

# 한글1 수업 계획안

## 숫자놀이



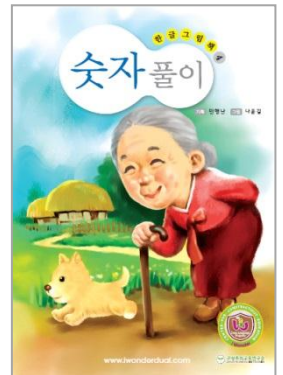
권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책:그림카드)
1	나와 유치원			자음: ㄱ, ㄴ, ㄷ 모음: ㅏ	CD 달력포스터 한글포스터 그림카드 단어카드 빅북자료	
2	동물			자음: ㄹ, ㅁ, ㅂ 모음: ㅓ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
3	가족			자음: ㅅ, ㅇ 모음: ㅜ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
4	지역사회			자음: ㅈ, ㅊ, ㅋ 모음: ㅗ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
5	여름, 음식, 위생			자음: ㅌ, ㅍ, ㅎ 모음: ㅡ, ㅣ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
6	교통기관			자음: ㄱ-ㅎ 모음: ㅑ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
7	우리 나라			자음: ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ 모음: ㅓ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
8	가을			받침: ㄱ, ㄴ 모음: ㅛ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
9	도구와 기계			받침: ㄷ, ㄹ 모음: ㅟ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
10	겨울			받침: ㅁ, ㅇ 모음: ㅞ, ㅟ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	

이달의 그림책: 숫자풀이

기획 민행난

그림 나윤길

발행 구성주의교육연구소, 2012



▶ 그림책의 특징과 줄거리:

숫자의 첫소리와 같은 소리로 시작하는 재미있는 단어를 사용하여 기억력 증진에 도움을 줍니다. 반복적인 표현은 유아들의 기억과 이해를 도우며, 나아가 창의적인 생각을 하는데 기여합니다. 유아들에게 전래동요를 통해 우리의 문화를 이해하도록 하며 반복되는 박자와 리듬을 통해 음악적 경험을 제공해 줄 수 있습니다.

자음: ㅈ, ㅊ, ㅋ  
모음: ㅏ

전래동요<숫자풀이>를 활용한 통합적 계획



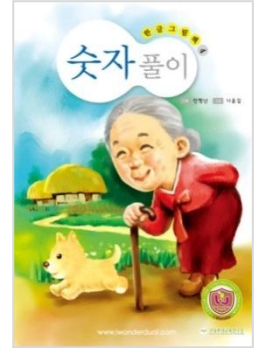
주제: 지역사회




주	활동명	쪽	활동 영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	숫자놀이: 그림책 읽기 나는 찾아요	그림책 2~3	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 그림책	그림책 듣기
	숫자 이름 알기 내용과 숫자 연결	4~5	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷, 그림책, 그림카드, 큰책	그림책 듣기
	날자 ㅈ 'ㅈ'과 'ㅊ'가 만났어요 주 꼭꼭 숨었니?	6~8	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 단어카드	그림책 듣기
2주	날자 ㅊ 'ㅊ'와 'ㅊ'가 만났어요 추 꼭꼭 숨었니?	9~11	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 단어카드	그림책 읽기
	날자 ㅋ 'ㅋ'와 'ㅊ'가 만났어요 쿠 꼭꼭 숨었니?	12~14	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 단어카드	그림책 읽기
	글자 주·추·쿠 글자 구·누 글자 두·루·무	15~17	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷	그림책 읽기
3주	글자 부·수·우 글자 투·푸·후	18~19	언어	의사소통	달력포스터, 가나다글자포스터, CD/인터넷, 그림카드	가정과의 연계: 그림책 엄마와 함께 읽기
	우리마을 숫자로 만들 수 있는 것	20~21	음률 언어	의사소통	달력포스터, 가나다글자포스터, CD/인터넷, 그림카드, 글자카드	
	새로 만들어요 내가 좋아하는 숫자	22~23	언어	자연탐구	CD/인터넷	
4주	종이접기 수수께끼 ㅈ·ㅊ	24~25	언어	의사소통	그림카드	가정과의 연계: 그림책 뒤표지 순서 맞추기
	근사하게 세기 어떻게 세어 볼까요?	26~28	언어	의사소통	CD/인터넷, 그림카드	
	수수께끼 ㅋ 기억해 보세요	29~31	언어	의사소통	CD/인터넷, 동시포스터, 그림책, 그림카드	



# 숫자놀이

<b>활동 목표</b>	동화를 듣고 즐긴다
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기- 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 그림책, 인터넷



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터 
도입	그림책 커버를 보여주며 동화책을 소개한다. 👤 (커버를 보여주며) 어떤 그림이 보이나요? 할머니가 있죠. 할머니는 무얼 하고 있을까요? 어떤 내용의 책일까요?	
전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>그림책 제목을 읽는다.                              👤 (제목과 그림을 가리키며) 숫자놀이</li> <li>다양한 방법을 그림책 내용을 읽어준다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 목소리로 들려주기, CD/인터넷으로 들려주기</li> <li>- 해당 페이지의 그림과 동작을 사용하여 그림의 내용을 이해시킨다.</li> </ul> </li> <li>그림책 내용에 대하여 질문한다.                              👤 책에는 숫자가 나오네요.                              할머니는 무엇을 하고 있나요?                              두부 장수는 몇 명인가요? 세명의 새색서는 무엇을 하고 있나요?                              아주머니 네명은 어디서 빨래를 하고 있나요?                              (각페이지별로 다양한 질문을 하면서 어린이들과 상호작용한다.)</li> <li>이야기를 다시 한번 들어본다.</li> </ol>	CD(오디오): Track 03-숫자놀이  2. CD/인터넷: 숫자놀이 
마무리 (개별 활동)		
확장 활동		
참고 사항	언어영역에서 그림책/CD/인터넷을 준비해서 원하면 언제든지 자유롭게 들을 수 있도록 해놓는다. 가정에서도 CD/인터넷으로 들을 수 있도록 안내를 한다.	

주요 활동



# 나는 찾아요

## 활동 목표

글자 구~후까지 들어있는 낱말의 발음에 관심을 갖고 듣는다.

## 누리과정 영역

의사소통: 듣기/말하기  
- 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.

## 활동 자료

달력포스터, 큰책자료, 그림책, CD, 글자카드



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터 CD/인터넷: 요일노래 
주 활동	도입	'가나다' 노래를 함께 듣고 불러본다. (가나다 노래를 들려주며) 함께 불러봐요.	CD/인터넷: 가나다 노래 
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.   (2~3쪽을 보여주며) 나는 찾아요.</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>그림을 보며 어떤 내용인지에 대하여 이야기 나누기를 한다.   어디 인가요? 사람들은 무엇을 하고 있나요? 할아버지는 편지를 읽고 계시네요?</li> <li>모음 '구' 를 소개한다.   (글자카드를 제시하며) 무엇일까요? 모음 '구' 예요. 어떤 소리가 날까요? 구, 구, 구 (자음 카드 하나를 보여주면서) 여기 자음 '가'와 '구' 가 만나면 어떤 소리가 날까요? (*가나다 글자포스터 활용)</li> <li>글자 '거'부터 '허'까지 들어있는 그림카드를 소개한다.   (그림카드를 제시하며) 무엇일까요? '거', '구', '구' 구름</li> <li>그림카드에 있는 것을 그림에서 찾아 맞는 첫 글자 붙임 딱지를 찾아 붙이는 것을 보여준 뒤, 아이들이 나와서 나머지 그림도 찾아본다.   누가 나와서 그림에서 '구'로 시작하는 '구름'을 찾아볼까요? 누가 나와서 '구름'에 글자 '구' 붙임 딱지를 붙여 볼래요?</li> </ol>	4. 글자카드 
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 그림을 찾아 글자 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다.	6. 스티커 붙이기 
확장 활동	그림카드를 갖고 단어 찾기 활동을 한다. - 듣고 맞는 그림을 찾는다. - 단어의 첫소리만을 듣고 그림카드를 찾는다.		
참고 사항	시간이 부족한 경우, '주, 추, 구'만 찾아보게 한다. 그림카드를 언어 영어에 제시한다.		



