

Teacher's Manual

Rain Rain Go Away



월간 계획안

주 제: Seasons
 도 서: Pre-K Vol.9 Rain Rain Go Away
 다문화활동(Preview Lesson): 괜찮아요



Standard:

English Language Arts Standard K	
Listening Standard 1.1 & 2: The student will understand spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Speaking Standard 1.1 & 2: The student will produce spoken English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
Reading Standard 1.1 & 2: The student will understand written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.	Writing Standard 1.1 & 2: The student will produce written English to participate in informal (social) and formal (academic) contexts.
National STEM Standard K	
Science A1. Identify questions and concepts that guide scientific investigations.	Technology 1. Students will develop an understanding of the characteristics and scope of technology.
Engineering A. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.	Mathematics 1. Numbers and Operations A. Understand numbers, ways of representing numbers, relationships among numbers, and number systems.

National STEM Standards by Engineering your Future, a project based approach. Great Lakes Press, 2006 and Minnesota 2009 Standard, Adopted 2012



Page 3	괜찮아요	Preview Lesson
Objective		누리과정 관련요소
9권에서 배울 내용을 알아보고 겨울에 관심을 갖고 관련 노래를 부른다.		의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기
Target Words	겨울	
Target Sentences	괜찮아요	
Materials	CD & audio, storybook, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	활동북 커버를 보여주며 이야기 나눈다. 교실에서 이 책을 읽어 보고, 노래도 부르고 재미있는 여러 가지 놀이를 해 볼 거예요.			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> 겨울
	Input	1. 겨울에 대해 얘기해본다. 지금은 겨울이에요. 겨울은 날씨가 추워요. 추울 때에는 어떤 옷을 입나요? 2. 노래를 들어본다. 오늘 겨울에 관련된 노래를 불러 볼 거예요. “괜찮아요” 노래를 들어봤어요? 선생님과 같이 들어봐요. 3. 노래에 맞추어 동작을 보여준다. 바람 불어도 괜찮아요 괜찮아요, 괜찮아요 뽕뽕 불어도 괜찮아요 난 난 난 나는 괜찮아요 털오바 때문도 아니죠 털장갑 때문도 아니죠 씩씩하니까 괜찮아요 난 난 난 나는 괜찮아요			
	Interaction	1. 각 동작을 아이들과 연습해 보고 몇몇 유아는 나와서도 해 볼 수 있게 한다. 2. 다같이 일어나서 노래를 불러본다. 모두 일어나세요. “괜찮아요” 노래를 불러 보아요.			
Individual Work Time	같이 노래를 부른다. 율동과 함께 노래를 불러봐요				
Closing	잘 했어요. 다음 시간에는 겨울과 관련된 노래를 영어로 불러볼 거예요.				
Tips					




Page 4, 5		Pat, Pat, Pat!	Music
Objective		누리과정 관련요소	
겨울에 대해 관심을 갖는다. 'Pat, Pat Pat!' 노래를 부른다.		<p>의사소통영역 > 듣기, 말하기> 친숙한 낱말을 듣고 발음해본다.</p> <p>예술경험영역 > 음악으로 표현하기 > 간단한 노래를 듣고 따라 부른다.</p>	
Target Words	make, snowman, pat		
Target Sentences	Let's make a snowman.		
Materials	CD & audio, storybook, activity book, song poster, 마커, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>눈사람 사진을 보여준다. What is it? It's a snowman.</p>			activity book <u>그림카드:</u> snowman pat
	Input	<p>Today we are going to talk about what we can do in the winter.</p> <p>1. 제목과 부제를 말한다. Pat, Pat, Pat! Let's sing!</p> <p>2. 내용을 소개한다. Look at this picture. What do you see? Snowman, snowman. Let's make a snowman. Snowman, snowman. My snowman Pat, pat, pat, pat. Let's make a snowman. Pat, pat, pat, pat. My snowman.</p> <p>3. 노래를 들려준다. Let's listen to the song. Pat, pat, pat! Snowman, snowman. Let's make a snowman. Snowman, snowman. My snowman. Pat, pat, pat, pat. Let's make a snowman. Pat, pat, pat, pat. My snowman</p>			
	Interaction	<p>1. 그림카드를 찾아본다. Let's find the pictures. Find the picture: Pat/Snowman Who can find it? (Jiwon) Find the picture. (pat/snowman). Good Job!</p> <p>2. 노래를 함께 불러본다. Let's sing the song together.</p> <p>3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. (Pat). Who can try? (Jiwon) come up here! Put the sticker on. Good job!</p>			
Individual Work Time	<p>활동복을 완성하도록 도와준다. Let's do our work. Open your book to page 4. Put the matching stickers on the circles. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing	<p>1. 노래를 다시 한번 불러본다. Let's sing together. Pat, pat, pat.</p> <p>2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	<p>겨울에 할 수 있는 다른 놀이에 대해 얘기해 본다. Talk about what we can do in the winter. Let's sled. Let's ice-skate.</p>				



