

K3 Volume 6

# Teacher's Manual



## Autumn Festival



## 월간 계획안

주 제: Health

도 서: K3 Vol. 6 Autumn Festivals

다문화활동 (Preview Lesson): 세계 여러 나라의 명절


### Webbing 월간 계획안



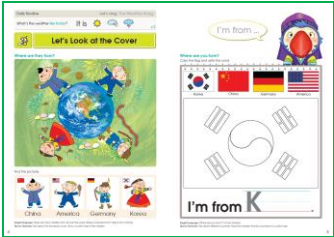
Standard:


English Language Arts Standard K	
<b>Listening</b> Standard 1.1 & 2: The student will <b>understand spoken English</b> to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	<b>Speaking</b> Standard 1.1 & 2: The student will <b>produce spoken English</b> to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
<b>Reading</b> Standard 1.1 & 2: The student will <b>understand written English</b> to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	<b>Writing</b> Standard 1.1 & 2: The student will <b>produce written English</b> to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
<b>Science</b> A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations.	<b>Technology</b> 4. Students will development an understanding of the cultural, social, economic, and political effects of technology.
<b>Engineering</b> A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	<b>Mathematics</b> 9. Connections A. Recognize and use connections among mathematical ideas.

National STEM Standards by Engineering your Future, a project based approach. Great Lakes Press, 2006 and Minnesota 2009 Standard, Adopted 2012

<b>Page 3</b>	세계 여러 나라의 명절		Preview Lesson
Objective	누리과정 관련요소		
세계 여러 나라의 명절에 관심을 갖는다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 듣고 자신의 느낌, 생각, 경험을 말해본다.	사회관계영역 > 사회에 관심 갖기 > 세계와 여러 문화에 관심 가지기 > 세계 여러 나라에 대해 관심을 갖는다.	
Target Words	추석, 강강수월래		
Target Sentences	가을이 되면 우리 나라에서는 추석이란 명절이 있듯이 세계 여러 나라에도 큰 명절이 있습니다.		
Materials	storybook, activity book, CD & audio		

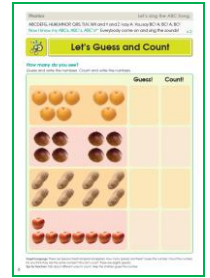
Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 이번 달에는 이 책과 관련된 이야기와 노래, 세계 여러 나라와 관련된 여러 가지 활동을 해볼 거예요.			storybook activity book
	Input	1. 가을 명절에 대해 이야기 나눈다. 가을이 되면 우리나라에서는 추석이란 명절이 있듯이 세계 여러 나라에도 큰 명절이 있습니다. 여러분이 알고 있는 명절에는 어떤 것이 있나요? 2. 세계의 여러 가을 명절에 대해 이야기 나눈다. 미국에서는 추수감사절, 중국에서는 중추절, 독일에서는 옥토버페스트 축제가 있습니다. 각 나라에서 축제 때 먹는 전통 음식과 전통 옷, 그리고 전통 놀이와 춤이 다 다르답니다.			
	Interaction	추석 때 먹는 음식에 대해 이야기 나눈다. 우리나라에서는 추석 때 어떤 음식을 먹고 어떤 춤을 추나요? 우리나라는 추석 때 송편을 먹어요. 우리나라는 추석 때 강강수월래라는 춤을 추웠답니다.			
Individual Work Time	전통 무용을 취본다. 친구들과 함께 강강수월래를 해봐요.				
Closing	잘했어요. 다음시간에는 영어로 추석 및 세계 여러 나라의 가을 명절에 대해 알아볼 거예요.				
Tips	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강강수월래의 유래                          명량대첩에서 이순신 장군이 왜구들이 조선을 침략할 때 남해 바닷가의 아녀자들에게 여러 명씩 짝을 이뤄 산 위에 올라가 망을 보면서 적이 나타나면 불을 피우고 강강수월래를 높이 불러 살마들에게 알렸다고 합니다.</li> <li>■ 강강수월래의 의미                          강강은 "강한 적"이라는 말을 강조한 뜻이고, 수월래는 "물을 건너온다"는 뜻으로 "강한 적이 물을 건너오니 주의하라는 의미"였다고 합니다.</li> <li>■ 노래가사                          달 밝았다. 계명산천에 달 밝았다. 강강수월래.                          달 밝았으면 오늘밤도 승전이라네. 강강수월래.                          나는 좋네. 나는 좋아. 강강수월래.                          석달 열흘 기다려도 나는 좋네. 강강수월래.                          우리 님은 승전하고 오실 테니. 강강수월래.                          침략자를 막아내는 싸움에서 생겨났다.</li> </ul>				

<b>Page 4, 5</b>	Let's Look at the Cover	Language Arts
<b>Objective</b>	<b>누리과정 관련요소</b>	
동화책 표지에 대하여 이야기 나눈다. 어느 나라 사람인지 간단한 표현을 할 수 있다.	의사소통영역 > 듣기 > 다양한 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다. 의사소통영역 > 말하기 > 다양한 낱말을 사용하여 상황에 맞게 말한다.	
<b>Target Words</b>	China, America, Germany, Korea	
<b>Target Sentences</b>	Where are you from? Where is (he/she) from? I'm from Korea. He/She is from Korea.	
<b>Materials</b>	CD, storybook, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	동화책 표지를 보여준다. This is our storybook. This book is about celebration. Look at the storybook. There are many children. I wonder where they come from.			storybook activity book 그림카드: Chinese American German Korean flag of China flag of Germany flag of America flag of Korea  CD/Internet > Story > "Autumn Festival" 
	Input	Today we are going to talk about the cover. 표지에 대해 이야기 나눈다. There are many children from all over the world. Where are they from? He is from China. He is from America. She is from Korea. He is from Germany.			
	Interaction	1. 각각의 아이들이 어느 나라에서 왔는지 물어본다. China, America, Germany, Korea. Where does (he/she) come from? He is from (China/America/Germany/Korea). 2. 우리 반 아이들은 어느 나라 출신인지 물어본다. Where are you from? Are you from (China/America/Germany/Korea)? I am from Korea. 3. 태극기를 색칠하는 활동을 한다. Color the flag and write the word. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동지를 완성하도록 한다. Let's do our work. Open your book to page 4. Color the flag and write the word.				
Closing	우리 반 아이들이 어느 나라 출신인지 다시 물어본다. Where are you from? I'm from Korea.				
Tips	세계 지도를 펼쳐서 오늘 배운 나라가 어느 위치에 있는지 찾아본다. 세계 지도에서 어느 나라가 있는 지 살펴본다.				



