

한글1 수업 계획안

우리 집 옷 이야기



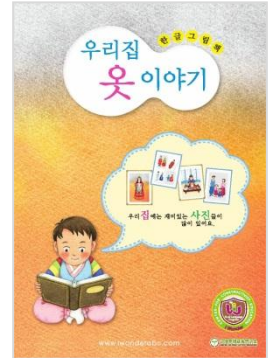
권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책:그림카드)
1	나와 유치원			자음: ㄱ, ㄴ, ㄷ 모음: ㅏ	CD 달력포스터 한글포스터 그림카드 단어카드 빅북자료	
2	동물			자음: ㄹ, ㅁ, ㅂ 모음: ㅓ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
3	가족			자음: ㅅ, ㅇ 모음: ㅜ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
4	지역사회			자음: ㅈ, ㅊ, ㅋ 모음: ㅜ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
5	여름, 음식, 위생			자음: ㅌ, ㅍ, ㅎ 모음: ㅡ, ㅣ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
6	교통기관			자음: ㄱ-ㅎ 모음: ㅑ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
7	우리 나라			자음: ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ 모음: ㅓ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
8	가을			받침: ㄱ, ㄴ 모음: ㅛ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
9	도구와 기계			받침: ㄷ, ㄹ 모음: ㅟ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
10	겨울			받침: ㅁ, ㅇ 모음: ㅞ, ㅟ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	

이달의 그림책: 우리 집 옷 이야기

글 김영심

그림 조소영

발행 구성주의교육연구소, 2012



▶ 그림책의 특징과 줄거리:

한국의 고유 명절 중 '설'에 대한 이야기를 풀어 낸 이 그림책은, 전통의복에 대해 다루었습니다. 유아들은 우리나라 고유 명절에 대해 배우고, 전통의복에 대한 간접 경험을 해 볼 수 있습니다. 유아들은 이 그림책을 통해 새로운 전통의복을 창안해 볼 수 있습니다.

창작동화 <우리 집 옷 이야기>를 활용한 통합적 계획

받침: □, ○
모음: ㅞ, ㅟ



주제: 겨울

주	활동명	쪽	활동 영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	나는 찾아요 우리 집 옷 이야기 기억해 보세요	2~3 그림책 4~5	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 그림책	그림책 듣기
	어떤 옷을 입고 있나요? 돌잡이	6~7	언어 사회	의사소통 사회관계	달력포스터 CD/인터넷, 그림책, 그림카드, 큰책	그림책 듣기
	누가 입는 한복일까요? 내가 입고 싶은 한복	8~9	언어 사회,미술	의사소통 사회관계 예술경험	달력포스터, CD/인터넷, 단어카드	그림책 듣기
2주	실구대 소리 손가마 놀이	10-11	언어 신체활동	의사소통 신체운동	달력포스터, CD/인터넷, 단어카드	그림책 읽기
	받침 □ 그림 찾기 받침 □	12~13	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 단어카드	그림책 읽기
	받침 ○ 그림찾기 받침 ○ 받침 □, ○	14~16	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷	그림책 읽기
3주	받침 ㅂ, ㅅ 누구의 발자국인가요?	17 22~23	언어	의사소통 자연탐구	달력포스터, 가나다글자포스터, CD/인터넷, 그림카드	가정과의 연계: 그림책 엄마와 함께 읽기
	ㅈ 그림찾기 ㅈ 날말 수수께끼	18~19 24	언어	의사소통	달력포스터, 가나다글자포스터, CD/인터넷, 그림카드, 글자카드	
	ㅊ 그림찾기 ㅊ 장갑 책갈피	20~21 25	언어	의사소통 예술경험	CD/인터넷	
4주	눈이내리면 새로 지어 보아요 어떤 놀이를 할까요?	26~27 29	언어 수학	의사소통 자연탐구	그림카드	가정과의 연계: 그림책 뒤표지 순서 맞추기
	호박죽 만들기	28	과학	자연탐구	CD/인터넷, 그림카드	
	색깔 눈이 내려요 스노우 글로브 만들기	30~31	언어 미술	의사소통 예술경험	CD/인터넷, 동시포스터, 그림책, 그림카드	



우리 집 옷 이야기

활동 목표

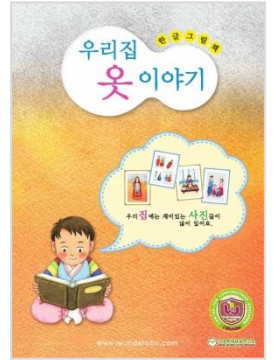
동화를 듣고 즐긴다.
우리나라 고유명절과 정통의복에 대해 안다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기- 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.

활동 자료

달력포스터, CD, 그림책, 인터넷



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다. 	달력포스터
주활동	도입 그림책 커버를 보여주며 동화책을 소개한다. (커버를 보여주며) 남자 아이는 무엇을 입고 있나요? 한복은 우리 나라 전통의상이에요. 여기 다양한 종류의 한복이 있네요. 이 책은 어떤 내용의 책일까요?	그림책
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 그림책 제목을 읽는다. (제목과 그림을 가리키며) 우리집 옷 이야기 다양한 방법을 그림책 내용을 읽어준다. <ul style="list-style-type: none"> 선생님 목소리로 들려주기, CD/인터넷으로 들려주기 해당 페이지의 그림과 동작을 사용하여 그림의 내용을 이해시킨다. 그림책 내용에 대하여 질문한다. 이 그림은 어떤 그림인가요? 예쁜 엄마 아빠 아이가 모두 예쁜 한복을 입고 있네요. 아이가 태어난지 1년이 되어 생일 파티를 하고 있네요. 우리나라에서는 1살 생일이 되면 '돌 잔치'라고 하며 생일 파티를 해요. (각 페이지에 나오는 명절과 행사에 대해서 이야기 나누어 본다.) 이야기를 다시 한번 들어본다. 	CD/인터넷: 10권 우리 집 옷 이야기
	마무리 (개별 활동)	
확장 활동	유아들의 돌 사진, 부모님 결혼식 사진 등을 준비해 이야기 나누어 본다.	
참고 사항	언어영역에서 그림책/CD/인터넷을 준비해서 원하면 언제든지 자유롭게 들을 수 있도록 해놓는다. 가정에서도 CD/인터넷으로 들을 수 있도록 안내를 한다.	



나는 찾아요

활동 목표

받침 'ㄹ', 'ㅇ'이 들어있는 단어를 익힐 수 있다.
주변 환경에 관심을 가진다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기/말하기
- 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.