Page 6, 7	Cover Your Mouth!	Social Studies
Objective	누리과정 관련요소	
기침을 할 때 지켜야 할 예의를 안다. 'Cover Your Mouth' 챗트를 부른다.	의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 날말과 문장을 듣고 말한다. 신체운동·건강영역 > 건강하게 생활하기 > 질병예 방하기	
Target Words	cover, mouth, cough	
Target Sentences	Cover your mouth.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, mask	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	My Food Pyramid 포스터
Whole Group Work Time	Motivation	아픈 아이 사진을 보여준다. Look! This is a boy. He is sick. He has a cough. I have a mask. I cover my mouth when I have a cough.			activity book poster
	Input	Today we are going to talk about when you cover your mouth and how. 1. 제목과 부제를 말한다. Cover your mouth. Let's chant! 2. 각각의 그림을 가리키며 내용을 소개한다. Cover, cover, cover. Cover your mouth when you cough. (기침을 하는 흉내를 내면서 손으로 휴지로 입을 가린다.) Tissue. Cover your mouth when you cough. (팔로 입을 가리면서) Arm. Cover your mouth when you cough. (마스크를 착용하면서) Mask. Cover your mouth when you cough. 3. 챗트를 듣는다. Let's chant. Cover your mouth. When you cough. When you cough.			mask 그림카드: cover your mouth
	Interaction	1. 책에서 그림을 찾아본다. Let's find the pictures. Who wants to try? Find the picture: Cover your mouth with (tissue/your arm/a mask). Find the picture. Raise your hands. Good job. 2. 함께 챗트를 불러본다. Let's chant together. Cover your mouth. When you cough. When you cough 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on. Cover your mouth. Who wants to try? (Jiwon), put the sticker on. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 6. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 다 같이 챗트를 부른다. Let's chant! Cover Your Mouth! 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye.				
Tips	기침을 할 때 왜 입을 가려야 하는지 얘기 나누다. Talk about why you cover your mouth when you cough.				



Page 8, 9	Rain	Language Arts
Objective		누리과정 관련요소
계절에 대하여 관심을 갖는다. 비 오는 날씨에 대하여 이야기 나누어본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기> 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 말한다. 자연탐구영역> 자연현상 알아보기 > 날씨에 관심을 갖는다.
Target Words	play, rain	
Target Sentences	It's raining.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	창 밖을 보며 날씨가 어떤지 물어본다. Let's look out the window. What's the weather like today? It is (sunny/snowy/rainy/cloudy).			CD & audio activity book 그림카드: Let's play outside. It's raining.
	Input	Today we are going to talk about weather. 1. 제목과 부제를 읽는다. Rain! Let's talk. 2. 내용을 소개한다. (8쪽 그림을 가리키며) Nice Weather! It's sunny. Let's play outside. A boat! We can play outside. (9쪽 그림을 가리키며) Let's play outside. Oh, no! It's raining! (빗방울을 가리키며) Rain. It's raining. What can we do?			
	Interaction	1. 교실상황에 맞게 이야기 나눈다. Is it rainy or sunny? It is rainy/sunny. Can we play outside? Yes/no. 2. 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. Find the picture: Let's play outside. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. Find the picture: It's raining. Who can find the picture? Raise your hands. (Jiwon) Come up here! Find the picture. Good job. 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. Find the sticker: Let's play outside. / It's raining. Who can find the sticker? (Jiwon) Put the sticker on. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 8. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 내용을 다시 이야기 나눈다. Let's play outside. Oh no! It's raining. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				



