

Teacher's Manual



Wheels

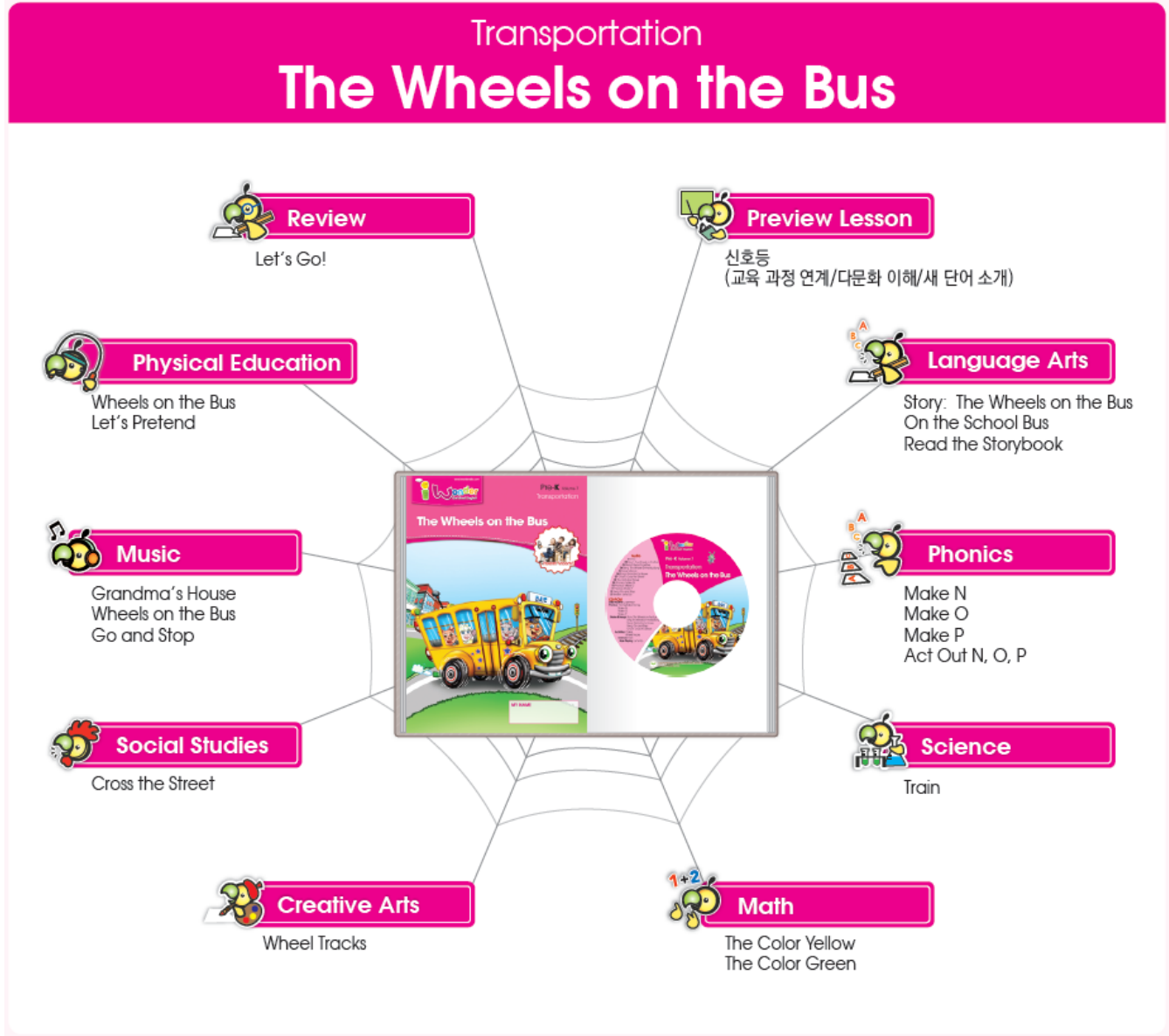
on the Bus

월간 계획안

주 제: Transportation

도 서: Pre-K Vol. 7 The Wheels on the Bus

다문화활동(Preview Lesson): 신호등



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations.	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 1. Numbers and Operations A. Understand numbers, ways of representing numbers, relationships among numbers, and number systems.

