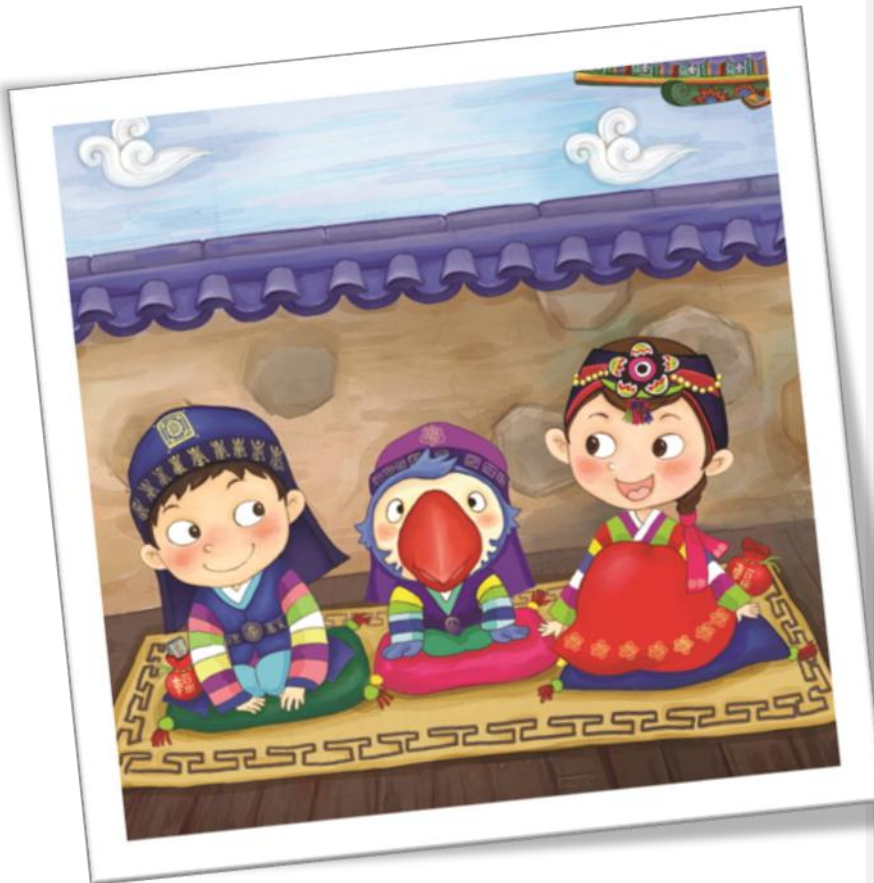


Teacher's Manual

Mr. Geneus

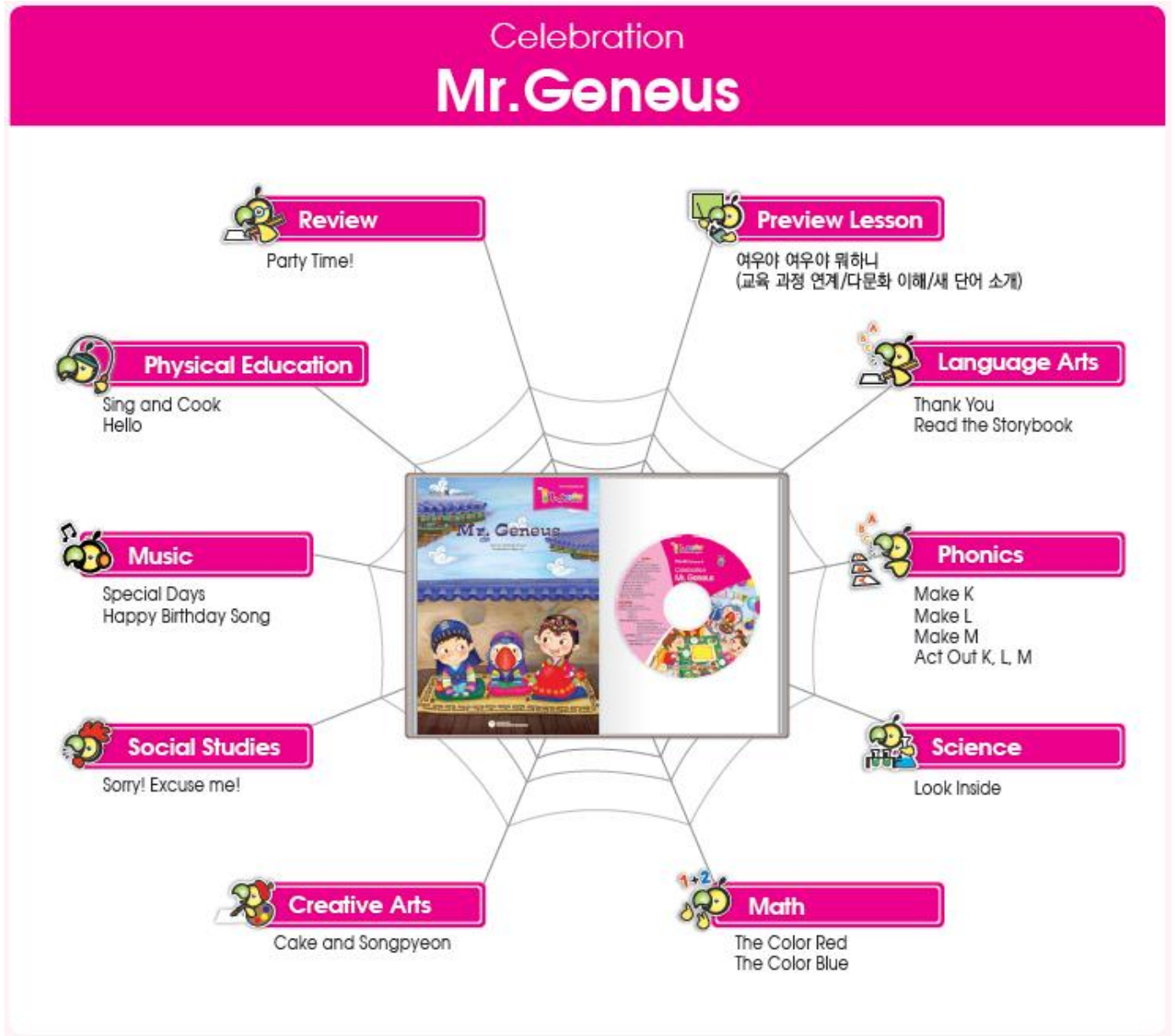


월간 계획안

주 제: Celebration

도 서: Pre-K Vol. 6 Mr. Geneus

다문화활동(Preview Lesson): 여우야 여우야 뭐하니



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations.	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 1. Numbers and Operations A. Understand numbers, ways of representing numbers, relationships among numbers, and number systems.

Page 3	여우야 여우야 뭐하니		Preview Lesson
Objective	누리과정 관련요소		
6권에서 배울 내용을 알아보고 특별한 날에 할 수 있는 전래동요를 부른다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기		
Target Words	잠자다, 세수하다, 옷 입다, 밥 먹다		