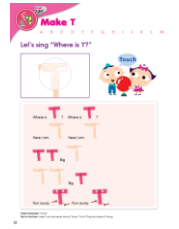
Page 10, 11		Rain Rain Go Away	Physical Education
Objective		누리과정 관련요소	
'Rain Rain Go Away' 노래를 부르며 신체를 움직여 본다.		의사소통영역 > 듣기 > 동요를 다양한 방법으로 듣기 예술경험영역 > 움직임과 춤으로 표현하기	
Target Words	come, go, rain, snow		
Target Sentences	Rain, rain, go away.		
Materials	CD & audio, activity book, story book, 그림카드		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics Review Activities	
		Storybook	Routine Poster	Song Poster		
Whole Group Work Time	Motivation	<p>스토리북을 읽는다. Let's read the story "Rain Rain Go Away."</p>				CD & audio My Food Pyramid 포스터 storybook activity book <u>그림카드:</u> Rain, rain Go away Little Johnny Come again another day Snow, snow Come again so we can play
	Input	<p>Today we are going to sing and do the motions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. Rain Rain Go Away. Let's sing and do the motions. 그림카드를 보며 동작을 설명한다. (그림으로 설명한 후 동작을 보여준다.) Rain, rain go away / Come again another day Little Johnny wants to play / Rain, rain go away Snow, snow come again / Come again so we can play Little Johnny wants to play / Snow, snow come again 노래를 들어본다. Let's listen to the song. Rain, rain go away / Come again another day Little Johnny wants to play / Rain, rain go away Snow, snow come again / Come again so we can play Little Johnny wants to play / Snow, snow come again 				
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 아이들과 동작을 하나씩 해 본다. Let's do the motions. (Rain, rain) Who wants to try? (Jiwon), act out (rain, rain). Good job! 그림카드를 찾아 보는 활동을 한다. (Rain, rain). Who can find the picture? (Jiwon), Good job! 다 같이 일어나서 동작과 함께 노래를 불러본다. Rain, rain go away / Come again another day Little Johnny wants to play / Rain, rain go away Snow, snow come again / Come again so we can play Little Johnny wants to play / Snow, snow come again 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. (Rain, rain/Little Johnny wants to play). Who can find the sticker? (Jiwon) Put the sticker on. Good job. 				
Individual Work Time		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 10. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing		<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye. 				
Tips		Johnny 대신 아이들 이름을 넣어서 불러본다.				



Page 12		Make T	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 T 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big T, touch		
Target Sentences	Make T. Where is T?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 T를 적는다. Big T. This is the letter t.			activity book marker phonics card: T 그림카드: touch
	Input	<p>Today we are going to sing "Where is T?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Make T. Let's sing "Where is T?" 손으로 T를 만들어 본다. Make T with your hands. This is T. 손으로 T를 만들며 노래를 부른다. Make T. Let's sing "Where is T?" Page 12에서 T를 찾아 가리킨다. This is T. 내용을 소개한다. Act out T. Can you act out "touch"? 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> T를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make T with your hands. Can you make your hands like this? Who wants to try? T를 찾는 활동을 한다. Where is T? Where is big T? T 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is T?" song together! 아이들과 함께 머리를 만진다. Can you act out "Touch"? <p>Touch. Show me Touch. Touch your head. Who wants to try?</p>			
Individual Work Time		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 12. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.</p>			
Closing		<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is T?" song together! You did a great job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 			
Tips		<ol style="list-style-type: none"> Touch 동사를 사용하여 배운 것을 표현해 본다. 주변에서 T모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like T. 			



Page 13		Make U	Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 U 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	Big U, use		
Target Sentences	Make U. Where is U?		
Materials	CD & audio, activity book, marker, 그림카드		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 U를 적는다. Big U. This is the letter u.			activity book marker phonics card: U 그림카드: use
	Input	<p>Today we are going to sing "Where is U?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. Make U. Let's sing "Where is U?" 손으로 U를 만들어 본다. Make U with your hands. This is U. 손으로 U를 만들며 노래를 부른다. Make U. Let's sing "Where is U?" Page 13에서 U를 찾아 가리킨다. This is U. 내용을 소개한다. Act out U. Can you act out "Use?" 			
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> U를 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make U with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? U를 찾는 활동을 한다. Where is U? Where is big U? U 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is U?" song together! 아이들과 함께 물건을 사용하고 있는 듯한 동작을 한다.. Can you act it out?" Use. Show me use. Good job. 			
Individual Work Time		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 13. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.</p>			
Closing		<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing the "Where is U?" song together! You did a great job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 			
Tips		<p>주변에서 R모양을 가진 물건들을 찾아본다. Find the things that look like U.</p>			