National STEM Standards by Engineering your Future, a project based approach. Great Lakes Press, 2006 and Minnesota 2009 Standard, Adopted 2012



Page 3	신호등	Preview Lesson
Objective		누리과정 관련요소
7권에서 배울 내용을 알아보고 교통기관에 관심을 갖고 관련 노래를 부른다.		의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기
Target Words	신호등	
Target Sentences	신호등 노래를 불러요.	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 교실에서 이 책을 읽어 보고, 노래도 부르고 재미있는 여러 가지 놀이를 해 볼 거예요.			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> 신호등
	Input	1. 도로에서 길을 건널 때 어떻게 해야 하는지 얘기 나누어본다. 길을 건널 때에는 신호등을 보고 건너야 해요. 신호등에는 어떤 색깔이 있나요? 빨간색 과 녹색 이 있어요. 2. 노래를 들어본다. “신호등” 노래를 들어봤어요? 선생님과 같이 들어봐요. 3. 노래에 맞추어 동작을 보여준다. 건너가는 길을 건널 땐 빨간 불안돼요 노란 불 안돼요 초록 불이 돼야죠 신호등이 없는 길에선 달려도 안돼요 뛰어도 안돼요 손을 들고 가야죠			
	Interaction	1. 각 동작을 아이들과 연습해 보고 몇몇 유아는 나와서도 해 볼 수 있게 한다. 2. 다같이 일어나서 노래를 불러본다. 모두 일어나세요. “신호등” 노래를 불러 보아요.			
Individual Work Time	같이 노래를 부른다. 울동과 함께 노래를 불러봐요				
Closing	잘 했어요. 다음 시간에는 교통기관과 관련된 노래를 영어로 불러볼 거예요.				
Tips					



Page 4, 5		Grandma's House	Music
Objective		누리과정 관련요소	
교통기관에 관심을 갖는다. 'Grandma's House' 노래를 부른다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 친숙한 낱말을 듣고 발음해본다. 예술경험영역 > 음악으로 표현하기 > 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.	
Target Words	bus, take, vroom		
Target Sentences	Go to grandma's house. Take a bus.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster, 마커, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	유치원 버스사진을 보여준다. Vroom, vroom, vroom! Look! It's a school bus.			activity book <u>그림카드:</u> bus grandma's house
	Input	Today we are going to talk about transportation. 1. 제목과 부제를 말한다. Grandma's House. Let's sing! 2. 내용을 소개한다. Go to grandma's house (가족을 가리킨다.) Go to grandma's house (할머니 집 쪽으로 가는 모습을 한다.) Take a bus, take a bus. (버스를 가리킨다.) Vroom! Vroom! Vroom! Vroom! Vroom! (그림의 교통수단을 소개하며) Car, train, subway, motorcycle, ship, bus, bike, airplane. How to get to grandma's house... Do you take (a car/subway)? I take a train. 3. 노래를 들려준다. Let's listen to the song. Go to grandma's house/Go to grandma's house/ Take a bus, take a bus. /Vroom! Vroom! Vroom! Vroom! Vroom!			
	Interaction	1. 그림카드로 버스를 찾아본다. Let's find the picture. Where is the bus? Who can find it? (Jiwon) Find the picture: Bus . Good Job! 2. 노래를 함께 불러본다. Let's sing the song together. 3. 아이들과 함께 버스에 타는 듯한 동작을 하고 함께 노래를 불러본다. Let's take a bus and sing together. 4. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the sticker on: bus . Who wants to try? 5. 각자 할머니 댁에 갈 때 어떤 교통기관을 이용는지 이야기 나눈다. How to get to grandma's house? Do you take (an airplane/a train)? Yes/No. I take a car.			
Individual Work Time	활동북을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 한번 불러본다. Let's sing. Grandma's house . 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	각각의 교통기관이 내는 소리를 살펴본다.				



