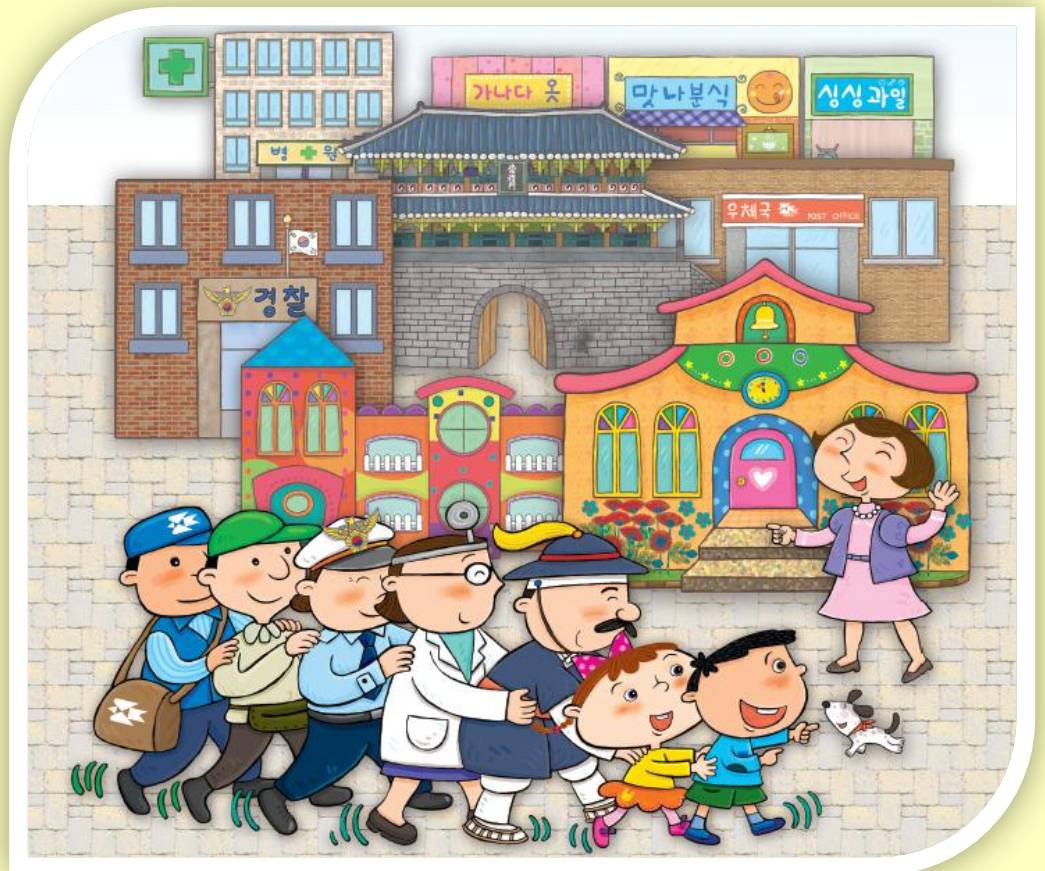


# 한글기초 수업 계획안

## 어디까지 왔나?



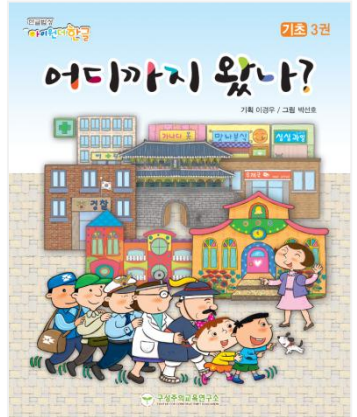
권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책)
1	유치원/ 어린이집과 친구			글자 '가' 기본생활습관: 옷 입기 음울: 우리 반에 왜왔니? 숫자 '1'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
2	나와 가족			글자 '나' 기본생활습관: 혼자 하기 음울: 곰 세마리 숫자 '2'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
3	우리 동네			글자 '다' 기본생활습관: 시장에서의 예절 음울: 병원차와 소방차 숫자 '3'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
4	동식물과 자연			글자 '라' 기본생활습관: 동물을 사랑하기 음울: 씨앗 숫자 '4'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
5	건강과 안전			글자 '마', '바' 기본생활습관: 목욕하기 울동: 건너가는 길 숫자: '5'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
6	생활도구			글자 '사', '아' 기본생활습관: 청소하기 울동: 똑딱 똑딱 도형: 동그라미	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
7	교통기관			글자 '자', '차' 기본생활습관: 소리에 관심 갖기 울동: 씹씹 씹씹 도형: 네모	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
8	우리나라			글자 '카', '타' 기본생활습관: 감사한 마음 갖기 울동: 우리나라 꽃 도형: 세모	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
9	환경과 생활			글자 '파', '하' 기본생활습관: 사이 좋게 놀아야 울동: 밀과 보리가 자라네 도형: 하트와 별	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
10	봄, 여름, 가을, 겨울			글자 '가~하' 기본생활습관: 정리정돈 하기 울동: 사계절 색깔, 열람과 닫힘	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 

이달의 그림책: 어디까지 왔나?

