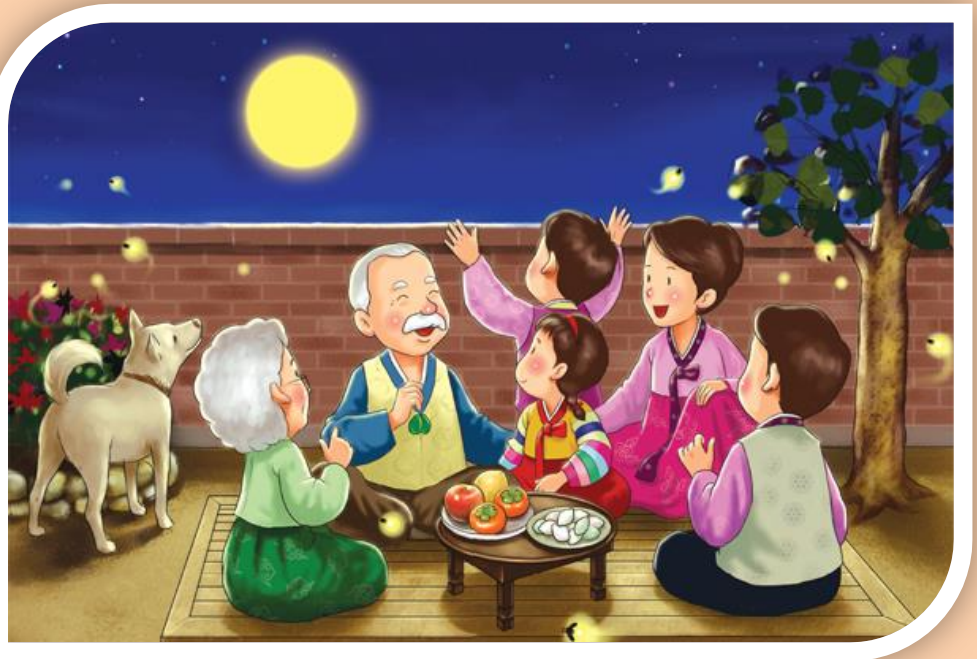


# 한글1 수업 계획안

## 추석 송편 이야기



권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책:그림카드)
1	나와 유치원			자음: ㄱ, ㄴ, ㄷ 모음: ㅏ	CD 달력포스터 한글포스터 그림카드 단어카드 빅북자료	
2	동물			자음: ㄹ, ㅁ, ㅂ 모음: ㅑ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
3	가족			자음: ㅅ, ㅇ 모음: ㅓ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
4	지역사회			자음: ㅈ, ㅊ, ㅋ 모음: ㅕ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
5	여름, 음식, 위생			자음: ㅌ, ㅍ, ㅎ 모음: ㅡ, ㅣ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
6	교통기관			자음: ㄱ-ㅎ 모음: ㅗ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
7	우리 나라			자음: ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ 모음: ㅑ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
8	가을			받침: ㄱ, ㄴ 모음: ㅛ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
9	도구와 기계			받침: ㄷ, ㄹ 모음: ㅕ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	
10	겨울			받침: ㅁ, ㅇ 모음: ㅞ, ㅟ	CD 그림카드 단어카드 빅북자료	

이달의 그림책: 추석 송편이야기

기획 김선영

그림 나윤길

발행 구성주의교육연구소, 2012



▶ 그림책의 특징과 즐거리:

한글 그림책 <추석 송편 이야기>는 글 없는 그림책입니다. 한국의 고유 명절인 추석에 온 가족들이 함께 모여 대표적인 추석 음식인 송편을 함께 만드는 내용입니다. 글이 없기 때문에 그림을 보고 유아들의 생각으로 이야기를 재미나게 창안할 수 있습니다.

<추석 송편 이야기>를 활용한 통합적 계획



주제: 우리나라










주	활동명	쪽	활동영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	추석 송편이야기 나는 찾아요	그림책 3	언어 사회	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 그림책, 그림카드	그림책 듣기
	송편 만들기 어떤 음식일까요?	4~5	언어 수·과학	의사소통 사회관계 자연탐구	달력포스터, CD/인터넷, 그림책, 그림카드	
	추석 나의 소원	6~7	언어 사회	의사소통 사회관계	달력포스터, CD/인터넷, 그림책, 그림카드	
2주	날자 ㄱ·ㄷ 그림 찾기 ㄱ·ㄷ ㄱ·ㄷ	8~10	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드	그림책 듣기
	날자 ㅂ 그림 찾기 ㅂ ㅂ	11~13	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드	
	날자 ㅅ·ㅈ 그림 찾기 ㅅ·ㅈ ㅅ·ㅈ	14~16	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드	
3주	따라가 보세요 징검다리 건너기	17~18	언어	의사소통	달력포스터, CD/인터넷	가정과의 연계: 그림책 엄마와 함께 읽기
	태극기 만들기 비교해 보세요	19~21	조형/미술 언어	예술경험 사회관계 자연탐구	달력포스터, CD/인터넷	
	상을 차려요 내가 좋아하는 추석 음식	22~23	언어 사회 수학	의사소통 사회관계 자연탐구	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드	
4주	ㄱ 무엇일까요? 탈 만들기	24~25 31	언어 조형/미술	의사소통 예술경험	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드	가정과의 연계: 그림책 뒤표지 순서 맞추기
	우리 집 송편 새로 지어 보아요	26~27	언어	의사소통 예술경험	동요 포스터, CD/인터넷, 그림카드	
	기억해보세요 꼬방꼬방	28~30	수학 언어	의사소통 자연탐구 예술경험	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드	



# 추석 송편이야기

<b>활동 목표</b>	동화를 듣고 즐긴다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기- 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 그림책, 인터넷