<b>Page 6</b>	Let's Guess and Count	Math
Objective		누리과정 관련요소
사물의 수를 추측한 뒤 세어보고 비교해 본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 수와 연산의 기초개념 알아보기 > 구체물을 세어보고 수량을 알아본다.
Target Words	eight, pears, chestnuts, peanuts, apples	
Target Sentences	How many do you see? There are eight pears.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 마커	



Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		Review Activities
Main Lesson	Motivation	<p>캘린더에서 숫자를 세어본다. Let's count! One, two, three, four, five, six, seven, eight. 숫자를 꺼꾸로 세어본다. Let's count backward! Eight, seven, six, five, four, three, two, one. 나무 블럭을 여러 개 보여주고 몇 개인지 추측해 보도록 한다. I have some blocks. How many do you see? Guess how many! Let's count. How many blocks are there? There are eight blocks.</p>			activity book
	Input	<p>Today we are going to count foods.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 말한다. Let's guess and count. How many do you see?</li> <li>음식들을 세어본다. Pears. There are pears. How many do you see? Guess how many! Chestnuts. There are chestnuts. How many do you see? Guess how many! Peanuts. There are peanuts. How many do you see? Guess how many! Apples. There are apples. How many do you see? Guess how many!</li> </ol>			<p>그림카드: number 8 eight 8 pears 8 chestnuts 8 peanuts 8 apples</p>
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> <li>음식이 몇 개가 있는지 추측한 숫자를 적어본다. How many (pears/chestnuts/peanuts/apples) are there? Guess the number. Tell me your guess. Who wants to tell me? Write your guess. Who wants to try?</li> <li>음식을 세어본다. Count the number. How many (pears/chestnuts/peanuts/apples) are there? Who wants to try? Write the number. There are (eight) (pears).</li> <li>추측한 수와 일치하는지 물어본다. Are they the same number?</li> </ol>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Guess and write the number. Count and write the number. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> <li>몇 개의 음식이 있었는지 물어본다. How many do you see? There are 8 (pears).</li> <li>인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</li> </ol>				
Tips	<ol style="list-style-type: none"> <li>다른 물건들(블록, 책 등)의 수를 추측해본다. How many do you see? Guess how many!</li> <li>다른 방법으로 세어본다. Let's count backward.</li> </ol>				

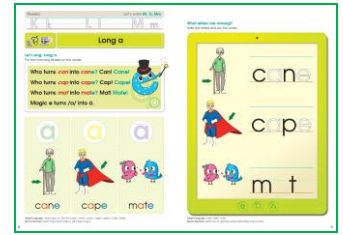



<b>Page 7</b>	Song: Autumn Festival		Song
Objective	누리과정 관련요소		
노래를 즐겁게 부른다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기		
Target Words	Chuseok, songpyeon, Mooncakes, Oktoberfest, sausage, Thanksgiving, turkey		
Target Sentences	We are Korean. We celebrate Chuseok. We eat songpyeon. We say, ahn nyoung!		
Materials	CD & audio, activity book, song poster		

			Strategies				Materials
Daily Routine	Greeting		Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors		Shapes	Numbers	Review Activities		
Main Lesson	Motivation	인사 노래를 부른다. Let's sing "Hello Song." When people meet, they greet each other. They say hello.				CD & audio activity Book song poster  CD/Internet > Story > "Autumn Festival"  CD/Internet > Song > "Autumn Festival" 	
	Input	Today we are going to sing a song. 1. 제목과 부제를 말한다. Song: Autumn Festival Let's sing with motions. 2. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 3. 각 각의 그림을 가리키며 노래가사를 알려준다. Look at me. I will sing with motions. We are Korean. We celebrate Chuseok. We eat songpyeon. We say, ahn nyoung! We are Chinese. We celebrate the Moon Festival. We eat mooncakes. We say, ni hao! We are German. We celebrate Oktoberfest. We eat sausage. We say, guten tag! We are American. We celebrate Thanksgiving. We eat turkey. We say, hello! 4. 노래를 들어본다. Let's listen together.					
	Interaction	1. 다 같이 노래를 불러본다. Let's sing the song. 2. 동작과 함께 불러본다. Let's sing with motions. 3. 각 나라별 그룹을 나누어 노래를 불러본다. Let's divide into four groups. Your group pretends to be Korean. Your group pretends to be Chinese. Your group pretends to be German. Your group pretends to be American. Let's sing each part. 4. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching stickers on the circle. Who wants to try?					
Individual Work	노래를 불러본다. Let's sing together. 활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 7. Put the matching stickers on the circle.						
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!						
Tips	다른 나라에 대해 이야기 나누어 보고 다른 나라 이름, 명절, 음식, 인사말을 넣어서 노래를 불러본다. 예) 일본-오봉절-곤니찌와/ Japan-Bon(お盆) (August 15)-Kon ni chiwa						