Page 14, 15		Triangles	Math
Objective		누리과정 관련요소	
생활 속 주변에서 삼각형을 찾아본다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 물체의 모양에 관심을 갖는다.	
Target Words	triangle, tree		
Target Sentences	Let's find the triangles. Draw the triangles.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 고깔 모자, 삼각형 블록		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	삼각형 모양의 물건을 바구니에서 꺼내어 보여준다. (모자, 삼각형 블록 등등) Look! What is it? This is a hat. What shape is this? It's a triangle. Look! What is it? This is a block. What shape is this? It's a triangle.				activity book <u>그림카드:</u> triangle tree butterfly kite circle square
	Input	Today we are going to find triangles. 1. 제목과 부제를 말한다. Triangles. Let's find the triangles. 2. 삼각형을 소개한다. What shape is this? (삼각형을 그린다.) One, two, three. Triangle. This is a triangle. 3. 그림카드로 물건을 소개한다. A tree. One, two, three. Triangle. A triangle tree. A butterfly. One, two, three. Triangle. A triangle butterfly. A kite. One, two, three. Triangle. A triangle kite.				
	Interaction	1. 아이들과 그림카드를 찾아본다. Let's find the picture: Tree. Butterfly. Triangle. Who can find it? (Jiwon) (Jiwon), Good job! What shape is it? Triangle. 2. 여러 가지 도형 중에 삼각형을 찾는 활동을 한다. I have different shapes. (여러 모양의 도형을 붙인다.) Let's find a triangle. Who can find it? Find the triangle. (Jiwon). Good job! This is a triangle. 3. 삼각형 그리기 활동을 해본다. Let's draw the triangles. Triangle tree. Draw the triangle around the tree. (먼저 삼각형을 그려 보여준다.) What shape is it? Triangle. What is it? It's a tree. Draw the triangle around a tree. Who can try? (Jiwon), draw the triangle. Good job.				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 14. Let's find the triangles. Draw the triangles. Put the sticker on.				
Closing		1. 내용을 다시 이야기 나눈다. What shape is it? It is a triangle. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		교실에서 세모난 물건을 찾아본다. Let's find the triangles in the classroom.				



Page 16, 17		Sandwiches	Science
Objective		누리과정 관련요소	
마시멜로의 변화를 관찰한다.		자연탐구영역 > 과학적 탐구하기 > 친숙한 물체의 특성에 관심을 갖는다.	
Target Words	big, heat, push, sandwiches		
Target Sentences	Let's make sandwiches.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드, 크래커, 마시멜로, 오븐		



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>마시멜로를 보여준다. Look, marshmallows. Looks yummy. Look, crackers. Looks yummy. <i>I wonder what we are going to make.</i></p>			CD & audio 오븐 크래커 마시멜로 그림카드 마시멜로 oven cracker heat big push
	Input	<p>Today we are going to make sandwiches. 1. 제목을 말한다. Sandwiches. Let's make sandwiches. 2. 재료를 소개하고 Activity book 17쪽을 보며 이야기 나눈다. Cracker. Marshmallow. Heat! Big! Yummy, yummy. Big marshmallows! Push! Push, push sandwiches! 3. 샌드위치를 만들어본다. Let's bake them in the oven. Heat! <i>What happened to the marshmallow?</i> Big! Yummy, yummy Big marshmallows! Push! Push, push sandwiches!</p>			
	Interaction	<p>1. 그림카드를 찾아본다. Listen carefully and find the picture. (Heat/big/push). Where is (heat/big/push)? 2. 마시멜로에 어떤 변화가 있었는지 얘기해본다. Heat! What happened to the marshmallows? Big! Big marshmallows! 3. 아이들이 직접 나와 샌드위치를 눌러 보도록 한다. Push, push sandwiches! Who wants to try? (Jiwon), push! 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. Who wants to try?(Jiwon) come up here. Put the sticker on. Good job!</p>			
Individual Work Time	<p>스티커 붙이는 활동을 한다. Let's do our work. Open your book to page 16. Put the sticker on.</p>				
Closing	<p>1. 아이들과 함께 샌드위치를 먹는다. Yummy, yummy marshmallows. Let's eat. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!</p>				
Tips	온도에 따른 마시멜로의 변화를 살펴본다.				