# 숫자 이름 알기

## 활동 목표

동화를 듣고 난 후 그림책의 내용을 순서에 맞게 회상 할 수 있다.

## 누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 동화를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.  
의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다.

## 활동 자료

달력포스터, 큰책자료, 그림책, CD, 가위, 풀



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터 CD: 요일노래 
주활동	도입 * '그림책 읽기' 활동 후 이루어지는 수업입니다. 손가락을 펴서 숫자를 세어 본다. 하나, 둘, 셋,,, 	그림책 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              (4쪽을 보여주며) 숫자 이름 알기</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'숫자놀이'를 들어본다.</li> <li>큰책자료 4쪽의 그림을 소개하고 어떤 그림인지 이야기 나눈다.                              (해당하는 그림을 가리키며) 이 사람은 누구 일까요? 할머니예요.                              숫자 놀이에서 할머니는 몇 명이 었죠?                              냇가에서 빨래를 하는 아낙들은 몇 명일까요?                              장보러 가는 아버지는 몇 명일까요?</li> <li>4쪽 그림에 해당하는 숫자를 찾아 오려서 붙여보는 활동을 보여준다.                              (그림을 가리키며) 냇                              (오려진 숫자 두개를 제시하며) 어떤 숫자가 냇일까요?                              누가 나와서 숫자 냇을 찾아 알맞은 네모상자에 그림을 붙여 볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>오디오 CD : Track 04 숫자놀이 CD/인터넷: 4권 숫자놀이  </li> <li>5.  </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 맞는 숫자를 찾아 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 맞게 숫자를 붙였는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	우리반이 만드는 새로운 숫자놀이 -교사는 숫자카드를 보여주고, 그 숫자의 이름과 비슷하게 시작하는 이야기를 만들어 낼 수 있다. 예) 다섯하면 다은이가 학교를 간다고 잘잘잘	
참고 사항	언어영역에서 그림책/CD/인터넷을 제시한다.	



# 내용과 숫자 연결

- 활동 목표** 동화의 내용과 숫자를 연결 할 수 있다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 읽기 - 읽어주는 글의 내용에 관심을 가진다.
- 활동 자료** 달력포스터, 큰책자료, 그림책, CD



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'숫자놀이' 그림책을 노래처럼 운율에 맞게 불러본다.</li> </ol>	달력포스터 CD: 요일노래 CD 3권 숫자놀이
주활동	<b>도입</b> 그림책 3쪽을 보여준다. 무엇을 하는 사람인가요? 맞아요. 두부장수예요. 두부를 팔고 있네요. 두부장수가 몇 명이 있나요?	
	<b>전개 (대 그룹 활동)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              (5쪽을 보여주며) 내용과 숫자 연결?</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>큰책자료 5쪽의 그림을 보고 회상해본다.                              이 동물은 무엇 일까요? 맞아요. 다람쥐예요.                              다람쥐가 몇 마리 있나요? 세어볼 수 있나요?                              숫자 풀이 동화에서 다람쥐 다섯 마리는 어떤 숫자와 관계가 있었나요?</li> <li>교사가 숫자와 동화의 내용을 연결하여 같은 색 스티커를 붙여 본다.                              다섯마리의 다람쥐는 노란색 상자 안에 있네요.                              숫자 5에 노란색 스티커를 붙여 줄게요.</li> <li>몇몇의 유아가 나와서 숫자와 내용이 연결되는 스티커를 붙여본다.                              (그림을 가리키며) 열무 장수는 몇 명이 있나요?                              누가 나와서 주황색 스티커를 붙여 볼까요?</li> </ol>	4. 스티커 붙이기 활동 
	<b>마무리 (개별활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동책에서 스티커를 붙여본다. 교사는 돌아다니며 맞게 했는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	내가 만든 숫자놀이: -교사는 숫자카드를 유아들에게 보여주고, 새로운 숫자 풀이 동화를 만든다.	
참고 사항	유아들이 만든 그림책을 언어영역에 비치하고 동화의 내용을 소개하도록 한다.	



# 날자 ㅈ

## 활동 목표

글자 'ㅈ'에 관심을 갖고 글자를 찾을 수 있다.  
글자 'ㅈ'의 쓰기에 관심을 갖는다.

## 누리과정 영역





의사소통: 읽기에 흥미 가지기 -주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.  
의사소통: 쓰기에 관심 가지기

## 활동 자료

달력포스터, 큰책자료, CD, 그림카드, 색연필/연필



### 활동 방법

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터  CD: 요일노래 
주활동	도입 칠판에 'ㅈ'을 쓰고 'ㅈ'에 대하여 질문한다. . 글자 'ㅈ' 이예요. 'ㅈ'이 들어가는 단어는 뭐가 있을까요? 자동차! ㅈ, ㅈ, 자동차	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다. (6쪽을 보여주며)날자 ㅈ</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'ㅈ'의 생김새를 알아보고 어떤 소리가 나는지 이야기 해 본다. 'ㅈ'은 어떻게 생겼나요? 우리 함께 주변에서 비슷한 모양을 찾아 볼까요? 'ㅈ' 은 어떤 소리가 나나요?</li> <li>순서에 맞게 글자를 허공에 함께 써본 뒤, 칠판에 다시 써준다.</li> <li>'음소노래 ㅈ'을 듣는다.</li> <li>'ㅈ'으로 시작하는 어떤 단어가 나왔는지 이야기 해본다. 'ㅈ'으로 시작하는 단어들이 뭐가 있나요? (그림카드를 보여주며) 자석/조개/잠자리/종</li> <li>몇몇의 유아가 나와서 'ㅈ'이 들어가는 단어를 듣고 그림카드 찾아본다.</li> <li>유아가 나와 'ㅈ'으로 시작하는 그림을 찾아 표시한다. 누가 나와서 'ㅈ'으로 시작하는 그림을 찾아 표시해 볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>CD/인터넷: 음소노래 'ㅈ'   </li> <li>그림카드   </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 'ㅈ'을 찾는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 잘 찾았는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	'ㅈ'으로 시작하는 단어가 지 만들기 표현하기: 블록 또는 몸으로 'ㅈ'을 만들어 본다.	
참고 사항	'ㅈ' 으로 만든 단어가지를 벽에 전시하고 아이들이 원하면 더 추가할 수 있다.	



