

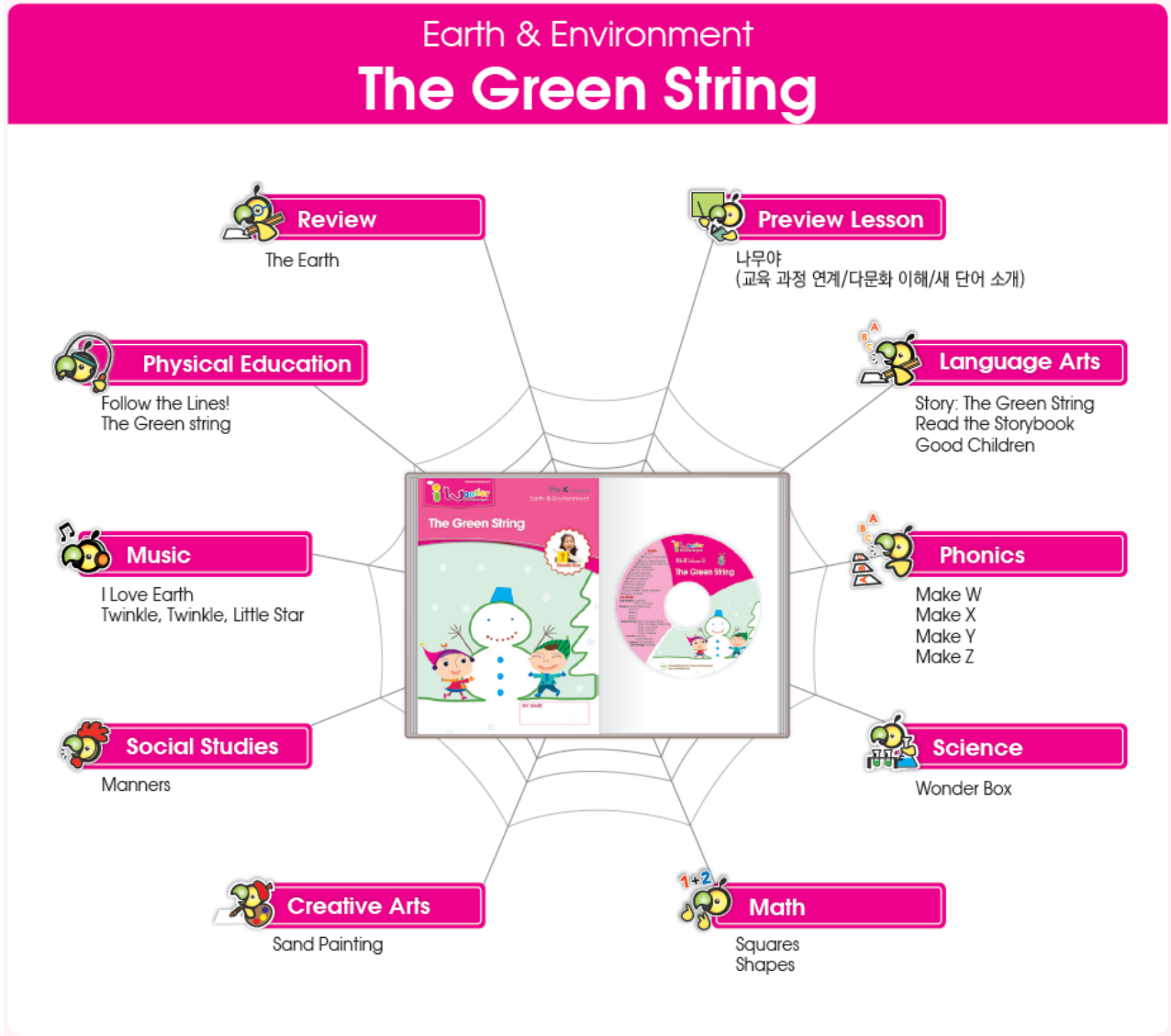
Teacher's Manual

The Green String



월간 계획안

주 제: Earth & Environment
 도 서: Pre-K Vol.10 The Green String
 다문화활동 (Preview Lesson): 나무야



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations.	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 3. Geometry A. Analyze characteristics and properties of two- and three-dimensional geometric shapes and develop mathematical arguments about geometric relationships