기획 이경우

그림 박선호

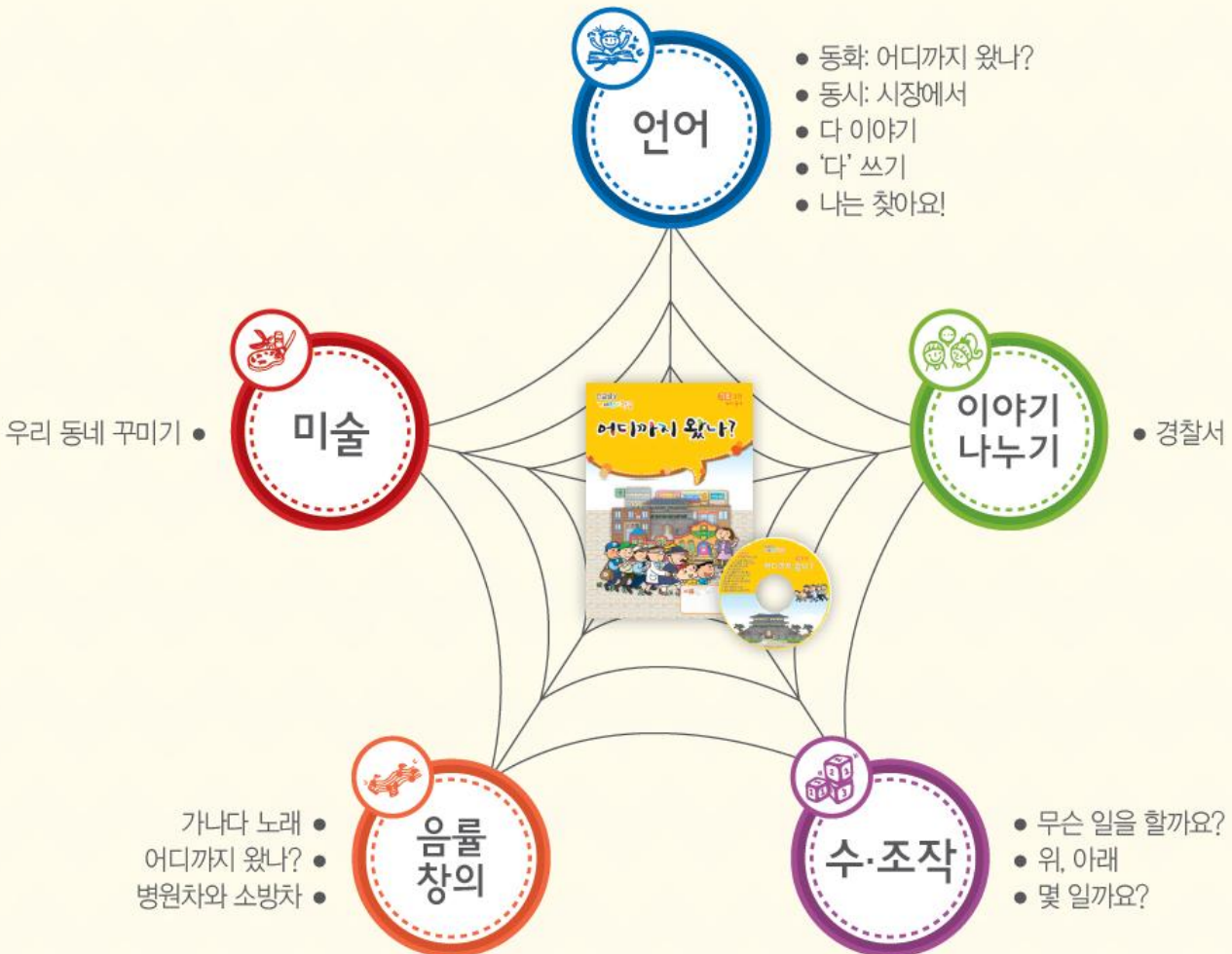
발행 구성주의교육연구소, 2014



▶ 그림책의 특징과 즐거리:

한글 그림책 <어디까지 왔나?>는 전래 동요로서 주제에 맞게 내용이 약간 각색되었습니다. 동네 한 바퀴를 돌며 여러 장소를 둘러보는 이야기입니다. 우리 동네에 어떤 곳이 있고 어떤 일을 하는 사람들이 있는지 함께 어울려서 살고 있는지를 배울 수 있습니다.

