

한글기초
수업 계획안

동물들의 인사



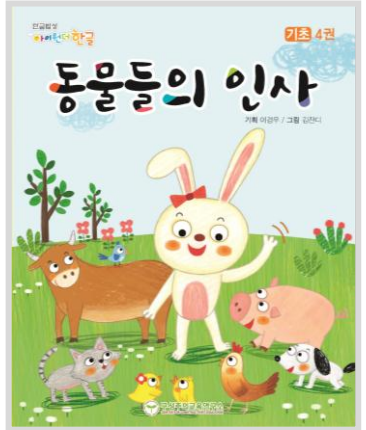
권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책)
1	유치원/ 어린이집과 친구			글자 '가' 기본생활습관: 옷 입기 음울: 우리 반에 왜왔니? 숫자 '1'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
2	나와 가족			글자 '나' 기본생활습관: 혼자 하기 음울: 곰 세마리 숫자 '2'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
3	우리 동네			글자 '다' 기본생활습관: 시장에서의 예절 음울: 병원차와 소방차 숫자 '3'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
4	동식물과 자연			글자 '라' 기본생활습관: 동물을 사랑하기 음울: 씨앗 숫자 '4'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
5	건강과 안전			글자 '마', '바' 기본생활습관: 목욕하기 울동: 건너가는 길 숫자: '5'	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
6	생활도구			글자 '사', '아' 기본생활습관: 청소하기 울동: 똑딱 똑딱 도형: 동그라미	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
7	교통기관			글자 '자', '차' 기본생활습관: 소리에 관심 갖기 울동: 씹씹 씹씹 도형: 네모	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
8	우리나라			글자 '카', '타' 기본생활습관: 감사한 마음 갖기 울동: 우리나라 꽃 도형: 세모	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
9	환경과 생활			글자 '파', '하' 기본생활습관: 사이 좋게 놀아야 울동: 밀과 보리가 자라네 도형: 하트와 별	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 
10	봄, 여름, 가을, 겨울			글자 '가~하' 기본생활습관: 정리정돈 하기 울동: 사계절 색깔, 닫힘과 열림	오디오CD 그림카드 단어카드 빅북자료	 