활동 자료

달력포스터, 큰책자료, 그림책, CD, 그림카드

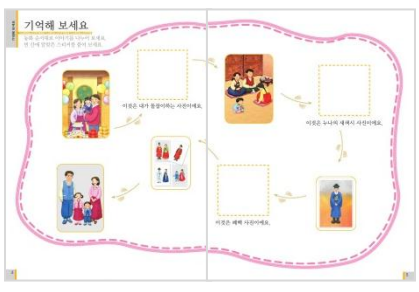


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터 CD/인터넷: 요일노래
주요활동 (대 그룹)	도입 '가나다' 노래를 함께 듣고 불러본다. (가나다 노래를 들려주며) 함께 불러봐요.	CD/인터넷: 가나다 노래
	전개 (대 그룹 활동) 1. . 제목을 읽는다. (2~3쪽을 보여주며) 나는 찾아요. 2. 그림을 보며 어떤 내용인지에 대하여 이야기 나누기를 한다. 여긴 어디일까요? 사람들은 무엇을 하고 있나요? 3. 받침이 들어가는 글자에 대해 이야기 나눈다. ('감자' 그림카드를 보여주면서). '가자' 이걸 '가자'예요. 이것은 뭐라 부를까요? 맞아요 '가자'가 아니고 '감자'라고 불러요. 이렇게 받침이 들어가는 글자들이 있어요. 이런 글자에 받침을 빼고 이야기 하면 이상하겠죠? 4. 받침 'ㄹ', 'ㅇ'이 들어있는 단어를 소개한다. (그림카드를 제시하며) 무엇일까요? '냄비' '냄비'에는 받침 'ㄹ'이 들어가나요? 받침 'ㅇ'이 들어가나요? 받침 'ㄹ'이 들어가네요. '동전'. '동전'은 어떤 받침이 들어갈까요? 누가 이야기 해볼래요? (글자를 하나씩 소개하면 받침 'ㄹ'이 들어 가는 것과 받침 'ㅇ'이 들어 가는 것으로 분류해 본다.) 5. 그림카드에 있는 것을 그림에서 찾아 맞는 받침 글자 스티커를 찾아 붙이는 것을 보여준 뒤, 아이들이 나와서 나머지 그림도 찾아본다. 누가 나와서 그림에서 받침 'ㄹ'이 들어있는 '감자'를 찾아볼까요? 누가 나와서 '감자'에 받침 'ㄹ' 스티커를 붙여 볼래요?	4. 그림카드
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 글자 스티커 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 맞게 했는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	그림카드를 갖고 단어 찾기 활동을 한다. - 듣고 맞는 그림을 찾는다. - 단어의 첫소리 만을 듣고 그림카드를 찾는다.	
참고 사항	시간이 부족한 경우, 몇 개의 단어만 찾아보게 한다. 그림카드를 언어 영역에 제시한다.	



기억해 보세요

- 활동 목표** '우리 집 옷 이야기'를 듣고 회상해 볼 수 있다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 읽기
- 책의 그림을 단서로 내용을 이해한다.
- 활동 자료** 달력포스터, 큰책자료, 그림책, CD



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다.	달력포스터 CD: 요일노래
주활동	도입 * '그림책 읽기' 활동 후 이루어지는 수업입니다. 그림책 '우리 집 옷 이야기'를 함께 들어본다. 👧 '우리 집 옷 이야기'를 이야기의 순서를 생각하며 잘 들어 보세요.	인터넷/CD/그림책
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 그림카드를 제시한 후, 그림책을 보며 이야기를 순서대로 놓아본다. 👧 (그림책을 넘기면서) 첫번째 사진은 어떤 사진인가요? 주인공의 첫번째 생일인 돌 사진이에요.(그림카드를 칠판에 붙인다) 다음은 어떤 사진인가요? 다음에는요? ~ 마지막은요? 3. 그림카드를 섞어 놓으며 순서대로 놓아보게 한다. 👧 누가 순서대로 놓을 수 있나요? 친구가 어려워 하면 아는 친구들이 도와주세요. 4. 4~5쪽 활동을 함께 한다. 👧 주인공의 돌 사진이에요. 다음에는 어떤 사진이 올까요? 이것은 주인공이 돌잡이 하는 사진이에요. (칠판에 붙여둔 순서카드를 가리키며 아이들이 스스로 답을 찾을 수 있도록 기다려 준다.) 누가 나와서 스티커를 찾아 붙여 볼까요?	2. 그림카드 4.스티커 붙이기
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 스티커 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 맞게 했는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	언어영역에 그림자료를 놓아줘서 아이들이 자유롭게 해볼 수 있게 한다.	



어떤 옷을 입고 있나요?

- 활동 목표** → 한복의 명칭을 안다.
- 누리과정 영역** → 의사소통: 낱말과 문장 듣고 이해하기- 낱말을 듣고 이해한다. 사회관계: 우리나라를 상징하는 것을 안다.
- 활동 자료** → 달력포스터, 큰책자료, 그림카드, 한복입은 아이 사진, CD

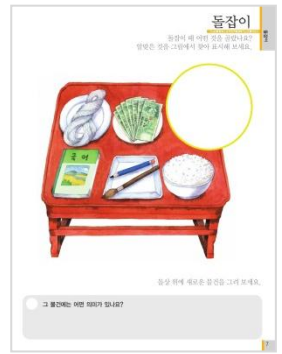









활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 2. '우리 집 옷 이야기'를 들어본다.	달력포스터 CD/인터넷: 우리 집 옷 이야기
주 활동 전개 (대 그룹 활동)	한복을 입은 아이의 사진을 보여준다. 여기 아이가 있어요. 예쁜 옷을 입고 있네요. 어떤 옷을 입고 있나요?	한복입은 아이의 사진
	1. 제목과 부제를 읽는다. (5쪽을 보여주며) 어떤 옷을 입고 있나요? 2. 그림책 '우리 집 옷 이야기'를 함께 보면 이야기 나눈다. 어떤 종류의 한복이 그림책에서 나왔나요? 여자가 입는 한복에는 어떤 것들이 있나요? 남자가 입는 한복에는 어떤 것들이 있나요? 3. 그림카드를 보여주면 이름이 무엇인지 이야기 나눈다. 이걸 여자가 위에 입는 한복이에요. 이름이 무엇일까요? '저고리'라고 해요. 여자 머리위에 쓰는 이것은 '조바위'라고 한답니다. 4. 알맞은 명칭을 찾아 스티커를 붙인다. 알맞은 스티커를 찾아 붙여 볼게요. 이걸 무엇일까요? '저고리' 이죠. 누가 나와서 저고리 스티커를 찾아 붙여 주세요?	2. 그림책 3. 그림카드 4. 스티커 저고리
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 한복에 알맞은 이름을 찾아 스티커를 붙여 본다. 교사는 돌아다니며 맞게 했는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	여러가지 한복의 수를 추가하여 더 많은 한복의 명칭을 익힌다.	
참고 사항	유아들이 만든 그림책을 언어영역에 비치하고 동화의 내용을 소개하도록 한다.	



돌잡이

활동 목표	작품을 즐거운 마음으로 감상한다. 창의 한글 속에서 글자를 찾아 볼 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 읽기-주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 사회관계: 우리나라의 전통놀이와 풍습에 관심을 갖는다.
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필, 돌잡이 사진



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터 CD: 요일노래  
주활동	도입 돌잡이 사진을 보여준다.  무엇을 하고 있는 사진 일까요? 아기가 무언가를 잡으려 하네요.	돌잡이 사진 
	전개 (대 그룹 활동) *유아들에게 미리 돌잡이에 대한 이야기 나누기를 하고, 돌잔치 사진이 있는 경우 유치원으로 가져오게 한다. 사진이 없다면 부모님께 돌잡이 로 무엇을 잡았는지 알아 오도록 한다. 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 돌잡이가 무엇인지 이야기 나눈다.  돌잡이가 무엇일까요? 돌잡이 상에는 어떤 것들을 준비 할까요? 어떤 의미가 있을까요? (쌀-장수, 돈-부유함, 책-학문, 쌀-풍요, 마이크, 연필, 형진기, 망치) 3. 교사가 돌잡이 때 잡았던 것을 표시하거나 그려본후 그것의 의미를 적어 본다.  선생님은 돌잡이로 '돈'을 잡았어요. 돈은 부유함을 의미해요. (큰책에서 글자 '밤'에 받침 'ㅁ'을 순서에 맞게 써본다.) 5. 몇몇 유아가 돌잡이 때 자신이 잡았던 것을 교사의 큰책에 표시하거나 그려본다.  누가 나와서 돌잡이 때 잡았던 것을 표시해 볼래요?	
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 알맞은 그림을 찾아 표시하고 그 의미를 이야기 해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	돌잡이 때 잡은 것을 조사해 그래프로 정리하여 벽면에 게시한다.	
참고 사항		



누가 입는 한복일까요?

활동 목표

누가 입는 한복인지 구별할 수 있다.
우리 나라 전통에 대해 안다.

누리과정 영역

의사소통: 낱말과 문장 듣고 이해하기 - 낱말을 듣고 이해한다.
사회관계: 우리나라의 전통놀이와 풍습에 관심을 갖는다.