주제: 우리 동네



주제: 우리 동네

주	활동명	쪽	활동 영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	가나다 노래	3	음률	의사소통, 예술경험	가나다포스터, CD	그림책 소개
	어디까지 왔나?	4~5	음률	신체운동·건강 예술경험	동화책, CD 그림자료	그림책 듣기
	무슨 일을 할까요?	6	수·조작	자연탐구 사회관계	다양한 필기도구 A3 교수자료	6~7 그림책 읽기
2주	동시: 시장에서	7	언어	사회관계 의사소통	그림자료, CD	그림책 함께 읽기
	경찰서	8~9	언어	의사소통 사회관계	그림자료, 색연필, 크레용	6~7 그림책 읽기
	위, 아래	10~11	수·조작	자연탐구	그림자료	그림책 함께 읽기
3주	병원차와 소방차	12~13	음률	신체운동·건강 예술경험	그림자료, CD	16~17 가정과의 연계
	나 이야기	14~15	언어	의사소통	그림자료, CD	
	'나' 쓰기	16~17	언어	의사소통	그림자료, CD	
4주	몇 일까요?	18~19	수·조작	자연탐구	그림자료, CD	18 가정과의 연계
	나는 찾아요!	20~21	언어	의사소통	색연필	
	우리 동네 꾸미기	22	미술	예술경험 사회관계	색연필, 크레용	



# 가나다 노래

## 활동 목표

- 가나다 노래를 익힌다.
- 글자 '다'에 관심을 갖는다.

## 누리과정 영역

- 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현한다.
- 의사소통: 듣기/말하기 - 낱말과 문장으로 듣고 이해한다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 그림카드, 가나다 포스터, CD



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	
주활동	도입	<p>가나다 그림카드에서 아는 글자를 찾아본다.</p> <p> 누가 나와서 '가/나'를 찾아볼까요? 누가 나와서 '가/나'로 시작하는 그림을 찾아볼까요?</p>	<p>가나다 그림카드</p>
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li> (3쪽을 보여주며) 가나다 노래</li> </ul> </li> <li>2. 노래를 다같이 불러본다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li> (글자를 하나씩 가리키며) 함께 노래를 함께 불러봐요.</li> </ul> </li> <li>3. 글자 '다'를 나와서 찾아본다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li> (포스터를 보여주며) 글자 '다'가 어디 있나요? 누가 나와서 글자 '다'를 찾아 볼까요?</li> </ul> </li> <li>4. '다' 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li> (3쪽을 보여주며) 누가 나와서 글자 '다'를 찾아 붙임 딱지를 활동책에 붙여 볼까요?</li> </ul> </li> </ol>	<p>CD 01</p> <p>3. 가나다 포스터</p> <p>4. 붙임 딱지</p>
	마무리 (개별 활동)	<p>아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도와주며 글자 '다'를 찾아 보게 한다.</p>	
확장 활동	<p>교실 주변과 책에서 글자 '다'를 찾아 본다.</p>		
참고 사항	<p>가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.</p>		



# 어디까지 왔나?

<b>활동 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림책의 내용을 듣고 이해한다.</li> <li>신체를 이용하여 움직임을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>
<b>누리과정 영역</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다.</li> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현한다.</li> </ul>
<b>활동 자료</b>	일상적 반복활동 카드, 그림책, CD, 율동카드



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보며 오늘의 요일을 말하고 요일 노래를 불러본다.</li> </ol>	CD 02 	
주 활 동	도입	그림책을 읽어주거나 들려준다. (그림책 표지를 보여주며) 어떤 그림이 보이나요? 어떤 내용일 것 같아요? (해당하는 그림을 가리키며 책을 읽어주며) 잘 들어보세요.	그림책 CD 06 
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              (4~5쪽을 보여주며) 어디까지 왔나?                              '어디까지 왔나?' 노래를 함께 들어봐요.</li> <li>주요 어휘를 살펴본다. (승례문/병원/경찰서/시장/우체국/우리 원)                              (율동카드를 보여주며) 무슨 건물일까요?                              듣고 찾아 보세요. 승례문</li> <li>노래를 한 줄씩 부른 뒤, 다같이 불러본다.</li> <li>가사에 맞게 놀이를 함께 해본다.                              (가사를 한 줄씩 보며) '어디까지 왔나? 승례문까지 왔다'를 동작으로 어떻게 표현할 수 있을까요? 기차놀이처럼 한 명씩 나와볼까요?                              6. <b>신체창의활동</b>: 그림책을 보며 나머지 동작도 함께 창안해 본다.</li> <li>노래와 함께 놀이를 한다.</li> </ol>	CD 08   3. 율동카드   6. 신체창의활동 
	마무리 (개별 활동)	정리한 후 다 같이 모여서 앉아서 오늘의 활동이 어땠는지 기분을 이야기 나눈다.	
확장 활동	주요 어휘를 바꿔가며 놀이를 해본다.		
참고 사항	CD를 언어/음악 영역에 놓고 아이들이 언제든지 들어볼 수 있게 한다.		