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터    CD: 요일노래  	
주활동 (대 그룹 활동)	도입	그림책 커버를 보여주며 동화를 소개한다.  <b>(커버를 보여주며) 무엇이 보이나요?</b> <b>무슨 이야기 일까요? 무엇에 대한 이야기가 나올 것 같아요?</b>	그림책 
	전개	<ol style="list-style-type: none"> <li>그림책 제목을 읽는다.   <b>(제목과 그림을 가리키며) 추석 송편이야기</b>  <b>이 이야기는 글 없는 그림책이에요.</b>  <b>여러분이 작가가 되어서 이야기를 만들면 되요.</b>  <b>처음엔 그림만 보세요.</b> </li> <li>다양한 방법으로 그림책 내용을 보여준다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 목소리로 들려주기, CD/인터넷으로 들려주기</li> <li>- 해당 페이지의 그림과 동작을 사용하여 그림의 내용을 이해시킨다.</li> </ul> </li> <li>그림에 대하여 질문한다.   <b>(2~3쪽을 보며) 어디에 눌러 갔나요? 누가 뭐라고 말하는 걸까요?</b>  <b>(4~5쪽을 보며) 무엇을 하고 있는 그림인가요?</b>  <b>누가 뭐라고 말하는 걸까요?</b>                      이와 같이 계속 질문한다.                 </li> <li>작가가 되어 친구들 앞에서 책을 읽어준다.   <b>누가 나와서 작가가 되어 이야기를 만들어 볼까요?</b>  <b>친구들에게 이야기를 만들어서 읽어주세요.</b> </li> </ol>	CD 오디오 Track 02  2. CD/인터넷: '추석 송편이야기' 
	마무리		
확장 활동			
참고 사항	언어영역에서 그림책/CD/인터넷을 준비해서 원하면 언제든지 자유롭게 들을 수 있도록 해놓는다. 가정에서도 CD/인터넷으로 들을 수 있도록 안내를 한다.		



# 나는 찾아요



### 활동 목표

글자 ㄱ·ㄷ·ㅂ·ㅅ·ㅈ이 들어있는 낱말의 발음에 관심을 갖고 듣는다.

### 누리과정 영역

의사소통: 듣기/말하기 - 낱말의 발음에 관심을 가진다.

### 활동 자료

달력포스터, 그림책, CD, 그림카드

## 활동 방법

## 활동자료





		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '추석 송편이야기' 그림책을 본다.</li> </ol>	달력포스터 CD: 요일노래 CD 7권 추석 송편이야기
주 활동	도입	'가나다' 노래를 함께 듣고 불러본다. (가나다 노래를 들려주며) 함께 불러봐요.	CD: 가나다 노래
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다. (2~3쪽을 보여주며) 나는 찾아요.</li> <li>2. 부제를 읽는다.</li> <li>3. 그림을 보며 어떤 내용인지에 대하여 이야기 나누기를 한다. (널뛰기 그림을 가리키며) 무엇을 하고 있는 그림인가요? (밥 먹는 그림을 가리키며) 무엇을 먹고 있나요?</li> <li>4. 글자 '까'부터 '찌'까지 들어있는 그림카드를 소개한다. (그림카드를 제시하며) 무엇일까요? (철판에 'ㄱ/ㄷ/ㅂ/ㅅ/ㅈ'를 써주며) 어떤 글자가 들어가 있을까요?</li> <li>5. 그림카드에 있는 것을 2~3쪽 그림에서 찾아본다. 누가 나와서 그림에서 'ㄱ'이 들어가는 '까치'를 찾아볼까요?</li> </ol>	4. 그림카드
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 그림을 찾아 글자 붙임 딱지 붙이기 활동을 한다.	스티커 활동: ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ ㅈ
확장 활동	그림카드를 갖고 단어 찾기 활동을 한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 듣고 맞는 그림을 찾는다.</li> <li>- 단어를 듣고 맞는 글자가 들어간 그림카드를 찾는다.</li> </ul>		
참고 사항	1~6권까지의 그림카드를 언어 영어에 제시한다.		



# 송편 만들기

<b>활동 목표</b>	송편을 만들어 본다. 송편 만드는 순서를 안다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다. 사회관계: 우리나라에 관심 갖고 이해하기-우리나라를 상징하는 것을 안다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, 그림책, CD, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '추석 송편이야기' 그림책을 본다.	달력포스터  그림책 	
주활동	도입		
	전개 (대 그룹 활동)	송편을 먹어본 경험에 대하여 이야기 나누어본다. 🧒 송편을 언제 먹어봤나요? 어떤 색이었나요? 안에 무엇이 들어있었나요? 어떤 맛이었나요?  1. 제목을 읽는다. 🧒 (4쪽을 보여주며) 송편 만들기 2. 부제를 읽는다. 3. 그림책을 보여주며 송편 만드는 순서를 찾아 번호를 써본다. 🧒 (그림카드를 보여주며) 무엇을 제일 먼저 할까요? 다음은요? (번호 없는 카드를 가리키며) 이걸 몇 번째 순서 인가요? 누가 나와서 번호를 써볼까요? 4. 송편을 아이들과 함께 직접 순서카드에 따라서 만들어 본다. 송편을 직접 만들기 어려운 경우, CD/인터넷에서 '송편 만들기'를 보여주면 송편을 만들어 봤던 경험을 이야기 나눈다.	3. 그림카드   4. CD/인터넷: 송편 만들기 
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 송편 만들기 순서 번호를 써본다. 교사는 돌아다니며 맞게 썼는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	송편이 변하는 과정에 대하여 이야기 나눈다. 송편에 넣고 싶은 속에 대하여 이야기 나눈다.		
참고 사항			