이달의 그림책: 동물들의 인사

기획 이경우

그림 김잔디

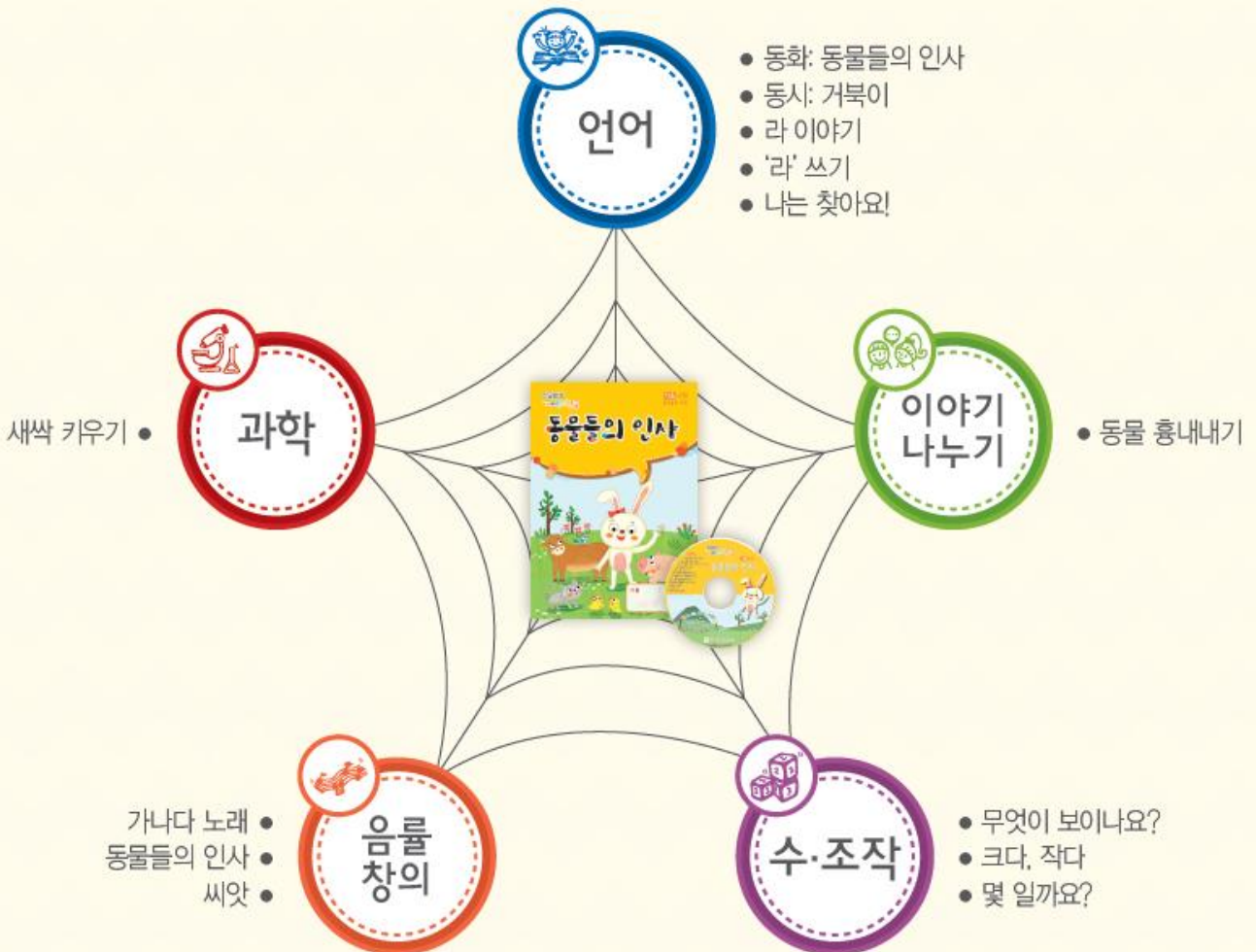
발행 구성주의교육연구소, 2014



▶ 그림책의 특징과 즐거이:

한글 그림책 <동물들의 인사>는 창작 동화로써 토끼와 여러 동물이 만나며 각각 자신의 울음 소리로 인사를 나누는 이야기입니다. 각 각의 동물들은 어떤 소리를 내는지 관심을 갖고 흉내 내어 볼 수 있도록 합니다.

주제: 동식물과 자연



주제: 동식물과 자연

주	활동명	쪽	활동영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	가나다 노래	3	음률	의사소통, 예술경험	가나다포스터, CD	그림책 소개
	동물들의 인사	4~5	음률	신체운동·건강 예술경험	동화책, CD 그림자료	그림책 듣기
	무엇이 보이나요?	6	수·조작	자연탐구	다양한 필기도구, 궁금상자 A3 교수자료	6~7 그림책 읽기
2주	동시: 거북이	7	언어	사회관계 의사소통	그림자료, CD	그림책 함께 읽기
	동물 흉내내기	8~9	언어	의사소통 자연탐구	그림자료, 동물인형, 색연필, 크레용	6~7 그림책 읽기
	크다, 작다	10~11	수·조작	자연탐구	그림자료 실물자료 색연필, 크레용	그림책 함께 읽기
3주	씨앗	12~13	음률	신체운동·건강 예술경험	그림자료, CD	16~17 가정과의 연계
	라 이야기	14~15	언어	의사소통	색연필 그림자료, CD	
	'라' 쓰기	16~17	언어	의사소통	그림자료, CD	
4주	몇 일까요?	18~19	수·조작	자연탐구	그림자료, CD	18 가정과의 연계
	나는 찾아요!	20~21	언어	의사소통	색연필	
	새싹 키우기	22	과학	예술경험 자연탐구	새싹재료 그림자료	



가나다 노래

활동 목표

- 가나다 노래를 익힌다.
- 글자 '라'에 관심을 갖는다.