활동 자료

가나다글자 포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필

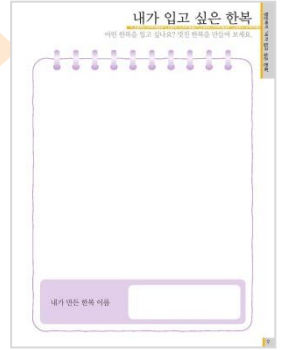


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 2. 가나다글자포스터로 '한복' 글자를 만들어 본다. 	달력포스터 가나다글자포스터
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 그림책 15쪽을 보여준다. 🗣️ 여기 다양한 한복 그림이 있어요.	그림책
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 누가 한복을 입는지에 대해 이야기 나누어 본다. 🗣️ 지금은 사람들이 한복을 입나요? 옛날에는 모두 한복을 입었죠? 모두 같은 한복을 입었을까요? 누가 어떤 한복을 입었을까요? 지금은 사람들이 언제 한복을 입을까요? 3. 활동책 아래 명칭을 하나씩 읽어본다. 🗣️ 왕비, 신부, 왕, 신랑, 신하. 4. 활동책 그림을 하나씩 가리키면서 알맞은 이름을 찾아 본다. 🗣️ 위엄 있고 어진 모습을 표현하는 이 한복은 누가 입는 한복일까요? 왕이요. 우아하고 자상한 모습의 이 한복은 누가 입었을까요? 왕비요. 총성스럽고 청렴한 모습의 이 한복은 누가 입었을까요? 신하요. 화려한 한복과 푸른색 한복은 누가 입을까요? 신부와 신랑이 입죠. 5. 알맞은 이름을 붙여본다. 🗣️ 누가 나와서 '왕'을 찾아 알맞은 곳에 붙여 볼래요? 	다양한 한복 관련한 동영상 시청 https://www.youtube.com/watch?v=vXBrCyRDe0 https://www.youtube.com/watch?v=oiOQ3xVq2Is
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 글씨를 오려 알맞은 곳에 붙여 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	'우리 집 옷 이야기' 동화에 나오는 다른 사람을 추가하여 활동을 확장한다.	
참고 사항		



내가 입고 싶은 한복

- 활동 목표** 새로운 한복을 창안하고 이름을 지어 볼 수 있다.
- 누리과정 영역** 예술경험: 미술 활동으로 표현하기
- 다양한 미술 활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
- 활동 자료** 달력포스터, 큰책자료, 그림책, CD, 단어카드, 특이한 디자인의 한복 사진



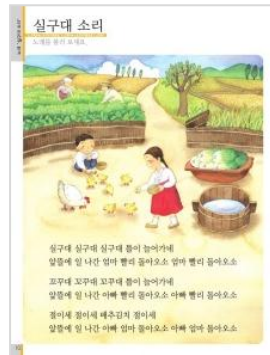
활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터
주 활동	도입 특이한 디자인의 한복 사진을 보여준다. 🗣️ 어떤 옷 인가요? 한복이에요. 멋지게 디자인 된 특이한 한복이네요.	한복 패션쇼 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=GKQMWZm9Q_o
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 그림책 17쪽을 보여주며 다양한 디자인의 한복에 대해 이야기 나눈다. 🗣️ 사진에서 사람들은 어떤 한복을 입고 있나요? 계량한복이에요. 다른 한복들 보다 조금 편해 보이네요. 이 한복은 일상생활에서도 입을 수 있는 한복이에요. 평상시에도 한복을 입을 수 있을까요? 우리 친구들은 어떤 한복이 입고 싶어요? 교사가 미리 디자인 한 한복 그림을 보여준다. 🗣️ 선생님도 내가 입고 싶은 한복을 만들어 보았어요. 언제 입을 수 있는 한복 같나요? 운동을 할 때 한복을 입고 싶어서 편한 한복을 만들어 보았어요. 🗣️ 이름을 붙여 주어야 하는데 어떤 이름이 좋을까요? 음... '운동용한복'은 어떨 까요? 학/항아리, 박/방. 유아들이 개별적으로 창안하기 대그룹으로 충분히 자신들의 생각을 이야기 해 볼 수 있는 시간을 준다. 🗣️ 이제 여러분이 멋진 한복을 만들어 볼까요? 어떤 한복을 만들어 보고 싶나요? 누가 이야기 해줄래요? (유아들의 아이디어를 칠판에 적어 본다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 그림책 17쪽
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 멋진 한복을 그려보고 이름을 붙여본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	유아들이 작업한 내용을 모아서 '우리가 입고 싶은 한복' 책을 만든다.	
참고 사항		






실구대 소리



- 활동 목표** 즐거운 마음으로 노래를 부른다.
- 누리과정 영역** 의사소통:듣기-전래동요를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.
- 활동 자료** 달력포스터, 큰책자료, CD










활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 가나다 글자 포스터에서 받침 'ㄱ'이 들어가는 단어를 만들어 본다. 	달력포스터 가나다글자포스터  
주활동	도입 아이들의 경험을 물어본다. 👤 엄마, 아빠가 일 나가셔서 집에서 기다려 본 적 있나요? 그때 어떤 마음였나요? 무엇을 하며 기다렸나요? 옛날 아이들은 이 노래를 부르며 부모님이 빨리 오기를 기다렸네요.	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 그림을 보여 이야기 나눈다. 👤 아이들은 무엇을 하고 있나요? 집에서 엄마아빠를 기다리고 있어요. 엄마 아빠는 어디 있나요? 밭에서 일을 하고 있어요. 아이들이 엄마를 기다리면 무엇을 하고 있나요? 닭과 병아리에게 모이를 주고 있네요. 마당에는 김치가 쪄져지고 있네요. 노랫말을 읽으며 유아에게 들려준다. 👤 (노랫말을 읽어준다.) 부모님이 돌아오시기를 기다리는 아이들의 마음이 느껴지나요? 음악을 들어본다.(교사용CD Track 11: 실구대소리) 👤 '실구대 소리' 노래를 들어 봐요. 다양한 방법으로 불러본다. <ul style="list-style-type: none"> - 함께 불러본다. - 나누어 불러본다. - 빠르기를 다양하게 변화시켜 불러본다. 	 11: 실구대 소리
	마무리 (개별활동)	
확장 활동	식사시간 또는 정리시간에 틀어 주어 아이들이 노래에 익숙해 지게 한다. 전통악기 감상: - 노래에서 들리는 전통악기를 교실에 비치하여 전통악기의 소리를 감상할 수 있도록 한다.	



손가마 놀이

활동 목표	놀이의 순서를 인지하고 행할 수 있다. 다양한 전통놀이를 안다.
누리과정 영역	신체운동:신체 활동에 참여하기 -다른 사람과 함께하는 신체활동에 참여한다.
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 가나다 글자 포스터에서 받침 'ㄱ'이 들어가는 단어를 만들어 본다. 	달력포스터 가나다글자포스터  
주활동	<p style="text-align: center;">도입</p> <p>노래 '실구대 소리'를 함께 들어본다.  '실구대 소리' 함께 듣고 따라 불러 봐요.</p> <p style="text-align: center;">전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 노래로 어떤 놀이를 할 수 있는지 이야기 나누어 본다.  이 노래로 어떤 재미 있는 놀이를 할 수 있을까요? 한번 생각해 볼까요? 손가마 놀이를 소개한다.(한명의 유아와 함께 시범을 보인다.)  실구대 노래를 들으면서 손가마 놀이를 할 수 있어요. 누가 나와서 선생님을 도와줄 수 있나요? <ol style="list-style-type: none"> 마주 보고 앉아서 서로 어깨를 잡고 몸을 양쪽으로 흔들며 가며 불러 보세요. 마주 보고 앉아서 네모 모양으로 손가마를 짜서 밀었다 당겼다 하면 불러 보세요. 마주 보고 앉아서 발을 쪽 뺀어 발바닥을 만나게 해 보세요. 또 손을 맞잡고 밀었다 당겼다 하며 불러 보세요. 유아들이 짝을 지어 함께 불러본다.  두명씩 짝을 지어 주세요. 노래에 맞추어서 손가마 놀이를 해볼까요? 노래를 느리게 부를 때는 느리게, 빠르게 부를 때는 빠르게 움직여 본다. 	CD Track 11: 실구대 소리 
마무리 (개별활동)		
확장 활동		
참고 사항		



