림카드: baseball basketball soccer ball golf ball beach ball tennis ball CD/Internet > Phonics > "Let's Play!"
	Input	Today we are going to talk about the sight words: play and with. 1. 제목과 부제를 말한다. Sight words: play, with. (글자카드를 붙인다.) Let's chant: Let's play! 2. Page 18의 그림에 대해 이야기 나눈다. What do you see in the picture? Play with a (baseball, basketball, soccer ball, golf ball, beach ball, tennis ball). 3. (CD를 통해서) 찬트를 부른다. Let's chant: Let's play!			
	Interaction	1. Page 18의 그림을 찾아본다. What do you see in the picture? Listen and find the pictures. Who wants to try? Find the picture: Play with a golf ball. Find the picture: Play with a beach ball. 2. Page 19에서 play와 with를 찾아본다. Can you find the words, play and with? Circle the words. Who wants to try? 3. Page 19에 play와 with를 써본다. Can you write the words, play and with? Write the words. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Circle and write the words: play and with. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 찬트를 다시 불러본다. Let's chant: "Let's play." 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. play, with를 사용해서 다른 문장을 만들어 본다. Play with blocks. Play with dolls. 2. Sight words 단어를 벽에 게시한다.				

Page 20, 21	Hidden Pictures	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
유제품에 들어가는 음식을 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 바른 식생활 하기 > 몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다.	
Target Words	Dairy Group, milk, cheese, ice cream, yogurt	
Target Sentences	The Milk Group is blue.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	

		Strategies				Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	우유를 마시며 이야기 나눈다. Yum! This is milk. I like to drink milk. I wonder which group the milk belongs to.				CD & audio activity book 그림카드: apple orange broccoli strawberry carrot banana corn tomato grapes CD/Internet > Activities > "Hidden Pictures"
	Input	Today we are going to learn about the Fruit Group and Vegetable Groups. 1. 제목과 부제를 읽는다. Hidden Picture. Can you find foods in the Dairy Group? 2. Food Pyramid 그림을 보며 유제품에 대해 이야기 나눈다. The Dairy Group is blue. Here is milk. Here is cheese. Here is ice cream. Here is yogurt.				
	Interaction	1. Page 20에서 유제품을 찾아본다. Find the picture: milk, cheese, ice cream, yogurt. Who wants to try? 2. 유제품은 어떤 색인지 물어본다. What color is the Dairy Group? Blue. 3. 유제품에 어떤 음식이 있는지 물어본다. What do you see in the Dairy Group? Who wants to tell me? 4. My Plate를 완성해 본다. It's time to fill up your plate. Fill your plate with matching food stickers. Who wants to try?				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Find and circle milk, cheese, ice cream and yogurt. Fill your plate with matching food stickers. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.					
Closing	1. 과일류의 음식과 채소류의 음식을 말해본다. What's in the Dairy Group? Milk, cheese, ice cream and yogurt. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!					
Tips	1. 간식 시간에 유제품에 속하는 음식이 무엇인지 이야기 나눈다. 2. My Plate에 자기가 좋아하는 음식을 그려본다.					

Page 22	Health Race	Math
Objective		누리과정 관련요소
주사위를 던져 그룹 게임을 한다.	신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 바른 식생활 하기 > 몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다. 사회관계영역 > 다른 사람과 더불어 생활하기 > 친구와 협동하며 놀이한다.	
Target Words	health, move, race	
Target Sentences	Is it good for you?	
Materials	CD & audio, activity book, cards, game board, dice	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	모든 일어나서 워밍업 시간을 갖는다. Stand up. Move forward! Sit down. Stand up. Go back.			activity book cards game board dice CD/Internet > Activities > "Health Race"
	Input	Today we are going to play a game. 1. 제목과 부제를 읽는다. Health Race Let's play the game. 2. 게임판을 보여주며 설명한다. Let's look at the game board. There is a boy. He is hungry. There are foods. Let's talk about what is good for your health. Tomato. Is it good for your health? Milk. Is it good for your health? Grapes. Are they good for your health? Chocolate. Is it good for your health? (나머지 음식들을 가지고 이야기 나눠본다.) 3. 게임 방법에 대해 알려준다. This is how to play the game. 1. Choose your character and put it on the starting point. 2. Roll the dice. 3. Move your character forward. 4. When your character goes to the finishing point, you win!			
	Interaction	게임을 한다. Let's play a game. Choose your character. What do you want to be? Let's decide who goes first. Play rock, paper and scissors. (Jiwon) goes first. (각 그림에 멈추면 물어본다.) Is it good for your health?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 22. Let's play the game. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 음식 카드를 보여주며 다시 물어본다. Strawberry. Is it good for your health? Potato chips. Is it good for your health? 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	음식을 바꾸어 게임을 한다. 어떤 음식이 몸에 좋은지 물어본다. Is a tomato good for your health? Is milk good for your health? Are grapes good for your health? Is chocolate good for your health?				