Target Sentences	여우야 여우야 뭐하니 노래를 불러요.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 교실에서 이 책을 읽어 보고, 노래도 부르고 재미있는 여러 가지 놀이를 해 볼 거예요.			CD & audio activity book 그림카드: 잠자다 세수하다 옷 입다 밥 먹다
	Input	1. 특별한 날에 대해서 이야기 나눈다. 생일, 설날, 추석 같은 날을 특별한 날 이라고 해요. 특별한 날에는 어떤 음식을 먹나요? 2. 노래를 들어본다. “여우야 여우야 뭐하니” 노래를 들어봤어요? 선생님과 같이 들어봐요. 3. 노래에 맞추어 동작을 보여준다. 선생님이 하는 동작을 잘 살펴보세요. (각 동작을 보여준다.) 여우야 여우야, 뭐하니? 잠잔다. 잠꾸러기! 여우야 여우야, 뭐하니? 세수한다. 멋쟁이! 여우야 여우야, 뭐하니? 옷 입는다. 예뻐! 여우야 여우야, 뭐하니? 밥 먹는다. 무슨 반찬? 개구리 반찬! 죽었니? 살았니? 살았다.			
	Interaction	1. 각 동작을 아이들과 연습해 보고 몇몇 유아는 나와서도 해 볼 수 있게 한다. 2. 다같이 일어나서 노래를 불러본다. 모두 일어나세요. “여우야 여우야 뭐하니” 노래를 불러 보아요.			
Individual Work Time	같이 노래를 부른다. 율동과 함께 노래를 불러봐요.				
Closing	잘 했어요. 다음 시간에는 특별한 날과 관련된 노래를 영어로 불러볼 거예요.				
Tips					