누리과정 영역

- 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현한다.
- 의사소통: 듣기/말하기 - 낱말과 문장으로 듣고 이해한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 그림카드, 가나다 포스터, CD



활동 방법

활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	
주요활동	도입	<p>가나다 그림카드에서 아는 글자를 찾아본다.</p> <p> 누가 나와서 '가/나/다'를 찾아볼까요? 누가 나와서 '가/나/다'로 시작하는 그림을 찾아볼까요?</p>	<p>가나다 그림카드</p>
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (3쪽을 보여주며) 가나다 노래 2. 노래를 다같이 불러본다. (글자를 하나씩 가리키며) 함께 노래를 함께 불러봐요. 3. 글자 '라'를 나와서 찾아본다. (포스터를 보여주며) 글자 '라'가 어디 있나요? 누가 나와서 글자 '라'를 찾아 볼까요? 4. '라' 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다. (3쪽을 보여주며) 누가 나와서 글자 '라'를 찾아 붙임 딱지를 활동책에 붙여 볼까요? 	<p>CD 01</p> <p>3. 가나다 포스터</p> <p>4. 붙임 딱지</p>
	마무리 (개별 활동)	<p>아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도와주며 글자 '라'를 찾아 보게 한다.</p>	
확장 활동	<p>교실 주변과 책에서 글자 '라'를 찾아 본다.</p>		
참고 사항	<p>가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.</p>		



동물들의 인사

활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책의 내용을 듣고 이해한다. • 신체를 이용하여 움직임을 창의적으로 표현한다.
누리과정 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다. • 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현한다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, 그림책, CD, 율동카드



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보며 오늘의 요일을 말하고 요일 노래를 불러본다. 	CD 02 	
주 활 동	도입	그림책을 읽어주거나 들려준다. (그림책 표지를 보여주며) 어떤 그림이 보이나요? 어떤 내용일 것 같아요? (해당하는 그림을 가리키며 책을 읽어주며) 잘 들어보세요.	그림책 CD 06
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (4~5쪽을 보여주며) 동물들의 인사 2. 노래를 듣는다. '동물들의 인사' 노래를 함께 들어봐요. 3. 주요 어휘를 살펴본다. (돼지/강아지/고양이/병아리/송아지) (율동카드를 보여주며) 무슨 동물일까요? (동물소리를 내며) 듣고 찾아 보세요. 돼지 4. 노래를 한 줄씩 부른 뒤, 다같이 불러본다. 5. 가사에 맞게 놀이를 함께 해본다. (가사를 한 줄씩 보며) '돼지가 안녕 꿀꿀꿀'을 동작으로 어떻게 표현할 수 있을까요? 돼지 코를 만들어 볼까요? 6. 신체창의활동: 그림책을 보며 나머지 동작도 함께 창안해 본다. 7. 노래와 함께 놀이를 한다. 	CD 08 3. 율동카드 6. 신체창의활동
	마무리 (개별 활동)	정리한 후 다 같이 모여서 앉아서 오늘의 활동이 어땠는지 기분을 이야기 나눈다.	
확장 활동	주요 어휘를 바꿔가며 놀이를 해본다.		
참고 사항	CD를 언어/음악 영역에 놓고 아이들이 언제든지 들어볼 수 있게 한다.		



무엇이 보이나요?

활동 목표

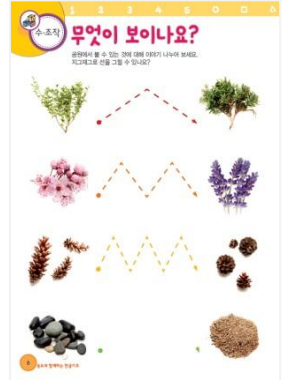
- '왼쪽'에서 '오른쪽'으로 지그재그 선을 그릴 수 있다.
- 주변에서 볼 수 있는 식물에 관심을 갖는다.