# 'ㅈ'와 'ㅊ'가 만났어요

<b>활동 목표</b>	'주'의 생김새와 알고 쓰는 순서를 알 수 있다. '주'로 시작되는 단어들을 알 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
<b>활동 자료</b>	가나다글자 포스터, CD, 글자카드, 색연필/연필











활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>인터넷/CD를 활용해 '숫자놀이'를 함께 읽어본다.</li> <li>'음소노래 ㅈ'을 함께 부른다.</li> </ol>	CD/인터넷: 숫자놀이 음소노래 'ㅈ' 
주 활 동	도입	글자카드 'ㅈ'과 'ㅊ' 글자 카드를 보여준다. 👤 자음 'ㅈ'과 모음 'ㅊ'가 만났어요.
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다. (7쪽을 보여주며) 'ㅈ'과 'ㅊ'가 만났어요.</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'ㅈ'이 'ㅊ'를 만나서 한글자가 되는 것을 이야기처럼 소개한다.                          👤 어느날 'ㅈ'이 쪼르르 하고 기어와 "기어다니는 것은 너무 힘이 들어. 나도 다리가 없으면 좋겠다." 라고 말 했어요.                          쿵! 쿵! 뛰어 다니던 'ㅊ'는 "머리가 없으니 눈이 보이지 않아 너무 힘이 들어."라고 말했어요.</li> <li>교사가 '주'를 순서에 맞게 써보고 소리 내어 본다.                          👤 글자에는 소리가 있어요.                          글자 'ㅈ'과 글자 'ㅊ'가 만나면 어떤 소리가 날까요?</li> <li>'주'의 쓰는 순서를 보여준 후 몇몇의 아이가 나와서 써본다.</li> <li>'ㅈ'와 'ㅊ'를 찾아 색칠해 보며 무엇이 되었는지 함께 알아본다.                          👤 누가 나와서 'ㅈ'를 찾아 색칠해 볼까요?                          누가 나와서 'ㅊ'를 찾아 색칠해 볼까요?                          무엇이 되었니? <b>주사기!</b></li> <li>스티커를 찾아 붙이는 활동을 보여준다.                          👤 누가 나와서 '주사기' 스티커를 찾아 여기에 붙여 볼까요?</li> </ol>
	마무리 (개별활동)	아이들이 각자 자신의 활동책에서 'ㅈ'와 'ㅊ'를 찾아 색칠하고 단어 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.
확장 활동	글자'주'를 블록으로 만들어 볼 수 있다. 친구와 함께 글자'주'를 만들어 본다.	
참고 사항		



# 주 꼭꼭 숨었니?

<b>활동 목표</b>	'주'로 시작하는 단어를 안다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'음소노래 ㅈ'을 함께 부른다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 음소노래 'ㅈ' 
주활동	<b>도입</b> 두 손으로 눈을 가리며 '꼭꼭 숨어라' 노래를 부른다.  <b>꼭꼭 숨어라 머리카락 보일라!</b> 꼭꼭 숨어라 '주'가 보인다.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>큰책자료 8쪽 그림을 가리키며 내용을 이야기 나누기를 한다.   <b>여긴 어디 일까요? 여기 친구들은 어떤 놀이를 하고 있나요?</b>  <b>병원놀이요. 병원놀이를 하고 있어요.</b>  <b>친구들이 의사, 간호사, 환자 역할을 하고 있네요.</b>  <b>여기 교실에는 글자 '주'가 숨바꼭질을 하고 있어요.</b>  <b>'주'가 들어가는 단어들을 찾아 볼까요?</b> </li> <li>그림카드를 소개하고 무엇인지 이야기 나누어 본다.   <b>___사기, ___사위, ___전자</b>  <b>어떤 글자가 들어가면 좋을까요? 주사기, 주사위, 주전자</b>  <b>모두 '주'가 들어가는 단어예요.</b> </li> <li>교사가 '주'를 순서에 맞게 써 보고 단어를 소리내어 읽어 본다.</li> <li>몇몇의 유아가 나와 '주'를 써 보고 소리내어 읽어 본다.</li> <li>8쪽에 그림에서 주사기, 주사위, 주전자를 찾아본다.   <b>'주'가 들어가는 그림을 찾아 표시해 볼까요?</b> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>그림카드   </li> <li>표시하기   </li> </ol>
	<b>마무리 (개별 활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동책에서 '주'가 들어가는 것을 찾아 표시해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	내가 만든 책: 꼭꼭 숨었니 - 유아들이 각자 '주'로 시작하는 단어를 이용하여 그림을 그려 나만의 책을 만들어 본다.	
참고 사항	유아가 만든 책을 언어영역에 묶어 비치 할 수 있다.	



# 날자 ㅌ



## 활동 목표

글자 'ㅌ'에 관심을 갖고 글자를 찾을 수 있다.  
글자 'ㅌ'의 쓰기에 관심을 갖는다.










## 누리과정 영역

의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.  
의사소통: 쓰기에 관심 가지기

## 활동 자료

달력포스터, 큰책자료, CD, 그림카드, 색연필/연필

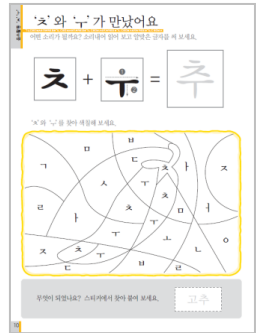


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'음소노래 ㅌ'을 함께 부른다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 음소노래 'ㅌ' 
주활동	<p>도입</p> <p>칠판에 'ㅌ'을 쓰고 'ㅌ'에 대하여 질문한다. .   글자 'ㅌ' 이예요. 'ㅌ'이 들어가는 것은 무엇이 있을까요?                      침대! ㅌ, ㅌ, 침대</p> <p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.   (큰책자료 9쪽을 보여주며) 날자 ㅌ</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'ㅌ'의 생김새를 알아보고 어떤 소리가 나는지 이야기 해 본다.   'ㅌ'은 어떻게 생겼나요? 우리 함께 주변에서 비슷한 모양을 찾아 볼까요?                      'ㅌ'은 어떤 소리가 나나요?</li> <li>순서에 맞게 글자를 허공에 함께 써본 뒤, 칠판에 다시 써준다.</li> <li>'음소노래 ㅌ'을 듣는다.</li> <li>"ㅌ"으로 시작하는 어떤 단어가 나왔는지 이야기 해본다.   'ㅌ'으로 시작하는 단어들이 뭐가 있나요?                      (그림카드를 보여주며) 참외/치마/칫솔/책</li> <li>몇몇의 유아가 나와서 'ㅌ'이 들어가는 단어를 듣고 그림카드 찾아본다.</li> <li>유아가 나와 'ㅌ'으로 시작하는 그림을 찾아 스티커를 붙여본다.   그림을 보세요.                      누가 나와서 'ㅌ'으로 시작하는 그림을 찾아 스티커를 붙여 볼까요?</li> </ol>	5. CD/인터넷: 음소노래 'ㅌ'  6. 그림카드 
마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 'ㅌ'을 찾는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 잘 찾았는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	교실에서 'ㅌ'으로 시작하는 단어 찾기 'ㅌ', 'ㅌ'으로 시작하는 단어 분류하기	
참고 사항	'ㅌ'으로 만든 단어가지를 벽에 전시하고 아이들이 원하면 더 추가할 수 있다.	