Page 4, 5		Special Days	Music
Objective		누리과정 관련요소	
특별한 날에 대해 관심을 갖는다. 'Special Days' 노래를 부른다.		의사소통영역 > 말하기> 친숙한 낱말을 발음해본다. 예술경험영역 > 음악으로 표현하기 > 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.	
Target Words	New Years, Chuseok, Christmas, birthdays		
Target Sentences	I love _____.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster, 마커, 그림 카드		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	생일 파티 하는 사진을 보여준다. Look! It's a birthday party. It is a special day. 설날 절하는 사진을 보여준다. Look! It is New Years. It is a special day.			activity book <u>그림카드:</u> New Years Chuseok Christmas birthdays
	Input	Today we are going to talk about special days. 1. 제목과 부제를 말한다. Special Days. Let's sing! 2. 내용을 소개한다. (새해 그림을 가리키며) New Years. I love New Years. (추석 그림을 가리키며) Chuseok. I love Chuseok. (크리스마스 그림을 가리키며) Christmas! I love Christmas. (생일파티하는 그림을 가리키며) Birthdays. I love birthdays. I love special days. 3. 노래를 들려준다. Let's listen to the song. I love New Years. I love Chuseok. I love Christmas. I love birthdays. I love special days!			
	Interaction	1. 특별한 날을 찾아본다. Let's find the pictures. Where is (Chuseok)? Who can find it? (Jiwon) Find the picture. Where is (Chuseok)? Good Job! 2. 노래를 함께 불러본다. Let's sing the song together. 3. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on. Christmas. I love Christmas. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동북을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 한번 불러본다. Let's sing together. Special Days. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				

Page 6, 7	Sorry! Excuse Me!	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
사과에 대한 간단한 표현에 관심을 갖는다. 'Sorry! Excuse Me!'란 찬트를 부른다.	의사소통영역 > 말하기> 상황에 맞게 바른 태도로 말하기 > 바르고 고운 말을 사용한다.	
Target Words	Sorry, excuse me	
Target Sentences	I'm sorry. Excuse me.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	루틴 포스터를 보여준다. Look at the poster.			activity book poster <u>그림카드</u> : sorry excuse me
	Input	Today we are going to talk about when to say, "sorry" and when to say, "excuse me." 1. 제목과 부제를 말한다. Sorry! Excuse Me! Let's chant! 2. 내용을 소개한다. Look at the picture. (그림카드를 보여주며) When we hit someone. Sorry! Sorry! I'm sorry. I'm sorry. (그림카드를 보여주며) When we cough! Achoo! Achoo! Excuse me, Excuse me. 3. 찬트를 듣는다 Let's chant! Sorry! Sorry! I'm sorry. I'm sorry. Achoo! Achoo! Excuse me, Excuse me.			
	Interaction	1. 책에서 그림을 찾아본다. Let's find the pictures. Who wants to try? Find the picture: Sorry! Find the picture: Excuse me. Good job. 2. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on. Sorry! Sorry! I'm sorry. I'm sorry. Who wants to try? 3. 아이들과 상황을 만들어 미안하다고 얘기해본다. Let's pretend. I'm sorry. Excuse me. 4. 상황별 해야하는 매너 표현을 물어본다. When do we say, "Sorry?" When we hit someone. When do we say, "Excuse me?" When we cough!			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 다 같이 찬트를 부른다. Let's chant! Sorry! Excuse Me! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye.				
Tips	아이들이 상황에 맞게 Sorry 와 Excuse me를 얘기하도록 한다.				