Page 6, 7		Cross the Street	Social Studies
Objective		누리과정 관련요소	
길 건널 때 교통안전 규칙을 안다. 'Cross the Street' 챈트를 부른다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 말한다. 신체운동·건강영역 > 안전하게 생활하기 > 교통안전 규칙을 안다.	
Target Words	cross, hands, raise		
Target Sentences	Raise your hands.		
Materials	CD & audio, activity book, traffic light, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>신호등을 보여준다. Look at this. It's a traffic light. Where do you see it? On the street.</p>			activity book poster 그림카드: traffic light raise hand
	Input	<p>Today we are going to talk about how to cross the street.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Cross the Street. Let's chant!</p> <p>2. 내용을 소개한다. Raise your hands/ Raise your hands/ Raise your hands When you cross Look, the girl is on the street. She is going to cross the street. (신호등을 보여주면) Look at the traffic light. What color is it? It's green. Cross the street. What do you do? Raise your hands when you cross the street.</p> <p>3. 챈트를 듣는다 Let's chant! Raise your hands Raise your hands Raise your hands When you cross</p>			
	Interaction	<p>1. 아이들과 상황을 만들어 길을 건너는 흉내를 내본다. Let's pretend. Cross the street. Raise your hands.</p> <p>2. 책에서 그림을 찾아본다. Let's find the pictures. Who wants to try? Find the picture: Traffic light. Find the picture: Raise your hands. Good job.</p> <p>3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on: Traffic light. Who can put the sticker on the circle? (Jiwon), traffic light. Put the sticker on the circle. Good job.</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 다 같이 챈트를 부른다. Let's chant! Cross the street. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye.</p>				
Tips	길을 건널 때 주의해야 하는 것들에 대해 이야기 나눈다.				



Page 8, 9	On the School Bus	Language Arts
Objective	누리과정 관련요소	
버스 탈 때 교통안전 규칙에 대하여 안다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 말한다.	
Target Words	seat belt, step, watch	
Target Sentences	Wear your seat belt. Watch your step.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	<p>"Wheels On the Bus"노래를 부른 후 루틴 포스터를 보여준다. Let's sing "Wheels On the Bus." Look at the poster.</p>			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> seat belt school bus steps wear seat belt watch your steps
	Input	<p>Today we are going to talk about safety on the school bus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. On the school bus. Let's talk. 내용을 소개한다. Look, this is a boy. He is going to school. He is on the school bus. He is wearing a seat belt. He is riding a bus. There are steps. Watch your step! When you get on the school bus, wear your seat belt. When you get on the school bus, watch your step. Seat belt, seat belt, wear your seat belt. Watch, watch, watch your step! 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Find the picture: Seat belt. Who wants to try? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. Find the picture: Watch your step. Who wants to try? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on. Who wants to try? (Jiwon) Put the sticker on the circle. Good job. 버스를 탈 때 어떻게 해야 하는지 물어본다. What do we do on the bus? (그림 카드를 보여주면서) Who can tell me? (Jiwon) Do we wear seat belt? (Yes) 			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 내용을 다시 이야기 나눈다. On the bus. Wear your seat belt. Watch your step. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips	<p>버스에서 지켜야 할 다른 규칙들을 이야기 나눈다. Sit nicely. Talk quietly.</p>				



Page 10, 11		Wheels on the Bus	Physical Education
Objective		누리과정 관련요소	 
'Wheels on the Bus' 노래를 부르며 신체를 움직여 본다.		의사소통영역 > 듣기 > 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다. 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기	
Target Words	bus, go, round, wheel		
Target Sentences	The wheels on the bus go round and round.		
Materials	CD & audio, activity book, story book, 그림카드		

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	스토리북을 읽는다. Let's read the story "Wheels on the Bus."			storybook activity book <u>그림카드:</u> bus wheels town go round through the town
	Input	Today we are going to sing and do the motion. 1. 제목과 부제를 말한다. Wheels on the bus. Let's sing and do the motions. 2. 그림카드를 보며 동작을 설명한다. (그림으로 설명한 후 동작을 보여준다.) The wheels on the bus Go round and round All through the town 3. 노래를 들어본다. Let's listen to the song. The wheels on the bus Go round and round All through the town			
	Interaction	1. 아이들과 동작을 하나씩 해 본다. Let's do the motions. (The wheels on the bus) Who can try? (Jiwon), act out (the wheels on the bus). Good job! 2. 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Find the picture: wheels/town/bus. Who can find the (wheels/town/bus)? (Jiwon), Good job! 3. 다 같이 일어나서 동작과 함께 노래를 불러본다. Let's sing and do the motions.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye.				
Tips	노랫말을 바꾸어서 노래를 불러본다. wipers/swish, horn/beep, baby/wah, people/shh				