# 무슨 일을 할까요?

## 활동 목표

- '왼쪽'에서 '오른쪽'으로 곡선을 그릴 수 있다.
- 우리를 도와주는 사람과 건물에 대해 관심을 갖는다.

## 누리과정 영역

- 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간의 기초개념 알아본다.
- 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리 동네에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 그림책, 그림카드, A3빅북, 다양한 필기도구



## 활동 방법

## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	
주활동	도입 그림책을 보여주며 질문한다. (16~17쪽을 보여주며) 무슨 그림인가요? 무엇이 보이나요? 우리 동네의 이름은 무엇인가요?	그림책 16~17쪽 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다. (6쪽을 보여주며) 무슨 일을 할까요?</li> <li>2. 그림책을 보며 우리를 도와주는 사람과 건물에 대하여 질문한다. 무슨 건물인가요? 그 건물에서는 누가 일하고 있나요? 우리 동네에도 있나요? 어디에 있나요?</li> <li>3. 그림카드를 갖고 짝을 함께 찾아본다. (그림카드를 제시하며) 누구 인가요? 어떤 건물에서 일하나요? 누가 나와서 맞는 짝을 찾아 볼까요?</li> <li>4. 올바르게 필기 도구 잡는 법을 알려준다. (필기 도구를 보여주며) 곡선을 '왼쪽'에서 '오른쪽'으로 그려볼 거예요. (필기 도구 잡는 법을 보여주며) 이렇게 잡을 수 있나요?</li> <li>5. 6쪽에 곡선을 함께 그려본다. (곡선 그리는 법을 보여주며) 소방관에서 소방서로, 왼쪽에서 오른쪽으로 (다양한 필기도구를 주며) 누가 나와서 멋지게 곡선을 그릴 수 있나요? (의사를 가리키며) 선이 없네요. 스스로 그려볼 수 있나요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 그림카드  </li> <li>4. 필기도구  </li> <li>5. A3 빅북 6쪽  </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 곡선을 그리게 한다. 교사는 돌아다니며 올바르게 필기도구를 잡았는지 살펴보며 도와준다.	
확장 활동	다양한 필기도구를 사용하여 선을 그려보게 한다.	
참고 사항	미술영역에 종이와 다양한 필기도구를 놓아준다.	



# 시장에서

## 활동 목표

- 동시의 내용을 듣고 이해한다.
- 시장에서 지켜야 할 약속을 안다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다.
- 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 약속을 지켜야 함을 안다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, A3빅북, 그림카드



## 활동 방법

## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '어디까지 왔나?' 그림책을 함께 읽는다.</li> </ol>	CD 07 
주활동	도입 그림책/우리동네 시장의 사진을 보여주며 질문한다. (그림을 보여주며) 어디인가요? 가본적이 있나요? 시장에서는 무엇을 파나요?	그림책 10~11쪽 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다. (7쪽을 보여주며) 동시, 시장에서</li> <li>2. 동시를 듣는다. (문장에 맞는 그림과 동작을 보여주며) 동시를 함께 들어봐요.</li> <li>3. 동시에 대하여 이야기 나눈다. (동시에서 준수는 왜 울고 있나요?) 시장에서 장난감/인형 사달라고 떼를 쓰며 울은 적이 있나요? 남자와 여자아이 등 누가 행동을 잘한 건가요? 시장에서 갖고 싶은게 있을 때 어떻게 하면 좋을까요?</li> <li>4. 주요 어휘를 살펴본다. (웃으며/울며) (그림카드를 제시하며) 누가 나와서 '웃으며' 카드를 찾아볼까요?</li> <li>5. 동시를 함께 천천히 읽는다.</li> <li>6. '웃으며 말하는 아이' 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다. (우리 모두 동시를 잘 읽었어요.) 누가 나와서 '웃으며 말하는 아이' 붙임 딱지를 붙여 볼까요?</li> </ol>	CD 10  2. A3 빅북 7쪽 4. 그림카드  CD 11  6. 붙임 딱지 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 함께 동시를 읽어보며 도와준다.	
확장 활동	동시 창안하기: 주요 어휘를 바꿔서 동시를 만들어 본다.	
참고 사항	A3 빅북 7쪽 동시를 교실 벽에 게시한다.	