National STEM Standards by Engineering your Future, a project based approach. Great Lakes Press, 2006 and Minnesota 2009 Standard, Adopted 2012



Page 3	나무야	Preview Lesson
Objective		누리과정 관련요소
10권에서 배울 내용을 알아보고 지구와 환경에 관심을 갖고 관련 노래를 부른다.		의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기
Target Words	겨울	
Target Sentences	괜찮아요	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다.</p> <p>교실에서 이 책을 읽어 보고, 노래도 부르고 재미있는 여러 가지 놀이를 해 볼 거예요.</p>			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> 나무
	Input	<p>1. 겨울나무에 대해 얘기해본다.</p> <p>지금은 겨울이에요. 겨울은 날씨가 어때요? 춥죠?</p> <p>겨울에는 산도 나무도 모두 추워요.</p> <p>겨울 나무를 본적 있나요?</p> <p>2. 노래를 들어본다.</p> <p>“나무야” 노래를 들어봤어요? 선생님과 같이 들어봐요.</p> <p>3. 노래에 맞추어 동작을 보여준다.</p> <p>나무야 나무야 서서 자는 나무야 나무야 나무야 다리 아프지 나무야 나무야 누워서 자거라 (작사 강소천/ 작곡 김공선)</p>			
	Interaction	<p>1. 각 동작을 아이들과 연습해 보고 몇몇 유아는 나와서도 해 볼 수 있게 한다.</p> <p>2. 다같이 일어나서 노래를 불러본다.</p> <p>모두 일어나세요. “나무야” 노래를 불러 보아요.</p>			
Individual Work Time	<p>같이 노래를 부른다.</p> <p>울동과 함께 노래를 불러봐요</p>				
Closing	잘 했어요. 다음 시간에는 지구와 관련된 노래를 영어로 불러볼 거예요.				
Tips					

Page 4, 5	I Love Earth		Music
Objective	누리과정 관련요소		
자연환경에 관심을 갖는다. 'I Love Earth' 노래를 부른다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기> 친숙한 낱말을 듣고 발음해본다. 예술경험영역 > 음악으로 표현하기 > 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.		
Target Words	flowers, leaves, love, sea, snow		
Target Sentences	I love _____.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster, 마커, 그림카드, 지구 사진 혹은 지구본		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	지구 사진이나 지구본을 보여준다. This is Earth. We live in the earth.			activity book picture of Earth or globe <u>그림카드</u> : flowers leaves love sea snow earth
	Input	Today we are going to talk about the earth and sing a song. 1. 제목과 부제를 말한다. I love Earth. Let's sing. 2. 내용을 소개한다. Look at this picture. What do you see? This is the earth. What do we have on earth? Flowers. Leaves. The sea. Snow. 3. 노래를 들려준다. Let's listen to the song. I Love Earth. I love flowers. I love leaves. I love the sea. I love snow. I love everything.			
	Interaction	1. 그림카드를 찾아본다. Let's find the pictures. Find the picture. (Leaves/flowers/the sea/snow). Who can find it? (Jiwon) Find the picture. (Leaves/flowers/the sea/snow). Good Job! 2. 노래를 함께 불러본다. Let's sing the song together. 3. 아이들이 좋아하는 것을 이야기 해본다. I love the flowers. What do you love? Who can tell me? (Jiwon), what do you love? 4. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on. Leaves. Who can try? (Jiwon) come up here! Put the sticker on. Good job!			
Individual Work Time	활동북을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 한번 불러본다. Let's sing together. I Love Earth. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				