Page 12	Make N		Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 N 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big N, nod		
Target Sentences	Make N. Where is N?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 N을 적는다. Big N. This is the letter n.			activity book marker phonics card: N 그림카드: nod
	Input	<p>Today we are going to sing "Where is N?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Make N. Let's sing "Where is N?" 손으로 N를 만들어 본다. Make N with your hand. This is N. 손으로 N를 만들며 노래를 부른다. Make N. Let's sing "Where is N?" Page 12에서 N를 찾아 가리킨다. This is N. 내용을 소개한다. Act out N. Can you act out "Nod?" 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> N을 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make N with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? 아이들과 함께 고개를 끄덕인다. Can you act out "Nod?" Nod. Who wants to try? N를 찾는 활동을 한다. Where is N? Where is big N? N 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is N?" song together! 			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is N?" together! You did a great job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips	<ol style="list-style-type: none"> nod 동사를 사용하여 배운 것을 표현해 본다. 주변에서 N모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like N. 				



Page 13		Make O	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 O 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big O, open		
Target Sentences	Make O. Where is O?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 O를 적는다. Big O. This is the letter o.			activity book marker phonics card: O 그림카드: open
	Input	<p>Today we are going to sing "Where is O?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Make O. Let's sing "Where is O?" 손으로 O를 만들어 본다. Make O with your hand. This is O. 손으로 O를 만들며 노래를 부른다. Make O. Let's sing "Where is O?" Page 13에서 O를 찾아 가리킨다. This is O. 내용을 소개한다. Act out O. Can you act out "Open?" 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> O를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make O with your hand. Can you make your hand like this? Who wants to try? 아이들과 함께 손으로 하트를 만들어 본다. Can you act out "open?" (문을 여는 시늉을 한다.) Open. Good job. O를 찾는 활동을 한다. Where is O? Where is big O? O 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is O?" song together! 			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is O?" song together! You did a great job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips	<p>주변에서 O모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like O.</p>				



Page 14, 15		The Color Yellow	Math
Objective		누리과정 관련요소	
생활 속 주변에서 노란색을 찾아본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 같은 것끼리 짝을 짓는다.	
Target Words	boat, bus, plane, yellow		
Target Sentences	Find the yellow things.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	노란색 스쿨버스를 보여주고 Wheels on the Bus 노래를 부른다. Look! What is it? It's a yellow bus. Let's sing "The Wheels on the Bus." A school bus. A yellow school bus.			activity book <u>그림카드:</u> yellow school bus flower bee banana balloon airplane bus ship wheel
	Input	Today we are going to find yellow things. 1. 제목과 부제를 말한다. The Color Yellow. Let's find yellow things! 2. 노란색을 소개한다. (노란색 타이어를 가리키며) Yellow. What color is this? Yellow. 3. 그림카드로 물건을 소개한다. A wheel. A yellow wheel. A flower. A yellow flower. A bee. A yellow wheel. A banana. A yellow banana. A balloon. A yellow balloon. An airplane. A yellow airplane. A bus. A yellow bus. A boat. A yellow boat. What color are these? Yellow.			
	Interaction	1. 아이들과 그림카드를 찾아본다. Where is the yellow (flower)? Who can find it? (Jiwon) (Jiwon), Good job! Yellow (flower). 2. 여러 가지 색 그림카드 중 노란색 그림카드를 찾는 활동을 한다. Let's find the yellow things. Who can try? Find something yellow. (Jiwon), what is it? A yellow (bee)! Good job! 3. 선 긋기 활동을 해본다. Let's draw lines. A Yellow airplane. Draw a line. (먼저 선을 그려 보여준다.) What is it? It's a yellow (bus), Who can draw a line? (Jiwon), draw a line. Good job. What is it? (yellow bus) Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Let's find yellow things. Draw lines. Put the sticker on.				
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. What color is this? This is yellow. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	교실에서 노란색 물건을 찾아본다. Let's find yellow things in the classroom.				