<b>Page 8, 9</b>	Long a	Phonics
<b>Objective</b>	누리과정 관련요소	
장모음 a의 음가를 익힌다. 장모음 a가 들어가는 단어를 구분할 수 있다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 구별하고 말한다. 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
<b>Target Words</b>	long a, cane, cape, mate	
<b>Target Sentences</b>	Long a says ā.	
<b>Materials</b>	CD & audio, activity book, markers, can, 그림카드	



		Strategies				Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	(Magic e 막대를 사용한다.) 주문을 외워 준비한 캔을 치고 안에서 지팡이를 꺼낸다. Abracadabra, yap! Magic e turns <b>can</b> into <b>cane</b> .				markers activity Book <u>그림카드:</u> can cane cap cape mat mate  CD/Internet > Phonics > "Long a" 
	Input	Today we are going to learn about long a. 1. 제목과 부제를 말한다. Long a. Let's sing: Long a. 2. Long a를 소개한다. Long a says ā. Who turns can into cane? Can! Cane! Who turns cap into cape? Cap! Cape! Who turns mat into mate? Mat! Mate! Magic e turns /a/ into ā. 3. 단어를 소개한다. Say the words. -/ane/, cane. -/ape/, cape. -/ate/, mate. 5. 노래를 들어본다. Let's listen: Long a				
	Interaction	1. 노래를 불러본다. Let's sing: Long a. 2. Long a가 내는 소리를 물어본다. What does long a say? Long a says ā. 3. 글자를 읽어본다. Let's read the words. -/ane/, cane. -/ape/, cape. -/ate/, mate. 4. 교사가 읽는 단어를 찾아 long a 스티커를 붙인다. Listen carefully and find the word. Cane. Find the picture. Put the matching sticker on the circle. Who wants to try? 똑 같은 방법으로 나머지는 시켜본다. 5. 단어 적는 활동을 한다. What letters are missing? Write the letters and say the words. Who wants to try?				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the matching stickers on the circles. Write the letters and say the words. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다				
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. Let's sing: Long a. 2. 각각의 단어를 말해본다. Say the words: cane, cape, mate (point to the pictures) 3. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		Long a가 들어있는 다른 단어들도 찾아본다. Cake, tape, game				



<b>Page 10, 11</b>	Hello, Friends!	Science
Objective	누리과정 관련요소	
여러 나라의 인사 말을 익힌다.	의사소통영역 > 말하기 > 일상생활에서 일어나는 일들을 다양한 문장으로 말한다. 사회관계영역 > 세계와 여러 문화에 관심 갖기 > 다양한 인종과 문화를 알아보고 존중한다.	
Target Words	안녕, hello, GUTEN TAG, 你好	
Target Sentences	I'm from Korea. I'm from America. I'm from Germany. I'm from China.	
Materials	activity book, marker, 여러나라 전통의상. 그림카드	

		Strategies				Materials
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	인형/가면을 사용하여 외계인인척 아이들에게 인사를 한다. Where are you from? Korea? Are you from Korea? (괴상한 동작과 함께 저멀리 가리키며) I am from blah-blah. (아이들에게 재미있는 동작으로 인사하며) blah-blah-blah!				activity book marker <u>단어카드:</u> 안녕 hello GUTEN TAG 你好 <u>그림카드:</u> Korean girl American boy German boy Chinese girl flags of each country
	Input	Today we are going to talk about greeting words from different countries. 1. 제목과 부제를 말한다. Hello, Friends! Who says hello? 2. Page 10의 그림을 가리키며 그림에 대하여 소개한다. They come from many different places. I'm from Korea. 안녕! I'm from America. Hello! I'm from Germany. GUTEN TAG! I'm from China. 你好!				
	Interaction	1. 교사가 말하는 각 나라의 아이를 찾아본다. I'm from Germany. I say, GUTEN TAG! Who am I? Who wants to come and find the person? 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching stickers on the circles. I am from America. Hello! Who wants to try? 2. 여러 나라 사람이 되어서 인사해보기 활동을 한다. (전통 옷을 입거나 그림카드를 붙이고 아이들 사이를 돌아다니며 인사한다.) <b>Hello!</b> I'm from <b>America</b> . 3. 단어를 써보는 활동을 시켜본다. Trace the word: Hello. Who wants to try?				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Put the matching stickers on the circles. Write the word, Hello.				
Closing		1. 각 나라의 인사말을 알아본다. Where does she come from? She is from Korea. 안녕! Where does he come from? He is from America. Hello! Where does he come from? He is from Germany. GUTEN TAG! Where does she come from? She is from China. Ni hao! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		또 다른 나라의 인사말을 알아본다.				