# ‘ㅈ’와 ‘ㄱ’가 만났어요

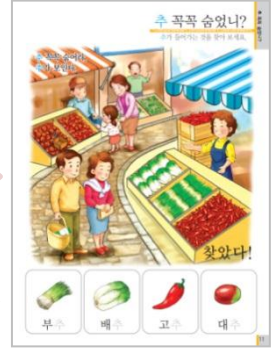
<b>활동 목표</b>	‘추’의 생김새와 알고 쓰는 순서를 알 수 있다. ‘추’로 시작되는 단어들을 알 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
<b>활동 자료</b>	가나다글자 포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필







활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>인터넷/CD를 활용해 '이서방'을 함께 읽어본다.</li> <li>'음소노래 ㅈ'을 함께 부른다.</li> </ol>	CD/인터넷: 숫자놀이 음소노래 'ㅈ' 
주 활동	<b>도입</b> 'ㅈ'과 'ㅊ' 글자 카드를 보여준다. 자음 'ㅈ'과 모음 'ㅊ'가 만났어요.	글자카드 
	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              (10쪽을 보여주며) 'ㅈ'와 'ㅊ'가 만났어요.</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'ㅈ'와 'ㅊ'가 만나서 한글자가 되는 것을 이야기처럼 소개한다.                              어느날 'ㅈ'이 츠츠츠츠 하고 기어와 "기어다니는 것은 너무 힘이 들어. 나도 다리가 없으면 좋겠다." 라고 말 했어요.                              쿵! 쿵! 뛰어 다니던 'ㅊ'는 "머리가 없으니 눈이 보이지 않아 너무 힘이 들어."라고 말했어요.</li> <li>교사가 'ㅈ'를 순서에 맞게 써보고 소리 내어 본다.                              글자에는 소리가 있어요.                              글자 'ㅈ'와 글자 'ㅊ'가 만나면 어떤 소리가 날까요?</li> <li>'추'의 쓰는 순서를 보여준 후 몇몇의 아이가 나와서 써본다.</li> <li>'ㅈ'과 'ㅊ'를 찾아 색칠해 보며 무엇이 되었는지 함께 알아본다.                              누가 나와서 'ㅈ'를 찾아 색칠해 볼까요?                              누가 나와서 'ㅊ'를 찾아 색칠해 볼까요?                              무엇이 되었나요? <b>고추!</b></li> <li>스티커를 찾아 붙이는 활동을 보여준다.                              누가 나와서 '고추' 스티커를 찾아 여기에 붙여 볼까요?</li> </ol>	가나다글자 포스터  6. 스티커 붙이기 무엇이 되었나요? 스티커에서 찾아 붙여 보세요. 
	<b>마무리 (개별활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동 책에서 'ㅈ'와 'ㅊ'를 찾아 색칠하고 단어 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	글자'추'를 블록으로 만들어 볼 수 있다. 친구와 함께 글자'추'를 만들어 본다.	
참고 사항		



# 추 꼭꼭 숨었니?



활동 목표	'추'로 시작하는 단어를 안다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.
활동 자료	달력포스터, 큰책자료, CD, 단어카드

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '음소노래 ㅈ'을 함께 부른다.	달력포스터  CD/인터넷: 음소노래 'ㅈ' 
주요활동 도입 전개 (대 그룹 활동) 마무리 (개별 활동)	두 손으로 눈을 가리며 '꼭꼭 숨어라' 노래를 부른다. 👤 꼭꼭 숨어라 머리카락 보일러! 꼭꼭 숨어라 '추'가 보인다.	
	1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 그림을 가리키며 내용을 이야기 나누기를 한다. 👤 어디일까요? 시장이에요. 사람들이 음식 재료를 사고 있네요. 저 뒤에 엄마와 아이는 무엇을 사려고 할까요? 3. 그림카드를 소개하고 무엇인지 이야기 나누어 본다 👤 부추/배추/고추/대추 어떤 글자가 공통으로 들어가 있을까요? 모든 단어에 '추'가 들어가네요. 4. 교사가 '추'를 순서에 맞게 써 보고 단어를 소리 내어 읽어본다. 5. 몇몇의 유아가 나와 단어안에 '추'를 써보고 소리내어 읽어본다. 6. 활동책에서 '추'가 들어가는 단어의 그림을 찾아본다. 👤 여기 그림에 '추'가 들어가는 것들이 있나요? 누가 나와서 '추'가 들어가는 것들을 찾아 볼까요? 부추/배추/고추/대추	3. 그림카드  6.찾기 
	아이들 각자 자신의 활동 책에서 '추'가 들어가는 것을 찾아 표시해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	내가 만든 책: 꼭꼭 숨었니 - 유아들이 각자 '추'가 들어가는 단어를 이용하여 그림을 그려 나만의 책을 만들어 본다.	
참고 사항	유아가 만든 책을 언어영역에 묶어 비치 할 수 있다.	



# 날자 ㅋ

12쪽

### 활동 목표

글자 'ㅋ'에 관심을 갖고 글자를 찾을 수 있다.  
글자 'ㅋ'의 쓰기에 관심을 갖는다.

### 누리과정 영역

의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.  
의사소통: 쓰기에 관심 가지기





### 활동 자료

달력포스터, 큰책자료, CD, 그림카드, 색연필/연필



### 활동 방법

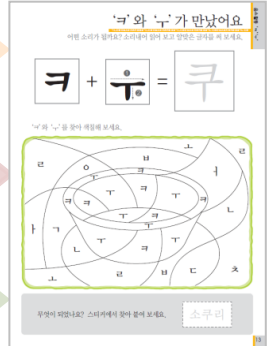
### 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날자와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'음소노래 ㄷ'을 함께 부른다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 음소노래 'ㄷ' 
주활동	도입	칠판에 'ㅋ'을 쓰고 'ㅋ'에 대하여 질문한다. . 👤 글자 'ㅋ' 이예요. 'ㅋ'이 들어가는 단어는 뭐가 있을까요? 케이크! ㅋ, ㅋ, 케이크	
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              👤 (9쪽을 보여주며) 날자 ㅋ</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'ㅋ'의 생김새를 알아보고 어떤 소리가 나는지 이야기 해 본다.                              👤 'ㅋ'은 어떻게 생겼나요? 우리 함께 주변에서 비슷한 모양을 찾아 볼까요?                              'ㅋ'은 어떤 소리가 나나요?</li> <li>순서에 맞게 글자를 허공에 함께 써본 뒤, 칠판에 다시 써준다.</li> <li>'음소노래 ㅋ'을 듣는다.</li> <li>'ㅋ'으로 시작하는 어떤 단어가 나왔는지 이야기 해 본다.                              👤 'ㅋ'으로 시작하는 단어들이 뭐가 있나요?                              (그림카드를 보여주며) 코끼리/키위/콩나물/코</li> <li>몇몇의 유아가 나와서 'ㅋ'이 들어가는 단어를 듣고 그림카드 찾아본다.</li> <li>유아가 나와 'ㅋ'으로 시작하는 그림을 찾아 표시한다.                              👤 그림을 보세요.                              누가 나와서 'ㅋ'으로 시작하는 그림을 찾아 표시해 볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>CD/인터넷: 음소노래 'ㅋ'  </li> <li>그림카드  </li> </ol>
	마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 'ㅋ'을 찾는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 잘 찾았는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	'ㅋ'으로 시작하는 단어 찾기 -아이들은 교실에서 'ㅋ'으로 시작하는 단어를 찾아 볼 수 있다.		
참고 사항	'ㅋ'으로 만든 단어가지를 벽에 전시하고 아이들이 원하면 더 추가할 수 있다.		