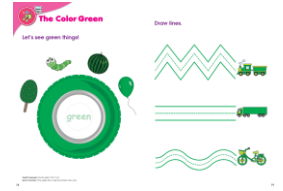
Page 16, 17		Train	Science
Objective		누리과정 관련요소	
바퀴의 움직임을 관찰한다.		자연탐구영역 > 과학적 탐구하기> 친숙한 물체의 특성에 관심을 갖는다.	
Target Words	choo, train		
Target Sentences	The train goes choo! Choo!		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 마커, 기차		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	장난감 기차를 보여준다. Look at this! What is it? It's a train!				CD & audio toy train track 그림카드 train wheels
	Input	Today we are going to touch and play with the train. 1. 제목을 말한다. Train. Let's play. 2. 기차의 바퀴를 보여준다. What are they? Wheels. The wheels go round and round. 3. Activity book 16쪽을 보며 이야기 나눈다. What do you see? A girl. Trains. She is playing with a train. Choo! Choo! The train goes choo! Choo!				
	Interaction	1. 바퀴를 찾아본다. Listen carefully and find the picture. Wheels. Where are the wheels? 2. 스티커 붙이기 활동을 한다. This is a wheel. Put the sticker on. Who can try? (Jiwon) come up here. Put the stickers on. Good job! 3. 기차를 굴러보도록 한다. Let's play with the train. Who wants to try? (Jiwon) good job!				
Individual Work Time		1. 스티커 붙이는 활동을 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Put the stickers on.				
Closing		1. 기차를 굴러본다. The train goes Choo! Choo! 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		아이들이 함께 기차놀이를 하도록 한다.				



Page 18, 19		The Color Green	Math
Objective		누리과정 관련요소	
생활 속 주변에서 초록색을 찾아본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 같은 것끼리 짝을 짓는다.	
Target Words	bicycle, green, train, truck		
Target Sentences	See the green things.		
Materials	CD & audio, activity book, green toy train, green balloon, 그림카드		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>궁금상자에서 초록색 물건들을 꺼내어 보여준다. Look! What is it? It's a toy train. What color is this? It's green. Look! What is it? It's a balloon. What color is this? It's green.</p>				activity book green toy train green balloon 그림카드: bicycle green tire train truck watermelon balloon caterpillar
	Input	<p>Today we are going to see green things.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. The Color Green. Let's see green things! 초록색을 소개한다. (초록색 타이어를 가리키며) A wheel. What color is this? Green. 그림카드로 물건을 소개한다. A Tree. A green tree. A caterpillar. A green caterpillar. A watermelon. A green watermelon. A balloon. A green balloon. A train. A green train. A truck. A green truck. A bicycle. A green bicycle. What color are these? Green. 				
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 아이들과 그림카드를 찾아본다. Where is the green (train)? Who can find it? (Jiwon.) (Jiwon), Good job! Green (train). 여러가지색 그림카드 중 초록색 그림카드를 찾는 활동을 한다. Let's find the green things. Who wants to try? Find something green. (Jiwon), what is it? (A tree). Good job! A green (tree)! 선 긋기 활동을 해본다. Let's draw lines. A green train. Draw a line. Choo! Choo! (먼저 선을 그리는 것을 보여준다.) What is it? It's a green (truck), Who can draw a line? (Jiwon), draw a line. Good job. What is it? (Green truck.) Good job 				
Individual Work Time		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Let's see green things. Put the sticker on. Draw lines.</p>				
Closing		<ol style="list-style-type: none"> 내용을 다시 이야기 나눈다. What color is this? This is green. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips		<p>교실에서 초록색 물건을 찾아본다. Let's find green things in the classroom.</p>				



Page 20, 21	Wheel Tracks	Creative Arts
Objective	누리과정 관련요소	
바퀴를 이용해 그림을 그린다.	<p>의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 낱말과 문장 듣고 이해하고 말하기</p> <p>예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술 활동으로 표현하기</p>	
Target Words	track, wheel	
Target Sentences	Let's roll the car.	
Materials	CD & audio, activity book, toy car, track drawing, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	<p>자동차를 보여준다. This is a car. It has wheels.</p>			CD & audio activity book toy car track drawing <u>그림카드:</u> wheels car track paint
	Input	<p>Today we are going to use wheels to draw.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Wheel Tracks Let's roll the car and draw.</p> <p>2. 트랙을 그리며 설명한다. This is a car. (자동차를 보여주며) These are wheels. (바퀴를 가리키며) Put the wheels on the paint. (바퀴에 페인트를 묻힌다.) Use the wheels to draw. (종이 위에 바퀴로 트랙을 그린다.) I rolled the car. I see tracks.</p>			
	Interaction	<p>1. 어떤 활동을 하는지 보여준다. Put the wheels on the paint. Use the wheels to draw. Let's roll. Who wants to try? (Jiwon), roll the car and draw. Good job!</p> <p>2. 그림을 찾아 보는 활동을 한다. Where is the (wheel/track)? Who can find it? (Jiwon), come up here. Where is the (wheel/track)? Good job!</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Let's roll the car and draw. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 아이들이 그린 트랙을 보며 이야기 나눈다. Look at (Jiwon)'s picture. I like her drawing. Good job drawing.</p> <p>2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	<p>바퀴가 있는 다른 장난감들을 이용해 그림을 그려본다. 예) 트럭, 기차</p>				