Page 23	Let's Choose a Role		Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
등장인물 중 하고 싶은 역할이 되어본다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 극놀이로 표현하기	
Target Words	Narrator, Mommy, Sister, Jay, Dog, Geneus		
Target Sentences	I want to be (Mommy).		
Materials	CD & audio, activity book, crayons, markers, script		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting		Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors		Shapes	Numbers	
Main Lesson	Motivation	Five Crispy Pancakes 노래를 부른다. Let's sing.			activity book script CD
	Input	Today we are going to choose a role. 1. 제목과 부제를 읽는다. Let's choose a role. Who do you want to be? 2. CD에서 동극을 들려준다. Let's listen. (각 대사마다 교사는 동작을 통해 내용의 이해를 돕는다.) 3. 등장인물을 소개한다. Narrator. Mommy. Sister. Jay. Dog. Geneus. How many characters are there? Let's count. 1, 2, 3, 4, 5, 6. There are 6 characters.			
	Interaction	1. 각 각의 인물을 찾아본다. Point to the Narrator (Narrator/Mommy/Sister/Jay/Dog/ Geneus). 2. 각 각의 인물을 흉내 내본다. Let's pretend. I am the (Mommy). 3. 어떤 등장인물이 되고 싶은지 물어보며 배역을 정한다. Who do you want to be? Do you want to be the Narrator (Narrator/Mommy/Sister/Jay/Dog/Geneus)? Raise your hand if you want to be the Sister. (Jiwon) is Jay. You are Jay. (여러 명일 경우 가위, 바위, 보로 결정을 한다.) Many of you want to be the dog. Do rock, paper and scissors. (Jisun) wins. She is the dog. 4. CD를 통해 대본을 연습한다. Let's practice. The narrator said we are going to play "Five Crispy Pancakes." Have fun! (나머지 부분도 다 같이 연습한다.)			
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 23. Draw a picture of your role. Input과 Interaction때 사용한 표현들을 사용하여 상호작용한다.			
Closing		1. 등장인물이 누구누구인지 물어본다. Who are the characters in the play? Narrator. Mommy. Sister. Jay. Dog. Geneus. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		말은 역할을 흉내 내어 본다.			




Page 24	Props: Pancakes		Creative Arts
Objective		누리과정 관련요소	
각자 자신이 해당하는 소품을 만들어본다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술활동으로 표현하기 > 협동적인 미술 활동에 참여하여 즐긴다.	
Target Words	props, beans, brown paper, glue, scissors		
Target Sentences	Let's make a pancake. What do we need? We need _____.		
Materials	activity book, beans, brown paper, glue, scissors		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	미리 만든 막대 인형을 보여준다. Look! This is a pancake. We use it for our play.			activity book, stick puppet beans brown paper glue scissors
	Input	Today we are going to make a pancake. 1. 제목과 부제를 말한다. Props: Pancake. Let's make a pancake. 2. 만드는데 필요한 물품에 대해 이야기 나눈다. We need beans, brown paper, glue, and scissors. 3. 만드는 과정을 그림을 보며 이야기 나눈다. How do we make the pancake? One. Make two circles. Two. Glue half of the circles together. Three. Put beans into the circles. Four. Glue the other half of the circles.			
	Interaction	1. 무엇이 필요한지 물어본다. What do we need? Do we need (beans)? Yes. 2. 필요한 물품을 찾아본다. Listen and find. Point to the (brown paper). Show me the (glue). 3. 만드는 과정에 대해 물어본다. How do we make the pancake? What do we do next?			
Individual Work Time	다같이 만들어 본다. Let's do our work. Open your book to page 24. Let's make a pancake. One. Make two circles. Two. Glue half of the circles together. Three. Put beans into the circles. Four. Glue the other half of the circles.				
Closing	1. 어떤 소품을 만들었는지 다시 물어본다. What did we make for our play today? We made a pancake. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	소품을 가지고 동극을 해본다. Let's play with the pancake.				