받침 □

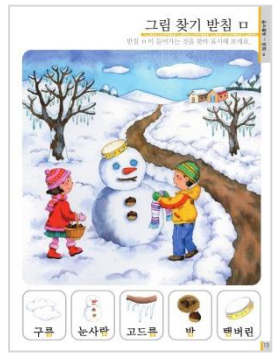
활동 목표	받침 'ㄹ'이 들어가는 단어를 익힌다.
누리과정 영역	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필, 바구니, 밤



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 가나다글자포스터에서 날자 'ㄹ'을 찾아본다. 	달력 포스터 가나다 글자 포스터
주 활동	도입 바구니에서 밤(밤사진)을 꺼내 보여준다. 이것은 밤이에요. 맛있는 밤에는 어떤 받침이 들어갈까요?	바구니/ 밤 혹은 밤사진
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 받침 'ㄹ'이 어떤 소리를 내는지 이야기 나누어 보고 소리 내어 본다. 여기 맛있는 '밤'은 어떤 소리로 이루어졌나요? 자음 'ㅂ' 소리도 나구요. 모음 'ㅏ' 소리도 나요. 그리고 한가지 소리가 더 나요. 받침 'ㄹ' 소리도 나네요. 받침 'ㄹ'은 어떻게 소리 낼까요? 함께 소리 내 볼까요? 3. 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있도록 한다. 받침 'ㄹ'이 들어있는 소리라고 생각하면 손을 머리 위에 얹어 볼게요. 박/방/밤/바람 4. 그림카드를 보여주면서 단어를 소개한다.(글자를 만들어본다.) '밤'에는 어떤 받침이 들어가나요? 글자카드 'ㅁ'을 만들어 볼게요. 자음 'ㅂ'과 모음 'ㅏ'와 받침 'ㄹ'이 만나 '밤'이 되었어요. (큰책에서 글자 '밤'에 받침 'ㄹ'을 순서에 맞게 써본다.) 5. 몇몇의 유아가 나와 글자를 만들어보고 받침 'ㄹ'을 순서에 맞게 써본다. (그림카드를 보여주면서) 잠자리. 어떤 받침이 들어가나요? 누가 나와서 '잠자리'의 '잠'를 만들어 볼까요? (활동페이지에 글자를 가리키며) 잠자리에 어떤 글자가 빠졌나요? 누가 나와서 받침 'ㄹ'을 순서에 맞게 적어 볼까요? 완성한 단어를 소리내어 읽어 보세요. 	4. 그림카드
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 알맞은 받침을 써 보고 완성한 단어를 소리 내어 읽어본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	받침 'ㄹ'이 들어간 사물의 그림을 그리고 이름을 써서 단어책을 만들어 언어 영역에 비치한다.	
참고 사항		



그림 찾기 받침 ㅁ



활동 목표










받침 'ㅁ' 이 들어가는 단어를 안다.

누리과정 영역

의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.
의사소통: 쓰기에 관심 가지기

활동 자료

달력포스터, 큰책자료, CD, 그림카드,
받침 'ㅁ'이 들어가는 물건

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 가나다 글자 포스터에서 받침 'ㅁ'이 들어가는 단어를 만들어 본다. 	달력포스터 가나다글자포스터  
주 활동	도입 바구니 또는 공금이 상자에서 받침 'ㅁ'이 들어가는 물건을 꺼내 보여준다.  여기 바구니 안에는 받침 'ㅁ'이 들어가는 물건이 들어 있어요. 어떤 물건일까요? 알아 맞춰보세요.	받침 'ㅁ'이 들어가는 물건
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 받침 'ㅁ'이 들어가는 단어를 알아본다.  (그림카드를 보여주며) 구름, 눈사람, 고드름, 밤, 탬버린. 여기 단어들은 모두 받침 'ㅁ'이 들어가는 단어들이에요. 활동책에 그림을 소개한다.  그림을 보세요. 무엇을 하고 있는 그림인가요? 두 아이가 하얀 눈 위에서 눈사람을 만들고 있어요. 단어카드에서 본 그림을 찾아 볼 수 있을까요? 인터넷/CD "그림 찾기 받침 'ㅁ' 활동을 한다.  받침 'ㅁ'이 들어가는 그림을 찾아 표시해 볼게요. 누가 나와서 찾아 볼까요? 교사가 받침 'ㅁ'이 들어가는 단어를 그림에서 찾아 표시해본다.  곡에서, 그림에서 곡에서는 어디 있을까요? 선생님이 곡예사를 찾아 표시해볼게요. 여러분 스스로 나머지 그림을 찾아 표시해보세요. 	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드  인터넷/CD 10권: 그림 찾기 받침 ㅁ 
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 그림을 찾아 표시하는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 확인하고 도와준다.	
확장 활동	단어책 만들기: -받침 'ㅁ'이 들어가는 다른 단어들로 받침 'ㅁ' 단어책을 만들어 본다.	
참고 사항		



받침 〇

활동 목표	받침 'ㅇ'이 들어가는 단어를 익힌다.
누리과정 영역	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필, 바구니, 콩










활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 2. 가나다글자포스터로 날자 'ㅇ'을 찾아 본다.	달력 포스터 가나다 글자 포스터 
주 활동	도입 바구니에서 콩(콩사진)을 꺼내 보여준다.  이것은 콩이에요. 콩에는 어떤 받침이 들어갈까요?	콩 혹은 콩사진
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 받침 'ㅇ'이 어떤 소리를 나는지 이야기 나누어 보고 소리 내어 본다.  '콩'은 어떤 소리로 이루어져있나요? 자음 'ㄱ' 소리, 모음 'ㅇ' 소리도 나오요. 그리고 한가지 소리가 더 나오요. 받침 'ㅇ' 소리도 나오요. 받침 'ㅇ'은 어떻게 소리 낼까요? 함께 소리 내 볼까요? 3. 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있도록 한다.  받침 'ㅇ'이 들어있는 소리라고 생각하면 박수를 쳐봐요. 동그라미/밤/잠자리/콩 4. 그림카드를 보여주면서 단어를 소개한다.(글자를 만들어본다.)  '콩'에는 어떤 받침이 들어가나요? 글자카드 '콩'을 만들어 볼게요. 자음 'ㄱ'과 모음 'ㅇ'와 받침 'ㅇ'이 만나 '콩'이 되었어요. (큰책에서 글자 '콩'에 받침 'ㅇ'을 순서에 맞게 써본다.) 5. 몇몇의 유아가 나와 글자를 만들어보고 받침 'ㅇ'을 순서에 맞게 써본다.  (그림카드를 보여주면서) 복숭아, 어떤 받침이 들어가나요? 누가 나와서 '복숭아'의 'ㅇ'를 만들어 볼까요? (활동페이지에 글자를 가리키며) '복숭아'에 어떤 글자가 빠졌나요? 누가 나와서 받침 'ㅇ'을 순서에 맞게 적어 볼까요? 완성한 단어를 소리내어 읽어 보세요.	4. 그림카드 
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 알맞은 받침을 써 보고 완성한 단어를 소리 내어 읽어본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	받침 'ㅇ'이 들어간 사물의 그림을 그리고 이름을 써서 단어책을 만들어 언어 영역에 비치한다.	
참고 사항		

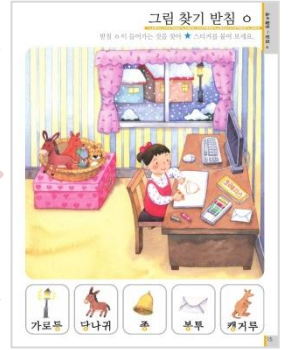


그림 찾기 받침 ㅅ

활동 목표 받침 'ㅅ' 이 들어가는 단어를 안다.