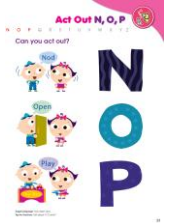
Page 22	Make P	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대문자 P 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	Big P, play	
Target Sentences	Where is P? Play.	
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 P를 적는다. Big P. This is the letter p.			마커 activity book phonics card: P 그림카드: play
	Input	Today we are going to sing "Where is P?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make P. Let's sing "Where is P?" 2. 손으로 P을 만들어 본다. Make P with your hands. This is P. 3. 손으로 P을 만들며 노래를 부른다. Make P. Let's sing "Where is P?" 4. Page 22에서 P을 찾아 가리킨다. This is P. 5. 내용을 소개한다. Act out P. Can you "play?"			
	Interaction	1. P을 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make P with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. 아이들과 함께 동작을 만들어 본다. Can you act out "play?" Play. Good job. 3. P을 찾는 활동을 한다. Where is P? Where is big P? 4. P 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 5. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is P?" song together!			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's make P with our hands again. Let's sing "Where is P?" again. You did a good job. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 P를 만들어 본다.				



Page 23	Act Out N, O, P		Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 N, O, P 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big N, O, P, nod, open, play		
Target Sentences	Let's act out.		
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Alphabet Song을 부른다. Let's sing the Alphabet Song.			마커 activity book phonics card: N, O, P <u>그림카드:</u> nod open play
	Input	<p>Today we are going to act out.</p> <p>1. 제목과 부제를 읽는다. Act Out N, O, P. Let's act out.</p> <p>2. 손으로 N, O, P을 만들어 본다. Make N, O, P with your hands. This is N, O, P.</p> <p>3. 그림카드를 보여주며 단어를 소개한다. Nod. Nod starts with the letter N. (N에 밑줄을 긋거나 N 글자카드를 옆에 붙인다.) Open. Open start with the letter O. (O에 밑줄을 긋거나 O 글자카드를 옆에 붙인다.) Play. Play start with the letter P. (P에 밑줄을 긋거나 P 글자카드를 옆에 붙인다.)</p> <p>4. 동작을 보여준다. Nod. (고개를 위, 아래로 흔들며) Nod. Nod. Nod. Open. (문을 열며) Open. Open. Open. Play. (장난감을 가지고 놀며) Play. Play. Play.</p>			
	Interaction	<p>1. Letter 찾는 활동을 한다. Let's find the letter. Where is the letter (N, O, P)? Who can find it? (Jiwon) good job!</p> <p>2. 동작그림을 찾는 활동을 한다. Let's find the picture. Who can try? (Jiwon), find the picture: (nod/open/play). Good job!</p> <p>3. Letter 와 동작을 맞추는 활동을 한다. Match the letter and word. (Nod/open/play). What letter does it start with? What is the first letter? Who can find the letter? (Jiwon) good job!</p> <p>4. 동작을 해본다. Let's act out. Who can try? Act out (nod/open/play). Good job.</p>			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. 아이들이 마주보고 서로 동작을 해본다. Let's do our work. Open your book to page 23. Let's act out. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 아이들과 함께 동작을 해본다. Let's act out. Nod. Open. Play. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	친구와 함께 nod, open, play 동작을 해본다.				