Page 6, 7		Manners	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
상황에 맞는 태도로 말한다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 바르고 고운말을 사용한다. 사회관계영역 > 다른 사람과 더불어 생활하기 > 사회적 가치를 알고 지키기	
Target Words		speak, use	
Target Sentences		Use two hands. Speak. Don't cry.	
Materials		CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies				Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	CD & audio
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	어른에게 물건을 전달해 줄 때 감사의 표시를 하는 상황극을 보여준다. (아빠목소리로) Can I have some juice please? (아이목소리로) Here you are. (아빠 목소리로) Use two hands. Thank you.		
	Input	Today we are going to talk about manners. 1. 제목과 부제를 말한다. Manners. Let's chant! 2. 각각의 그림을 가리키고 동작을 사용하며 내용을 소개한다. Teacher. A girl. She gives a gift to the teacher. She is using two hands. Use two hands. Dad. A girl. She gives a cup of juice to her dad. She is using two hands. Two hands. A boy. Mom. A boy falls down. He is crying. A boy breaks the dish. He is crying not speaking. Mom says, "Speak. Don't cry." 3. 챗트를 듣는다. Let's chant. Use two hands. Speak. Don't cry.		
	Interaction	1. 책에서 그림을 찾아본다. Let's find the pictures. Who wants to try? Find the picture: Use two hands. / Speak. Don't cry. Find the picture: Raise your hands. Good job. 2. 함께 챗트를 불러본다. Let's chant together. Use two hands. Speak. Don't cry. 3. 상황극을 만들어 본다. Let's role play. Who wants to be (a teacher/a girl/a boy/mom)? Let's pretend you are (a teacher/a girl/a boy/mom). (상황을 만들어 아이들이 두손을 사용하고, 울지 않고 얘기 하는 연습을 한다. 4. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. Use two hands. Who can put the sticker on the circle? (Jiwon), put the sticker on. Good job.		
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing	1. 다 같이 챗트를 부른다. Let's chant! Manners! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye.			

Page 8, 9	Good Children	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
지구와 동물을 소중히 하는데 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 말한다. 자연탐구영역> 과학적 탐구하기 > 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.
Target Words	love, save	
Target Sentences	Turn off.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	"I Love Earth" 노래를 함께 불러 본다. Let's sing the "I Love Earth" song together.			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> Love animals Turn off Save the earth
	Input	Today we are going to talk about how to save the earth and how to love animals. 1. 제목과 부제를 읽는다. Good Children! Let's talk. 2. 내용을 소개한다. This is a boy. These are animals. He feeds the fish. Love animals. Good boy. Light. Turn off! Turn off the light when you go out! Water tap. Turn off the water tap. Save the earth. Good girl.			
	Interaction	1. 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Love animals. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. Save the earth. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. 2. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on. Find the sticker. (Love animals/Save the earth). Who can find the sticker? (Jiwon) Put the sticker on. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. Love animals. Save the earth. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	아이들이 불을 끄고 수도꼭지를 잠그는 습관을 기르도록 도와준다. Turn off the light. Turn off the tap.				

Page 10, 11	The Green String	Physical Education
Objective		누리과정 관련요소
'The Green String' 노래를 부르며 신체를 움직여 본다.		의사소통영역 > 듣기 > 동요를 다양한 방법으로 듣기 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기
Target Words	green, string	
Target Sentences	The green string can be _____.	
Materials	CD & audio, activity book, story book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	스토리북을 읽는다. Let's read the story "The Green String." Today we are going to sing and follow the line.			storybook activity book <u>그림카드:</u> a butterfly a boat a bin a snowman a house a moon a star
	Input	1. 제목과 부제를 말한다. The Green String. Let's sing and follow the line. 2. 그림카드를 보며 단어를 소개한다. The Green string. The green string can be many things. It can be... A butterfly. A boat. A bin. A snowman. A house. A moon. A star. 3. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. The green string can be... A butterfly, a boat, a bin, a snowman, a house, a moon, a star. 4. 손가락으로 선을 따라 그려본다. Let's follow the line. A butterfly, a boat, a bin, a snowman, a house, a moon and a star.			
	Interaction	1. 그림카드 찾기 활동을 해본다.. Let's find the picture. (A butterfly) Who wants to try? (Jiwon), Find the picture. (A butterfly). Good job! 2. 선을 따라서 그리는 활동을 해본다. Let's follow the line. Who wants to try? (Jiwon), follow the line. Good job! 3. 다 함께 노래 불러 본다. The green string can be... A butterfly, a boat, a bin, a snowman, a house, a moon, a star.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Let's sing and follow the line. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1.노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2.인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye.				
Tips	아이들이 초록끈으로 만들 수 있는 다른 것들을 생각해 보고 노래가사를 바꾸어 불러 본다. Flowers, leaves.				