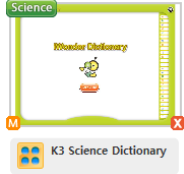
<b>Page 12</b>	Guess What Is Inside		Science
Objective	누리과정 관련요소		
송편 안에 무엇이 들어 있는지 예측하고 관찰한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구기술 활용하기 > 일상생활의 문제를 해결하는 과정에서 탐색, 관찰, 비교, 예측 등의 탐구 기술을 활용해 본다.		
Target Words	inside, touch, feel, poke, cut, songpyeon, sweet red beans, sesame, raisins		
Target Sentences	What is inside? Look at it. Touch it. Push it. Poke it. Cut it.		
Materials	CD & audio, activity book, songpyeon with sweet red beans, songpyeon with sesame, songpyeon with raisins, knife, dish, markers		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	<p>송편을 먹으며 이야기 나눈다. This is songpyeon. Yummy, yummy. It tastes good. Something is inside. <b>iWonder</b> what it is.</p>			activity book songpyeon with sweet red beans, songpyeon with sesame, songpyeon with raisins, knife, dish, markers
	Input	<p>Today we are going to guess what is inside.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Guess What Is Inside. How do you know what is inside?</p> <p>2. 송편 속을 살펴본다. This is songpyeon. Guess what is inside. (송편 하나를 등 밑에 들어서 보여주면서 물어본다.) Can you guess what is inside? How do we know what is inside? Let's touch and feel the songpyeon. Look at it! Touch it! Push it! Poke it! (칼로 잘라서 속을 보여준다.) Cut it! What is inside? I see sweet red beans. I see sesame. I see raisins.</p>			
	Interaction	<p>1. 아이들을 앞에 불러 송편 관찰에 참여하게 한다. Guess what is inside. Who wants to try? Let's touch and feel the songpyeon. Look at it! Touch it! Push it! Poke it! Cut it! What is inside? I see sweet red beans. I see sesame. I see raisins.</p> <p>2. 그림을 그려본다. Draw the songpyeon you like. Who wants to try?</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 완성한다. Let's do our work. Open your books to page 12. Draw the songpyeon you like. Input과 interaction 때 사용한 어휘로 1대1 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 송편을 나누어 먹는다. Guess what is inside. Let's eat the songpyeon. Tell me what is inside.</p> <p>2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				





<b>Page 13</b>	iWonder Dictionary	Language Arts
<b>Objective</b>	누리과정 관련요소	
요리과학 실험을 하기 전 어휘를 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 말하기 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
<b>Target Words</b>	dish, dough, pine needles, raisins, steamer, water	
<b>Target Sentences</b>	We need (a) (dish).	
<b>Materials</b>	CD, 그림 카드, 글자 카드	




Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	과학 포스터를 보여주며 이야기 나눈다. Look at the poster. We are going to make songpyeon tomorrow.			science poster <u>그림카드:</u> dish dough pine needles raisins steamer water  CD/Internet > Science > "Science Dictionary" 
	Input	Today we are going to learn vocabulary words. 1. 제목과 부제를 말한다. iWonder Dictionary. What do we need to make songpyeon? 2. 사전에 나온 단어들을 살펴본다. dish, dough, pine needles, raisins, steamer, water We need (a) dish (dough, pine needles, raisins, steamer, water). Dish starts with /d/, /d/, d. (d에 밑줄을 긋는다.) 나머지 단어들도 같은 방법으로 한다.			
	Interaction	1. 만들 때 필요한 재료를 찾아본다. Find the picture: <b>pine needles</b> . (손가락으로 가리킨다.) Find the picture: <b>steamer</b> . Who wants to try? 2. 만들 때 필요한 재료를 물어본다. What do we need? Do we need (a) dish (dough, pine needles, raisins, steamer, water)? We need (a) dish (dough, pine needles, raisins, steamer, water). 3. 글쓰기 활동을 한다. Write the word: <b>dough</b> . (쓰기를 보여준다.) Write the word: <b>raisins</b> . Who wants to try? 4. 알파벳 태그에서 첫 글자를 찾는 활동을 한다. Look at the alphabet tags. Find the first letter. Steamer starts with the letter s. (알파벳 탭에서 s를 찾아 동그라미 한다.) Find the first letter. Water starts with the letter w. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Trace and write the words. Input과 interaction 때 사용한 어휘로 아이들과 1대1 상호작용한다.				
Closing	1. Page 13 사진을 보여주며 다시 이야기 나눈다. What do we need? We need (a) dish (dough, pine needles, raisins, steamer, water). 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	iWonder Dictionary에 나와있지 않은 단어들도 살펴본다.				



<b>Page 14, 15</b>	Let's Make Songpyeon	Science
Objective	누리과정 관련요소	
요리재료(반죽, 건포도)를 탐색한 후 송편을 만들면서 관찰한다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다.	
Target Words	roll, poke, put, close, steam	
Target Sentences	Roll the dough into balls. Poke a hole in a ball. Put the raisins in the hole. Close the hole. Steam the songpyeon.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, dough, water, raisins, pine needles, dish, burner, steamer, tray	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	<p>밀가루 반죽을 보여준다. This is dough. I wonder it feels and tastes. It feels soft. It tastes bad. Guess what we are going to make with it today!</p>			science poster activity book dough water raisins pine needles dish burner steamer tray  CD/Internet > Science > "Let's Make Songpyeon" 
	Input	<p>Today we are going to make songpyeon. In Korea, we eat songpyeon on Chuseok.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Let's make songpyeon. What do we need? How to make songpyeon.</p> <p>2. 과학 포스터를 보여주며 만드는데 필요한 재료를 이야기 나눈다. Look at the science poster. Look at the ingredients. We need dough, water, raisins, pine needles. Look at the utensils. We need a dish, burner, steamer, tray.</p> <p>3. Chant를 불러본다. Let's chant "What do we need?"</p> <p>4. 포스터를 통해 점토 번 만드는 순서에 대해 이야기 나눈다. Look at the poster. How do we make songpyeon? One. <b>Roll</b> the dough into balls. Two. <b>Poke</b> a hole in a ball. Three. <b>Put</b> the raisins in the hole. Four. <b>Close</b> the hole. Five. <b>Steam</b> the songyeon.</p>			