Page 24, 25	Let's Pretend	Physical Education
Objective		누리과정 관련요소
여러 가지 교통기관을 알고 흉내 내 본다.		의사소통영역 > 듣기 > 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다. 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기
Target Words	bus, choo, plane, train, whee, vroom	
Target Sentences	Driving a car. Riding a train.	
Materials	CD and audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	버스 소리를 내며 버스 타는 시늉을 한다. Vroom! Vroom!			activity book
	Input	<p>Today we are going to pretend.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Let's Pretend. Let's play!</p> <p>2. 활동책의 사진을 보고 이야기를 나눈다. Look at the boy and girls! Drive a bus. Vroom! Vroom! Ride a train. Choo, choo! Fly like an airplane. Whee!</p> <p>3. 그림카드를 보여준다. Drive a bus. Ride a train. Fly like an airplane.</p>			<u>그림카드:</u> bus train plane
	Interaction	<p>1. 교사의 설명을 듣고 그림을 찾고 스티커 붙이는 활동을 해본다. Find the picture: Drive a bus. Vroom! Vroom! Ride a train. Choo, choo! Fly like an airplane. Whee! Who can find it? (Jiwon), (Drive a bus. /Ride a train. /Fly like an airplane.) Put the sticker on: Drive a bus. /Fly like an airplane.</p> <p>2. 아이들과 함께 다같이 일어나서 동작을 해본다. Let's pretend. Let's play. Drive a bus. Vroom! Vroom! Let's pretend. Let's play. Ride a train. Choo, choo! Let's pretend. Let's play. Fly like an airplane. Whee!</p> <p>3. 몇몇 아이들을 시켜본다. Who wants to try? Raise your hands. (Jiwon). Come up here. Let's pretend: Drive a bus. /Ride a train. /Fly like an airplane. Good job!</p> <p>4. 한 아이가 나와 동작을 보여주고 다른 친구들이 어떤 동작인지 맞추어 본다. Who can show us the motion? (Jiwon)! What is the motion? Who can tell me? (Jiwon) Good job!</p>			



Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 24. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>	
Closing	<p>1. 아이들과 함께 동작을 해본다. Let's play. Drive a bus. Ride a train. Fly like an airplane.</p> <p>2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!</p>	
Tips	다른 교통기관 흉내를 내보도록 한다. Boat, bicycle	



Page 26	Go and Stop	Music
Objective		누리과정 관련요소
율동과 함께 노래를 불러본다.	의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기	
Target Words	go, green, light, red, stop	
Target Sentences	Go! Let's go when you see the green light. Stop! Let's stop when you see the red light.	
Materials	CD & audio, activity book, 신호등	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>Cross the street 찬트를 함께 불러본다. Let's chant "Cross the Street"! 신호등을 보여준다. When you cross the street, you will see the traffic light. This is a traffic light. Green light. Red light.</p>			CD & audio activity book 신호등
	Input	<p>Today we are going to sing the "Go and Stop" with motions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. Go and Stop. Let's sing with motions. 그림을 보며 동작을 설명한다. Go, go, let's go(걸어가는 동작을 한다.) When you see the green light. (한 손을 들고 걸어가는 동작을 한다.) Stop, stop, let's stop. (멈춘다.) When you see the red light. (빨간 불을 가리킨다.) 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 아이들과 함께 동작을 하나씩 해본다. Go, go, let's go(걸어가는 동작을 한다.) When you see the green light. (한 손을 들고 걸어가는 동작을 한다.) Stop, stop, let's stop. (멈춘다.) When you see the red light. (빨간 불을 가리킨다.) 다 같이 동작과 함께 노래를 불러 본다. Let's sing with motions. 스티커 붙이는 활동을 한다. Put the stickers on: Green light. /Red light. Who wants to try? (Jiwon), come up here! Green light. Put the sticker on the box. Good job! 			
Individual Work Time	<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 26. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing with motions. Good job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips	횡단보도를 만들어 동작과 함께 노래를 불러본다.				



Review



Let's Go!

Let's role play.



Can you sing "Grandma's House" ?



Yes!



Go to Grandma's house
Go to Grandma's house
Take a bus, take a bus.
Vroom! Vroom! Vroom! Vroom! Vroom!



Good job!
Can you sing the "Go and Stop" song with motions?



Go, go, let's go,
When you see the green light.
Stop, stop, let's stop,
When you see the red light.



Great!
Now let's sing the "The Wheels on the Bus" song!



The wheels on the bus go round and round,
Round and round, round and round.
The wheels on the bus go round and round,
All through the town.



(한국어)

Let's Go!

교사: "Grandma's House"을 불러 볼까요?

아이들: 네.

Go to Grandma's house
Go to Grandma's house
Take a bus, take a bus.
Vroom! Vroom! Vroom! Vroom! Vroom!

교사: 잘했어요!

"Go and Stop" 노래를 율동과 함께 불러볼까요?

아이들:

Go, go, let's go,
When you see the green light.
Stop, stop, let's stop.
When you see the red light.

교사: 아주 훌륭해요!

그러면 "The Wheels on the Bus" 노래를 불러보아요.

아이들:

The wheels on the bus go round and round,
Round and round, round and round.
The wheels on the bus go round and round,
All through the town.