누리과정 영역

- 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간의 기초개념 알아본다.
- 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연물에 관심을 갖는다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 그림책, 공금상자, 그림카드, A3 빅북, 다양한 필기도구



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	
주활동 (대 그룹 활동)	<p>도입</p> <p>공금상자에 돌맹이, 나뭇가지, 솔방울을 넣어 질문한다. (공금상자에 손을 넣으며) 공금상자에 무엇이 들어있을까요? 딱딱하고 동글동글 해요. 무엇 일까요?</p>	<p>공금상자</p>
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (6쪽을 보여주며) 무엇이 보이나요? 2. 그림책을 보며 공원에서 볼 수 있는 것을 질문한다. (공원에 가본 적 있나요? 공원에서 무엇을 보았나요? 꽃을 보았나요? 어떤 꽃이 였나요?) 3. 그림카드를 갖고 짝을 함께 찾아본다. (그림카드를 제시하며) 무엇 인가요? 누가 나와서 비슷한 것 끼리 짝을 찾아 볼까요? 4. 올바르게 필기 도구 잡는 법을 알려준다. (필기 도구를 보여주며) 저그재그 선을 '왼쪽'에서 '오른쪽'으로 그려볼 거예요. (필기 도구 잡는 법을 보여주며) 이렇게 잡을 수 있나요? 5. 6쪽에 곡선을 함께 그려본다. (저그재그 그리는 법을 보여주며) 나무울타리에서 나무울타리로 (다양한 필기도구를 주며) 누가 나와서 멋지게 곡선을 그릴 수 있나요? (돌맹이를 가리키며) 선이 없네요. 스스로 그려볼 수 있나요? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 그림카드 4. 필기도구 5. A3 빅북 6쪽
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동책에 지그재그 선을 그리게 한다. 교사는 돌아다니며 올바르게 필기도구를 잡았는지 살펴보고 도와준다.</p>	
확장 활동	다양한 필기도구를 사용하여 선을 그려보게 한다.	
참고 사항	미술영역에 종이와 다양한 필기도구를 놓아준다.	



거북이

7쪽



활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 동시의 내용을 듣고 이해한다. • 동물들을 소중히 여기는 방법에 안다.
누리과정 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다. • 자연탐구: 과학적 탐구 - 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, A3빅북, 그림카드











활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '동물들의 인사' 그림책을 함께 읽는다. 	CD 07 	
주 활 동	도입	그림책 '동물들의 인사'를 보여주며 질문한다. (그림을 보여주며) 어떤 동물들이 있나요? 직접 본 동물들이 있나요? 동물을 키워 본적 있나요?	그림책
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (7쪽을 보여주며) 동시, 거북이 2. 동시를 듣는다. (문장에 맞는 그림과 동작을 보여주며) 동시를 함께 들어봐요. 3. 동시에 대하여 이야기 나눈다. (그림을 보여주며) 거북이가 몇 마리 있나요? 거북이를 키워본적 있나요? 가까이 가면 거북이는 어떻게 할까요? 멀리 가면 거북이는 어떻게 할까요? 4. 주요 어휘를 살펴본다. (어항/거북이/퐁당 퐁당/쏘옥 쏘옥) (그림카드를 제시하며) 누가 나와서 '퐁당퐁당' 카드를 찾아볼까요? 5. 동시를 함께 천천히 읽는다. 6. '거북이' 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다. (우리 모두 동시를 잘 읽었어요. 누가 나와서 '작은 거북이 두마리' 붙임 딱지를 붙여 볼까요?) 	CD 10 2. A3 빅북 7쪽 4. 그림카드 CD 11 6. 붙임 딱지
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 함께 동시를 읽어보며 도와준다.	
확장 활동	동시 창안하기: 주요 어휘를 바꿔서 동시를 만들어 본다.		
참고 사항	A3 빅북 7쪽 동시를 교실 벽에 게시한다.		