Interaction	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 재료를 찾아본다. What do we need? We need (dough). (밀가루를 보여준다.) What else do we need? Who wants to try? We need (water, raisins, pine needles, dish, burner, steamer, tray).</li> <li>2. 만드는 순서를 듣고 그림을 찾아본다. How do we make songpyeon? Listen carefully and find the picture. Find the picture. <b>Poke a hole in a ball.</b> (그림을 찾아 가리킨다.) Find the picture. <b>Steam the songpyeon.</b> Who wants to try?</li> <li>3. 만드는 동작을 해본다. Let's do the motion. <b>Roll the dough into balls.</b></li> <li>4. 만드는 방법을 순서대로 놓아본다. How do we make songpyeon? Let's put the pictures in order. What do we do first/next? Who wants to try?</li> <li>5. 만드는 순서를 물어본다. How do we make songpyeon? What is next?</li> <li>6. 만들어 본다. Let's make songpyeon. <i>I wonder what happened to the dough.</i> <i>I wonder what will happen when we steam the songpyeon.</i></li> <li>7. (CD로 대체할 경우) CD를 보며 이야기 나눈다. Let's look at the screen. How do we make songpyeon?</li> <li>8. 만든 송편이 맛있었는지 물어본다. Did you like songpyeon? Yes. No. <i>I wonder what is inside.</i> <i>I wonder how it feels and tastes. It feels hard. It tastes good.</i></li> </ol>	<p>CD/Internet &gt; Science &gt; "How to Make Songpyeon"</p> 
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Did you like songpyeon? Yes. No. Circle yes or no. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>	
Closing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 오늘 어떤 과학 실험을 하였는지 이야기를 나눈다. What did we make today? Songpyeon. We made songpyeon.</li> <li>2. 어떤 변화가 있었는지 물어본다. What happened when we steamed the songpyeon? We cooked them. They became cooked.</li> <li>3. 맛있게 먹었는지 물어본다. Did you like the songpyeon? Yes? No?</li> <li>4. 활동이 끝난 후 정리한다. Let's clean up everyone. Let's sing and clean up. ♪ Everybody clean up now, clean up now, clean up now! Everybody clean up now. It's clean up time.</li> <li>5. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</li> </ol>	
Tips	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 역할 영역에 요리활동 재료를 놓아준다.</li> <li>2. 포스터를 각 가정으로 보내어 집에서 요리 활동을 해 보도록 한다.</li> </ol>	



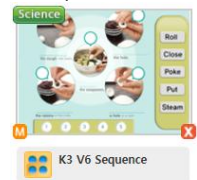
<b>Page 16</b>	Touch and Taste	Science
Objective	누리과정 관련요소	
관찰한 것을 기록할 수 있다.	자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 탐구기술 활용하기 > 일상생활의 문제를 해결하는 과정에서 탐색, 관찰, 비교, 예측 등의 탐구기술을 활용해본다.	
Target Words	touch, taste, dough, raisins, songpyeon	
Target Sentences	How does it feel? How does it taste?	
Materials	CD, activity book, 그림카드, marker	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	찬트를 부른다. Let's chant! "What do we need?"			CD & audio activity book marker <u>그림카드:</u> dough raisins songpyeon
	Input	<p>Today we are going to touch and taste dough, raisins and songpyeon.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Touch and Taste. How does it feel? How does it taste?</p> <p>2. 다른 재료들을 비교해 본다. I have dough, raisins and songpyeon. I wonder how they feel and taste. Let's touch and taste. (송편을 만져본다.) Let's touch the (dough/raisins/songpyeon). How does it feel? It feels (soft/hard/sticky). (맛을 본다.) Let's taste the (dough/raisins/songpyeon). How does it taste? It tastes (dry/sweet/good/bad/yummy).</p>			
	Interaction	<p>1. 각각의 재료들을 대해 알아본다. What is it? It is/They are (dough/raisins/songpyeon).</p> <p>2. 만져보았을 때 느낌이 어땠는지 물어본다. How does it feel? Who can tell me? It feels (soft/hard/sticky).</p> <p>3. 맛을 보았을 때 어땠는지 물어본다. How does it taste? It tastes (dry/sweet/good/bad/yummy).</p> <p>4. 그림을 그려보거나 단어를 쓰는 활동을 한다. Draw or write the answers. Who wants to try? The dough is (<b>hard/soft</b>). It tastes (<b>bad/good</b>). The raisins are (<b>hard/soft</b>). They taste (<b>sweet/bad</b>). The songpyeon is (<b>hard/soft</b>). It tastes (<b>good/yummy</b>).</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Draw or write the answers.</p>				
Closing	<p>1. 정리하는 노래를 부른다. Let's clean up everyone. Let's sing and clean up. ♪ Everybody clean up now, clean up now, clean up now! Everybody clean up now. It's clean up time.</p> <p>2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	<p>1. 다른 명절에는 어떤 음식을 먹는 지 이야기 나눈다. 예) New Year's Day – 떡국 Dduckkuk</p> <p>2. 다른 나라에서 명절에 먹는 음식에 대해 이야기 나눈다. 예) China - Moon Festival - mooncakes, Germany – Oktoberfest - sausage, America – Thanksgiving - turkey</p>				

<b>Page 17</b>	Sequence	Math
Objective		누리과정 관련요소
송편 만드는 순서에 대해 알아본다.	의사소통영역 > 말하기 > 자신의 생각을 말한다. 자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 기초적인 자료 수집과 결과를 나타내기	
Target Words	roll, poke, put, close, steam	
Target Sentences	This is first/next/last.	
Materials	CD & audio, activity book, science poster, 그림카드	