누리과정 영역 의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.
 의사소통: 쓰기에 관심 가지기

활동 자료 달력포스터, 큰책자료, CD, 그림카드, 받침 'ㅅ'이 들어가는 물건

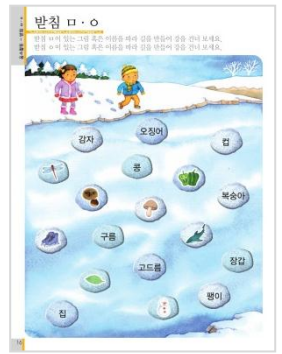


		활동 방법	활동자료
주 활동	일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다. 3. 가나다 글자 포스터에서 받침 'ㅅ'이 들어가는 단어를 만들어 본다.	달력포스터 가나다글자포스터
	도입	바구니 또는 공금이 상자에서 받침 'ㅅ'이 들어가는 물건을 꺼내 보여준다. 🧒 여기 바구니 안에는 받침 'ㅅ'이 들어가는 물건이 들어 있어요. 어떤 물건일까요? 알아 맞춰보세요.	받침 'ㅅ'이 들어가는 물건
	전개 (대 그림 활동)	1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 받침 'ㅅ'이 들어가는 단어를 알아본다.(그림카드를 보여주면 단어를 소개한다.) 🧒 가로등, 당나귀, 종, 봉투, 캥거루. 여기 단어들은 모두 받침 'ㅅ'이 들어가는 단어들이예요. 3. 활동책에 그림을 소개한다. 🧒 그림을 보세요. 무엇을 하고 있는 그림인가요? 그림의 여자 아이가 종을 그리고 있어요. 아까 단어카드에서 본 그림들을 찾아 볼 수 있을까요? 4. 인터넷/CD "그림 찾기 받침 'ㅅ' 활동을 한다. 🧒 받침 'ㅅ'이 들어가는 그림을 찾아 표시해 볼게요. 누가 나와서 찾아 볼까요? 5. 교사가 받침 'ㅅ'이 들어가는 단어를 그림에서 찾아 스티커를 붙여본다. 🧒 가로등. 그림에서 가로등은 어디 있을까요? 받침 'ㅅ' 파란색 별 스티커를 붙여 볼게요. 여러분 스스로 나머지 그림을 찾아 그림을 찾아 스티커를 붙여보세요.	2. 그림카드 4. 인터넷/CD 10권: 그림 찾기 받침 ㅅ 5. 스티커 붙이기 ★★★★★
마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 스티커 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 확인하고 도와준다.		
확장 활동	단어책 만들기: -받침 'ㅅ'이 들어가는 다른 단어들로 받침 'ㅅ' 단어책을 만들어 본다.		
참고 사항			



받침 □·○

- 활동 목표** 받침 '□·○'이 들어가는 단어를 익힌다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.
의사소통: 쓰기에 관심 가지기
- 활동 자료** 달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필





활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 2. 가나다글자포스터에서 날자 '□·○'을 찾아 본다.	달력 포스터 가나다글자포스터
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 가나다글자포스터로 받침 '□'과 '○'이 들어가는 단어를 만들어 본다. 👩‍🏫 선생님이 글자를 만들어 볼게요. 어떤 글자인지 한번 읽어 볼까요?	가나다글자포스터
	1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 받침 '□'과 '○'이 들어가는 단어들을 생각해본다. 👩‍🏫 받침 '□'이 들어가는 것은 무엇이 있었나요? 한번 얘기해 볼까요? 받침 '○'이 들어가는 것은 무엇이 있었나요? 얘기해 봐요! (아이들이 얘기하는 단어들을 모두 칠판에 적어본다.) 3. 활동책 그림을 보고 어떤 활동인지 설명한다. 👩‍🏫 아이들이 강을 건너가려고 해요. 받침 '□'과 '○'이 들어가는 길을 따라 갈 수 있도록 우리가 도와줄까요? 먼저 여자 아이는 받침 '□'이 들어가는 단어를 찾아 길을 건너요. 어떤 글자인가요? 함께 읽어 볼까요? 감자. 받침 '□'이 들어가나요? 네 콩. 받침 '□'이 들어가나요? 아니요. 잠자리. 받침 '□'이 들어가나요? 네 길을 따라 선을 그어 볼게요. (선을 그리면서) 여자아이는 감자에서 잠자리로 건너 갔네요. 다음은 어디로 건너 가야 할까요? 4. 몇몇 유아가 나와 맞는 글자나 그림을 따라 선을 그어 본다. 👩‍🏫 누가 나와서 한번 찾아 볼까요? 다음은 어디로 건너 가야 할까요?	
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 길을 만들어 간을 건너 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	단어분류하기: 2 개의 상자를 준비하여 각각의 앞에 받침 '□', 받침 '○' 라고 제목을 붙인다. 받침 '□', 받침 '○' 이 들어가는 그림들을 준비하여 유아가 분류할 수 있게 한다	
참고 사항		



받침 ㅂ·ㅅ

- 활동 목표** 받침 'ㅂ·ㅅ'이 들어가는 단어를 익힌다.
- 누리과정 영역**
 - 의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.
 - 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
- 활동 자료** 달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필

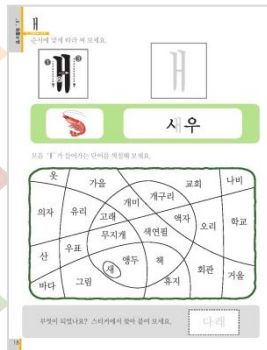


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 가나다글자포스터로 날자 'ㅂ·ㅅ'을 찾아본다. 	가나다글자포스터 
주활동	도입 수수께끼를 낸다. 👤 오늘은 선생님이 수수께끼를 낼 께요. 무엇인지 맞추어 보세요. 이걸 받침 'ㅂ'이 들어가요. 선생님은 점심에 이 음식을 먹고 왔어요. 여러분도 오늘 아침에 이 음식을 먹었어요. 우리가 매일 매일 먹는 음식이지요. 김에 싸서 먹으면 아주 맛있어요. 무엇일까요? 밥이에요. 밥에는 어떤 받침이 들어갈까요?	
	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 받침 'ㅂ·ㅅ'이 어떤 소리를 나는지 이야기 나누어 보고 소리 내본다. 👤 '밥'에는 어떤 소리가 날까요? 자음 'ㅂ' 소리도 나구요. 모음 'ㅏ' 소리도 나요. 그리고 한가지 소리가 더 나요. 받침 'ㅂ' 소리도 나네요. 받침 'ㅂ'은 어떻게 소리 낼까요? 함께 소리 내 볼까요? 3. 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있도록 한다. 👤 받침 'ㅂ/ㅅ'이 들어있는 소리면 손벽을 쳐볼까요? 방/박/밥, 빗/옷/욱. 4. 그림카드를 보여주면서 단어를 소개한다.(글자를 만들어본다.) 👤 '옷'에는 어떤 받침이 들어가나요? 글자카드로 '옷'을 만들어 볼게요. 자음 'ㅇ'과 모음 'ㅛ'와 받침 'ㅅ'이 만나 '옷'이 되었어요. (큰책에서 글자 '옷'을 순서에 맞게 써본다.) 5. 몇몇의 유아가 나와 글자를 만들어보고 받침 'ㅂ' 과 'ㅅ'을 순서에 맞게 써본다. 👤 (그림카드를 보여주면서) 쉽. 어떤 받침이 들어가나요? 누가 나와서 글자를 만들어 볼까요? 누가 나와서 받침 'ㅂ'을 순서에 맞게 적어 볼까요? 완성한 단어를 소리내어 읽어 보세요. 	4. 그림카드 
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 알맞은 받침을 써 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	그림책 만들기: -받침 'ㅂ/ㅅ'이 들어가는 단어를 찾아 그림을 그리고, 그림책을 만들어 본다.	