Page 12		Make W	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 W 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big W, walk		
Target Sentences	Make W. Where is it?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드		

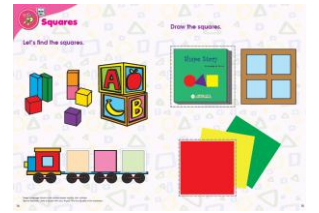


Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 W를 적는다. Big W. This is the letter w.			activity book marker phonics card: W <u>그림카드:</u> walk
	Input	Today we are going to sing "Where is W?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make W. Let's sing "Where is W?" 2. 손으로 W를 만들어 본다. Make W with your hands. This is W. 3. 손으로 W를 만들며 노래를 부른다. Make W. Let's sing "Where is W?" 4. Page 12에서 W를 찾아 가리킨다. This is W. 5. 내용을 소개한다. Act out W. Can you act out "walk"? (교사가 걷는 모습을 보여준다.)			
	Interaction	1. W를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make W with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? 2. W를 찾는 활동을 한다. Where is W? Where is big W? 3. W 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is W?" song together! 5. 아이들과 걷는 시늉을 한다. Can you act out "Walk? Everyone, stand up. Walk. (다같이해본다.) Walk. Show me Walk. Walk to the door. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is W?" song together! You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. Walk 동사를 사용하여 배운 것을 표현해 본다. 2. 주변에서 W모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like W.				

Page 13		Make X	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 X 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big X, x-ray		
Target Sentences	Make X. Where is X?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드, x-ray 사진		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 X를 적는다. Big X. This is the letter x. 크게 손으로 x모양을 만든다. /x/, /x/ x. This is the letter x.			activity book marker phonics card: X <u>그림카드:</u> x-ray
	Input	Today we are going to sing "Where is X?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make X. Let's sing "Where is X?" 2. 손으로 X를 만들어 본다. Make X with your hands. This is X. 3. 손으로 X을 만들며 노래를 부른다. Make X. Let's sing "Where is X?" 4. Page 13에서 X를 찾아 가리킨다. This is X. 5. 내용을 소개한다. Act out X. Can you act out "X-ray?" (x-ray 사진을 보여준다.)			
	Interaction	1. X를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make X with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. X를 찾는 활동을 한다. Where is X? Where is big X? 3. X 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is X?" song together! 5. X-ray를 촬영하는 듯 목에서 아래도 손을 움직인다. Can you act it out?" (다같이 해본다.) X-ray. Show me X-ray. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is X?" song together! You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	주변에서 X모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like X.				

Page 14, 15	Squares	Math
Objective		누리과정 관련요소
생활 속 주변에서 네모를 찾아본다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 물체의 모양에 관심을 갖는다.	
Target Words	blocks, book, colored paper, square, train, window	
Target Sentences	Find the squares. Draw the squares.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	사각형 모양의 물건을 보여준다. Look! What is it? This is a book. What shape is this? It's a square.			activity book <u>그림카드:</u> blocks book colored paper train window square circle triangle
	Input	Today we are going to find squares. 1. 제목과 부제를 말한다. Squares. Let's find the squares. 2. 사각형을 소개한다. What shape is this? Square. (손가락으로 사각형을 따라 그리면서) This is a square. 3. 그림카드로 물건을 소개한다. Blocks. (네 면을 따라 그리며) One, two, three, four. Square. A train. (네 면을 따라 그리며) One, two, three, four. Square. A book. (네 면을 따라 그리며) One, two, three, four. Square. A window. (네 면을 따라 그리며) One, two, three, four. Square. Colored paper. (네 면을 따라 그리며) One, two, three, four. Square.			
	Interaction	1. 여러 가지 도형 중에 사각형을 찾는 활동을 한다. I have different shapes. (여러 모양의 도형을 붙인다.) Let's find a square. Who can find it? Find the square. (Jiwon). Good job! This is a square. 2. 아이들과 그림카드를 찾아본다. Let's find the picture. (A square train/ A square book/ A square colored paper) Who can find it? (Jiwon) Good job! What shape is it? Square. 3. 사각형 그리기 활동을 해본다. Let's draw the square. Square book. Draw the square around the book. (먼저 사각형을 그려 보여준다.) What shape is it? Square. What is it? It's a piece of colored paper. Draw the square around the colored paper. Who wants to try? (Jiwon), draw the square. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Let's find the squares. Draw the squares. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. What shape is it? It is a square. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	교실에서 네모난 물건을 찾아본다. Let's find the squares in the classroom.				