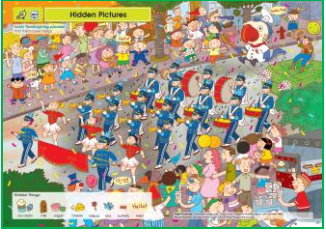



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	CD를 통해 요리 과학 순서를 본다. Do you remember how to make songpyeon? Let's look at the CD.			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> 각 스텝 그림
	Input	Today we are going to talk about sequence. 1. 제목과 부제를 말한다. Sequence. Can you tell me how to make songpyeon? 2. (포스터/그림카드를 활용하여) 순서를 이야기 나눈다. How do we make songpyeon? What is first? <b>Roll</b> the dough into balls. What is next? <b>Poke</b> a hole in a ball. What is next? <b>Put</b> the raisins in the hole. What is next? <b>Close</b> the hole. What is next? <b>Steam</b> the songpyeon.			
	Interaction	1. 순서를 차례대로 짚어본다. What do we do first/next/last? What comes next? Who wants to try? 2. 만드는 방법을 순서대로 놓아본다. How do we make songpyeon? Let's put the pictures in order. What do we do first/next? Who wants to try? 3. 글자를 적어본다. What do we do first/next/last? Write the missing words. Who wants to try?			
Individual Work		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 17. Let's write the numbers in order. Write the missing words. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			CD/Internet > Science > "Sequence" 
Closing		1. 순서에 대해 다시 이야기 나눈다. How do we make songpyeon? What do we do first/next/last? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		각 각의 스텝을 몸으로 표현해 본다. Act out the steps.			

<b>Page 18, 19</b>	Sight Words: come, to	Phonics
Objective	누리과정 관련요소	
Sight Words: come와 to를 문장에서 구분할 수 있다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 구별하고 말한다. 의사소통영역 > 읽기, 쓰기 > 주변에서 친숙한 글자를 읽어보고 써본다.	
Target Words	come, to	
Target Sentences	Come to (the) _____.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 단어카드	

Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		Review Activities
Main Lesson	Motivation	생일파티 모자를 쓰며 말한다. <b>Come to</b> the party. When we celebrate, we ask people to <b>come to</b> the party. (굵은 글씨를 강조해서 말한다.)			마커 activity book 글자카드: come to 그림카드: party wedding parade festival Oktoberfest grandma's house house CD/Internet > Phonics > "Celebration!"  K3 V6 Celebration
	Input	Today we are going to talk about the sight words: <b>come</b> and <b>to</b> . 1. 제목과 부제를 말한다. Sight words: come, to. Let's Chant: <b>Celebration!</b> 2. Page 18의 그림에 대해 이야기 나눈다. What do you see in the picture? (그림을 하나하나 가리키며) Come to the (party/wedding/parade/festival/Oktoberfest/Grandma's house). 3. (CD를 통해서) 챗트를 부른다. Let's chant: <b>Celebration!</b>			
	Interaction	1. Page 18의 그림을 찾아본다. What do you see in the picture? Listen and find the pictures. Who wants to try? Find the picture: <b>Come to Oktoberfest.</b> Find the picture: <b>Come to the festival.</b> 2. Page 19에서 come와 to를 찾아본다. Can you find the words <b>come</b> and <b>to</b> ? Circle the words. Who wants to try? 3. Page 19에 play와 with를 써본다. Can you write the words <b>come</b> and <b>to</b> ? Write the words. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Circle and write the words <b>come</b> and <b>to</b> ? Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 챗트를 다시 불러본다. Let's chant: <b>Celebration!</b> 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. Come, to를 사용해서 다른 문장을 만들어 본다. Come to the birthday party. Come to the art show. 2. Sight words 단어를 벽에 게시한다.				
<b>Page 20, 21</b>	Hidden Pictures			Social Studies	

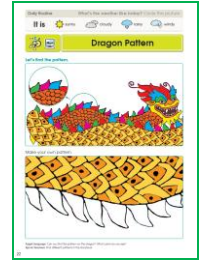



Objective	누리과정 관련요소	
전체 그림에서 숨은 그림 찾기(유제품)를 찾아본다.	의사소통영역 > 듣기 > 낱말과 문장 듣고 구별한다. 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 바른 식생활하기 > 몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다.	
Target Words	ice cream, milk, yogurt, cheese, lollipop, bird, butterfly, hello	
Target Sentences	Thanksgiving parade. Find the hidden things.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies				Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
		Colors	Shapes		Feelings
Main Lesson	Motivation	Autumn Festival 노래를 부른다. Let's sing "Autumn Festival."			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> ice cream milk yogurt cheese lollipop bird butterfly hello
	Input	Today we are going to find the hidden things. 1. 제목과 부제를 읽는다. Hidden Pictures. Look! A thanksgiving parade! 2. 퍼레이드 모습을 살펴본다. They celebrate together. I see a parade. I see people. I see children. I see balloons. I see foods. 3. 숨겨져 있는 그림들을 알려준다. Some things are hidden. These are the hidden things. Ice cream, milk, yogurt, cheese, lollipop, bird, butterfly, hello!			
	Interaction	Page 20에서 숨겨진 그림을 찾아본다. Find the hidden things: <b>ice cream</b> . Find the hidden things: <b>milk</b> . 나머지 숨겨진 그림들도 찾아본다. Who wants to try?			
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Find the hidden things. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing		1. 그림에 무엇이 숨겨져 있었는지 다시 한번 말해본다. Tell me the hidden things in the picture. Ice cream, milk, yogurt, cheese, lollipop, bird, butterfly, hello! 2. Autumn Festival 노래를 부른다. Let's sing "Autumn Festival." 3. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		1. 그림에서 다른 그림을 찾아보도록 한다. Find the things: Geneus. 2. 숨기고 싶은 그림을 그려 다른 친구들이 찾아보도록 한다. Draw a hidden thing. Ask your friends to find the hidden thing.			