# 'ㄱ'와 'ㄴ'가 만났어요

<b>활동 목표</b>	'ㄱ'의 생김새와 알고 쓰는 순서를 알 수 있다. 'ㄱ'로 시작되는 단어들을 알 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기에 관심 가지기
<b>활동 자료</b>	가나다글자 포스터, 큰책자료, CD, 색연필/연필








활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>인터넷/CD를 활용해 '뒤죽박죽 동물'을 함께 읽어본다.</li> <li>'음소노래 ㄱ'을 함께 부른다.</li> </ol>	CD/인터넷: 숫자놀이 음소노래 'ㄱ' 
주 활동	도입 'ㄱ'과 'ㄴ' 글자 카드를 보여준다. 자음 'ㄱ'와 모음 'ㅏ'가 만났어요.	글자카드 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다. (13쪽을 보여주며) 'ㄱ'과 'ㄴ'가 만났어요.</li> <li>부제를 읽는다.</li> <li>'ㄱ'이 'ㄴ'와 만나서 한글자가 되는 것을 이야기처럼 소개한다.   어느날 'ㄱ'이 크크크 하고 기어와 "기어다니는 것은 너무 힘이 들어. 나도 다리가 없으면 좋겠다." 라고 말 했어요.                      쿵! 쿵! 뛰어 다니던 'ㄴ'는 "머리가 없으니 눈이 보이지 않아 너무 힘이 들어."라고 말했어요.                 </li> <li>교사가 'ㄱ'을 순서에 맞게 써보고 소리 내어 본다.   글자에는 소리가 있어요.                      글자 'ㄱ'과 글자 'ㄴ'가 만나면 어떤 소리가 날까요?                 </li> <li>'ㄱ'의 쓰는 순서를 보여준 후 몇몇의 아이가 나와서 써본다.</li> <li>'ㄱ'과 'ㄴ'를 찾아 색칠해 보며 무엇이 되었는지 함께 알아본다.   누가 나와서 'ㄱ'를 찾아 색칠해 볼까요?                      누가 나와서 'ㄴ'를 찾아 색칠해 볼까요?                      무엇이 되었나요? <b>소쿠리!</b> </li> <li>스티커를 찾아 붙이는 활동을 보여준다.                      누가 나와서 '소쿠리' 스티커를 찾아 여기에 붙여 볼까요?                 </li> </ol>	가나다글자 포스터  7. 스티커 붙이기 활동: 
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 'ㄱ'와 'ㄴ'를 찾아 색칠하고 단어 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	사물을 이용하여 글자 'ㄱ'을 만들어 본다. 친구와 함께 글자 'ㄱ'을 만들어 본다.	
참고 사항		



# 쿠 꼭꼭 숨었니?

<b>활동 목표</b>	'쿠'로 시작하는 단어를 안다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, 큰책자료, CD, 단어카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>'음소노래 쿠'를 함께 부른다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 음소노래 '쿠' 
주 활동 도입	두 손으로 눈을 가리며 '꼭꼭 숨어라' 노래를 부른다. 👤 <b>꼭꼭 숨어라 머리카락 보일라!</b> 꼭꼭 숨어라 '쿠'가 보인다.	
주 활동 전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>그림을 가리키며 내용을 이야기 나누기를 한다.                              👤 <b>어디일까요? 아이들은 무엇을 하고 있나요?</b>                              엄마는 소쿠리에 토마토를 담아 어디론가 가고있네요.                              여기 집에서 글자 '쿠'가 숨바꼭질을 하고 있네요.                              '쿠'가 들어가는 것을 찾아 볼까요?                              👤 <b>___션 / 소___리</b>                              (그림카드를 가리키며)이건 뭘까요? 쿠션. 맞아요.                              '쿠션'에 '쿠'가 들어가요?                              3. 교사가 '쿠'를 순서에 맞게 써 보고 단어를 소리 내어 읽어본다.                              4. 몇몇의 유아가 나와 단어안에 '쿠'를 써보고 소리 내어 읽어본다.                              4. 활동책에서 '쿠'가 들어가는 단어의 그림을 찾아본다.                              👤 <b>여기 그림에 '쿠'가 들어가는 것들이 있나요?</b>                              누가 나와서 '쿠'가 들어가는 것들을 찾아 볼까요? 쿠션/소쿠리                         </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>그림카드                              쿠션  소쿠리  </li> <li>6. 찾기   </li> </ol>
마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동 책에서 '쿠'가 들어가는 것을 찾아 표시해 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	내가 만든 책: 꼭꼭 숨었니 - 유아들이 각자 '쿠'가 들어가는 단어를 이용하여 그림을 그려 나만의 책을 만들어 본다.	
참고 사항	유아가 만든 책을 언어영역에 묶어 비치 할 수 있다.	









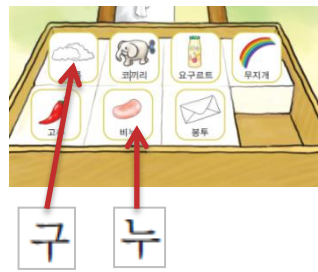




# 글자 구·누



<b>활동 목표</b>	구·누가 들어가는 단어를 찾을 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기/말하기 - 낱말의 발음에 관심을 갖고 발음해 본다. 의사소통: 읽기 - 친숙한 글자를 찾아본다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, 큰책자료, CD, 가나다글자포스터, 그림카드




활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'가나다 노래'를 불러본다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 가나다 노래 
주 활동	도입 '하나에다 하나 하면 어떤 소리 날까요?'의 음에 노래를 불러본다. (구-두)  '구'에다 '누'하면 어떤 소리 날까요? '구, 구, 구구구~, 구, 구구, 구구구~'	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>가나다글자 포스터를 사용해서 'ㄱ/ㄴ'과 'ㅌ'를 만나서 한 글자가 되는 것을 소개한다.   'ㄱ', 'ㄴ' 모양은 어떻게 다른 가요? 어떤 소리가 날까요?                      자음 'ㄱ/ㄴ'과 모음 'ㅌ'가 만나면 어떤 소리가 날까요?</li> <li>16쪽 그림을 보며 그림에 대하여 이야기하며 그림을 찾아본다.   그림에 남자는 무엇을 하는 사람인가요? 맛있는 두부를 팔고 있네요.                      두부장수에 두부 위에 '구, 누'가 들어가는 단어들어 보이네요.</li> <li>글자 구·누가 들어가는 단어가 있는지 어떤 소리를 내는지 다시 한 번 읽어본다.   '구'가 들어가는 그림은 어디 있나요? 구 구 구름   '누' 자가 들어가는 단어는 무엇이 있을까요?                      '코끼리' 에 글자 '누'가 들어가나요? 아니요.                      '비누'에 글 자 '누'가 들어가나요? 맞아요.                      누가 나와서 글자 '누' 스티커를 찾아 붙여 볼까요?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>가나다글자 포스터 </li> <li>스티커 붙이기 </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 글자 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	뒤섞인 글자: - 교사는 뒤섞인 글자를 칠판에 적는다. - 유아들은 그것이 어떤 단어인지 추측한다. (예) 너구리->리구너	
참고 사항		



# 글자 두·루·무



- 활동 목표** 두·루·무가 들어가는 단어를 찾을 수 있다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.  
의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.
- 활동 자료** 달력포스터, 가나다글자포스터, 큰책자료, CD, 그림카드