Page 18, 19		Counting Triangles	Math
Objective		누리과정 관련요소	
모양에 관심을 갖고 구분한다. 구체물을 세어볼 수 있다.		자연탐구영역 > 수학적 탐구하기 > 수와 연산의 기초개념 알기, 공간과 도형의 기초개념 알기	
Target Words	2, 3, count, triangles		
Target Sentences	Let's count.		
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드		



Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	"Rain, rain, go away" 노래를 불러본다. Let's sing the "Rain, rain go away" song.				activity book <u>그림카드:</u> 2 3 triangles
	Input	Today we are going to count triangles. 1. 제목과 부제를 말한다. Counting Triangles. Let's count. 2. 그림카드를 보여주며 수를 소개한다. These are numbers. One. Two. Three. 3. 삼각형을 세어본다. Triangles. One, two. Two triangles. Triangle hats. One, two, three. Three triangles.				
	Interaction	1. 아이들과 숫자를 찾아본다. Where is the number (two/three)? Who can find it? (Jiwon) (Jiwon), Good job! (Two/three). 2. 아이들이 직접 삼각형을 세어 보도록 한다. This is a (triangle/triangle hat). Let's count. Who can count them? (Jiwon), count them. How many? (Two/three). Good job! 3. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on. What number is it? Two. Who can find the two? (Jiwon), put the sticker on. Good job!				
Individual Work Time		활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 18. Let's count. Put the sticker on.				
Closing		1. 내용을 다시 이야기 나눈다. These are the numbers. One. Two. Three. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips		교실 안 물건을 세어 본다. Let's count things in the classroom.				

Page 20, 21	Snowman	Creative Arts
Objective		누리과정 관련요소
겨울 날씨에 대하여 이야기 나눈다. 눈사람을 창의적으로 표현해본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 일상생활에 관련된 간단한 낱말과 문장을 듣고 이해한다. 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 미술 활 동으로 표현하기
Target Words	buttons, face, hands, hat, scarf	
Target Sentences	Make a snowman.	
Materials	CD & audio, activity book, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Pat, Pat, Pat 노래를 불러본다. Let's sign the "Pat, pat, pat" song together.			CD & audio activity book <u>그림카드:</u> buttons face hands hat scarf snowman
	Input	Today we are going to talk about how to make a snowman. 1. 제목과 부제를 말한다. Snowman Put the stickers on the snowman. 2. 20쪽의 그림을 보며 설명한다. This is a snowman. Hat. Face. Scarf. Hands. Buttons. On a snowy day, we make a snowman.			
	Interaction	1. 그림을 찾아 보는 활동을 한다. Where is/are the (snowman/hat/face/scarf/hands/buttons)? Who can find it/them? (Jiwon), come up here. Good job! 2. 그림을 찾아보고 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the sticker on the snowman. Where is the (face)? Who wants to try? (jiwon), put the sticker on the snowman. Good job. 3. 칠하기 활동을 한다. Let's color and draw. Who wants to try? (Jiwon), color it. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 20. Put the stickers on the snowman. Let's color and draw. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들이 꾸민 눈사람을 함께 보며 이야기 나눈다. Look at (Jiwon)'s drawing. I like her drawing. Good job drawing. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	다양한 미술재료를 활용하여 눈사람을 꾸며본다.				



Page 22	Make V	Phonics
Objective		누리과정 관련요소
대문자 V 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기
Target Words	Big V, vacuum	
Target Sentences	Where is V? Vacuum.	
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드	



Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	화이트보드에 V를 적는다. Big V. This is the letter v.			마커 activity book phonics card: V 그림카드: vacuum
	Input	Today we are going to sing "Where is V?" 1. 제목과 부제를 읽는다. Make V. Let's sing "Where is V?" 2. 손으로 V을 만들어 본다. Make V with your hands. This is V. 3. 손으로 V을 만들며 노래를 부른다. Make V. Let's sing "Where is V?" 4. Page 22에서 V을 찾아 가리킨다. This is V. 5. 내용을 소개한다. Act out V. Can you "vacuum"? (청소하는 흥내를 낸다.)			
	Interaction	1. V을 손으로 만들어 보기를 시켜본다. Make V with your hands. Can you make your hand like this? Who wants to try? 2. V을 찾는 활동을 한다. Where is V? Where is big V? 3. V 스티커를 찾아보는 활동을 시켜본다. Put the sticker on. Who wants to try? (Jiwon), good job. 4. 노래를 불러본다. Let's sing the "Where is V?" song together! 5. 아이들과 함께 동작을 만들어 본다. Can you act out "vacuum?" Vacuum. Show me vacuum. Good job.			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 22. Put the sticker on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 노래를 다시 불러본다. Let's make V with our hands again. Let's sing "Where is V?" again. You did a good job. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 V를 만들어 본다.				