# 어떤 음식일까요?



**활동 목표** 우리나라 전통 음식에 관심을 갖는다.  
화전을 만들어 본다.

**누리과정 영역** 의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다.  
사회관계: 우리나라에 관심 갖고 이해하기 - 우리나라를 상징하는 것을 안다.

**활동 자료** 달력포스터, CD/인터넷, 큰 책 p.5, 화전, 손인형

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '추석 송편이야기' 를 CD/인터넷으로 함께 듣는다.</li> </ol>	달력포스터 CD: 요일노래 CD 7권 추석 송편이야기
주활동	도입 손인형이 아이들에게 말한다. 애들아, 난 가을에 피는 꽃을 너무 좋아한다. 너희도 꽃을 좋아 하니? 어떤 꽃을 좋아하니? 난 가을이 되니깐 배가 많이 고파. 그래서 꽃을 먹고 싶은데 꽃을 먹을 수 있을까? 어떻게 해서 꽃을 먹을 수 있을까? 옛날 사람들은 꽃을 음식으로 만들어서 먹었대. 너희들이 어떤 음식을 먹었는지 알아 봐줄 수 있겠니?	손인형
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목을 읽는다.                              (5쪽을 보여주며) 어떤 음식일까요?</li> <li>2. 부제를 읽는다.</li> <li>3. 요리 순서를 읽어주며 어떤 음식인지 생각해본다.                              (요리재료를 가리키며) 무엇이 필요한가요?                              (요리 순서를 가리키며) 무엇을 하고 있나요?</li> <li>4. 미리 만들어진 화전을 보여주며 함께 먹어본다.                              (화전을 보여주며) 이게 뭘까요? 국화전 (철판을 이름을 크게 써준다.)                              무슨 맛일까요? (함께 먹어보고 맛에 대해 이야기 나눈다.)                              누가 다른 화전을 먹어 본적이 있나요?                              어떤 꽃으로 만든 화전이었나요?</li> <li>5. 인터넷에 다른 종류의 화전 사진을 같이 찾아본다.</li> </ol>	3. 큰 책 p.5
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 음식 이름 스티커를 찾아 붙인다. 교사는 돌아다니며 맞게 찾았는지 확인하며 도와준다.	스티커 활동: 국화전
확장 활동		
참고 사항	미리 집에서 화전을 함께 만들어서 먹고 오게 한다.	



# 추석



<b>활동 목표</b>	추석의 의미와 풍습에 대하여 관심을 갖는다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다. 사회관계: 우리나라에 관심 갖고 이해하기-우리나라를 상징하는 것을 안다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드, 단어카드, 색연필/연필

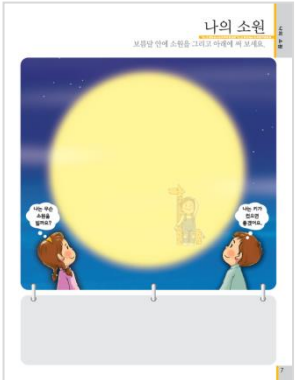


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터  CD/인터넷: 요일노래 가나다 노래 
주 활동	도입	인터넷: 강강술래 노래 
	전개 (대 그룹 활동)	3. 그림카드  4. 단어카드  강강술래 송편빚기 차례지내기 성묘하기
	마무리 (개별 활동)	스티커 활동:  차례지내기 성묘하기 강강술래 송편빚기
확장 활동	바깥놀이 시간에 큰 원을 만들어 '강강술래'를 해본다.	
참고 사항		



# 나의 소원

<b>활동 목표</b>	추석의 의미를 알고 소원을 빌 수 있다. 자신의 생각을 올바르게 표현할 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다, 자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD/인터넷, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 달력을 보며 추석이 언제인지 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 2. '추석 송편이야기' 를 CD/인터넷으로 함께 듣는다.	CD/인터넷: 추석 송편이야기 
주 활 동	도입	'달아 달아 밝은 달아' 전래동요를 듣거나 불러본다. '달아 달아 밝은 달아' 노래를 들어 본적이 있나요? <b>함께 들어봐요/함께 불러봐요.</b>
	전개 (대 그룹 활동)	1. 제목을 읽는다. (7쪽을 보여주며) 나의 소원 2. 부제를 읽는다. 3. 보름달에 빌 소원에 대하여 이야기 나눈다. 추석에는 하늘에 보름달이 떠오. 사람들은 보름달에 소원을 빌면 소원이 이루어진다고 믿어요. 우리의 소원도 보름달을 보고 빌어 볼까요? <b>여러분의 소원은 무엇인가요?</b> (그림을 가리키며) 여기 남자아이의 소원을 들어볼까요? <b>'나는 키가 컸으면 좋겠어요.'</b> 여러분의 소원은 무엇인가요? 4. 모델링: 소원을 그리거나 써보게 한다. (달님을 가리키며) 누가 나와서 달님에 '나의 소원'을 그려볼까요? (밑에 상자를 가리키며) 소원을 간단히 써도 되요.
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 소원을 그리거나 써본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.
확장활동	집에서 저녁에 보름달을 보고 소원을 빌도록 한다.	
참고 사항		



# 날자 ㄱ·ㄷ

<b>활동 목표</b>	'ㄱ·ㄷ'의 생김새를 알고 소리를 안다. 'ㄱ·ㄷ'을 순서에 맞게 따라 쓸 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 색연필/연필

날자 ㄱ·ㄷ  
순서에 맞게 써 보세요.