H

활동 목표	모음 'ㅐ'가 들어가는 단어를 익힌다.
누리과정 영역	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력 포스터
주 활동	도입	글자카드를 보여주거나 칠판에 모음 'ㅐ'를 쓰면서 읽어준다. 어떤 글자일까요? 'ㅐ' 모음 'ㅐ'예요.
	전개 (대 그룹 활동)	1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 모음 'ㅐ'이 어떤 소리를 내는지 이야기 나누어 보고 소리 내어 본다. 모음 'ㅐ'은 어떻게 소리 낼까요? 함께 소리 내 볼까요? 모음 'ㅐ'가 들어가는 것들은 무엇이 있을까요? 함께 생각해 볼까요? <i>새우, 개미, 고래, 앵두, 새, 책, 액자, 개구리, 무지개, 색연필</i> 3. 모음 'ㅐ'의 쓰는 순서를 보여준 후 써보도록 한다. 모음 'ㅐ'를 순서에 맞게 써 볼게요. 누가 나와서 순서에 맞게 모음 'ㅐ'를 적어 볼래요? 4. 그림카드를 보여주면서 단어를 소개한다. 무엇일까요? 새우예요. '새우'에 모음 'ㅐ'가 들어 가나요? 누가 나와서 모음 'ㅐ'를 적어 글자 '새우'를 완성해 볼래요? (큰책에서 글자 '새우'에 모음 'ㅐ'을 순서에 맞게 써본다.) 5. 몇몇 유아가 나와 모음 'ㅐ'가 들어가는 글자를 찾아 색칠해 본다. '옷' 모음 'ㅐ'가 들어가나요? 아니요 '개미'에 모음 'ㅐ'가 들어가나요? 네 모음 'ㅐ'가 들어가는 '개미' 글자가 있는 칸을 칠해 볼게요. 여러분이 나와서 모음 'ㅐ'가 들어가는 글자를 찾아 색칠해 볼게요. 누가 나와서 해 볼래요? 6. 완성된 그림이 무엇인지 확인하고 스티커를 찾아 붙여 본다. 어떤 그림이 보이나요? 'ㅐ'가 들어가는 이것은 무엇인가요? 다래예요. 누가 나와서 '다래' 스티커를 찾아서 붙여 볼래요?
	마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 'ㅐ'를 순서에 맞게 써본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.
확장 활동	사물을 이용하여 모음 'ㅐ'를 만든다. 신체표현: 친구와 함께 모음 'ㅐ'를 만들어 본다.	
참고 사항	다래는 키위의 순우리말입니다.	





그림 찾기 ㄱ

활동 목표

모음 'ㄱ'가 들어가는 단어를 안다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.
 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.

활동 자료

달력포스터, 큰책자료, CD, 단어카드, 바구니/궁금이 상자



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터
주 활동	도입 바구니 또는 궁금이 상자에서 새우 그림을 꺼내 보여준다. 🧑 바구니 안에는 어떤 물건이 있을까요? 알아 맞추어 보세요. 새우가 들어있네요, 새우에는 어떤 모음이 들어가나요?	바구니, 새우 그림카드
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 모음 'ㄱ'이 들어가는 단어를 알아본다.(그림카드를 보여주면 단어를 소개한다.) 🧑 비행기, 물개, 액자, 날개, 영두. 여기 단어들은 모두 받침 'ㄱ'이 들어가는 단어들이예요. 3. 활동책에 그림을 소개한다. 🧑 여기 그림을 보세요. 무엇을 하고 있는 그림인가요? 크리스마스 트리를 장식하고 있네요. 아까 단어카드에서 본 그림들을 찾아 볼 수 있을까요? 4. 유아가 나와서 모음 'ㄱ'이 들어가는 그림을 찾아 스티커를 붙여본다. 🧑 비행기. 그림에서 비행기를 찾아 볼 수 있나요? 누가 나와서 그림 스티커를 붙여 볼까요?	2. 그림카드 4. 스티커 붙이기
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 모음 'ㄱ'가 들어가는 것을 찾아 표시해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	모음 'ㄱ'가 들어간 단어를 찾아 적어 단어책을 만들어 본다.	
참고 사항	유아가 만든 책을 언어영역에 묶어 비치 할 수 있다.	



개

활동 목표	모음 '개'가 들어가는 단어를 익힌다.
누리과정 영역	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력 포스터
주 활 동	도입 글자카드를 보여주거나 칠판에 모음 '개'를 쓰면서 읽어준다. 어떤 글자일까요? '개' 모음 '개'예요.	개
	1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 모음 '개'이 어떤 소리를 내는지 이야기 나누어 보고 소리 내어 본다. 모음 '개'은 어떻게 소리 낼까요? 함께 소리 내 볼까요? 모음 '개'가 들어가는 것들은 무엇이 있을까요? 함께 생각해 볼까요? 개, 그네, 네모, 레슬링, 라켓, 벌레, 로켓, 테니스, 헬리콥터, 레미콘, 텔레비전, 세모 3. 모음 '개'의 쓰는 순서를 보여준 후 써보도록 한다. 모음 '개'를 순서에 맞게 써 볼까요. 누가 나와서 순서에 맞게 모음 '개'를 적어 볼래요? 4. 그림카드를 보여주면서 단어를 소개한다. 무엇일까요? 게예요. '게'에는 모음 '개'가 들어 가나요? 누가 나와서 모음 '개'를 적어 글자 '게'를 완성해 볼래요? (큰책에서 글자 '게'에 모음 '개'을 순서에 맞게 써본다.) 5. 면면 유아가 나와 모음 '개'가 들어가는 글자를 찾아 색칠해 본다. '십' 모음 '개'가 들어가나요? 아니요 '게'에 모음 '개'가 들어가나요? 네 모음 '개'가 들어가는 '게' 글자가 있는 칸을 칠해 볼께요. 여러분이 나와서 모음 '개'가 들어가는 글자를 찾아 색칠해 볼께요. 누가 나와서 해 볼래요? 6. 완성된 그림이 무엇인지 확인하고 스티커를 찾아 붙여 본다. 어떤 그림이 보이나요? '개'가 들어가는 이것은 무엇인가요? 세탁기예요. 누가 나와서 '세탁기' 스티커를 찾아서 붙여 볼래요?	4. 그림카드 6. 스티커붙이기 활동 무엇이 되었나요? 스티커에서 찾아 붙여 보세요. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">세탁기</div>
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 '개'를 순서에 맞게 써본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	사물을 이용하여 모음 '개'를 만든다. 신체표현: 친구와 함께 모음 '개'를 만들어 본다.	
참고 사항		



그림 찾기 게

활동 목표

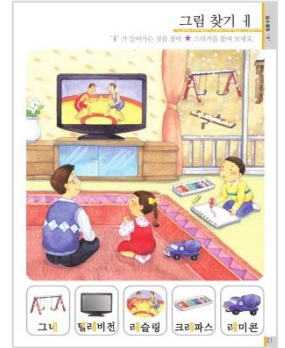
모음 '게'가 들어가는 단어를 안다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.
 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.