Page 8, 9	Thank You	Language Arts
Objective	누리과정 관련요소	
언제 감사인사를 하는지 얘기 나누어 본다.	의사소통영역 > 말하기> 상황에 맞게 바른 태도로 말하기 > 바르고 고운 말을 사용한다.	
Target Words	Thank you, gift, help	
Target Sentences	Thank you.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	루틴 포스터를 보여준다. Look at the poster.			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> Thank you 1: gift Thank you 2: help
	Input	Today we are going to talk about when to say thank you. 1. 제목과 부제를 읽는다. Thank you. Let's talk. 2. 내용을 소개한다. At the birthday party. She gives a gift to him. He says, "Thank you!" "Thank you for the gift." In the playground. The boy falls down. The girl helps him. He says, "Thank you" "Thank you for your help." When do we say thank you? We say thank you when we get gifts. We say thank you when someone helps us.			
	Interaction	1. 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Let's find the picture: Thank you for the gift. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. Let's find the picture: Thank you for your help. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. 2. 스티커를 붙이는 활동을 한다. Put the sticker on: Thank you. Thank you for the gift. Who wants to try? Raise your hands. 3. 언제 감사 인사를 하는지 물어본다. When do we say thank you? (그림 카드를 보여주면서) Who can tell me? (Jiwon) When do we say thank you? (When we get a gift/When we get help from someone).			
	Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.			
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. When do we say thank you? Thank you for the gift. Thank you for your help. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	아이들이 상황에 맞게 Thank you를 얘기하도록 한다.				

Page 10, 11	Sing and Cook	Physical Education
Objective	누리과정 관련요소	
'Five Little Monkeys' 노래를 부르며 신체를 움직여 본다.	의사소통영역 > 듣기 > 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다. 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기	
Target Words	cake, songpyeon, pumpkin pie, cookies	
Target Sentences	I am making _____.	
Materials	CD & audio, activity book, story book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	스토리북을 읽는다. Let's read the story "Mr. Geneus."			storybook activity book <u>그림카드:</u> cake songpyeon pumpkin pie cookies
	Input	Today we are going to sing a song. 1. 제목과 부제를 말한다. Sing and Cook. Let's sing and do the motions. 2. 그림카드를 보며 동작을 설명한다. (그림으로 설명한 후 동작을 보여준다.) I am making a cake. I am making songpyeon. I am making a pumpkin pie. I am making cookies. 3. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. I am making a cake. I am making songpyeon. I am making a pumpkin pie. I am making cookies.			
	Interaction	1. 아이들과 동작을 하나씩 해 본다. Let's do the motions: I am making a cake. Who wants to try? (Jiwon), act out making a cake. Good job! 2. 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Cake. Who can find the (cake)? (Jiwon), Good job! 3. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on: I am making songpyeon. Who wants to try? 4. 다 같이 일어나서 동작과 함께 노래를 불러본다. Let's sing and do the motions.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye				

Page 12		Make K	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 K 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big K, kiss		
Target Sentences	Make K. Where is K?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드		



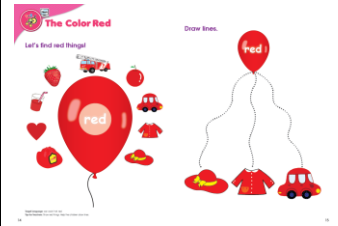
Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 K를 적는다. Big K. This is the letter K.			activity book marker phonics card: K 그림카드: kiss
	Input	Today we are going to sing "Where is K?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make K. Let's sing "Where is K?" 2. 손으로 K를 만들어 본다. Make K with your hands. This is K. 3. 손으로 K를 만들며 노래를 부른다. Make K. Let's sing "Where is K?" 4. Page 12에서 K를 찾아 가리킨다. This is K. 5. 내용을 소개한다. Act out K. "Kiss." (키스하는 흉내를 낸다.) Can you act out "Kiss"?			
Interaction	1. K를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make K with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? 2. K를 찾는 활동을 한다. Where is K? Where is big K? 3. K 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing "Where is K?" together! 5. 아이들과 함께 뽀뽀하는 시늉을 한다. Can you act out "Kiss?" Kiss. Show me "Kiss." Who wants to try?				
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing "Where is K?" together! You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	1. Kiss 동사를 사용하여 배운 것을 표현해 본다. 2. 주변에서 K모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like K.				