**ㄱ**  
단어를 관찰하고 소리를 들어 보세요.

**ㄷ**  
단어를 관찰하고 소리를 들어 보세요.

**ㄷ**  
단어를 관찰하고 소리를 들어 보세요.

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'가나다 노래'를 함께 부른다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 가나다 노래 
주활동	<b>도입</b> 짧은 이야기를 지어 'ㄱ'을 소개한다. 하루는 'ㄱ'이 집에 혼자 있었대. 그런데 'ㄱ'이 혼자 너무 심심했대. 그래서 다른 'ㄱ'을 집에 초대를 한 거야. 둘은 정말 하루 종일 신나게 놀았대. 미끄럼도 같이 타고 소꿉놀이도 같이하고...그런데 저녁이 되어 버렸어. 서로 헤어지기가 너무 싫은 거야. 그래서 어떻게 했을까? 그 다음부터 항상 함께 다녔대. 놀이터도, 학교도. 그랬더니 둘은 하나가 되어 버렸대. 쌍기역 'ㄱ'이 된 거야.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.  <b>날자 ㄱ·ㄷ</b>                              순서에 맞게 써 보세요.                     </li> <li>'ㄱ'의 생김새를 살피고 소리를 내어 본 후, 쓰기 활동을 해본다.   (사과 꼭지를 가리키며) 이게 뭘까요? 사과 꼭대기에 있는 거요.                              꼭지? 꼭지? 쌍기역은 발음을 세게 해야 해요. /ㄱ/                              (철판에 'ㄱ'을 쓰며) 어떻게 소리를 내야 할까요? /ㄱ/                              (철판에 'ㄱ'을 쓰며) 쌍기역은 기역을 2개 써야 해요. ㄱ                              소리를 함께 내어 보세요. /ㄱ/                              쌍기역을 함께 써볼까요? (검지를 보여주며) 함께 따라 써봐요. 하나, 둘!                              (8쪽에 'ㄱ' 쓰기를 가리키며) 누가 나와서 여기에 따라 써볼까요?                              (그림을 가리키며) 함께 읽어볼까요? 꼭지, 까치                              이와 같이 'ㄷ' 활동도 해본다.                     </li> </ol>	
	<b>마무리 (개별 활동)</b> 아이들 각자 자신의 활동책에서 따라 쓰기 활동을 하고 소리 내어 읽어 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	'ㄱ·ㄷ'로 시작하는 단어 가지 만들기	
참고 사항		



# 그림 찾기 ㄱ·ㅈ

<b>활동 목표</b>	'ㄱ·ㅈ'의 생김새를 안다 주변 환경에 관련된 단어를 찾을 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '가나다 노래'를 함께 부른다.	달력포스터                      CD/인터넷: 가나다 노래
주활동	<div style="margin-bottom: 10px;"> <b>도입</b>                      /ㄱ·ㅈ/ 소리를 내며 질문한다.                      👤 /ㄱ/, 까치, 어떤 글자로 시작하나요?                      검지 손가락을 들고 함께 써볼까요? (허공에 'ㄱ'를 함께 써본다.)                 </div> <div> <b>전개 (대 그룹 활동)</b>                      1. 제목과 부제를 읽는다.                      👤 (9쪽을 보여주며) 그림 찾기 ㄱ·ㅈ                      ㄱ·ㅈ이 들어가는 그림을 찾아 보세요.                      2. 9쪽을 보며 그림에 대하여 이야기 한다.                      👤 누가 있나요? 무엇을 하고 있나요? 무엇을 입고 있나요?                      또 누가 있나요? 머리에 무엇을 했나요?                      왜 나무를 베고 있을까요?                      3. CD/인터넷에서 'ㄱ·ㅈ'이 들어가는 그림을 찾아 본다.                      👤 누가 나와서 'ㄱ·ㅈ'이 들어가는 그림을 찾아 볼까?                      4. 그림카드로 사용해서 단어를 찾아본다.                      👤 (그림카드를 제시하며) 'ㄱ·ㅈ'이 들어가는 그림을 찾아보세요.                 </div>	4. CD/인터넷: 그림 찾기 ㄱ·ㅈ 5. 그림카드
마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 'ㄱ·ㅈ' 들어간 그림을 찾는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 잘 찾았는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	표현하기: 친구들과 함께 몸을 이용해서 글자 'ㄱ'을 만들어 본다.	
참고 사항		



# ㄱ - ㄸ

## 활동 목표

'ㄱ·ㄸ'이 들어가는 글자를 안다

## 누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.  
의사소통: 말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.



## 활동 자료

달력포스터, CD, 그림카드, 색연필/연필



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터 CD/인터넷: 요일노래 
주활동	도입	'하나에다 하나 하면 어떤 소리 날까요?'의 음에다 노래를 불러본다. 'ㄱ'에다 'ㄱ'하면 어떤 소리 날까요? 'ㄱ, ㄱ, ㄱㄱㄱ~, ㄱ, ㄱ, ㄱㄱㄱ~'	
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목과 부제를 읽는다.                              (10쪽을 보여주며) ㄱ·ㄸ                              두 개의 그림에 함께 들어가는 글자를 찾아 표시해 보세요.</li> <li>2. 그림카드를 보며 함께 들어가는 글자를 찾아보는 활동을 한다.                              (그림 2개를 가리키며) 이건 무엇일까요?                              그림 2개 모두에 들어가는 첫소리가 무엇일까요?                              (각각의 그림 옆에 글자를 써주며) 까치, 꽃                              까치, 꽃에 모두에 들어가는 글자가 뭘까요?                              (그림 밑에 글씨를 가리키며) '쌍기역'일까요? 아니면 '쌍디글'일까요?                              누가 나와서 함께 들어가는 글자를 찾아 동그라미 해볼까요? ㄱ                              이와 같이 나머지 글자도 찾아본다.</li> <li>3. 소리를 듣고 맞는 그림카드를 찾는 게임을 한다.                              어떤 소리가 들어가있는지 잘 들어 보세요.                              같은 소리가 들어간 카드를 먼저 나와서 찾는다.                              /ㄱ/ㄸ/꽃/까치/딸기/떡/도끼/토끼/땀/땅콩/꼬리/꽃</li> </ol>	2. 그림카드 
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동 책에서 공통글자를 찾아 표시한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동			
참고 사항			