동물 흉내내기

활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 낱말에 관심을 가지고 간단한 문장으로 말한다. • 동물 소리에 관심을 가진다.
누리과정 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말한다. • 자연탐구: 과학적 탐구-주변의 동식물에 관심을 가진다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, 그림카드, 동화책, 동물인형



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보며 오늘의 요일을 말하고 요일 노래를 불러본다. 3. '동물들의 인사' 노래를 같이 불러본다. 	CD 02 CD 08 
주 활동 동	도입	어떤 동물인지 질문한다.  (동물인형을 보여주며) 깡총깡총 나는 누구일까요?
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다.  (8~9쪽을 보여주며) 동물 흉내내기 2. 동물들에 대하여 이야기 나눈다.  (8쪽을 보며) 무엇이 보이나요? 토끼/거위/닭/병아리/고양이/강아지/돼지/양/소 동물들을 본적 있나요? 어떤 소리를 내나요? 3. 동물들의 소리와 동작을 흉내 내어 본다.  (그림카드를 보여주며) 강아지는 어떤 소리를 내나요? 강아지를 흉내 내어 보세요. 4. '고양이' 붙임 딱지 붙이는 활동을 보여준다.  우리 모두 동물 흉내를 내어 보았어요. 누가 나와서 '야옹 야옹'하고 소리 내는 동물 붙임 딱지를 붙여 볼까요? 5. 9쪽을 보여주며 가장 재미있는 동물을 표시하라고 말해준다. (9쪽 활동책을 보여 주며) 그림 속에 누가 있나요? 가장 재미있는 동물을 찾아 표시 해볼 수 있나요?
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 있는 동물을 찾아 표시한다. 교사는 돌아다니며 재미있는 동물을 찾을 수 있게 도와준다.
확장 활동	다른 동물에 대해 이야기 나누어 본다.	
참고 사항	동물 카드를 역할 놀이 영역에 놓아준다. 동물 가면을 만들어 써 보고 흉내 내어 본다.	3. 그림카드  4. 8쪽 



크다, 작다

활동 목표

- 두 물체의 크기를 비교 할 수 있다.
- 크다, 작다를 비교해 말할 수 있다.

누리과정 영역

- 자연탐구: 기초적인 측정하기 - 두 물체의 크기를 비교해본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '동물들의 인사'그림책을 함께 읽는다. 	
주 활동	<p>도입</p> <p>아이들에게 수수께끼를 낸다 .</p> <p> (수박 그림을 뒤로 숨기며) 나는 과일이야. 나는 아주 큰 과일이야. 나는 줄무늬를 가지고 있어. 나는 초록색이야.</p>	<p>그림 카드</p>
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. <ul style="list-style-type: none"> (10~11쪽을 보여주며) 크다, 작다 2. 위와 아래에 대하여 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> (그림카드를 제시하며) 크다, 작다 (손을 크게 작게 움직이며) 선생님 손을 보세요. '크다'인지 '작다'인지 말해보세요. 3. 역할을 번갈아 가면서 듣고 찾는 활동을 함께 한다. <ul style="list-style-type: none"> (장난감을 보여주며) 어떤 것이 크가요? 큰 동물에는 무엇이 있나요? 작은 동물에는 무엇이 있나요? 4. ~11쪽에 따라 쓰기와 그려보는 활동을 보여준다. <ul style="list-style-type: none"> (그림을 가리키며) 책상 위/아래에 있는 것을 찾아보세요. 누가 나와서 큰 동물을 그려볼 수 있나요? (글자를 가리키며) 크다/작다. 누가 나와서 써볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 글자카드 <p>크다 작다</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 실물자료 또는 그림카드
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 자신의 활동책에 따라 쓰기와 그림 그리는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 크다, 작다를 잘 알고 있는지 확인하며 도와준다.</p>	
확장 활동	교실에서 크다, 작다를 사용하여 다른 물건을 찾아 보는 활동을 한다.	
참고 사항	크다, 작다가 붙여있는 바구니 정리함을 놓아준다.	



씨앗

활동 목표

- 노래를 듣고 따라 부를 수 있다.
- 동요를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.