Page 13	Make L	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대문자 L 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	Big L, love	
Target Sentences	Make L. Where is L?	
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드	



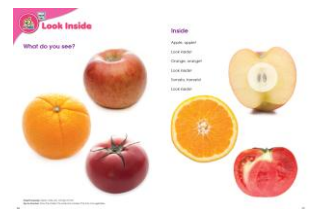
Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 L를 적는다. Big L. This is the letter l.			activity book marker phonics card: L 그림카드: Love
	Input	Today we are going to sing "Where is L?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make L. Let's sing "Where is L?" 2. 손으로 L을 만들어 본다. Make L with your hand. This is L. 3. 손으로 L을 만들며 노래를 부른다. Make L. Let's sing "Where is L?" 4. Page 13에서 L를 찾아 가리킨다. This is L. 5. 내용을 소개한다. Act out L. "Love." (손으로 하트를 만든다.) Can you act out "Love?"			
	Interaction	1. L을 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make L with your hand. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. L를 찾는 활동을 한다. Where is L? Where is big L? 3. L 스티커를 붙이는 활동을 한다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing "Where is L?" together! 5. 아이들과 함께 손으로 하트를 만들어 본다. Can you act out "Love?" (손으로 하트를 만들며) Love. Show me "Love." Good job.			
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.			
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing "Where is L?" together! You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!			
Tips		1. Love동사를 사용하여 배운 것을 표현해 본다. "I love you." (아이들을 안아준다.) 2. 주변에서 L모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like L.			

Page 14, 15	The Color Red	Math
Objective		누리과정 관련요소
생활 속 주변에서 빨간색을 찾아본다.	자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 같은 것끼리 짝을 짓는다.	
Target Words	car, coat, hat, red	
Target Sentences	Find the red things.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 빨간색 물건 하나, 공금상자	



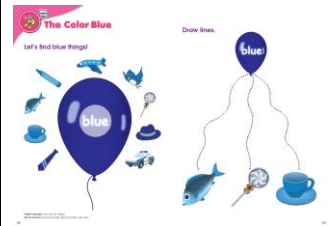
Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	공금상자에서 빨간색 물건을 꺼내어 보여준다. Look! I have something inside. What is it? What color is this? It's red.			activity book 빨간색 물건하나 A secret box <u>그림카드:</u> red strawberry fire engine apple car coat heart hat helmet tomato juice
	Input	Today we are going to find red things. 1. 제목과 부제를 말한다. The Color Red. Let's find red things! 2. 빨간색을 소개한다. (빨간색 풍선을 가리키며)Red. What color is this? Red. 3. 그림카드로 물건을 소개한다. A helmet. A red helmet. A heart. A red heart. Tomato juice. Red tomato juice. A strawberry. A red strawberry. A fire engine. A red fire engine. An apple. A red apple. A car. A red car. A coat. A red coat. A hat. A red hat. What color are these? Red.			
	Interaction	1. 아이들과 그림카드를 찾아본다. Let's find red things. Where is the red (strawberry)? Who wants to try? (Jiwon). (Jiwon). Good job! Red (strawberry). 2. 선 긋기 활동을 해본다. Let's draw lines. Red hat. Draw a line. (교사가 그리는 것을 보여준다.) What is it? It's a red (coat). Who wants to try? (Jiwon), draw a line. Good job. 3. 그림카드를 섞어서 보여주며 말해본다. What is it? A red helmet. A red heart. A red car. (나머지 그림을 다 보며 이야기 나눈다.)			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Let's find red things! Put the sticker on. Draw lines.				
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. What color is this? This is red. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	교실에서 빨간색 물건을 찾아본다. Let's find red things in the classroom.				