# 따라가 보세요



- 활동 목표** : 낱자 'ㄱ·ㄷ·ㅂ·ㅅ·ㅈ' 이 들어간 글자를 안다
- 누리과정 영역** : 의사소통: 듣기·말하기 - 친숙한 낱말을 정확하게 발음해본다.  
의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.
- 활동 자료** : CD/인터넷, 색연필/연필



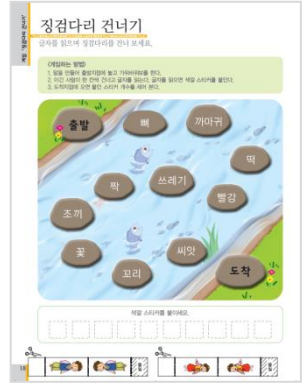
## 활동 방법

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	CD/인터넷에 그림 찾기 'ㄱ·ㄷ·ㅂ·ㅅ·ㅈ' 중 하나를 해본다.	CD/인터넷: 그림 찾기 'ㄱ·ㄷ·ㅂ·ㅅ·ㅈ'
주 활동	도입 17쪽 그림을 보고 어떤 활동인지 예측한다. (그림을 보여주며) 어떤 활동일까요?	
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽는다. (17쪽을 보여주며) 따라가 보세요 'ㄱ·ㄷ·ㅂ·ㅅ·ㅈ' 이 들어가는 글자를 따라가 보세요. 2. 'ㄱ·ㄷ·ㅂ·ㅅ·ㅈ' 이 들어가는 글자를 찾아 함께 미로를 빠져나가 본다. (2개의 단어를 가리키며) 함께 읽어볼까요? 바람, 빠르다. 어떤 글자에 'ㅂ'이 들어갈까요? 누가 나와서 'ㅂ'이 들어간 단어까지 선을 그어 볼까요? (다음 단어 2개를 가리키며) 함께 읽어볼까요? 사랑, 뚝. 어떤 글자에 'ㅈ'이 들어갈까요? 누가 나와서 'ㅈ'이 들어간 단어까지 선을 그어 볼까요? 이와 같이 미로를 따라서 도착점까지 가본다. (답: 출발 → 빠르다 → 뚝 → 꿀 → 뚝배기 → 짜다 → 떡볶이 → 도착)	
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 미로를 찾아보는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 잘 찾았는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	'나만의 미로'를 반 아이들과 함께 만들어 본다.	
참고 사항		



# 징검다리 건너기

<b>활동 목표</b>	게임을 즐겁게 한다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 주변에서 친숙한 글자를 찾아본다.
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	CD/인터넷에 그림 찾기 'ㄱ·ㄷ·ㅁ·ㅂ·ㅅ·ㅈ' 중 하나를 해본다.	CD/인터넷: 그림 찾기 'ㄱ·ㄷ·ㅁ·ㅂ·ㅅ·ㅈ'
주 활동	도입	
	전개 (대 그룹 활동)	
	마무리	
확장 활동		
참고 사항		

CD/인터넷에 그림 찾기 'ㄱ·ㄷ·ㅁ·ㅂ·ㅅ·ㅈ' 중 하나를 해본다.

CD/인터넷: 그림 찾기 'ㄱ·ㄷ·ㅁ·ㅂ·ㅅ·ㅈ'



18쪽 그림을 보고 어떤 활동인지 예측한다.

(그림을 보여주며) 어떤 활동일까요?

1. 제목을 읽는다.

(18쪽을 보여주며) 징검다리 건너기

2. 부제를 읽는다.

글자를 읽으며 징검다리를 건너 보세요.

3. 게임의 방법을 설명한 후, 게임의 시범을 보인다.

(게임방법)

- 말을 만들어 출발지점에 놓고 가위바위보를 한다.

- 이긴 사람이 한 칸씩 건너고 글자를 읽는다. 글자를 읽으면 색깔 스티커를 붙인다.

- 도착지점에 오면 붙인 스티커 개수를 세어 본다.

4. 게임 말을 어떻게 만드는지 설명한 후 함께 만들어 본다.

5. 짝과 함께 게임을 한다.

게임이 어땠는지 물어 본다.



# 태극기 만들기

## 활동 목표

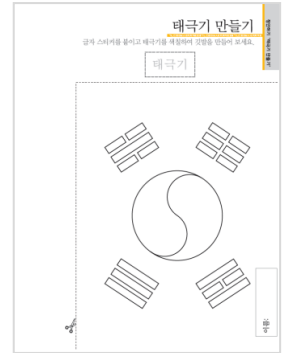
태극기의 생김새를 알고 즐겁게 만들어 본다.



## 누리과정 영역

예술경험: 미술활동으로 표현하기  
- 다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.  
사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라를 상징하는 것을 안다.

## 활동 자료

달력포스터, CD/인터넷, 그림카드, 색연필, 나무막대기, 테이프



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터  CD: 요일노래 
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 우리나라에 대하여 이야기 나눈다. 🧒 우리나라를 뭐라고 부를까요? 대한민국 우리나라가 운동경기를 응원해 본적이 있나요? 어떻게 응원했나요? ‘대한민국’ 박수를 함께 쳐볼까요?	
	전개 <ol style="list-style-type: none"> <li>제목을 읽는다.                              🧒 (19쪽을 보여주며) 태극기 만들기</li> <li>부제를 읽는다.                              🧒 글자스티커를 붙이고 태극기를 색칠하여 깃발을 만들어 보세요.</li> <li>인터넷에서 대한민국 응원 영상을 찾아 보여주며 태극기에 대하여 이야기 나눈다.                              🧒 (태극기 그림을 보여주며) 이게 뭐가요? 태극기                              (태극기라고 칠판에 쓰며) 태극기                              태극기는 언제 필요할까요? 태극기는 언제 다는 걸까요?                              (주변을 돌아보며) 교실에 태극기가 있나요? 태극기를 본적 있나요?                              태극기는 어떻게 생겼나요? 어떤 모양인가요? 어떤 색인가요?</li> <li>19쪽을 활동을 함께 해본다.                              🧒 태극기 스티커를 여기에 붙이세요.                              뒷장 또는 칠판에 있는 태극기를 보며 태극기를 색칠해 보세요.                              다 만들면 말해주세요. 나무막대기를 줄 껴요. 태극기를 오려서 붙이세요.</li> </ol>	3. 인터넷: 대한민국 응원 영상
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 태극기를 만든다. 교사는 돌아다니며 잘 만들고 있는지 확인하며 도와준다. 다 만든 태극기로 함께 응원을 해본다.	
확장 활동		



# 비교해 보세요

## 활동 목표

같은 점과 다른 점을 비교해 볼 수 있다.  
일상의 다양한 문제를 융통성 있게 해결할 수 있다.