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'가나다 노래'를 불러본다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 가나다 노래 
주 활동	<b>도입</b> '하나에다 하나 하면 어떤 소리 날까요?'의 음에 노래를 불러본다. (두-무) 'ㄷ'에다 'ㄹ'하면 어떤 소리 날까요? '두, 두, 두두두~, 두, 두, 두두두~'	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>가나다글자 포스터를 사용해서 'ㄷ/ㄹ/ㅁ'이 'ㄷ'를 만나서 한글자가 되는 것을 소개한다.                          'ㄷ, ㄹ, ㅁ' 모양은 어떻게 다른 가요? 어떤 소리가 날까요?                          자음 'ㄷ/ㄹ/ㅁ'이 모음 'ㄷ'를 만나면 어떤 소리가 날까요?</li> <li>18쪽 그림을 보며 그림에 대하여 이야기 나눈다.                          여기가 어디인 거 같나요? 사람들은 무엇을 하고 있나요?                          아낙들은 빨래를 하고 있네요. 아이들은 물장난을 하고 있어요.                          징검다리도 있어요. 징검다리 위에는 단어들도 있어요.                          부채를 다시 한번 읽어주고, 17쪽에 나오는 단어들을 읽어 준다.                          봉투, 자루, 수박, 두더지, 무, 우산.                          이 글자들 중에서 두, 루, 무가 들어가는 글자들을 찾아 봐요.</li> <li>몇 명의 유아가 나와 큰책자료에 색칠한다..                          여기에 '두'가 들어가는 단어가 있나요? 두더지                          누가 나와서 '두더지'를 색칠해 볼까요?</li> </ol>	2. 가나다글자 포스터 
	<b>마무리 (개별 활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동 책에서 사·아 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	단어 전달하기: - 교사는 유아들을 2 팀으로 나누어 2 줄로 앉는다. - 각 팀의 앞사람에게 글자 '서', '어'(혹은 서·어로 시작하는 단어)를 속삭인다. 그 유아는 그 뒤의 아이에게 속삭여 전달 하고 뒤로 계속 전달한다. - 마지막 유아는 어떤 단어인지를 그림카드에서 찾아 온다.	
참고 사항		







# 글자 부·수·우

**활동 목표** 부·수·우 가 들어가는 단어를 찾을 수 있다.

**누리과정 영역** 의사소통: 듣기/말하기 - 낱말의 발음에 관심을 갖고 발음해 본다.  
 의사소통: 읽기 - 친숙한 글자를 찾아본다.

**활동 자료** 달력포스터, 가나다글자포스터, 큰책자료, CD,그림카드, 글자카드

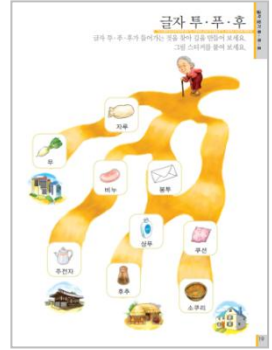











활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '가나다 노래'를 불러본다.	달력포스터  CD/인터넷: 가나다 노래 
주활동	도입 '하나에다 하나 하면 어떤 소리 날까요?'의 음에 노래를 불러본다. (부~우) 'ㅂ'에다 'ㅍ'하면 어떤 소리 날까요? '부, 부, 부부부~, 부, 부, 부부부~'	
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 가나다글자 포스터를 사용해서 'ㅂ/ㅍ/ㅇ'이 'ㅍ'를 만나서 한 글자가 되는 것을 소개한다. 'ㅂ, ㅍ, ㅇ'은 어떤 소리가 날까요? 자음 'ㅂ, ㅍ, ㅇ'이 모음 'ㅍ'를 만나면 어떤 소리가 날까요? 3. 18쪽 그림을 보며 그림에 대하여 이야기하고 단어를 읽어본다.. 그림 속 아이들은 무엇을 하고 있나요? 시원한 수박을 먹고 있죠. (아래 단어그림을 가리키며) 이것은 무엇일까요? 부채, 수건, 우산 4. 18쪽에서 부,수,우가 들어가는 그림에 알맞은 글자 스티커를 붙여본다. '부'가 들어가는 단어는 무엇일까요? 부채요! 그럼 그림에서 부채는 어디 있을까요? 맞아요! 여자아이가 손에 들고 있네요. 누가 나와서 글자 스티커를 붙여 볼까요?	2. 가나다글자 포스터  4. 스티커 붙이기 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 글자 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	글자 '부,수,우'가 들어가는 것을 찾아 그림을 그리고 그 이름을 적어 책으로 엮는다.	
참고 사항		



# 글자 투·푸·후

활동 목표	투·푸·후가 들어가는 글자를 구분할 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 읽기 - 친숙한 글자를 찾아본다. 의사소통: 쓰기 - 친숙한 글자를 써본다.
활동 자료	달력포스터, 가나다글자포스터, 큰책자료, CD, 그림카드, 색 연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'가나다 노래'를 불러본다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 가나다 노래 
주활동	<p>도입</p> <p>'하나에다 하나 하면 어떤 소리 날까요?'의 음에 노래를 불러본다. (투-후)</p> <p> '투'에다 '구'하면 어떤 소리 날까요?                      '투, 투, 투투투~, 투, 투, 투투투~'</p> <p>전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>가나다글자 포스터를 사용해서 'ㅌ/ㅍ/ㅎ'이 '우'를 만나서 한 글자가 되는 것을 소개한다.   'ㅌ', 'ㅍ', 'ㅎ' 모양은 어떻게 다른가요? 어떤 소리가 날까요?                      자음 'ㅌ/ㅍ/ㅎ'이 모음 '우'를 만나면 어떤 소리가 날까요?</li> <li>큰책자료를 함께 보면서 글자들을 소개한다.   이 할머니는 무엇을 하고 있을까요? 어디에 가서려고 하는 것일까요?                      길 위에는 어떤 그림들이 있나요? 할머니가 집에 가시기 위해서는 글자 '투, 푸, 후'가 들어있는 단어를 지나가셔야 한데요. 우리 함께 투, 푸, 후가 들어간 글자를 찾아 할머니가 집으로 가실 수 있도록 도와줄까요?</li> <li>글자 '투, 푸, 후'가 들어가는 단어에 표시한다.   자루, 봉투, 쿠션. 이 중에 '투, 푸, 후'가 들어가는 그림이 있나요?                      맞아요. 투, 투, 봉투가 있어요.</li> <li>몇 명의 어린이가 나와 알맞은 곳에 글자 스티커를 붙여본다.   '봉투'가 어디 있을까요? 누가 나와서 스티커를 붙여 볼까요?                      이제 할머니는 어느 쪽으로 가셔야 할까요?                      할머니 집은 어떤 집일까요? <i>초가집이요</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>가나다글자 포스터  </li> <li>스티커 활동   </li> </ol>
마무리 (개별 활동)	어린이들이 자신의 활동책에 스티커를 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	유아들과 함께 글자 '투, 푸, 후'가 들어간 단어들을 생각해 본 후 그 단어들로 단어 잇기 게임을 해 본다.	
참고 사항		





# 숫자로 만들 수 있는 것

<b>활동 목표</b>	숫자를 이용해 창의적인 활동을 할 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	예술경험영역 : 예술적 표현하기 -미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
<b>활동 자료</b>	큰책자료, 색연필, 바구니, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>인터넷/CD를 활용해 '숫자놀이'를 함께 읽어본다.</li> </ol>	달력포스터 CD/인터넷:숫자놀이 
주활동	<b>도입</b> 바구니 혹은 주머니 안에 숫자를 넣고 어떤 그림이 나오는지 보여준다. 이건 마술 주머니예요. 이 숫자는 무엇인가요? 맞아요. 3 이예요. 3을 바구니에 넣어 볼게요. 짜잔~ 어 눈사람이 되었네요.	그림카드/ 바구니 
	<b>전개 (대 그룹 활동)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>큰책자료 21쪽을 보며 이야기 나누다.                          3이라는 숫자가 무엇처럼 보이나요? 3은 눈사람이 되었네요.                          여기 이 숫자는 무엇인가요? 2 예요. 2는 무엇처럼 보이나요?                          숫자 2는 오리가 되었어요.                     </li> <li>교사는 칠판에 숫자를 이용하여 그림을 그려본다.                          숫자 4 가 있네요. 선생님은 숫자 4로 뚫단배를 만들었어요.                     </li> <li>숫자로 어떤 것을 만들 수 있을지 아이들과 함께 이야기 나누다.                          5로는 어떤 것을 만들 수 있을까요? 누가 얘기 해 볼까요?                          1-지팡이 / 2-오리 / 3-갈매기 / 4- 뚫단배/ 5-열쇠 / 6-골프채 / 7-도끼 / 8-눈사람 / 9-풍선 / 10-머리핀과 거울                     </li> <li>몇몇 아이들이 나와 자신이 생각한 것을 나와 그려본다.</li> </ol>	그림카드  한글기코 숫자 카드 활용 
	<b>마무리 (개별 활동)</b> 아이들이 각자 자신의 활동 책에 숫자로 만들 수 있는 것을 그려본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	아이들이 개별적으로 저널에 활동한 "숫자로 만들 수 있는 거"을 모아 우리반 숫자로 만들 수 있는 것' 책을 만든다. 주변의 물건 중에 숫자 처럼 생긴 것을 찾아 본다.	
참고 사항		