Page 16, 17	Wonder Box	Science
Objective		누리과정 관련요소
주변환경에 있는 자연물을 관찰한다.		자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 돌, 물, 흙 등 자연물에 관심을 갖는다.
Target Words	branches, rocks, sand	
Target Sentences	What's in the box?	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 돌, 나뭇가지, 모래, 상자	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	물건이 들어 있는 상자를 보여준다. Look at this. What is it? It's a Wonder Box. What shape is it? It's a square. I wonder what is in the box.			CD & audio 돌 나뭇가지 모래 상자 그림카드 branches rocks sand
	Input	Today we are going to guess what's inside. 1. 제목을 말한다. Wonder Box. What's in the box? 2. 밖에 나가 관찰한 내용에 대해 이야기 나눈다. We went outside. What did we see? Trees. Buildings. Rocks. Branches. Leaves. Sand. We saw many things around our school. 3. 상자에서 물건을 꺼내며 이야기를 나눈다. I wonder what is in the box. Touch what is inside the box. Guess what it is. (돌맹이를 꺼내며) It's a rock. (모래담은 비닐 봉지를 꺼내며) It's sand.) (나뭇가지를 꺼내며) It is a branch.			
	Interaction	1. 돌, 나뭇가지, 모래를 미리 넣어 둔 상자를 보여준다. Wonder Box. I wonder what is in the box. What is in the box? Touch what is inside the box. Who wants to try? (Jiwon), touch what is inside the box. What is it? Guess what it is. What is it? 2. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on. What is it? Sand. Find sand sticker. (Jiwon), put the sticker on.			
Individual Work Time	활동페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 우리주변에서 볼 수 있는 것 들을 얘기해 본다. What do we see around us? Trees, flowers, rocks, sand, branches. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	수업 전 아이들과 밖에 나가 우리 주변에 돌, 나뭇가지, 모래 등 무엇을 볼 수 있는 지 관찰해 본다.				

Page 18, 19	Shapes	Math
Objective	누리과정 관련요소	
생활 속 주변에서 여러 가지 모양을 찾아보고 세어본다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 수와 연산의 기초개념 알기, 공간과 도형의 기초개념 알기	
Target Words	shapes, circle, square, triangle	
Target Sentences	Find the shapes.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	"The Green String" 노래를 불러본다. Let's sing "The Green String" song.			activity book <u>그림카드:</u> circle square triangle cookie cutters crackers apple oranges car train block
	Input	Today we are going to find the shapes. 1. 제목과 부제를 말한다. Shapes. Let's find the shapes. 2. 그림카드를 도형을 소개한다. Circle. Triangle. Square. These are shapes. 3. 활동북에 나오는 물건들을 소개한다. Cookie cutters. Circle. Triangle. Square. Crackers. Square. Apple, orange. Wheels. Circle. Blocks. Square.			
	Interaction	1. 그림카드로 도형을 찾아 보는 활동을 한다.. Let's find the shape. (Circle/triangle/square) Who wants to try? (Jiwon) find the picture. (Circle/triangle/square) Good job. 2. 도형을 분류해 본다. Put the card on the matching shape. Pick a card. Who wants to try? (Jiwon), pick a card. What is it? (cookie cutters/crackers/an apple/oranges) What shape is it? (Circle/triangle/square) Put it on the matching shape. Good job! 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. What shape is it? Triangle. Who can find the triangle? (Jiwon), put the sticker on. Good job!			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Let's find the shapes. Put the sticker on.				
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. These are the shapes. Triangle, circle, triangle. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	교실 안 물건을 원, 삼각형, 사각형 모양으로 분류해 본다. Let's find the (circle/triangle/square) in the classroom.				