# 경찰서

## 활동 목표

- 새로운 낱말에 관심을 가지고 간단한 문장으로 말한다.
- 경찰서가 하는 일을 알고 관심을 가진다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말한다.
- 사회관계: 지역사회에 관심 갖기 - 우리 동네 사람들에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 그림카드, 동화책



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보며 오늘의 요일을 말하고 요일 노래를 불러본다.</li> <li>3. '어디까지 왔나?' 노래를 같이 불러본다.</li> </ol>	CD 02 CD 08 
주활동	도입 누구의 것인지 질문한다. (그림카드를 보여주며) 누구의 모자인가요?	그림카드 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.   (8~9쪽을 보여주며) 경찰서</li> <li>2. 경찰서에 대하여 이야기 나눈다.   (8쪽을 보며) 무엇이 보이나요? 경찰관/경찰차/경찰모자/태극기                      경찰서에 가본적 있나요? 경찰을 만나 본적 있나요?                      경찰서에서는 어떤 일을 하나요?                      동네를 안전하게 지켜줘요./나쁜 사람을 잡아요./어려울 때 도와줘요.</li> <li>3. 경찰차가 어떻게 생겼는지 살펴본다.   (그림카드를 보여주며) 경찰차를 본적 있나요? 어떤 소리가 날까요?                      경찰차는 무슨 색깔일까요?</li> <li>4. 9쪽에 경찰차를 색칠하는 것을 보여준다.   나만의 멋진 경찰차를 색칠해보세요.                      나만의 멋진 색을 칠해보세요. 누가 나와서 색칠해 볼까요?                      누가 나와서 '경찰차'를 따라 써 볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 그림카드  </li> <li>4. 9쪽  </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 있는 경찰차를 색칠한다. 교사는 돌아다니며 경찰차 글자를 따라 쓸 수 있게 도와준다.	
확장 활동	우리 동네에 있는 다른 기관 또는 다른 일을 하시는 분들에 대하여 이야기 나눈다.	
참고 사항	경찰복을 역할 놀이 영역에 놓아준다. 경찰서에 함께 가보거나 경찰을 초대해서 이야기를 나눈다.	



# 위, 아래

## 활동 목표

- 나를 중심으로 위와 아래를 안다.
- 위와 아래에 있는 것을 말할 수 있다.

## 누리과정 영역

- 자연탐구: 공간의 기초개념 알아보기 - 위, 아래를 알아본다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 실물자료(인형, 장난감), 그림카드



## 활동 방법

## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '어디까지 왔나?' 그림책을 함께 읽는다.</li> </ol>	
주 활동	<p>도입</p> <p>인형이 아이들에게 말한다.</p> <p> (괴로워하며) 아, 큰일이다! 자리를 못 찾겠어. 나보고 '책상 위'로 가서 앉으라고 했는데 '위'가 어디인지 모르겠어. 혹시 너희들은 알고 있지?</p>	<p>실물 인형</p>
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.</li> <li> (10~11쪽을 보여주며) 위, 아래</li> <li>2. 위와 아래에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li> (그림카드를 제시하며) 위, 아래. (손가락을 위/아래로 움직이며) 선생님 손가락을 보세요. '위'인지 '아래'인지 말해보세요.</li> <li>3. 역할을 번갈아 가면서 듣고 찾는 활동을 함께 한다.</li> <li> 여기 ○○이 있네요. (책상을 가리키며) ○○을 책상 위/아래에 놓으세요. 누가 할 수 있나요? 이번에는 누가 명령을 해보고 누가 듣고 따라 해볼까요?</li> <li>4. 10~11쪽에 따라 쓰기와 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다.</li> <li> (그림을 가리키며) 책상 위/아래에 있는 것을 찾아보세요. 누가 나와서 위/아래 있는 붙임 딱지를 찾아 붙여 줄 수 있나요? (글자를 가리키며) 위/아래. 누가 나와서 써볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 그림카드</li> <li>위↑ 아래↓</li> <li>3. 실물자료 또는 그림카드</li> <li>4. 붙임 딱지</li> </ol>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동책에 따라 쓰기와 붙임 딱지 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 위, 아래를 잘 알고 있는지 확인하며 도와준다.</p>	
확장 활동	교실에서 위, 아래를 사용하여 다른 물건을 찾아 보는 활동을 한다.	
참고 사항		



# 병원차와 소방차

## 활동 목표

- 노래를 듣고 따라 부를 수 있다.
- 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.