## 누리과정 영역

자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기









## 활동 자료

달력포스터, CD/인터넷, 색연필/연필



## 활동 방법

## 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다.</li> <li>'추석 송편이야기'를 CD/인터넷으로 보며 이야기를 지어서 말해본다.</li> </ol>	달력포스터  CD/인터넷: 
주활동 (대 그룹 활동)	도입 인터넷에서 우리나라 전통물건 사진을 보여주며 이야기 나누다.  (여러 가지 전통물건을 보여주며) 이게 무엇일까요?	인터넷: 우리나라 전통물건 사진
	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.   <b>비교해 보세요.</b>                              같은 점과 다른 점을 비교해 보고 무엇인지 생각해 보세요.                              스티커를 붙이고 이름을 써보세요.                         </li> <li>전통물건이 현재에 변화되어 남아 있는 것에 대해 이야기 나누다.   전통물건 중에는 요즘에는 우리 주변에서 볼 수 없거나 사라진 것들이 있어요. 또 전통물건이 요즘 우리 생활에 맞게 더 변화되고 좋아진 것들이 있어요. 오늘은 더 변화되고 좋아진 물건을 찾아 볼 거예요. 예를 들어 마차는 자동차로 바뀌었어요. 또 무엇이 있을까요?                         </li> <li>21쪽에 활동을 함께 해본다.   (노란색 안 그림을 가리키며) 옛날 사람들이 썼어요. 손을 이용해요.                              여름에 많이 써요. 우리 몸을 시원하게 해 줘요.                              무엇일까요? 스티커를 찾아 붙이고 이름을 보고 따라 쓰세요.                              (파란색 안 그림을 가리키며) 요즘 사람들이 써요. 전기를 이용해요.                              여름에 많이 써요. 우리 몸을 시원하게 해 줘요.                              무엇일까요? 스티커를 찾아 붙이고 이름을 보고 따라 쓰세요.                         </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>스티커 활동:   부채  선풍기                             </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 답을 그려본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	전통물건 중에는 요즘에는 우리 주변에서 볼 수 없거나 사라진 것들에 대하여 알아본다. 예) 조리, 병풍, 인두, 짚신, 갓 등	



# 상을 차려요

## 활동 목표

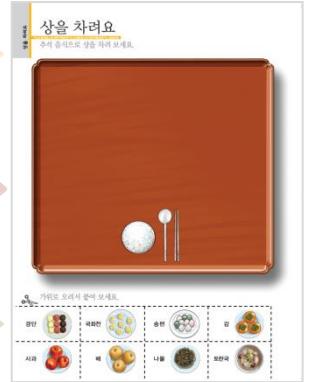
전통 음식의 이름을 안다.  
듣고 상을 차릴 수 있다.

## 누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음과 문장에 관심을 가지고 듣는다.  
사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라를 상징하는 것을 안다.











## 활동 자료

달력포스터, 그림책, CD/인터넷, 그림카드, 가위, 풀



## 활동 방법

## 활동자료

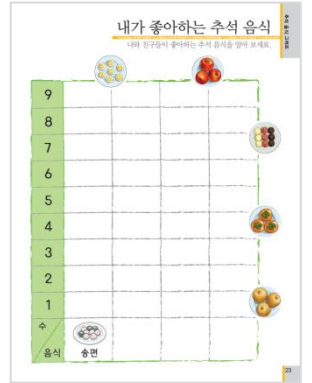
활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터    CD: 요일노래  
주 활동	도입 '추석 송편이야기' 그림책 (4~5쪽, 8~11쪽)을 보며 이야기 나눈다.  (그림책을 보며) 어떤 음식인가요? 먹어 본적이 있나요?	그림책 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.   <b>상을 차려요.</b>                              추석 음식으로 상을 차려 보세요.                     </li> <li>추석 음식에 대하여 이야기 나눈다.   (그림카드를 제시하며) 추석에는 어떤 음식을 먹을까요?                              어떤 음식을 먹어봤나요?                     </li> <li>상 차리기에 대하여 이야기 나눈다.   <b>오늘 우리는 상을 차려 볼 거예요.</b>                              상은 어떻게 차릴까요? 누가 차려봤나요?                              밥은 어디에 놓을까요? 숟가락과 젓가락은 어디에 놓을까요?                              국은 어디에 놓을까요? 반찬은 어디에 놓을까요?                     </li> <li>22쪽 상 차리기 활동을 한다.   (밥상 그림카드를 제시하며) <b>함께 상을 차려 볼까요?</b>                              (음식 카드를 가리키며) 누가 토란국을 찾아 놓아볼까요?                              이와 같이 나머지 음식도 모두 상에 놓아 본다.                     </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>그림카드:   </li> <li>그림카드   </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에서 그림을 오려서 붙이며 상 차리기 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	집에 가서 엄마를 도와 상 차리기를 한 후 사진 찍어 온다.	
참고 사항	소꿉 놀이로 상 차리기를 할 수 있도록 놓아준다.	