누리과정 영역

- 예술경험: 예술적 표현하기 - 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.
- 의사소통: 동요를 듣고 이해하기 - 동요를 다양하게 듣고 즐긴다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	
주 활동 전개 (대 그룹 활동)	<p>그림카드를 보며 질문한다.</p> <p> 씨앗을 땅에 심었어요. 새싹이 어떻게 변할까요? 씨앗이 나면 어떻게 될까요?</p>	<p>그림카드</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (12~13쪽을 보여주며) 씨앗 2. 노래를 듣는다. '씨앗'이란 노래를 함께 들어봐요. 3. 노래 가사에 대하여 이야기 나눈다. 씨를 뿌리고 무엇을 했나요? 몇 일 밤이 지났나요? 씨앗이 날 때 어떤 소리가 났나요? 4. 한 줄씩 부른 뒤, 다같이 불러본다. 5. 12~13쪽 그림을 보며 동작으로 표현해본다. (그림을 가리키며 한 문장씩 읽어주며) '씨씨씨를 뿌리고'를 어떻게 동작으로 표현할 수 있을까? 누가 나와서 동작을 보여줄까? 6. 언어창의활동: 빨간 네모 박스에 들어갈 낱말을 바꿔서 불러본다. (그림카드를 제시하며) '꼭꼭' 말고 다른 소리를 넣어볼까요? 7. 노래와 함께 율동을 한다. 	<p>CD 11</p> <p>6. 언어창의활동</p> <p>언어 창의 활동</p> <p><input type="text"/> 에 들어갈 낱말을 찾아내 불러보세요.</p> <p>6. 그림카드</p>
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>정리한 후 다 같이 모여서 앉아서 오늘의 활동이 어땠는지 기분을 이야기 나눈다.</p>	
확장 활동	교실에 있는 꽃, 식물에게 물을 준다.	
참고 사항	꽃, 식물들을 교실에 두어 관찰 할 수 있도록 한다.	



라 이야기

활동 목표

- 글자 '라'로 시작하는 낱말을 듣고 구분할 수 있다.
- 글자 '라'로 시작하는 낱말을 말할 수 있다.

누리과정 영역

- 의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 갖는다.
- 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 발음해 본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 포스터, A3빅북, CD, 가나다 그림카드, 낱말카드, 문장카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '가나다 노래'를 부른다. 	
주 활동	도입 '가나다' 포스터를 보여주며 글자 '가/나/다'를 찾아본다. 'ㄹ', 'ㄴ', 'ㄷ' 누가 나와서 글자 '라'를 찾아 볼까요?	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (14~15쪽을 보여주며) 라 이야기 2. 그림을 보며 '라' 이야기를 듣는다. 오늘은 '가~라'에 대한 짧은 이야기를 들어봐요. 3. 14쪽을 보며 글자 '라'를 소개한다. (글자를 써주며) 'ㄹ'과 'ㅏ'가 만나면 어떤 소리가 날까요? 'ㄹ', 'ㅏ', 'ㄷ' 누가 나와서 글자 '라'를 그림에서 찾아볼까요? 4. 주요 어휘의 첫소리를 듣고 찾아본다. 이 그림에서는 무엇이 보이나요? 라디오 (낱말카드를 제시하며) 누가 나와서 글자 '라'를 찾아볼까요? (문장 카드를 읽어주며) 누가 나와서 문장에서도 '라'를 찾아볼까요? 5. 가나다 그림카드를 제시하고 글자 '라'를 찾아본다. (글자를 섞어서 제시하며) 누가 나와서 글자 '라'를 찾아 볼까요? 6. 15쪽에서 글자 '라'를 찾아 보는 활동을 보여준다. 한 명씩 나와서 글자 '라'를 찾아 색칠해 볼까요? 	CD 03 4. 낱말카드, 문장카드 라디오를 즐겨 듣는 우리 아빠예요. 5. 가나다 그림카드
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '라'를 찾아본다. 교사는 돌아다니며 글자 '라'를 인지했는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	교실 주변과 책에서 글자 '라'를 찾아 본다. 글자 '라'를 몸으로 표현해보거나 블록으로 만들어 본다.	
참고 사항	가나다 포스터를 교실 벽에 게시한다.	