# 새로 만들어요

## 활동 목표

숫자놀이를 새롭게 창안 할 수 있다.

## 누리과정 영역

의사소통: 생각 말하기-이야기를 지어 말 한다.

## 활동 자료

큰책자료, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다.</li> </ol>	달력포스터 
주 활동	도입 인터넷/CD를 활용해 '숫자놀이'를 함께 듣는다. 숫자놀이 동화를 함께 들어 봐요.	CD/인터넷:숫자놀이 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>활동책의 내용을 소개한다.   숫자 놀이 동화와 비슷한 동화를 들려 주세요.                          잘 들어보세요. 이 동화는 우리가 들었던 동화와 조금 다를꺼예요.                     </li> <li>교사가 빈칸의 내용을 새로 만들어 본다.   넷 하면, 네모난 종이로 비행기를 만든다고 짹짹                          (선생님이 말한 내용에 맞게 아이들이 나와 그림을 그려 본다.)                     </li> <li>아이들이 새롭게 숫자 놀이를 할 수 있도록 이야기 나누다.   일곱하면, 어떻게 숫자 놀이를 해 볼까? 누가 나와서 얘기 해 볼래요?                          (유아들의 다양한 생각을 칠판에 적어본다.)                     </li> <li>유아와 함께 완성한 숫자 놀이를 함께 읽어본다.</li> </ol>	
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 스스로 생각한 숫자 놀이를 적어본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	다른 숫자로도 새로운 숫자놀이를 창안해 볼 수 있다.	
참고 사항	개별적으로 숫자놀이를 창안하기 어렵다면 이야기 나누기를 하여 협동적으로 마무리 지을 수 있다.	



# 내가 좋아하는 숫자

## 활동 목표

숫자와 숫자의 이름을 쓸 수 있다.

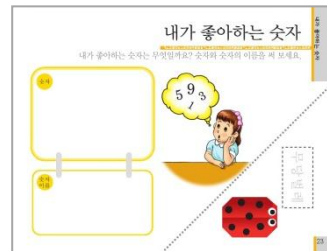
## 누리과정 영역

의사소통:말하기-자신의 생각을 말 한다.

의사소통: 쓰기-생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다.

## 활동 자료

큰책자료, 색연필/연필



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다.</li> </ol>	달력포스터 
주활동	도입	인터넷/CD를 활용해 '숫자놀이'를 함께 듣는다. 숫자놀이 동화를 함께 들어 봐요.	CD/인터넷:숫자놀이 
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>큰책자료 23쪽에 교사가 좋아하는 숫자를 적고 좋아하는 이유를 이야기한다.   선생님은 숫자 5을 좋아해요. 선생님 식구가 5명이예요.                      그리고 선생님이 사는 아파트가 5동이에요.                      그래서 선생님은 숫자 5를 좋아해요.                 </li> <li>아이들이 나와서 좋아하는 숫자와 이름을 써보도록 한다.   누가 나와서 좋아하는 숫자와 이름을 써 볼까요?.                 </li> <li>그 숫자를 좋아하는 이유에 대해 이야기 해 본다..   OO는 이 숫자를 왜 좋아하나요? 친구들에게 그 이유를 얘기해 주세요?                 </li> </ol>	
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동 책에 좋아하는 숫자와 숫자의 이름을 써본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		-조사하기: 누가 어떤 숫자를 좋아하고 왜 좋아하는지 다른 아이들 앞에서 소개한다. -그래프 활동: 어떤 숫자를 가장 많이 유아들이 좋아하는지 조사하여 그래프를 완성한다.	
참고 사항			








# 종이 접기

**활동 목표** 간단한 종이 접기를 할 수 있다.

**누리과정 영역** 신체운동·건강영역: 신체인식하기  
-여러 감각기관을 협응하여 활용한다.

**활동 자료** 큰책자료, CD, 색종이



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 인터넷/CD를 활용해 '숫자놀이'를 함께 읽어본다.	CD/인터넷: 숫자놀이 
주 활동	<p>도입</p> <p>종이 접기 샘플을 보여주며 종이 접기에 대하여 이야기 나눈다.   이게 뭘까요? 무당벌레요~.                      오늘은 종이로 무당벌레를 만들어 볼게요.</p>	
	<p>전개 (대 그룹 활동)</p> <p>1. 제목과 부제를 읽는다.                      2. 큰책자료 24쪽을 보여주고 읽어주면서 단계별로 만드는 법을 알려준다.   선생님이 먼저 접어 볼게요. 이 종이 가 무엇이 될지 잘 보세요.                      1번. 반으로 접어 보세요.                      2번. 한 가운데 맞추어 양쪽을 접어 보세요.                      ~ 10번. 뒤집어 보세요. 무엇이 되었나요?                      무당벌레가 되었네요. 그러면 이제 11번. 예쁘게 꾸며 보세요.                      여러분도 만들어 볼까요?                      3. 24쪽을 아래 보여주며 다음과 같이 말한다.   아래 점선을 접어 보세요. 무엇이 있나요? 무당벌레요.                      종이 접기를 한 후 무당벌레 스티커를 찾아 붙여 보세요.                      3. 색종이를 나눠주고 다음과 같이 말한다.   도움이 필요하면 손을 드세요.                      다 만든 친구는 무엇을 만들었는지 스티커를 찾아 붙일 거예요.                      다 만들면 선생님한테 보여주고 활동 책을 가져주세요.</p>	
	<p>마무리 (개별 활동)</p> <p>아이들 각자 활동 책을 보며 종이 접기를 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다. 빨리 끝난 아이에게는 '무당벌레'스티커를 찾아 붙이게 한다.</p>	
확장 활동	자유선택활동시간에 미술영역에서 종이 접기를 할 수 있도록 색종이를 준비할 수도 있다.	
참고 사항		



# 수수께끼 ㅈ·ㅊ·ㅋ

## 활동 목표

수수께끼를 친구들과 함께 즐겁게 풀어본다.





## 누리과정 영역

의사소통: 바른 태도로 듣기  
 - 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는다.  
 의사소통: 바른 태도로 말하기 - 차례를 지켜 말한다.