Page 20, 21	Sand Painting	Creative Arts
Objective	누리과정 관련요소	
모래를 사용해 꽃과 나무를 꾸며본다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 일상생활에 관련된 간단한 낱말과 문장을 듣고 이해한다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술 활동으로 표현하기	
Target Words	paint, sand	
Target Sentences	Paint with sand.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 색깔 모래, 풀	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	"I Love Earth" 노래를 불러본다. Let's sign the "I Love Earth" song together.			CD & audio activity book colored sand glue <u>그림카드:</u> paint sand
	Input	Today we are going to talk about how to paint with sand. 1. 제목과 부제를 말한다. Sand Painting. Let's paint with sand! 2. 20쪽의 그림을 보며 설명한다. This is a flower. This is a tree. Let's paint with sand. Sand. Colored sand. Red. Yellow. Green. Let's paint the picture. 3. 모래를 사용해 어떻게 꾸미는지 보여준다. What do we need? We need glue and sand. What is it? This is glue. First, put glue on the paper. Then, put some sand over the glue.			
	Interaction	1. 그림 꾸미기에 필요한 물건을 찾아 본다. What do we need? Do we need scissors? No. Do we need a pan? No. What do we need? Find the pictures. Who wants to try? (Jiwon), What do we need? (Sand/glue). Good job. 2. 그림 꾸미는 순서를 얘기 해본다. What do we do first? We put glue on the paper. What do we do next? We put some sand over the glue. 3. 꾸미기 활동을 한다. Let's paint with sand!			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Let's paint with sand. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 꾸민 눈사람을 함께 보며 이야기 나눈다. Look at (Jiwon)'s sand painting. I like her drawing. Good job drawing. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				



Page 22		Make Y	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 Y 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big Y, yawn		
Target Sentences	Where is Y? Yawn.		
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 Y를 적는다. Big Y. This is the letter Y.			마커 activity book phonics card: Y <u>그림카드:</u> yawn
	Input	Today we are going to sing "Where is Y?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make Y. Let's sing "Where is Y?" 2. 손으로 Y를 만들어 본다. Make Y with your hands. This is Y. 3. 손으로 Y를 만들며 노래를 부른다. Make Y. Let's sing "Where is Y?" 4. Page 22에서 Y를 찾아 가리킨다. This is Y. 5. 내용을 소개한다. Act out Y. Can you "yawn"? Yawn. (하품하는 모습을 보여준다.)			
	Interaction	1. Y를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make Y with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. Y를 찾는 활동을 한다. Where is Y? Where is big Y? 3. Y 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is Y?" song together! 5. 아이들과 함께 동작을 만들어 본다. Can you act out "yawn?" Yawn. Show me yawn. Good job. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's make Y with our hands again. Let's sing "Where is Y?" again. You did a good job. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 Y를 만들어 본다.				

Page 23		Make Z	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 Z 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big Z, zigzag		
Target Sentences	Where is Z? zigzag.		
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드, 색 테이프		




Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 Z를 적는다. Big Z. This is the letter Z.			마커 activity book phonics card: Z colored tape <u>그림카드:</u> Zigzag
	Input	Today we are going to sing "Where is Z?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make Z. Let's sing "Where is Z?" 2. 손으로 Z를 만들어 본다. Make Z with your hands. This is Z. 3. 손으로 Z를 만들며 노래를 부른다. Make Z. Let's sing "Where is Z?" 4. Page 23에서 Z를 찾아 가리킨다. This is Z. 5. 내용을 소개한다. Act out Z. Can you walk zigzag?" Zigzag. (바닥에 테이프로 지그재그 모양을 붙이고, 모양을 손가락으로 그려 보여준 후 일어나서 그 위를 걷는다.)			
	Interaction	1. Z를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make Z with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. Z를 찾는 활동을 한다. Where is Z? Where is big Z? 3. Z 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is Z?" song together! 5. 아이들과 함께 동작을 만들어 본다. Can you act out "zigzag?" Zig-zag. Let's walk on a zigzag line. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's make Z with our hands again. Let's sing "Where is Z?" again. You did a good job. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 Z를 만들어 본다.				