Page 23	Act Out T, U, V		Phonics
Objective		누리과정 관련요소	
대문자 T, U, V 모양과 소리에 관심을 갖는다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기, 읽기 > 낱말을 듣고 말하기, 읽기에 흥미를 가지기	
Target Words	big T, U, V, touch, use, vacuum		
Target Sentences	Let's act it out.		
Materials	CD & audio, activity book, markers, 그림카드		




Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	Alphabet Song을 부른다. Let's sing the Alphabet Song.			마커 activity book phonics card: T, U, V <u>그림카드:</u> touch use vacuum
	Input	Today we are going to act it out. 1. 제목과 부제를 읽는다. Act out T, U, V. Let's act it out. 2. 손으로 T, U, V 를 만들어 본다. Make (T/U/V) with your hand. This is (T/U/V). 3. 그림카드나 보여주며 단어를 소개한다. Touch. (물건을 짚는다.) Use. (머리 빗으로 머리카락을 빗는다.) Vacuum. (청소하는 흥내를 낸다.) 4. 동작을 보여준다. Touch. Use. Vacuum.			
	Interaction	1. Letter 찾는 활동을 한다. Let's find the letter (T/U/V). Where is the letter (T/U/V)? Who can find it? (Jiwon) good job! 2. 동작그림을 찾는 활동을 한다. Let's find the picture. Who can try? (Jiwon), find (touch/use/vacuum). Good job! 3. Letter 와 동작을 맞추는 활동을 한다. Match the letter and word. (touch/use/vacuum). What letter does it start with? What is the first letter? Who can find the letter? (Jiwon) good job! 4. 동작을 해본다. Let's act it out. Who can try? Act out (touch/use/vacuum).			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다. 아이들이 마주보고 서로 동작을 해본다. Let's do our work. Open your book to page 23. Let's act it out. Input때 사용한 표현들을 사용하여 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 아이들과 함께 동작을 해본다. Let's act it out. Touch. Use. Vacuum. 2. 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye!				
Tips	친구와 함께 touch, use, vacuum 동작을 해본다.				



Page 24, 25		Music Time!	Physical Education
Objective		누리과정 관련요소	
악기를 연주해 본다.		의사소통영역 > 듣기, 말하기 > 간단한 문장으로 말한다. 예술경험영역 > 음악으로 표현하기 > 리듬악기로 간단한 리듬을 표현해보다.	
Target Words		bell, drum, tambourine, maraca	
Target Sentences		Let's play.	
Materials		CD and audio, activity book, 그림카드	

Strategies					Materials
Daily Routine	Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
	Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	드럼을 치며 소리를 들려준다. "Doong, doong" Music time!			activity book <u>그림카드:</u> bell drum tambourine maraca
	Input	Today we are going to play music. 1. 제목과 부제를 말한다. Music Time! Let's play! 2. 활동책의 사진을 보고 이야기를 나눈다. Look at them. They are playing music. Bells. Maracas. Drum. Tambourine. Bells. Let's play. Ding, dong! Maracas. Let's play. Shh, shh. Drum. Let's play. Boom, boom. Tambourine. Let's play. Cha, cha.			
	Interaction	1. 그림카드 또는 악기를 찾아본다. Find the picture. (bell/maracas/drum/tambourine). Who can find it? (Jiwon), good job. 2. 캐롤과 함께 악기를 연주해 본다. Let's play. Who can play the bell? (Jiwon), play the bell. Now let's play with the carols. 3. 악기를 나누어 주고 다같이 연주해 본다 Let's play. Who wants to play the (bells/ maracas/drum/tambourine). Let's play together. 4. 스티커 붙이기 활동을 한다. Put the stickers on. Bell. Play the bells. Ding, dang, dong. Who can try? (Jiwon), put the sticker on. Good job!			
Individual Work Time	활동 페이지를 한다 Let's do our work. Open your book to page 24. Put the stickers on. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.				
Closing	1. 악기를 다시 한번 살펴본다. Bells, maracas, drum, tambourine. 2. 인사를 나눈다. You did a good job. Goodbye!				
Tips	크리스마스 캐롤에 맞추어 함께 악기를 연주해 본다.				