## 누리과정 영역

- 예술경험: 예술적 표현하기 - 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.
- 의사소통: 동요를 듣고 이해하기 - 동요를 다양하게 듣고 즐긴다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 그림카드



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
	일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	
주 활 동	도입	병원차와 소방차를 같이 보여주며 질문한다. '삐뽀삐뽀~' 어떤 자동차일까요? '애앵애앵~' 어떤 자동차일까요?	그림카드 
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다. (12~13쪽을 보여주며) <b>병원차와 소방차</b></li> <li>2. 노래를 듣는다. '병원차와 소방차'란 노래를 함께 들어봐요.</li> <li>3. 노래 가사에 대하여 이야기 나눈다. '병원차/소방차'는 언제 우리를 도와줄까요? '병원차/소방차'를 보면 우리는 어떻게 해야 할까요? 길을 비켜줘야 해요.</li> <li>4. 한 줄씩 부른 뒤, 다같이 불러본다.</li> <li>5. 12~13쪽 그림을 보며 동작으로 표현해본다. (그림을 가리키며 한 문장씩 읽어주며) '삐뽀삐뽀'를 어떻게 동작으로 표현할 수 있을까? 누가 나와서 동작을 보여줄까?</li> <li>6. <b>언어창의활동</b>: 빨간 네모 박스에 들어갈 낱말을 바꿔서 불러본다. (그림카드를 제시하며) '삐뽀삐뽀' 말고 다른 소리를 넣어볼까요?</li> <li>7. 노래와 함께 율동을 한다.</li> </ol>	CD 11  6. <b>언어창의활동</b> 언어 창의 활동 에 들어갈 낱말을 찾아해 불러보세요.
	마무리 (개별 활동)	정리한 후 다 같이 모여서 앉아서 오늘의 활동이 어땠는지 기분을 이야기 나눈다.	
	확장 활동	자동차를 다른 어휘로 바꿔서 노래를 불러본다.	
	참고 사항	소방차/병원차를 큰 박스를 재활용하여 함께 만든 뒤 역할 놀이 영역에 놓는다.	



# 다 이야기

## 활동 목표

- 글자 '다'로 시작하는 낱말을 듣고 구분할 수 있다.
- 글자 '다'로 시작하는 낱말을 말할 수 있다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 갖는다.
- 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 발음해 본다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 포스터, A3빅북, CD, 가나다 그림카드, 낱말카드, 문장카드



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '가나다 노래'를 부른다.</li> </ol>	
주 활동	도입	<p>'가나다' 포스터를 보여주며 글자 '가/나/다'를 찾아본다.</p> <p> 'ㄱ', 'ㄴ', 'ㄷ', 'ㄹ' 누가 나와서 글자 '다'를 찾아 볼까요?</p>	
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                     <p> (14~15쪽을 보여주며) 다 이야기</p> </li> <li>2. 그림을 보며 '다' 이야기를 듣는다.                     <p> 오늘은 '가~다'에 대한 짧은 이야기를 들어봐요.</p> </li> <li>3. 14쪽을 보며 글자 '다'를 소개한다.                     <p> (글자를 써주며) 'ㄷ'과 'ㅏ'가 만나면 어떤 소리가 날까요? 'ㄷ', 'ㅏ', 'ㅑ' 누가 나와서 글자 '다'를 그림에서 찾아볼까요?</p> </li> <li>4. 주요 어휘의 첫소리를 듣고 찾아본다.                     <p> 이 그림에서는 무엇이 보이나요? 다람쥐 (낱말카드를 제시하며) 누가 나와서 글자 '다'를 찾아볼까요? (문장 카드를 읽어주며) 누가 나와서 문장에서도 '다'를 찾아볼까요?</p> </li> <li>5. 가나다 그림카드를 제시하고 글자 '다'를 찾아본다.                     <p> (글자를 섞어서 제시하며) 누가 나와서 글자 '다'를 찾아 볼까요?</p> </li> <li>6. 15쪽에서 글자 '다'를 찾아 색칠하는 활동을 보여준다.                     <p> 한 명씩 나와서 글자 '다'를 찾아 색칠해 볼까요? 다 색칠하니깐 무엇이 보이나요?</p> </li> </ol>	<p>CD 03</p> <p>4. 낱말카드, 문장카드</p> <p><b>다람쥐</b> </p> <p>다람쥐처럼 귀여운 내 동생입니다. </p> <p>5. 가나다 그림카드</p>
	마무리 (개별 활동)	<p>아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '다'를 찾아본다. 교사는 돌아다니며 글자 '다'를 인지했는지 확인하며 도와준다.</p>	
확장 활동	<p>교실 주변과 책에서 글자 '다'를 찾아 본다. 글자 '다'를 몸으로 표현해보거나 블록으로 만들어 본다.</p>		
참고 사항	<p>가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.</p>		