## 활동 자료

큰책자료, CD, 포스트잇, 색연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. '음소노래 ㅈ, ㅊ, ㅋ'을 함께 부른다.	CD/인터넷: 음소노래 'ㅈ, ㅊ, ㅋ' 
주활동	도입 아이들에게 쉬운 수수께끼를 낸다.  무엇이까요? 잘 생각해 보세요. 나는 숫자예요. 오리처럼 생겼어요. 숫자 2요~	
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 수수께끼를 함께 풀어본다. (포스트잇으로 가린 뒤, 하나씩 떼면서 읽어준다)  이것은 비가 오면 좋아해요? (아이들이 말한 것을 써준다.) 'ㅈ'으로 시작해요. 무엇이까요? 목이 길어요. 무엇이까요? 발하고 친해요. 무엇이까요? (공통에 해당하는 답을 함께 찾는다.) 3. 추측한 답을 그려보는 활동을 한다.  이 수수께끼의 답이 무엇이었죠? 누가 나와서 '장화/치타/크레파스'를 그려 볼까요? 답을 잘 기억해서 여러분 활동 책에도 답을 그려보세요.	
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 답을 그려본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	아이들이 직접 수수께끼를 내본다. - 'ㅈ, ㅊ, ㅋ'으로 시작하는 단어들 중에 선택하여 수수께끼를 내며 맞추어 본다.	
참고 사항		



# 근사하게 세기

- 활동 목표** 물건에 따라 세는 단위의 명칭이 다름을 안다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 듣기/말하기  
- 다양한 낱말을 사용하여 말한다.
- 활동 자료** 동시 포스터, 큰책자료

**근사하게 세기**  
1학년 1학기 1차원

말레와 지네가 근사하게 세기를 합니다.

나는 집을 근사하게 셀 수 있어.  
한 채  
두 채  
세 채

나는 사과를 근사하게 셀 수 있어.  
한 개  
두 개  
세 개

나는 강아지를 근사하게 셀 수 있어.  
한 마리  
두 마리  
세 마리

나는 구두를 근사하게 셀 수 있어.  
한 켤레  
두 켤레  
세 켤레

아름답군니다.  
귀엽다가 다시 세요.

한 채, 두 채 세고 근사하게 셀 수 있는 것은 무엇일까?  
집에서 동그라미 몇 개를 세?  
다른 것들도 다시 한번 세어 보세요.

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 인터넷/CD를 활용해 '뒤죽박죽 동물'을 함께 읽어본다.	CD/인터넷: 숫자놀이 
주 활 동	<b>도입</b> '근사하게 세기' 포스터를 보여준다. 어떤 동시 일까요? 무엇이 보이나요?	동시 포스터: 
	1. 큰책자료 26쪽 또는 포스터를 보고 그림에 대하여 이야기 나눈다. 무엇이 보이나요? 새와 지네가 근사하게 세기를 하고 있어요. 새는 집을 하나, 둘...세고 있어요. 강아지도 세고 있고요. 지네는 사과와 신발을 세고 있네요. 새와 지네가 어떻게 근사하게 세고 있는지 읽어 볼까요? 2. 그림을 가리키며 동시를 운율에 맞춰 읽어준다. 3. 그림을 보며 동시내용을 이야기 나눈다. 우리반 의자는 어떻게 셀까요? 한 개, 두 개. 이렇게 세지요. 동시에서 세는 집을 세고 있어요. 한 채, 두 채, 세 채. 집을 셀 때는 채 라고 세어야 해요. 강아지 같은 동물들은 어떻게 셀까요? 마리로 세면 근사하겠죠. 구두는 켤레라고 세어요. 4. 아이들과 함께 읽는다. 이제 함께 동시를 읽으면서 근사하게 세볼까요? 5. 동시를 나누어 읽어본다. 6. 큰책자료에 한 채, 두 채 하고 셀 수 있는 것을 찾아 동그라미 한다.. 한 채, 두채 세는 것은 무엇인가요? 집/사과/강아지/신발? 누가 나와서 동그라미를 그려볼까요? (다른 단위들도 찾아 동그라미해 본다.)	
	<b>마무리</b> (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동 책 한 채, 두 채 셀수 있는 것에 동그라미 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.
확장 활동	소개된 내용 이외의 것을 근사하게 세어본다	
참고 사항		



# 어떻게 세어 볼까요?



<b>활동 목표</b>	물건에 따라 세는 단위의 명칭이 다름을 안다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기/말하기 - 다양한 낱말을 사용하여 말한다.
<b>활동 자료</b>	큰책자료, CD, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력 포스터
주 활 동	<b>도입</b> 동시포스터 '근사하게 세기'를 읽어준다. 🧑 <b>참새와 지네가 근사하게 세기를 합니다.</b> ... <b>아휴 헛갈린다. 쉬었다가 다시 세자.</b>	동시 포스터: 근사하게 세기
	1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 물건을 근사하게 세는 또 다른 단위에 대해 이야기 나눈다. 🧑 <b>동시에서는 어떻게 물건을 세었나요?</b> 집은 채, 사과는 개, 강아지는 마리, 신발은 켄레 라고 세었지요, 그러면 나무/꽃/책 은 어떻게 세어야 할까요? 3. 28쪽 그림을 보면서 이야기 나눈다. 🧑 <b>그림에 나무가 있네요. 나무를 세어 볼까요?</b> 나무 한 그루/ 나무 두 그루. 큰 해바라기 꽃도 있어요. 꽃은 어떻게 셀까요? 해바라기 한 송이, 두 송이, 세 송이. 그림에서 마리로 세야하는 건 무엇일까요? <b>토끼요</b> <b>맞아요! 토끼는 강아지 처럼 한마리, 두마리 로 세어야 해요.</b> 4. 스티커 붙이기 활동을 한다. 🧑 <b>나무는 어떻게 세어야 할까요? 그루/송이/마리/권?</b> <b>누가 나와서 스티커를 붙여 볼까요?</b>	4. 스티커 붙이기 
	<b>마무리 (개별활동)</b>	아이들 각자 자신의 활동 책 28쪽에 스티커 붙이기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.
확장 활동	소개된 내용 이외의 것을 근사하게 세는 단위를 추가 한다. 예) 친구들을 세어 보아요.-> 한 명, 두 명...	
참고 사항		



# 기억해 보세요

**활동 목표** 동화 '숫자놀이'를 듣고 회상해 볼 수 있다.

**누리과정 영역** 의사소통: 듣기- 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 의사소통: 말하기- 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다.

**활동 자료** 큰책자료, 그림책, CD,그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 동시포스터를 보여 함께 읽어본다.	동시포스터 
주활동	도입 인터넷/CD를 활용해 '숫자놀이'를 함께 읽어본다. 👤 <b>함께 읽어봐요.</b> 다음 이야기가 무엇인지 생각해봐요	CD/인터넷: 숫자놀이 
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. 2. 그림카드를 제시한 후, 그림책을 보며 등장인물을 순서대로 놓아본다. 👤 (그림책을 넘기면서) 그림책에는 제일 먼저 누가 나오나요? (순서대로 등장인물을 놓으며) 다음에는요? ~ 마지막은요? 3. 그림카드를 섞어 놓으며 등장인물을 순서대로 놓아보게 한다. 👤 누가 순서대로 놓을 수 있나요? 친구가 어려워 하면 아는 친구들이 도와주세요. 4. 30~31쪽 활동을 함께 한다. 👤 둘! 두부를 파는 두부 장수 뒤에는 누가 나오나요? 누가 서울 보고 있죠? 썬! 새색시가 거울을 보고 있어요. 맞는 스티커를 찾아 붙여보세요. 넷! 냇가에서 빨래하는 아낙네 뒤에는 누가 나오나요? 누가 나와서 알맞은 스티커를 찾아 붙까요?	2. 그림자료 
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 스티커 붙이는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	언어영역에 그림자료를 놓아줘서 아이들이 자유롭게 해볼 수 있게 한다.	