'라' 쓰기

활동 목표

- 글자 '라'에 관심을 갖고 따라 쓸 수 있다.
- 글자 '라'로 시작하는 낱말을 찾을 수 있다

누리과정 영역

- 의사소통: 읽기 - 낱말 읽기에 흥미를 갖는다.
- 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심을 갖는다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 가나다 그림카드
그림자료 16쪽, CD, 단어카드(뒤 표지)



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. 활동북 1~3권 14쪽 '가~다 이야기' 그림을 보며 함께 읽어본다. 	활동책 14쪽
주활동	도입 글자 맞추기 게임을 한다. 어떤 글자인지 알면 나와서 맞는 글자 카드를 찾아보세요. (소리 없이 입 모양만 보여주고 허공에 글자 '가~라'를 쓴다.)	가나다 그림자료
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (16~17쪽을 보여주며) '라' 쓰기 2. 글자 '다'를 써보는 활동을 한다. (허공에 손가락을 들며) 우리 함께 글자를 써봐요. 하나, 둘, 셋, 넷! 라! (16쪽에 쓰며) 다시 한번 잘 보세요. '/ㄹ/', '/ㅏ/', '/ㅑ/' 누가 나와서 '라'를 써볼까요? 3. 17쪽을 보여주며 '글자 라' 노래를 듣고 함께 불러본다. 4. 단어카드를 갖고 주요 어휘를 익히고 첫 글자를 찾아본다. 잘 듣고 맞는 카드를 찾아보세요. '라디오' 잘 찾았어요. 라디오에 '라'를 찾아 동그라미 해보세요. * 아이들이 잘하면 '가~라' 단어카드를 섞어서 제시해준다. 5. '다'가 들어가면 손을 드는 게임을 한다. 잘 듣고 '라'가 들리면 손을 드세요. '라디오', '코알라', '해바라기', ... 6. 17쪽에 붙임 딱지 활동을 함께 한다. 잘 듣고 맞는 낱말을 찾아 '라' 붙임 딱지를 붙여보세요. 	CD 05 2. 그림자료 16쪽 4. 단어 카드 6. 붙임 딱지
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 '라'를 따라 써본다. 교사는 돌아다니며 첫 글자를 잘 구분할 수 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	단어카드를 오려서 나만의 작은 책을 만들어준다. '라 라 라자가 들어가는 말은'이란 게임을 한다.	
참고 사항	'가~라' 단어카드를 오려서 언어영역에 놓아준다.	



몇 일까요?

활동 목표

- 생활 속에서 수에 관심을 갖는다.
- 숫자 '4'를 셀 수 있다.

누리과정 영역

- 자연탐구: 수학적 탐구하기
- 수와 연산의 기초 개념 알아보기

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 숫자카드, CD, 그림자료



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '동물들의 인사' 노래를 율동과 같이 불러본다. 	CD 02 CD 08
주활동	도입 '숫자 노래'를 들려준다. '숫자 노래'를 잘 들어보세요. (숫자가 노래에 나올 때 손가락으로 보여준다.)	CD 04
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (18~19쪽을 보여주며) 몇 일까요? 2. 18쪽 그림을 보여주며 4를 소개한다. (그림을 가리키며) 넌 이름이 뭐니? 난 4 이야 (4을 가리키며) 숫자에도 이름이 있어요. 이 숫자의 이름이 뭐라고 했죠? (숫자 카드를 제시하며) 4는 '넷'이라고 해요. 3. 18쪽 그림에서 셋을 찾아보고 주변에서도 찾아본다. (그림을 가리키며) 누가 나와서 세 개씩 있는 것을 찾아 볼까요? 4. 19쪽에 숫자 4 쓰는 것을 보여준 뒤, 나와서 써보게 한다. (그림을 가리키며) 나무가 몇 개 있나요? 나무 하나, 둘, 셋, 넷 (4 쓰는 법을 보여주며) 4, 잘 보고 누가 나와서 한번 써보세요. 5. 19쪽에 붙임 딱지 붙이는 것을 보여준다. 누가 나와서 새가 몇 마리 있는지 세어볼까요? 누가 나와서 알맞은 붙임 딱지를 찾아 붙여 볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 숫자카드 4. 그림자료 6. 붙임 딱지
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 숫자 4과 붙임 딱지를 붙여본다. 교사는 돌아다니며 도와주며 4의 이름을 알고 있는지 확인한다.	
확장 활동	교실 주변에서 4개 있는 물건 찾기 게임을 한다.	
참고 사항	숫자카드를 수 영역에 놓아준다.	