활동 자료

달력포스터, 큰책자료, CD, 단어카드, 바구니/궁금이 상자



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터
주 활동	도입 바구니 또는 궁금이 상자에서 게 그림을 꺼내 보여준다. 바구니 안에는 어떤 물건이 있을까요? 알아 맞추어 보세요. 게가 들어있네요, 게에는 어떤 모음이 들어가나요?	바구니, 게 그림카드
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 모음 '게'이 들어가는 단어를 알아본다.(그림카드를 보여주면 단어를 소개한다.) 그네, 텔레비전, 레스링, 크레파스, 레미콘 여기 단어들은 모두 받침 '게'이 들어가는 단어들이예요. 3. 활동책에 그림을 소개한다. 여기 그림을 보세요. 아빠와 아이들은 무엇을 하고 있나요? 레스링 경기를 시청하고 있어요. 남자 아이는 크레파스로 그림을 그리고 있네요. 아까 단어카드에서 본 그림들을 찾아 볼 수 있을까요? 4. 유아가 나와서 모음 '게'이 들어가는 그림을 찾아 스티커를 붙여본다. 그네, 그림에서 그네를 찾아 볼 수 있나요? 누가 나와서 보라색 별 스티커를 붙여 볼까요?	2. 그림카드 4. 스티커 붙이기
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 모음 '게'가 들어가는 것을 찾아 표시해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	모음 '게'가 들어간 단어를 찾아 적어 단어책을 만들어 본다.	
참고 사항	유아가 만든 책을 언어영역에 묶어 비치 할 수 있다.	



누구의 발자국인가요?



활동 목표

겨울잠을 자는 동물을 알아본다.
동물의 발자국으로 어떤 동물인지 추측해 볼 수 있다.




누리과정 영역

자연탐구: 과학적탐구하기 - 관심있는 동물의 특성을 알아본다.

활동 자료

큰책자료, CD, 그림카드, 색연필/연필, 곰사진






활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 가나다글자포스터로 날자 '바·스'를 찾아본다. 	가나다글자포스터 
주 활동	도입 잠을 자고 있는 곰 사진을 보여준다. 🧑‍🎓 누구인가요? 곰이에요. 곰이 무엇을 하고 있나요?	잠자는 곰 사진
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 겨울잠을 자는 동물에 대해 이야기 나누어본다. 🧑‍🎓 겨울 동안에 잠을 자는 동물들이 있어요. 추운 겨울 겨울잠을 자는 동물은 누가 있을까요? 곰, 개구리, 너구리, 뱀 그림카드를 보여주며 동물의 발자국을 알아본다. 🧑‍🎓 동물들의 발자국은 어떻게 생겼을까요? (동물그림카드를 보여주고 알맞은 발자국을 찾아 보도록 한다.) '북극곰' 다음 발자국 중에 어떤 것이 '북극곰' 발자국 일까요? 누가 찾아 볼까요? 제시한 동물 중에 겨울잠을 자는 동물을 찾아 본다. 여기 동물들 중에 겨울잠을 자는 동물은 누구일까요? 누가 얘기 해 볼까요? 그 동물의 발자국을 활동 책에서 찾아 표시해 볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드  멧돼지, 북극곰, 개구리, 개 발자국그림카드 
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 발자국을 찾아 표시해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	겨울잠을 자는 동물들은 왜 겨울잠을 자는지 이야기 나눈다. 겨울잠을 자는 동물과 자지 않는 동물을 확장하여 조사한다.	
참고 사항		



날말 수수께끼

활동 목표	수수께끼 설명을 보고 알맞은 단어를 생각해 낼 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기-날말과 문장 듣고 이해하기
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나누다. '가나다 노래'를 불러본다. 	달력포스터  CD/인터넷: 가나다 노래 
주활동	<p>도입</p> <p>수수께끼를 낸다.</p> <p> 선생님이 수수께끼를 낼게요 맞추어 보세요.</p> <p style="padding-left: 40px;">겨울에 하늘에서 내려오는 것이예요. 하얀색이예요. 무엇일까요? 눈이요.</p> <p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 활동책에 날말 수수께끼를 소개하고 설명한다. 아래 수수께끼를 풀어서 여기 네모 안에 적어 보는 활동이예요. 가로열쇠는 단어를 가로방향으로 써야 하고요. 세로열쇠는 세로 방향으로 써야 해요. 수수께끼를 하나씩 풀어본다. 가로열쇠 1번부터 시작해 볼까요? '구운 고구마' '구운 고구마'는 무엇일까요? 군고구마요. 네모상자에서 녹색 1번을 찾아서 가로로 '군고구마'를 적어 볼 게요. 몇몇 유아가 나와 교사가 한 방식대로 알맞은 단어를 써본다. 세로 열쇠를 풀어볼까요? '저봉에 거꾸로 달려 있는 얼음'은 무엇일까요? 고드름이요. 누가 나와서 고드름 글자를 써 볼까요? 	
마무리 (개별 활동)	<p>아이들 각자 자신의 활동 책에 수수께끼를 풀어본다.</p> <p>교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.</p>	
확장 활동	<p>겨울과 관계된 수수께끼를 더 만들어 날말 수수께끼 판에 넣고 새로운 활동을 한다.</p>	
참고 사항		



장갑 책갈피

활동 목표	즐거운 마음으로 만들기 활동을 한다.
누리과정 영역	예술경험: 미술 활동으로 표현하기
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, 그림카드, 책, 책갈피, 부직포, 집게, 꾸미기 재료



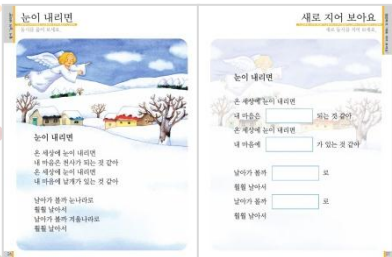
활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터 	
주 활 동	도입	책, 책갈피 책갈피를 책 사이에 끼워 보여준다. 여러분은 책을 읽다가 중간에 멈추게 되면 어떻게 하나요? 선생님은 이렇게 책갈피를 끼워 뒀어요.	
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 책갈피를 보여주면서 언제 쓰이는 것인지 이야기 나눈다. 책갈피는 어디에 쓰는 걸까요? 우리가 책을 읽다가 다 읽기 못했을 때 표시해두지 않으면 어디까지 읽었는지 기억하지 못 할 수도 있어요. 그럴 때 이렇게 책갈피를 끼워 표시해 두면 좋겠죠? 미리 만든 장갑 책갈피를 보여주면서 만드는 순서를 소개한다. 이건 선생님이 미리 만든 책갈피예요. 어떤 모양인가요? 손이 시려올때 끼는 장갑 모양이네요. 어떻게 만드는지 살펴볼게요. <ol style="list-style-type: none"> 부직포를 장갑 모양으로 4장 잘라요. 부직포 2장 사이에 집게를 붙여 보세요. 집게를 붙인 부직포 위, 아래에 부직포를 1장씩 더 붙여 보세요. 장갑 위를 꾸며 보세요. 교사가 직접 만드는 시범을 보여준다. 	<ol style="list-style-type: none"> 가나다글자 포스터
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 장갑 책갈피를 만들어 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	유아들이 만든 책갈피는 언어영역에 비치한다. 책을 읽고 중간에 끼워 놓아 다음에 표시할 수 있도록 한다.		
참고 사항	아이들이 창의적으로 다양한 모양의 장갑을 만들 수 있도록 재료를 다양하게 준비해 준다.		






눈이 내리면/새로 지어 보아요.