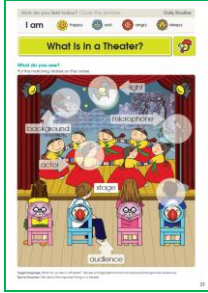


<b>Page 22</b>	Dragon Pattern	Math
Objective	누리과정 관련요소	
용 무늬 패턴에 대해 이야기 나눈다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 규칙성 이해하기 > 생활주변에서 반복되는 규칙성을 알고 다음에 올 것 예측해 본다.	
Target Words	dragon, pattern	
Target Sentences	Let's find the pattern.	
Materials	CD & audio, activity book	



Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers Review Activities		
Main Lesson	Motivation	<p>여러 다른 색을 소개한다. What color is it? (Red/Green/Yellow/Blue/Pink). 색깔 그림카드를 사용해서 패턴을 말해준다. Blue, green, blue, green, blue, green. This is a pattern. Red, green, yellow, red, green, yellow. This is a pattern.</p>			activity book color cards  CD/Internet > Activities > "Dragon Patterns" 
	Input	<p>Today we are going to talk about pattern.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다. Dragon Pattern. Let's find the pattern.</li> <li>용무늬에서 패턴을 살펴본다. Let's look at the dragon. Green, pink, blue, red, green, pink, blue, red. It has a pattern.</li> </ol>			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> <li>용에서 보이는 색을 물어본다. What colors do you see? Green. Pink. Blue. Red.</li> <li>용에서 보이는 패턴을 물어본다. Can you find the pattern on the dragon? Green, pink, blue, red, green, pink, blue, red.</li> <li>용의 패턴을 만들어 보도록 한다. Make your own pattern. (교사가 예를 들어준다.) Yellow, green, blue, yellow, green, blue. I can make my own pattern. Make your own pattern. Who wants to try?</li> </ol>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 22. Make your own pattern. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> <li>아이들이 만든 패턴을 이야기 나눈다. Let's look at (Jiwon)'s work. She made her own pattern.</li> <li>인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</li> </ol>				



<b>Page 23</b>	What Is in a Theater?	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
극놀이에 필요한 요소들에 대하여 안다.	예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 소품, 배경, 의상 등을 사용하여 협동적으로 극놀이를 한다.	
Target Words	theater, stage, light, background, microphone, actor, audience	
Target Sentences	What do you see in a theater? We see (a/an) (stage, light, background, microphone, actor, stage, audience).	
Materials	CD & audio, activity book	

Strategies				Materials	
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio My Food Pyramid 포스터	
	Colors	Shapes	Numbers		Review Activities
Main Lesson	Motivation	Autumn Festival 노래를 부른다. Let's sing.			activity book CD pop-up theater
	Input	<p>Today we are going to talk about a theater.</p> <p>1. 제목과 부제를 읽는다. What Is in a Theater? What do you see?</p> <p>2. 팝업 극장 혹은 활동북 페이지를 통해 극장 안을 살펴본다. This is a theater. We see (a/an) (stage, light, background, microphone, actor, stage, audience). These are all important things we see in the theater.</p> <p>3. 팝업 극장을 통해 동극을 들려준다. (먼저 동극의 등장인물을 소개한다.) Narrator, Korean girl, American boy, Chinese girl, German boy, Korean boy, Chinese boy. They are actors. Let's listen. (CD를 틀어 등장인물의 움직임을 통해 동극을 보여준다.)</p>			
	Interaction	<p>1. 극장 안에서 볼 수 있는 것들에 대해 물어본다. What do we see in a theater? Find the picture: <b>stage</b>. Who wants to try? Find the picture: <b>microphone</b>. Who wants to try?</p> <p>2. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the matching stickers on the circles. Put the sticker: <b>light</b>. Who wants to try? Put the sticker: <b>audience</b>. Who wants to try?</p> <p>3. 극장에서 보이는 중요한 물건들을 물어본다. Tell me what you see in the theater. We see a stage, a light, a background, a microphone, actors, a stage and audience.</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 23. Put the matching stickers on the circles. Input과 Interaction때 사용한 표현들을 사용하여 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 무대에서 보이는 것들을 다시 한번 짚어본다. What is in a theater? What do you see? We see (a/an) (stage, light, background, microphone, actor, stage, audience).</p> <p>2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	<p>극장 안의 다른 중요한 부분에 대해 이야기 나눈다. 배우로서의 매너와 청중으로서의 매너에 대해 이야기 나눈다.</p>				



<b>Page 24</b>	Props: Flags		Creative Arts
Objective		누리과정 관련요소	
각자 자신이 해당하는 소품을 만들어본다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술활동으로 표현하기 > 협동적인 미술 활동에 참여하여 즐긴다.	
Target Words	flag, cut, paste, write		
Target Sentences	Let's make flags.		
Materials	activity book, flags template (page 27), glue, markers, scissors, sticks		




Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	막대 인형을 보여준다. Look at the girl. She is from Korea. She celebrates Chuseok. She eats songpyeon. She says Ahn nyoung.			activity book, flags template (page 27) glue markers scissors sticks
	Input	Today we are going to make flags. 1. 제목과 부제를 말한다. Props: Flags. Let's make flags. 2. 만드는데 필요한 물품에 대해 이야기 나눈다. We need the flag templates (page 27), glue, markers, scissors, and sticks. 1. 만드는 과정을 그림을 보며 이야기 나눈다. How do we make flags? One. <b>Cut</b> the flags out on p. 27. Two. <b>Paste</b> them on the sticks. Three. <b>Write</b> your name.			
	Interaction	1. 무엇이 필요한지 물어본다. What do we need? Do we need (markers)? Yes. 2. 필요한 물품을 찾아본다. Listen and find. Point to the (glue). Show me the (scissors). Who wants to try? 3. 만드는 과정에 대해 물어본다. How do we make the flags? What do we do next?			
Individual Work Time	다같이 만들어 본다. Let's do our work. Open your book to page 24. Let's make flags. One. <b>Cut</b> the flags out on p. 27. Two. <b>Paste</b> them on the sticks. Three. <b>Write</b> your name.				
Closing	1. 어떤 소품을 만들었는지 다시 물어본다. What did we make for our role play? We made flags. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	소품을 가지고 동극을 해본다. Let's play with the flags.				