# 내가 좋아하는 추석음식



<b>활동 목표</b>	내가 좋아하는 음식을 말할 수 있다. 좋아하는 음식으로 그래프를 만들 수 있다
<b>누리과정 영역</b>	자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 그림책, 연필/색연필



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터    CD: 요일노래  	
주활동	도입	'추석 송편이야기' 그림책 (4~5쪽, 8~11쪽)을 보며 이야기 나눈다.  (그림책을 보며) 어떤 음식이 보이나요?	그림책 
	전개 (대 그룹 활동)	1. 제목과 부제를 읽는다.  <b>내가 좋아하는 추석 음식</b> 나와 친구들이 좋아하는 추석 음식을 알아 보세요. 2. 좋아하는 추석 음식에 대하여 이야기 나눈다.  좋아하는 추석 음식이 있나요? 무엇인가요? 누가 나와서 말해 볼까요? 왜 좋아 하나요? 3. 모델링: 23쪽 그래프 완성하기 활동을 함께 한다.  (그래프를 가리키며) 뭐 하는 활동인가요? 이거 그래프예요. 누가 어떤 음식을 좋아하는지 알아보고 그 수만큼 네모상자를 색칠하는 거예요. 표 아래쪽에 좋아하는 음식을 적어야 해요. 송편, 또 어떤 음식을 그릴까요? (아이들이 결정한 것을 적는다.) 송편을 좋아하는 사람 손들어 보세요. 몇 명인지 함께 세볼까요? O명이네요. 누가 나와서 O만큼 네모상자를 색칠해 볼까요? 이와 같이 나머지 음식 그래프도 완성한다. (완성된 표를 보며) 어떤 음식을 우리 반 친구들이 가장 좋아할까요?	
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 활동 책에 그래프를 완성한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동			
참고 사항			





# 무엇일까요?

## 활동 목표

기초적 언어능력을 신장한다.  
글과 그림을 일대일 대응 할 수 있다.

## 누리과정 영역

의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다.  
의사소통: 읽기에 흥미 가지기 - 그림을 단서로 글자를 안다.

## 활동 자료

달력포스터, CD, 큰 책 p.25, 그림카드, 퍼즐, 색연필/연필



## 활동 방법

## 활동자료








활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> </ol>	달력포스터 CD: 요일노래 
주활동	도입 '가나다 노래'를 모음 'ㄱ'를 넣어 '겨, 녀, 더, 러, 며, 버, 셔, 여, 저, 처, 커, 터, 퍼, 혀'로 노래 가사를 바꿔서 천천히 부른다.	CD: 가나다 노래 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.  <b>무엇일까요?</b>                              알맞은 스티커를 붙이고 글자를 완성해 보세요.                         </li> <li>큰 책 그림을 보고 어떤 그림인지 예측한다.   (그림을 가리키며) <b>무엇일까요? 자세히 보세요.</b>                              무엇일까요?                              (미리 오려 놓은 퍼즐을 제시하며) 누가 퍼즐을 맞춰볼까요?                              (마 맞춘 퍼즐을 가리키며) 무엇인가요?                         </li> <li>25쪽을 보여주며 그림카드와 비교하며 활동을 한다.   (퍼즐 맞추기 전 카드를 가리키며) 무엇이었나요? 여왕                              (그림카드를 제시하며) 맞는 그림카드를 누가 찾아볼까요?                              (스티커를 보여주며) 누가 스티커를 붙여볼까요?                              맞아요. 여기서 어떤 글자가 빠졌나요? 어떤 글자를 쓰면 '여'가 될까요?                              누가 나와서 써볼까요?                              (힘들어 하면 그림카드에 글자를 보고 쓰게 한다.)                         </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>큰 책 p.25  </li> <li>퍼즐:  </li> <li>그림카드:  </li> <li>스티커 활동:  </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 스티커를 붙이고 글자를 완성한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	두꺼운 종이나 우드락을 붙여서 미리 퍼즐을 만들어 놓는다. 수준에 따라서는 먼저 3개의 스티커를 본 후 퍼즐그림이 무엇인지 추측해 볼 수도 있다.	



# 우리 집 송편

<b>활동 목표</b>	동시를 듣고 내용을 이해할 수 있다. 동시의 일부분을 지어볼 수 있다.
<b>누리과정 영역</b>	의사소통: 듣기/말하기 - 동시를 듣고 우리말의 재미를 느낀다. 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기
<b>활동 자료</b>	달력포스터, CD, 동시 포스터



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'추석 송편이야기'를 CD/인터넷으로 보며 이야기를 지어서 말해본다.</li> </ol>	달력포스터    CD: 요일노래  
주 활동	도입 동시 포스터를 보며 어떤 내용인지 추측한다.  <b>그림을 보세요. 무엇에 대한 동시일까요?</b>	동시 포스터 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.   <b>우리 집 송편</b>  <b>동시를 읽어 보세요.</b></li> <li>포스터에 그림을 가리키며 동시를 들려준다.</li> <li>그림과 내용에 대하여 이야기 나눈다.   <b>여러분은 송편을 만들어 봤나요? 어떤 모양이었나요?</b>  <b>엄마가 만든 송편은 어떻게 생겼다고 했나요? 조개</b>  <b>누가 그림에서 엄마가 만든 송편을 찾아 보세요.</b></li> <li>동시를 함께 읽어본다.</li> <li>27쪽에 새로 지어보는 활동을 한다.   <b>동시를 새로 지어 보려고 해요. 재미있게 바꿔 볼까요?</b>  <b>여기에 누가 '엄마가 만든 송편은 배 같고' 라고 배를 그렸어요.</b>  <b>아빠가 만든 송편을 뭐 같다고 하면 좋을까요? 누가 좋은 생각이 있나요?</b>  <b>누가 나와서 그림을 그려볼까요?</b>  <b>(활동이 다 끝나면) 바뀐 동시를 함께 읽어볼까요?</b></li> </ol>	
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 원하는 것을 그리고 써본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	쓰기가 가능한 아이만 쓰게 하고, 쓰기에 도전하고 싶어하는 친구는 따라 쓰도록 도와주고, 쓰기를 힘들어 하는 친구는 선생님이 밑에 써준다.	