Page 24, 25	Follow the Lines!	Physical Education
Objective	누리과정 관련요소	
다양한 종류의 선을 따라 걸어본다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 간단한 문장으로 말한다. 신체운동-건강영역 > 신체활동에 참여하기 > 신체활동에 참여한다.	
Target Words	follow, line	
Target Sentences	Follow the lines.	
Materials	CD and audio, activity book, storybook, 그림카드, 초록 끈, 마커	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	The Green String 동화책 14쪽을 보여주며 선에 대해 얘기한다. The green string. The Green string makes lines.			storybook activity book markers green string <u>그림카드:</u> straight line zigzag line. curved line
	Input	Today we are going to walk on the lines. 1. 제목과 부제를 말한다. Follow the Lines. Let's draw. Let's walk. 2. 선을 소개한다. (그림카드를 보여주거나 칠판에 선을 직접 그린다.) Lines. Straight line. Zigzag line. Curved line.			
	Interaction	1. 선 그림을 찾아본다. Find the picture. (Straight/zigzag/curved). Who can find it? (Jiwon), good job. 2. 선을 따라 그려본다. Let's draw lines. Straight line. Zigzag line. Curved line. Who want to try? (Jiwon), draw the line. Good job. 3. 스티커 붙이는 활동을 한다. Let's walk! Put the stickers on. Straight! Zigzag! Who wants to try? 4. 초록 끈으로 다양한 선을 만들어 본다. Let's make lines. This is the green string. Can you make a line? 5. 함께 선위를 걸어 보는 활동을 한다. (교사는 미리 바닥에 여러 선을 색 테이프로 붙여 놓는다.) Let's walk along the lines. (Straight/zigzag/curved) line. Who wants to try? (Jiwon) Let's line up and walk on the line.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 24. Let's draw! Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 선을 다시 한번 살펴본다. Lines. Straight, zigzag, curved 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				
Tips	다양한 선을 만들어 아이들이 걸어 보도록 한다.				



Page 26	Twinkle, Twinkle, Little Star	Music
Objective	누리과정 관련요소	
올동과 함께 노래를 불러본다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기	
Target Words	little, star	
Target Sentences	Let's sing with motions.	
Materials	CD & audio, activity book, 크리스마스 트리(트리 장식용품), 별 모형	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	별을 보여준다. What is this? It's a star. The stars are twinkling in the sky.			activity book props: star hand puppet
	Input	Today we are going to sing the "Twinkle, Twinkle, Little Star" song. 1. 제목과 부제를 말한다. Twinkle, Twinkle, Little Star. Let's sing with motions. 2. 노래가사를 동작과 함께 설명한다. Twinkle, twinkle, little star(두손을 인사하듯 좌우로 흔든다.) How I wonder what you are(머리위로 크게 원을 그린다.) Up above the world so high(검지 손가락으로 하늘을 가리키다.) Like a diamond in the sky (머리위에 팔로 다이아몬드 모양을 만든다.) Twinkle, twinkle, little star(두손을 인사하듯 좌우로 흔든다.) How I wonder what you are(머리위로 크게 원을 그린다.) 3. 노래를 들어본다. Let's listen to the song.			
	Interaction	1. 아이들과 함께 동작을 하나씩 해본다. Twinkle, twinkle, little star (두 손을 인사하듯 좌우로 흔든다.) How I wonder what you are (머리위로 크게 원을 그린다.) Up above the world so high (검지 손가락으로 하늘을 가리키다.) Like a diamond in the ski (머리 위에 팔로 다이아몬드 모양을 만든다.) 2. 노래가사를 듣고 동작을 해본다. Let's do the motions. Twinkle, twinkle, little star Who want to try? (Jiwon), do the motions. Good job! 3. 다같이 동작과 함께 노래를 불러 본다. Let's sing together. Sing with motions. 4. 아이들이 별 모형을 손에 끼고 노래 부를 기회를 준다. Who wants to try? Wear the star on your hands. 5. 스티커 붙이기 활동을 한다. Good job singing with motions. Let's put the "Good job" sticker on the circle.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 26. Put the good job sticker on the circle. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	동작과 함께 노래를 불러본다.				



Review



The Earth

Let's role play.



Can you sing the "I Love Earth" song ?



Yes!
I love flowers
I love the sea
I love leaves
I love snow
I love everything



Good job!
Can you sing "Twinkle, Twinkle, Little Star" with motions?



Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are!



Great!
Now let's sing "The Green String."



The green string can be...
A butterfly, a boat, a bin, a snowman.
The green string can be...
A house, a moon, a star.
The green string.



(한국어)

The Earth

교사: “I Love Earth” 노래를 불러 볼까요?

아이들: 네.

I love flowers
I love the sea
I love leaves
I love snow
I love everything

교사: 잘했어요!

“Twinkle, Twinkle, Little Star” 노래를 불러볼까요?

아이들:

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are!

교사: 아주 훌륭해요!

그러면 “The Green String” 노래를 불러보아요.

아이들:

The green string can be...
A butterfly, a boat, a bin, a snowman.
The green string can be...
A house, a moon, a star.
The green string.