나는 찾아요!

활동 목표

- '다'로 시작하는 낱말에 관심을 갖는다.
- 주변에서 '다'로 시작하는 낱말을 찾아본다.

누리과정 영역

- 의사소통: 말하기
- 주변에서 친숙한 낱말을 발음해본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 단어카드(뒷 표지)



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	CD 02
주 활동	도입 글자 '가/나/다/라' 노래를 부른다.	CD 05
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목을 읽는다. (아이콘) (20~21쪽을 보여주며) 나는 찾아요! 2. 주요 단어카드를 갖고 '라' 수수께끼 놀이를 한다. (아이콘) (단어카드를 제시하며) 선생님이 수수께끼를 낼 게요. 듣고 맞춰보세요. 나는 '라'로 시작해요. 나는 나무를 좋아해요. 나는 누구 일까요? 누가 나와서 수수께끼를 내볼까요? 3. 그림에서 '라'로 시작하는 그림과 낱말 함께 찾아본다. (아이콘) '라'로 시작하는 낱말을 주변에서 찾아볼 수 있나요? (20~21쪽 그림을 가리키며) 누가 나와서 '라'가 들어가는 그림을 찾아볼까요? (그림에서 찾아내면) 잘 찾았어요. 그림과 같은 낱말을 밑에서 찾아 동그라미 해볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 단어카드 3. 그림과 낱말 찾기
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 '라'가 들어가는 것을 찾아본다. 교사는 돌아다니며 '라'로 시작하는 낱말을 잘 찾을 수 있는지 확인한다.	
확장 활동	교실 안에 가로 시작하는 물건에 글자 '라'를 붙여본다.	
참고 사항		



새싹 키우기

활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> 우리동네를 꾸밀 수 있다.
누리과정 영역	<ul style="list-style-type: none"> 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현한다. 자연탐구: 생명체와 자연환경 알아보기- 동식물에 관심을 가진다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, 그림자료



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '동물들의 인사' 노래를 함께 불러본다. 	CD 11 	
주 활 동	도입	'씨앗' 노래를 부른다. 그림카드, CD 11 	
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목을 읽는다. (22쪽을 보여주며) 새싹 키우기 새싹 키우는 방법에 대해 이야기 나눈다. (그림카드를 보여주며) 새싹이 어떻게 변하는지 볼까요? <ol style="list-style-type: none"> 씨앗을 뿌리고 물을 주세요. 싹이 났어요! 새싹이 자랐어요! 우리가 새싹을 키우려고 해요. 무엇부터 해야 할까요? 씨앗을 뿌린다. 물을 매일 준다. 새싹을 관찰한다. (새싹을 보며) 씨를 뿌리고 물을 주니까 새싹이 어떻게 되었나요? 22쪽에 새싹 그리는 활동을 함께 해본다. 새싹을 잘 살펴보았나요? 새싹이 어떻게 변할까요? 누가 나와서 변한 새싹을 그려볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 그림자료
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 자유롭게 새싹을 그려보는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 새싹 그리는 것을 도와준다.	
확장 활동	새싹이 다 자라면 점심시간에 함께 먹어본다. 다른 야채들을 심어서 어떻게 변하는지 관찰해본다.		
참고 사항	물이 마르지 않도록 관찰한다. 중간단계를 사진으로 찍어본다.		