# 기억해 보세요

## 활동 목표

그림책 '추석 송편이야기'를 읽고 회상할 수 있다.

## 누리과정 영역

의사소통: 듣기/말하기 - 동화 듣고 이해하고 말한다.  
 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 일에 순서를 안다.






## 활동 자료

CD, 그림책, 그림카드



## 활동 방법

## 활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'우리 집 송편' 동시를 함께 읽어본다.</li> </ol>	달력포스터      동시포스터  
주활동	도입	'추석 송편이야기' 그림책에서 그림을 하나 보여주며 간단히 질문한다. (표지 그림을 보여주며) 이야기가 어떻게 시작하는지 기억하나요? 제일 먼저 어떤 그림일 보이나요?	그림책 
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.</li> <li>그림카드를 제시한 후, 이야기 순서대로 놓아본다.                              (첫 번째 그림카드를 제시하며) 할머니 집으로 놀러 가요.                              (다른 카드를 가리키며) 다음에는요? ~ 마지막은요?</li> <li>그림카드를 섞어 놓으면 아이들이 나와서 순서대로 놓아보게 한다.                              누가 순서대로 놓을 수 있나요?                              친구가 어려워 하면 아는 친구들이 도와주세요.</li> <li>모델링: 28~29쪽 활동을 함께 한다.                              할머니 집에 간 다음에 어떤 장면이 나오나요?                              누가 부엌에서 할머니가 준비해 놓은 음식을 보는 그림을 찾을 수 있나요?                              맞는 스티커를 찾아 붙여보세요.                              이와 같이 나머지 스티커도 붙여본다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>그림카드   </li> <li>스티커:   </li> </ol>
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동 책에 스티커 붙이는 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동			
참고 사항		언어영역에 그림자료를 놓아줘서 아이들이 자유롭게 순서 맞추기를 해볼 수 있게 한다.	



# 꼬방 꼬방

## 활동 목표

전래동요를 즐겁게 불러본다.








## 누리과정 영역

의사소통: 듣기/말하기 - 동시를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.  
예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기

## 활동 자료

달력포스터, CD/인터넷, 큰 책 p.30 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>'추석 송편이야기'를 CD/인터넷으로 보며 이야기를 지어서 말해본다.</li> </ol>	달력포스터    CD: 요일노래  
주활동	도입 큰 책을 보며 어떤 내용인지 추측한다.  <b>그림을 보세요. 무엇에 대한 전래동요일까요?</b>	큰 책 p.30 
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>제목과 부제를 읽는다.   <b>꼬방 꼬방</b>  <b>함께 불러 보세요.</b> </li> <li>전래동요를 들려준다.</li> <li>그림을 보며 내용에 대하여 이야기 나눈다.   <b>노래를 들어 보니 어떤 내용인 것 같아요?</b>  <b>언제 부를 것 같아요? 소꿉놀이 할 때 부르던 노래래요.</b>  <b>'장꼬방'이 무슨 뜻일까요?</b>  <b>(장독을 가리키며) 이게 무엇일까요? 장독</b>  <b>'장꼬방'은 장독을 말하는 거로 전라도 지역 사투리랍니다.</b>  <b>누가 모래알로 지은 밥을 찾아 볼까요?</b>  <b>누가 꽃잎 따다 부친 전을 찾아 볼까요?</b>  <b>누가 풀잎 따서 끓인 국을 찾아 볼까요?</b> </li> <li>전래동요를 한 소절씩 부른 후, 함께 불러본다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>오디오 CD Track 08: 꼬방 꼬방   </li> </ol>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동 책에 '꼬방'이란 글씨를 찾아 동그라미 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	아이들 자유놀이 시간에 틀어준다.	



# 탈 만들기

## 활동 목표

생각과 느낌을 창의적으로 표현 할 수 있다.

## 누리과정 영역

예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현한다.






## 활동 자료

달력 포스터, CD, 인터넷, 탈 사진, 색연필/연필



### 활동 방법

### 활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.</li> <li>3. '꼬방 꼬방' 전래동요를 CD 오디오로 들으며 함께 부른다.</li> </ol>	달력포스터    CD: 오디오 08  
주활동	도입 '우리나라 전통 탈' 사진들을 인터넷에서 찾아 보여주거나 탈이 있으며 직접 쓰고 보여준다.  (탈을 보여주며) 이게 뭘까?	우리나라 전통 탈 사진
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목과 부제를 읽는다.   <b>탈 만들기</b>                              무슨 탈일까요? 스티커에서 찾아 붙여 보세요.                              탈을 만들어 얼굴에 써보세요.</li> <li>2. 인터넷에 들어가 한국의 탈에 대하여 함께 조사해 본다.                              (검색엔진: 위키백과 &gt; 한국의 탈)   (그림을 보여주며) 무슨 탈일까요? 탈에도 종류가 있네요.                              한번 같이 찾아 볼까요? 하회탈, 양반탈, 연잎탈                              이걸 무슨 탈일까요? 하회탈 (써준다.)                              누가 나와서 맞는 스티커를 찾아 붙여 볼까요?                              탈은 언제 왜 쓸까요? 전쟁이 일어났을 때 병사와 말에도 탈을 쓰기도 했고 또 나쁜 악령을 물리치기 위한 쓰기도 했고 춤과 놀이를 위해 쓰기도 했대요. 요즘에는 어디서 볼 수 있을까?</li> <li>3. 모델링: 선생님이 미리 만들어 놓은 가면을 보여주고 어떻게 만들면 되는지 설명해준다.</li> </ol>	2. 스티커 활동: <b>하회탈</b>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 탈을 만든다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	아이들의 작품을 전시한다.	