<b>Page 25</b>	Let's Role Play	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소
자신의 대사를 알고 동극 활동에 참여한다.		예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 예술 활동에 참여하여 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
Target Words	Narrator, Korean girl, American boy, Chinese girl, German boy	
Target Sentences	Let's role play!	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, highlighter	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Colors	Shapes	Numbers	Review Activities	
Main Lesson	Motivation	Autumn Festival 노래를 부른다. Let's sing "Autumn Festival."			CD & audio storybook activity book
	Input	Today we are going to role play. 1. 제목과 부제를 말한다. Let's role play. Highlight your lines and memorize them. 2. 스토리를 읽는다. Let's read the story. 3. CD를 통해 동극을 들려준다. We can role play with this story. Let's listen.			
	Interaction	1. CD를 통해 다 함께 동극을 해본다. Let's practice. The Narrator says "We are going to play "Autumn Festival." Have fun! There are many autumn festivals in the world." The Korean girl says "Ahn nyoung!" (대본의 나머지 부분들도 똑 같은 방법으로 연습한다.) 2. 배역을 정해본다. Who wants to be the (Narrator, Korean girl, American boy, Chinese girl, German boy, Korean boy, Chinese boy)? 3. 앞에 나와 연습한다. Let's practice again. Korean girl, come up here. American boy, come up here.			
Individual Work Time	동극을 해본다. Let's do our work. Open your book to page 24. Let's role play. Highlight your lines and memorize them.				CD/Internet > Role Playing > "Let's Role Playing" 
Closing	1. 각자의 역할에 대해 다시한번 이야기 나눈다. Who is the narrator? What is your role? Who is (Jiwon)? 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. 소품을 가지고 연습을 해본다. 2. 집에서 엄마와 같이 대본을 연습하고, 자신의 부분에 하이라이트를 해보도록 한다. 3. 엄마와 함께 각자의 역할(동작, 대사, 등)을 연습하도록 한다.				



Script (English)

# Autumn Festival

## Preparation:

Characters: Narrator, Korean girl, American boy, Chinese girl, German boy, Korean boy, Chinese boy

Setting: street

Props: (Korean, American, Chinese, German) flags

Costumes: traditional clothes

: We are going to play "Autumn Festival." Have fun!

: There are many autumn festivals in the world.

: (Waving hand) Ahn nyoung!

: (Waving hand) Hello! Where are you from?

: I'm from Korea. Where are you from?

: I'm from America. Look, there is a parade!

: Let's go and see!

: (Waving hand) Ni hao!

: (Waving hand) Guten Tag! Are you from China?

: Yes, I am. Are you from Germany?

: Yes. I am. Look, there is a parade!

: Let's go and see!

: Look at the people. This is fun!

: Look at the balloons. Great!

: (Rubbing her stomach) I am hungry. I want to eat songpyeon.

: I want to eat sausages.

: I want to eat turkey.

: I want to eat mooncakes.

**Everyone:** (Looking at the food on the table) Wow, let's eat together!

: I am full.

: Let's dance "Ganggangsullae"

: Can you sing the "Autumn Festival" song, everyone?

**Everyone:** (Singing together while doing the motions)  
"Autumn Festival Song"



가을 축제(한국말)

## 가을 축제

## 준비

등장인물: 나레이터, 한국 여자아이, 미국 남자아이, 중국 여자아이, 독일 남자아이, 한국 남자아이, 중국 남자아이  
 세트: 거리  
 소품: 각 나라 국기  
 의상: 전통 의상

나레이터: 우리는 "Autumn Festival"을 연극할 거예요. 즐겁게 보세요!

나레이터: 세계에는 다양한 가을 축제가 있어요.

한국 여자아이: (손을 흔들며) 안녕!

미국 남자아이: (손을 흔들며) Hello! 너는 어디에서 왔니?

한국 여자아이: 나는 한국에서 왔어. 너는 어디에서 왔니?

미국 남자아이: 나는 미국에서 왔어. 저기 봐. 퍼레이드야.

한국 여자아이: 어서 가서 보자.

중국 여자아이: (손을 흔들며) Ni hao!

독일 남자아이: (손을 흔들며) Guten Tag! 너는 중국에서 왔니?

중국 여자아이: 응, 그래. 너는 독일에서 왔니?

독일 남자아이: 응, 그래. 저기 봐. 퍼레이드야.

중국 여자아이: 어서 가서 보자.

한국 남자아이: 저기 사람들 좀 봐. 재미있는 걸!

중국 남자아이: 저기 풍선 좀 봐. 대단한걸!

한국 여자아이: (배를 쓰다듬으며) 나는 배가 고파. 나는 송편을 먹고 싶어.

독일 남자아이: 나는 소시지를 먹고 싶어.

미국 남자아이: 나는 터키 고기를 먹고 싶어.

중국 여자아이: 나는 달떡을 먹고 싶어.

모두: (테이블 위의 음식을 보며) 와! 다 같이 먹자.

중국 남자 아이: 나는 배가 불러.

한국 남자아이: 강강수월래를 추자.

나레이터: 우리 다 함께 "Autumn Festival" 노래를 불러볼까요?

모두: (동작과 함께 노래를 부른다.)