Page 26		Merry Christmas	Music
Objective		누리과정 관련요소	
올동과 함께 노래를 불러본다.		의사소통영역 > 듣기> 동요를 듣고 이해하기 예술경험영역 > 예술적 표현하기 > 음악으로 표현하기	
Target Words	Christmas		
Target Sentences	We wish you a merry Christmas.		
Materials	CD & audio, activity book, 크리스마스 트리(트리 장식용품)		

Strategies					Materials	
Daily Routine		Greeting	Weather	Feelings	Phonics	CD & audio My Food Pyramid 포스터
		Storybook	Routine Poster	Song Poster	Review Activities	
Whole Group Work Time	Motivation	<p>크리스마스 트리나 트리 장식품을 보여준다. It's a Christmas tree. Christmas! Merry Christmas! I'd like to sing a Christmas song.</p>				activity book 크리스마스 장식용품
	Input	<p>Today we are going to sing the "Merry Christmas" song.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. Merry Christmas. Let's sing with motions. 캐롤송 앞부분을 짧게 부르며 노래를 소개한다. Christmas Day. We sing carols. ♪ Jingle bells, Jingle bells, Jingle all the way~~(징글벨) ♪ You better watch out, you better not cry~(울면안돼) Merry Christmas. We wish you a merry Christmas. We wish you a merry Christmas. We wish you a merry Christmas. And a happy New Year. 동작을 설명한다. We wish you a merry Christmas. (두 손을 잡고 양쪽으로 흔든다.) And a happy new year. (머리위로 하트를 그린다.) 노래를 들어본다. Let's listen to the song. 				
	Interaction	<ol style="list-style-type: none"> 아이들과 함께 동작을 하나씩 해본다. We wish you a merry Christmas.(두 손을 잡고 양쪽으로 흔든다.) And a happy New Year. (머리위로 하트를 그린다.) 다같이 동작과 함께 노래를 불러 본다. Let's sing together. Sing with motions. 스티커 붙이기 활동을 한다. Good job singing with motions. Let's put the "Good job" sticker on the circle. 				
Individual Work Time		<p>활동 페이지를 한다. Let's do our work. Open your book to page 26. Put the good job sticker on the circle. Input때 사용한 표현들을 사용하여 아이들과 일대일 상호작용한다.</p>				
Closing		<ol style="list-style-type: none"> 노래를 다시 불러본다. Let's sing together. You did a great job! 인사를 나눈다. It's time to say goodbye. Goodbye! 				
Tips		동작과 함께 노래를 불러본다.				



Review



It's Christmas!

Let's role play.



Can you sing the "Pat, Pat, Pat" song ?



Yes!

Snowman, snowman. Let's make a snowman.

Snowman, snowman. My snowman.

Pat, pat, pat, pat. Let's make a snowman.

Pat, pat, pat, pat. My snowman.



Good job!

Can you sing "Merry Christmas?"



We wish you a merry Christmas.

We wish you a merry Christmas.

We wish you a merry Christmas

And a happy new year.



Great!

Now let's sing "Rain, Rain, Go Away!"



Rain, rain, go away.

Come again another day.

Little Johnny wants to play.

Rain, rain, go away.

Snow, snow, come again.

Come again so we can play.

Little Johnny wants to play.

Snow, snow, come again.



(한국어)

It's Christmas!

교사: "Pat, Pat, Pat" 노래를 불러 볼까요?

아이들: 네.

Snowman, snowman. Let's make a snowman.

Snowman, snowman. My snowman.

Pat, pat, pat, pat. Let's make a snowman.

Pat, pat, pat, pat. My snowman.

교사: 잘했어요!

"Merry Christmas" 노래를 불러볼까요?

아이들:

We wish you a merry Christmas.

We wish you a merry Christmas.

We wish you a merry Christmas.

And a happy new year.

교사: 아주 훌륭해요!

그러면 "Rain, Rain, Go Away" 노래를 불러보아요.

아이들:

Rain, rain, go away.

Come again another day.

Little Johnny wants to play.

Rain, rain, go away.

Snow, snow, come again.

Come again so we can play.

Little Johnny wants to play.

Snow, snow, come again.