- 활동 목표** 동시를 감상하고 읊을 수 있다.
동시의 내용을 바꾸어 창안 할 수 있다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 듣기 - 동시를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.
의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다.
- 활동 자료** 달력포스터, 동시포스터, 큰책, 눈 내리는 마을 사진











활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터 
주 활동	도입 눈 내리는 마을 사진 혹은 동시포스터를 보여준다. 🧒 어느 계절인가요? 겨울이네요. 눈이 내리고 있어요.	눈 내리는 마을 사진 / 동시포스터 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 동시 포스터를 그림을 보면서 이야기 나누어 본다. 🧒 눈이 내리고 있어요. (천사를 가리키며) 누구인가요? 눈이 내리면 어떤 기분이 드나요? 동시를 운율에 맞춰 읽어준 후 내용에 대해 이야기 나누어 본다. 🧒 (동시를 천천히 읽어준 후) 동시에서 나는 눈이 내리니 어떤 마음이 들었나요? 천사가 되는 것 같네요. 마음에 날개가 있는 것 같네요. 아이들과 함께 읽는다. 🧒 이제 함께 동시를 읽어 볼까요? 동시를 나누어 읽어본다. 27쪽 새로 지어 보기 활동을 한다.(아이들의 생각을 칠판에 적는다.) 눈이 내리면 여러분의 마음은 어떻게 되는 것 같나요? 눈과 함께 어디로 날아가 볼래요? 누가 얘기 해 볼래요? 	<ol style="list-style-type: none"> 동시포스터 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 새로 동시를 지어 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	새로 창안한 동시를 함께 읊어본다.	
참고 사항		



호박죽 만들기

활동 목표	호박을 요리하는 과정에 변하는 것을 관찰한다 요리의 즐거움을 배운다.
누리과정 영역	자연탐구: 탐구과정 즐기기 -탐구과정에 관심을 가지고 참여한다.
활동 자료	큰책자료, 그림카드, 단호박, 찹쌀가루, 설탕, 소금



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터 
주 활동	도입 단호박을 보여준다.  이건 무엇일까요? 단호박이에요.	그림카드
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 큰책자료 28쪽을 보며 어떤 요리인지 무엇이 필요한지 이야기 나눈다.  여기 이 단호박으로 어떤 요리를 만들 수 있을까요? 추운 겨울 먹을 수 있는 따뜻한 호박죽을 만들 수 있어요. 호박죽을 만들기 위해서는 어떤 재료들이 필요한가요? 요리재료를 만져 보고 맛을 본 후 느낌을 이야기 한다.  호박과 찹쌀가루를 만져 볼까요? 느낌이 어떤가요? (단호박을 찌기전에 눌러보고 찌 후 눌러보며 쪄을 때의 변화과정을 관찰한다.) 요리 하기 전 먼저 요리 순서를 소개한다. 선생님이 대표로 요리 활동을 하면서 아이들이 참여 할 수 있도록 한다.  누가 호박 속을 파내는 것을 도와 줄 수 있나요? 손가락으로 눌러 곱게 만들어 줄 수 있는 사람은 손 들어 보세요? 호박죽을 맛있게 먹는다.  어떤 맛이 나나요? 	 
	마무리 (개별 활동)	
확장 활동	맛 그리기: 호박죽은 어떤 맛인지 생각해 보고 맛을 그리기 한다. 자신의 그림 맛을 가지고 교사와 다른 유아들에게 설명한다.	
참고 사항		



어떤 놀이를 할까요?



활동 목표	겨울에 할 수 있는 놀이의 종류에 대해 안다. 그래프를 만들어 보고 비교해 볼 수 있다.
누리과정 영역	자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료수집과 결과 나타내기
활동 자료	큰책자료, 겨울철 놀이 사진, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터
주 활 동	도입 겨울철 놀이를 하는 사진을 보여준다. 🗣️ 겨울이에요. 사진의 아이는 어떤 놀이를 하고 있나요?	겨울철 놀이 사진
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 겨울에 할 수 있는 놀이에 대해 이야기 해본다. 🗣️ 우리가 겨울철에 재미있게 놀 수 있는 놀이는 무엇이 있을까요? 얼음 위에서 스케이트를 탈 수 있어요. 썰매도 탈 수 있고요. 눈 위에선 스키도 탈 수 있겠죠? 눈싸움도 할 수 있어요. 그래프에 아이들이 이야기 하는 놀이 중 스티커가 있다면 붙여준다. 🗣️ 그래프에 우리가 할 수 있는 놀이스티커를 붙여 볼게요. 아이들이 나와 친구들과 하고 싶은 놀이에 별 스티커를 붙인다. 🗣️ 이제 친구들과 하고 싶은 놀이에 별 스티커를 붙여 그래프를 완성 해 볼게요. 누가 해 볼까요? 그래프를 평가한다. 우리반 친구들은 어떤 놀이를 친구들과 가장 하고 싶어 하나요? 함께 세어 볼까요? 	2. 그림카드
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 그림스티커를 붙인 뒤 조사해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	겨울철 좋아하는 음식을 조사해서 그래프 활동을 할 수 있다.	
참고 사항		



색깔 눈이 내려요

활동 목표	자유롭게 상상한 내용을 이야기 할 수 있다.
누리과정 영역	의사소통:말하기-자신의 생각을 말 한다. 의사소통: 쓰기-생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다.
활동 자료	큰책자료, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터
주 활 동	도입 '눈이 내리면' 동시를 들어본다. 눈이 내리면 동시를 들어 보아요.	동시포스터
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 그림을 보면 이야기 나눈다.. 겨울이에요. 눈이 많이 내렸네요. 나무 위에도 지붕위에도 눈이 쌓였어요. 하늘에서 내리는 눈은 어떤 색인가요? 그림에 마을에 색깔 눈이 내리면 어떤 모습일까요? 어떤 색깔의 눈이 내렸으면 좋겠어요? 교사가 먼저 어떻게 활동하는지 보여준다. 선생님은 노란색 눈이 내렸으면 좋겠어요. 노란색으로 칠해 볼게요. 노란색 눈이 내리면 꽃잎이 내리는 것 처럼 보여서 겨울에도 춥지 않을 것 같아요. 아이가 나와 의견을 이야기 해본다. 어떤 색깔의 눈이 내렸으면 좋겠어요? 왜 그렇게 생각했나요? 	
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 어떤 색의 눈이 내릴지 색칠해 본다. (글쓰기가 어려운 유아들은 그림으로 표현하거나 설명한 내용을 교사가 적어 줄 수 있다.) 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	유아들의 느낌을 귀가 시간이나 전시간에 한 개씩 발표하도록 격려한다.	
참고 사항		



스노우 글로브 만들기



활동 목표

즐거운 마음으로 만들기를 한다.

누리과정 영역

예술경험: 미술활동으로 표현하기
- 미술활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용한다.

활동 자료

큰책자료, 스노우 글로브, 투명한통, 글리세린, 장식품, 꾸미기재료



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터
주 활동	<p>도입</p> <p>스노우 글로브를 보여준다.</p> <p> 판 ~ 이것은 무엇일까요? 흔들면 병 안에 예쁜 것들이 천천히 내려 오는 장식품이에요. 이것의 이름은 '스노우 글로브'라고 해요.</p>	스노우 글로브
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. '스노우 글로브'를 만들기 위해선 어떤 것들이 필요한지 알아본다. (교사가 미리 만든 스노우 글로브를 보여준다.) <p> 선생님님이 만든 스노우 글로브예요.</p> <p>스노우 글로브를 만들기 위해서는 무엇이 필요할까요?</p> <p>투명한 플라스틱 통, 글리세린, 장식품, 꾸미기 재료가 필요해요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 어떻게 만드는지 이야기 나눈 후 만드는 모습을 직접 보여준다. <p> 어떻게 만들 수 있을까요?</p> <ol style="list-style-type: none"> 꾸미기 재료를 플라스틱 통에 넣어보세요. 플라스틱통에 물을 가득 채워보세요. ... 흔들어서 뒤져서 주면, 반짝이가 날리는 스노우 글로브가 되어요. 이제 친구들이 직접 만들어 볼까요? 	2, 그림카드
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 활동 책을 스노우 글로브를 만든다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다. 빨리 끝난 아이에게는 아직 끝내지 못한 친구들을 도와주도록 한다.</p>	
확장 활동	<p>유아들이 만든 스노우 글로브를 관찰하고 몸으로 눈이 내리는 것을 표현해 본다.</p> <p>아이들의 눈내리는 모습 신체표현을 사직찍어 스노우 글로브와 함께 액자에 넣어 겨울 작품 전시회를 할 수 있다.</p>	
참고 사항	* 그룹으로 만들 때에는 아이들이 앞에 나와 직접 재료를 넣어 보거나 물을 채워보는 등의 활동에 참여 하도록 한다.	