Page 25	Let's Role Play	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소
자신의 대사를 알고 동극 활동에 참여한다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 예술 활동에 참여하여 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
Target Words	Narrator, Mommy, Sister, Jay, Dog, Geneus, pancake	
Target Sentences	Let's role play!	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, highlighter, pancake, 막대인형	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	말은 배역에 대해 물어본다. Raise your hand if you are the Mommy. (Mommy, Sister, Jay, Dog, Geneus).			CD & audio storybook activity book 막대인형 CD/Internet > Role Playing > "Let's Role Playing"  K3 V5 Let's Role Play
	Input	Today we are going to role play. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's role play. Highlight your lines, and memorize your lines. 2. 스토리를 읽는다. Let's read the story. (교사는 막대인형을 활용하여 보여준다.)			
	Interaction	1. 각자의 역할을 물어본다. Who is the Narrator? Raise your hand. Who is the Mommy? Raise your hand. 2. CD를 통해 다 함께 동극을 해본다. Let's practice. The Narrator says "We are going to play 'Five Crispy Pancakes.' Have fun! Mommy is cooking something." Geneus says "Wow! What are these?" (대본의 나머지 부분들도 똑 같은 방법으로 연습한다.) 3. 앞에 나와 연습한다. Let's practice again. Narrator, come up here. Geneus, come up here.			
Individual Work Time	동극을 해본다. Let's do our work. Open your book to page 25. Let's role play. Highlight your lines and memorize your lines.				
Closing	1. 각자의 역할에 대해 다시한번 이야기 나눈다. Who is the narrator? What is your role? Who is (Jiwon)? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 소품을 가지고 연습을 해본다. 2. 집에서 엄마와 같이 대본을 연습하고, 자신의 부분에 하이라이트를 해보도록 한다. 3. 엄마와 함께 각자의 역할(동작, 대사, 등)을 연습하도록 한다.				



Script (English)

Five Crispy Pancakes

Preparation:

Characters: Narrator, Mommy, Sister, Jay, Dog, Geneus

Setting: kitchen

Props: chairs, frying pan, milk, pancakes, spatula, sugar, table



: We are going to play "Five Crispy Pancakes." Have fun!



: Mommy is cooking something!



: (Looking at the frying pan) Wow! What are these?



: Pancakes!



: (Going to Mommy) I love pancakes!



: Where is Jay?



: He is playing with balls!



: (Sniffing the air) Mmm! Pancakes smell good!



: (Looking at the pancakes) Bubbles! Bubbles! Flip them!



: (Pointing to the pancakes) It's time to toss!



: (Tossing the pancakes) Catch them if you can.



: (Sniffing the air) Wow! Something smells good!



: Eat the pancakes with some milk.



: (Taking the pancakes away) Thank you Mom! I need sugar.



: (Giving Jay some sugar) Here is some sugar.



: (Sprinkling the pancakes with sugar then eating them) Mmm! The pancakes are yummy!



: (Giving Dog and Geneus a pancake) Here you go!



: Thank you!



: Thank you!



: I am full.



: It's time to play outside!



: Can you sing the "Five Crispy Pancakes" song, everyone?

Everyone: (Singing together while doing the motions)

Five crispy pancakes in a frying pan,

Flip them, toss them, and catch them if you can.

Along came Jay for a pancake.

And he sprinkled it with sugar and took it away.



바삭바삭 팬케이크 다섯 개(한국말)

바삭바삭 팬케이크 다섯 개

준비

등장인물: 내레이터, 엄마, 여동생, 제이, 강아지, 지니어스

세트: 부엌

소품: 의자, 프라이팬, 우유, 팬케이크, 뒤집개, 설탕, 테이블

내레이터: 우리는 "Five Crispy Pancakes"를 연극할 거예요. 즐겁게 보세요!

내레이터: 엄마가 무엇을 요리하고 있네!

지니어스: (프라이팬을 보며) 와! 저게 뭐예요?

엄마: 팬케이크지!

여동생: (엄마에게 다가가며) 나는 팬케이크를 좋아해!

엄마: 제이는 어디 있지?

여동생: 공을 가지고 놀고 있어요.

강아지: (냄새를 맡으며) 음! 팬케이크 냄새가 좋군!

강아지: (팬케이크를 바라보며) 버블이다! 버블! 뒤집어!

지니어스: (팬케이크를 가리키며) 던져 올릴 시간이에요!

엄마: (팬케이크를 던져 올리며) 받을 수 있으면 받아보렴.

제이: (냄새를 맡으며) 와! 냄새가 좋은데요!

엄마: 우유랑 같이 팬케이크를 먹으렴.

제이: (팬케이크를 가져가며) 감사합니다, 엄마! 나는 설탕이 필요해요.

여동생: (설탕을 건네주며) 여기 설탕이 있어.

제이: (설탕을 팬케이크에 뿌린 후 먹는다.) 음! 팬케이크 맛있다!

엄마: (강아지와 지니어스에게 팬케이크를 주며) 여기 너희들 것도 있어!

강아지: 감사합니다.

지니어스: 감사합니다.

여동생 & 제이: 나는 배불러요.

엄마: 밖에 나가서 놀 시간이네.

내레이터: 우리 다 함께 "Five Crispy Pancakes" 노래를 불러볼까요?

모두: (동작과 함께 노래를 부른다.)

Five crispy pancakes in a frying pan,
 Flip them, toss them, and catch them if you can.
 Along came Jay for a pancake.
 And he sprinkled it with sugar and took it away.