Page 16, 17		Look Inside	Science
Objective		누리과정 관련요소	
과일과 채소의 겉과 속에 관심을 갖는다.		자연탐구영역 > 탐구하는 태도 기르기 > 궁금한 점을 알아보는 과정에 흥미를 갖는다.	
Target Words	inside, look, apple, orange, tomato		
Target Sentences	Look inside.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 마커, 사과, 오렌지, 토마토, 미리 잘라놓은 과일과 채소, 과일 바구니 혹은 접시		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	바구니에서 과일과 채소를 보여준다. Look at this! What is it? It's an apple! It is red. It is round. I wonder what is inside.			CD & audio an apple an orange a tomato a dish or a basket <u>그림카드</u> apple orange tomato inside apple inside orange inside tomato
	Input	Today we are going to look inside the fruits and vegetables. 1. 제목을 말한다. Look Inside. What do you see? 2. 실물(혹은 그림카드)을 보여주며 이야기 나눈다. (사과를 보여주며) Apple. Apple. Apple. (오렌지를 보여주며) Orange. Orange. Orange. (토마토를 보여주며) Tomato. Tomato. Tomato. 3. 과일을 직접 잘라 과일 속을 보여준다. Inside. Apple, apple! Look inside! (반으로 잘라진 사과를 보여준다.) What do you see? Seeds. Orange, orange! Look inside! (반으로 잘라진 오렌지를 보여준다.) What do you see? Seeds. Tomato, tomato! Look inside! (반으로 잘라진 토마토를 보여준다.) What do you see? Seeds.			
	Interaction	1. 그림카드로 찾아보는 활동을 한다. Listen carefully and find the picture. Find the (apple/orange/tomato). Who wants to try? 2. 과일과 채소의 겉사진을 보고 안의 모습을 맞추어 본다. Let's find the inside of the (apple/orange/tomato). This is an/a (apple/orange/tomato). Find the inside of the (apple/orange/tomato) Who wants to try? (Jiwon), good job! 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. This is an apple. Look inside. Put the sticker on. Who can try? (Jiwon) come up here. Put the sticker on. Good job! 4. 반으로 자르면 안에 무엇이 보이는 지 물어본다. Look inside! What do you see? Seeds.			
Individual Work Time	스티커 붙이는 활동을 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Put the stickers on.				
Closing	과일 속을 함께 본다. Look inside! What do you see inside? Seeds. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				

Page 18, 19	The Color Blue	Math
Objective		누리과정 관련요소
생활 속 주변에서 파란간색을 찾아본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 같은 것 끼리 짝을 짓는다.
Target Words	fish, lollipop, cup, blue	
Target Sentences	Find the blue things.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 파란색 물건 하나, 공금상자	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	공금상자에서 파란색 물건을 꺼내어 보여준다. Look! I have something inside. What is it? What color is this? It's blue.			activity book 파란색 물건하나 A secret box <u>그림카드:</u> blue necktie cup fish crayon airplane bird lollipop hat police car.
	Input	Today we are going to find blue things. 1. 제목과 부제를 말한다. The Color Blue. Let's find blue things! 2. 빨간색을 소개한다. (빨간색 풍선을 가리키며)Blue. What color is this? Blue. 3. 그림카드로 물건을 소개한다. A necktie. A blue necktie. A cup. A blue cup. A fish. A blue fish. A crayon. A blue crayon. An airplane. A blue airplane. A bird. A blue bird. A lollipop. A blue lollipop. A hat. A blue hat. A police car. A blue police car. What color are these? Blue.			
	Interaction	1. 아이들과 그림카드를 찾아본다. Where is the blue (bird)? Who can find it? (Jiwon) (Jiwon), Good job! Blue (bird). 2. 선 긋기 활동을 해본다. Let's draw lines. Blue fish. Draw a line. What is it? It's a blue (lollipop), Who can draw line? (Jiwon), draw a line. Good job. 3. 그림카드를 섞어서 보여주며 말해본다. What is it? A blue crayon. A blue hat. A blue cup. (나머지 그림을 다 보며 이야기 나눈다.)			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Draw lines. Put the sticker on.				
Closing	3. 내용을 다시 이야기 나눈다. What color is this? This is blue. 4. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	교실에서 빨간색 물건을 찾아본다. Let's find blue things in the classroom.				