# '다' 쓰기

## 활동 목표

- 글자 '다'에 관심을 갖고 따라 쓸 수 있다.
- 글자 '다'로 시작하는 낱말을 찾을 수 있다

## 누리과정 영역

- 의사소통: 읽기 - 낱말 읽기에 흥미를 갖는다.
- 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심을 갖는다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 그림카드  
그림자료 16쪽, CD, 단어카드(뒤 표지)



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. 활동북 1~3권 14쪽 '가~다 이야기' 그림을 보며 함께 읽어본다.</li> </ol>	활동책 14쪽 
주활동	도입 글자 맞추기 게임을 한다. 어떤 글자인지 알면 나와서 맞는 글자 카드를 찾아보세요. (소리 없이 입 모양만 보여주고 허공에 글자 '가/나/다'를 쓴다.)	가나다 그림자료 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.   (16~17쪽을 보여주며) '다' 쓰기</li> <li>2. 글자 '다'를 써보는 활동을 한다.   (허공에 손가락을 들며) 우리 함께 글자를 써봐요. 하나, 둘, 셋, 넷! 다!   (16쪽에 쓰며) 다시 한번 잘 보세요. '/ㄷ/', '/ㅏ/', '/다/'                      누가 나와서 '다'를 써볼까요?</li> <li>3. 17쪽을 보여주며 '글자 다' 노래를 듣고 함께 불러본다.</li> <li>4. 단어카드를 갖고 주요 어휘를 익히고 첫 글자를 찾아본다.   잘 듣고 맞는 카드를 찾아보세요. '다람쥐'                      잘 찾았어요. 다람쥐에 '다'를 찾아 동그라미 해보세요.                      * 아이들이 잘하면 '가' '나' 단어카드를 섞어서 제시해준다.</li> <li>5. '다'가 들어가면 손을 드는 게임을 한다.   잘 듣고 '다'가 들리면 손을 드세요. '가방', '다리', '나비', ...</li> <li>6. 17쪽에 붙임 딱지 활동을 함께 한다.   잘 듣고 맞는 낱말을 찾아 '다' 붙임 딱지를 붙여보세요.</li> </ol>	CD 05  2. 그림자료 16쪽  4. 단어 카드  6. 붙임 딱지 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '다'를 따라 써본다. 교사는 돌아다니며 첫 글자를 잘 구분할 수 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	단어카드를 오려서 나만의 작은 책을 만들어준다. '다 다 다자로 시작하는 말은'이란 게임을 한다.	
참고 사항	'가~다' 단어카드를 오려서 언어영역에 놓아준다.	



# 몇 일까요?

**활동 목표**

- 생활 속에서 수에 관심을 갖는다.
- 숫자 '3'을 셀 수 있다.

**누리과정 영역**

- 자연탐구: 수학적 탐구하기
  - 수와 연산의 기초 개념 알아보기

**활동 자료**

일상적 반복활동 카드, 숫자카드, CD, 그림자료



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'어디까지 왔니?' 노래를 율동과 같이 불러본다.</li> </ol>	CD 02 CD 08 
주활동	도입 '숫자 노래'를 들려준다. '숫자 노래'를 잘 들어보세요. (숫자가 노래에 나올 때 손가락으로 보여준다.)	CD 04 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.   (18~19쪽을 보여주며) 몇 일까요?                              2. 18쪽 그림을 보여주며 3을 소개한다.   (그림을 가리키며) 넌 이름이 뭐니? 난 3이야                              (3을 가리키며) 숫자에도 이름이 있어요. 이 숫자의 이름이 뭐라고 했죠?                              (숫자 카드를 제시하며) 3은 '셋'이라고 해요.</li> <li>18쪽 그림에서 셋을 찾아보고 주변에서도 찾아본다.   (그림을 가리키며) 누가 나와서 세 개씩 있는 것을 찾아 볼까요?                              4. 19쪽에 숫자 3 쓰는 것을 보여준 뒤, 나와서 써보게 한다.   (그림을 가리키며) 수박이 몇 개 있나요?                              수박 하나, 둘, 셋                              (3 쓰는 법을 보여주며) 3, 잘 보고 누가 나와서 한번 써보세요.                              5. 19쪽에 붙임 딱지 붙이는 것을 보여준다.   누가 나와서 바나나가 몇 개 있는지 세어볼까요?                              누가 나와서 알맞은 붙임 딱지를 찾아 붙여 볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>숫자카드  </li> <li>그림자료  </li> <li>붙임 딱지  </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 숫자 3과 붙임 딱지를 붙여본다. 교사는 돌아다니며 도와주며 3의 이름을 알고 있는지 확인한다.	
확장 활동	교실 주변에서 3개 있는 물건 찾기 게임을 한다.	
참고 사항	숫자카드를 수 영역에 놓아준다.	