Page 20, 21		Cake and Songpyeon	Creative Arts
Objective		누리과정 관련요소	
생일에 먹는 특별한 음식을 살펴보고, 케이크를 초로 꾸며본다. 추석에 먹는 특별한 음식을 살펴보고, 송편을 색칠해본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 이해하고 말하기 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술 활동을 표현하기	
Target Words	cake, songpyeon		
Target Sentences	Eat cake. Eat songpyeon.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 마커		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Special Days 노래를 함께 불러본다. Let's sing "Special Days" together. Birthday is a special day. We eat something special. I wonder what the special food for a birthday is.			CD & audio activity book 그림카드: cake songpyeon
	Input	Today we are going to talk about foods for special days. 1. 제목과 부제를 말한다. Cake and songpyeon. Put stickers on the cake. Color the songpyeon. 2. 그림을 설명한다. This is a cake. We eat cake on our birthday! This is songpyeon. We eat songpyeon on Chuseok.			
	Interaction	1. 그림을 찾아 보는 활동을 한다. Where is the (cake/songpyeon)? Who can find it? (Jiwon), come up here. Good job! 2. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put stickers on the cake. Who wants to try? 3. 색칠하는 활동을 한다. Color the songpyeon. Who wants to try? (Jiwon). Good job, coloring! 4. 어떤 특별한 날에 케이크와 송편을 먹는지 물어본다. When do you eat (a cake/songpyeon)? We eat a cake on our birthday. We eat songpyeon on Chuseok.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Put stickers on the cake. Color the songpyeon. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 색칠한 송편을 보며 이야기 나눈다. Look at (Jiwon)'s picture. The songpyeon looks yummy. Good job coloring. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	추석에 어떤 다른 음식을 먹는 지 이야기 나누어 본다. Talk about what other foods we eat on our birthdays and on Chuseok.				

Page 22		Make M	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 M 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big M, marry		
Target Sentences	Where is M? Marry.		
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 M를 적는다. Big M. This is the letter m.			마커 activity book <u>phonics card: M</u> <u>그림카드:</u> marry
	Input	Today we are going to sing "Where is M?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make M. Let's sing "Where is M?" 2. 손으로 M을 만들어 본다. Make M with your hands. This is M. 3. 손으로 M을 만들며 노래를 부른다. Make M. Let's sing "Where is M?" 4. Page 22에서 M을 찾아 가리킨다. This is M. 5. 내용을 소개한다. Act out M. Can you act out "Marry?"			
	Interaction	1. M을 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make M with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? 2. M을 찾는 활동을 한다. Where is M? Where is big M? 3. M 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing "Where is M?" together! 5. 아이들과 함께 동작을 만들어 본다. Can you act out "Marry?" (옆의 친구와 팔장을 끼며) Marry. Show me "Marry." Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's make M with our hands again. Let's sing "Where is M?" again. You did a good job. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 M을 만들어 본다.				

Page 23		Act Out K, L, M		Phonics
Objective		누리과정 관련요소		
대문자 K, L, M 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기		
Target Words	Big K, L, M, kiss, love, marry			
Target Sentences	Let's act out.			
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드			

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Alphabet Song을 부른다. Let's sing the Alphabet Song.			마커 activity book phonics card: K, L, M <u>그림카드:</u> Kiss Love Marry
	Input	Today we are going to act out, K, L, M. 1. 제목과 부제를 읽는다. Act out K, L, M. Let's act out, K, L, M. 2. 손으로 K, L, M을 만들어 본다. Make (K/L/M) with your hands. This is (K/L/M). 3. 그림카드를 보여주며 단어를 소개한다. Kiss. Kiss starts with the letter K. Love. Love starts with the letter L. Marry. Marry starts with the letter M. 4. 동작을 보여준다. Kiss. Love. Marry. (각 각의 동작을 한다.)			
	Interaction	1. Letter 찾는 활동을 한다. Let's find the letter. Where is the letter (K/L/M)? Who wants to try? (Jiwon) good job! 2. 동작그림을 찾는 활동을 한다. Let's find the picture. Who wants to try? (Jiwon), find (kiss/love/marry). Good job! 3. Letter 와 동작을 맞추는 활동을 한다. Match the letter and word. (Kiss/Love/Marry). What letter does it start with? Who can find the letter? (Jiwon) good job! 4. 동작을 해본다. Let's act it out. Who can try? Act out (Kiss/Love/ Marry). Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 23. Let's act it out with our friends. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들과 함께 동작을 해본다. Let's act it out. Kiss. Love. Marry. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 kiss, love, marry 동작을 해본다.				

Page 24, 25	Hello	Physical Education
Objective	누리과정 관련요소	
여러 가지 인사 방법을 알아 본다.	의사소통영역 > 듣기 > 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다. 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기	
Target Words	hello	
Target Sentences	Wave your hand. Shake hands. Bow.	
Materials	CD and audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	아이들에게 손을 흔들며 인사한다. Hello, Everyone!			activity book <u>그림카드:</u> Wave your hand. Shake hands. Bow.
	Input	Today we are going to practice greetings. 1. 제목과 부제를 말한다. Hello. Let's say "hello." 2. 활동책의 사진을 보고 이야기를 나눈다. Hello. (손 흔들는 그림을 가리키며) Wave your hand. Hello. Hello. (악수하는 그림을 가리키며) Shake hands. Hello. 안녕하세요. (인사하는 그림을 가리키며) Bow. 안녕하세요. (절하는 그림을 가리키며) Bow.			
	Interaction	1. 아이들과 다같이 동작을 해본다. Let's practice. Let's say "hello." (손을 흔들며) Wave your hand. Hello. (악수하며) Shake hands. Hello. (인사하며) Bow. (절하며) Bow. 2. 동작을 시켜본다. Let's practice. Who wants to try? 3. 교사의 설명을 듣고 그림을 찾아본다. Find the picture. (Wave your hand/Shake hands/Bow). Who wants to try? (Jiwon) (Wave your hand/Shake hands/Bow). Good job! 4. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on. Who wants to try?			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 24. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들과 함께 동작을 해본다. Let's say "hello". Wave your hands. Shake hands. Bow. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				

Page 26		Happy Birthday Song	Music
Objective		누리과정 관련요소	<p>Let's sing with motions. Happy birthday to you. Happy birthday to you. Happy birthday, dear friend. Happy birthday to you.</p>
올동과 함께 노래를 불러본다.		의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기	
Target Words	birthday, happy		
Target Sentences	Happy birthday to you.		
Materials	CD & audio, activity book,		

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	스토리북을 읽는다. Let's read the story "Mr. Geneus" (Page5를 보여주며) What are they doing? Birthday Party.				activity book <u>그림카드:</u> Happy birthday
	Input	Today we are going to sing the "Happy Birthday Song" with motions. 1. 제목과 부제를 말한다. Happy Birthday Song Let's sing with motions. 2. 그림을 보며 동작을 설명한다.. Happy birthday to you.(손뼉을 치며 몸을 좌우로 움직인다) Happy birthday to you. Happy birthday, dear friend.(생일인 아이를 가리키며) Happy birthday to you. 3. 노래를 들어본다. Let's listen to the song.				
	Interaction	1. 아이들과 함께 동작을 하나씩 해본다. Happy birthday to you.(손뼉을 치며 몸을 좌우로 움직인다) Happy birthday to you. Happy birthday, dear friend.(생일인 아이를 가리키며) Happy birthday to you. 2. 다 같이 동작과 함께 노래를 불러 본다. Let's sing together.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 26. Put stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing		1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		생일인 친구를 위해 노래를 불러본다.				



Review



Party Time!

Let's role play.



Can you sing the "Special Days" song?



Yes!



I love New Years
I love Chuseok
I love Christmas
I love birthdays
I love special days!



Good job!
Can you sing the "Happy Birthday Song" with motions?



Happy birthday to you.
Happy birthday to you.
Happy birthday, dear friend.
Happy birthday to you.



Great!
Now let's sing the "Mr. Geneus" song!



Mr. Geneus, Mr. Geneus,
What are you doing?
I am making a cake.
* I am making songpyeon / I am making a pumpkin pie
/ I am making cookies



(한국어)

Party Time!

교사: “Special Days”을 불러 볼까요?

아이들: 네.

I love New Years
I love Chuseok
I love Christmas
I love birthdays
I love special days!

교사: 잘했어요!

“Happy Birthday” 노래를 율동과 함께 불러볼까요?

아이들:

Happy birthday to you.
Happy birthday to you.
Happy birthday, dear friend.
Happy birthday to you.

교사: 아주 훌륭해요!

그러면 “Mr. Geneus” 노래를 불러보아요.

아이들:

Mr. Geneus, Mr Geneus,
What are you doing?
I am making a cake.
I am making songpyeon.
I am making a pumpkin pie.
I am making cookies.