# 나는 찾아요!

## 활동 목표

- '다'로 시작하는 낱말에 관심을 갖는다.
- 주변에서 '다'로 시작하는 낱말을 찾아본다.

## 누리과정 영역

- 의사소통: 말하기  
- 주변에서 친숙한 낱말을 발음해본다.

## 활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 단어카드(뒷 표지)



## 활동 방법

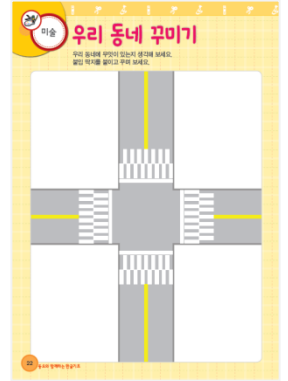
## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	CD 02 
주 활동	도입 글자 '가/나/다' 노래를 부른다.	CD 05 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                              (아이콘) (20~21쪽을 보여주며) 나는 찾아요!</li> <li>2. 주요 단어카드를 갖고 '다' 수수께끼 놀이를 한다.                              (아이콘) (단어카드를 제시하며) 선생님이 수수께끼를 낼 게요. 듣고 맞춰보세요.                              나는 '다'로 시작해요. 뜨거워서 조심해야 되요.                              나는 누구 일까요?                              누가 나와서 수수께끼를 내볼까요?</li> <li>3. 그림에서 '다'로 시작하는 그림과 낱말 함께 찾아본다.                              (아이콘) '다'로 시작하는 낱말을 주변에서 찾아볼 수 있나요?                              (20~21쪽 그림을 가리키며) 누가 나와서 '다'가 들어가는 그림을 찾아볼까요?                              (그림에서 찾아내면) 잘 찾았어요. 그림과 같은 낱말을 밑에서 찾아 동그라미 해볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 단어카드  </li> <li>3. 그림과 낱말 찾기  </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 '다'가 들어가는 것을 찾아본다. 교사는 돌아다니며 '다'로 시작하는 낱말을 잘 찾을 수 있는지 확인한다.	
확장 활동	교실 안에 다로 시작하는 물건에 글자 '다'를 붙여본다.	
참고 사항		



# 우리 동네 꾸미기

<b>활동 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리동네를 꾸밀 수 있다.</li> </ul>
<b>누리과정 영역</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현한다.</li> <li>사회관계: 지역사회에 관심 갖기 - 우리 동네에 관심을 갖는다.</li> </ul>
<b>활동 자료</b>	일상적 반복활동 카드, 그림자료



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'우리 반에 왜 왔니?' 노래를 함께 불러본다.</li> </ol>	CD 11 	
주활동	도입	그림을 보여주며 아이들에게 질문한다. (20~21쪽 그림을 보여주며) 무슨 그림인가요? 우리 동네인가요? 동네에 '유치원/어린이집'은 어디에 있나요? 누가 나와서 '병원/소방서/경찰서/시장'을 찾아 볼까요?	활동북 20~21쪽 
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              (22쪽을 보여주며) 우리 동네 꾸미기</li> <li>우리동네에 있는 주요 건물 위치에 대하여 이야기 나눈다.                              집으로 가다가 병원/소방서/경찰서를 본적이 있나요?                              원에서 가장 가까운 건물이 뭐가 있죠? 방향을 한번 가리켜 볼래요?</li> <li>미리 만든 그림자료를 보여준 뒤, 함께 주요 건물을 찾아본다.                              (그림자료를 보여주며) 여기 우리 동네를 볼까요?                              이건 어떤 건물이죠? 누가 나와서 OOO를 찾아 볼까요?                              OOO는 어디에 붙이면 좋을까요? 누가 나와서 붙여 볼까요?                              OOO는 붙임 딱지가 없네요. 누가 나와서 멋지게 그려볼까요?</li> </ol>	그림자료 
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 자유롭게 동네를 꾸며보는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 어떤 건물을 그렸는지 물어보며 도와준다.	
확장 활동	반 전체가 협동하여 하나의 큰 우리 동네를 그리거나 블록으로 마을을 만들어 본다.		
참고 사항	바깥 놀이 시간에 우리 동네를 함께 돌아 다니며 주요 건물을 찾아본다.		