

2권

아이원더한글

한글2 수업 계획안

하아움



구성주의연구소
CENTER FOR CONSTRUCTIVIST EDUCATION



권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책:육하원칙카드)
1	나와 유치원			육하원칙그림책: 아침까지 창의한글 그림: 각각각 생활주제연계활동: 유치원과 친구 글자활동: 자음: ㄱ ~ ㅎ	CD 한글밥상포스터 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
2	동물			육하원칙그림책: 하아음 창의한글 그림: 여우야 생활주제연계활동: 동물 글자활동: 모음: ㅏ ~ ㅞ	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
3	나와 가족			육하원칙그림책: 두근두근 창의한글 그림: 자장자장 생활주제연계활동: 나와 가족 글자활동: 숨어있는 글자/받침 있는 글자/받침 없는 글자	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
4	지역사회			육하원칙그림책: 행복을 주는 작은 공원 창의한글 그림: 풍당풍당 생활주제연계활동: 지역사회 글자활동: 소리를 흉내내는 말/ 모양을 흉내내는 말/ 꾸며주는 말	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
5	여름			육하원칙그림책: 처일씩 창의한글 그림: 여름넷가 생활주제연계활동: 여름 문장활동: 문장 완성하기/ 한 문장 쓰기/ 그림일기/ 나의 그림일기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
6	교통기관			육하원칙그림책: 여기저기 창의한글 그림: 패지나 칭칭 생활주제연계활동: 교통기관 문장활동: 까닭이 있는 문장/ 기분이 왜 좋을까요?/ 그림일기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
7	우리 나라와 다른 나라			육하원칙그림책: 동동동 창의한글 그림: 대한민국 생활주제연계활동: 우리나라와 다른 나라 문장활동:	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
8	가을			육하원칙그림책: 월월 창의한글 그림: 강강수월래 생활주제연계활동: 가을 짓기 활동: 느낌과 사실 구분하기/ 생활문 쓰기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
9	겨울			육하원칙그림책: 눈 내리는 날 창의한글 그림: 개구리 생활주제연계활동: 겨울 짓기활동: 독후감이란/ 글짜기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
10	초등학교에 가려면			육하원칙그림책: 형님이 되면 창의한글 그림: 꼭꼭 숨어라 생활주제연계활동: 초등학교에 가려면 짓기활동: 재미있는 책 고르기/ 제목짓기/ 글짜기/독후감	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	

이달의 그림책: 하아움

기획 이경우
그림 이용관
발행 구성주의교육연구소, 2012



▶ 그림책의 특징과 줄거리:

한글 그림책 <하아움>은 육하원칙으로 구성된 그림책입니다.

- 1) 육하원칙
하아움은 주제 '동물'과 관련하여 사자가 따뜻한 별에서 졸려 하품을 하는 모습을 육하원칙을 기초하여 만들어졌습니다. 육하원칙에 대하여 아이들과 함께 생각해 봄으로써 문장을 논리적으로 구성하는 것에 대하여 익숙해지게 됩니다.
- 2) 창의한글
그림책의 가가 장면마다 소리글자인 한글의 특성을 살려 글자로 그림을 창안하였습니다. 따라서 그림 속에서 글자를 찾아내고 글자의 소리와 모양을 익힐 수 있습니다. 그림의 의미도 이해하고 예측할 수 있을 뿐만 아니라 창의 활동을 통해 새로운 것을 창안할 수 있도록 도울 수도 있습니다.

<하아움>과 <어느 날 밤에>를 활용한 통합적 계획



주제: 동물

주	활동명	쪽	활동 영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	어느 날 밤에 찾아보세요 단어 입양하기	4~9	언어	의사소통 자연탐구		생활동화 활동책 P.4~7
	그림책 '하아움'	28~29	언어	의사소통		그림책 
	하아움 생각해 보세요	10~11	언어	의사소통		그림책 
2주	창의한글 창안해보세요	12~13	언어	의사소통		
	모음 ㅏ, ㅑ 모음 ㅓ, ㅕ	24~25	언어	의사소통		그림책 
	어떤 동물일까요? 친구들이 좋아하는 동물 한국 동물원	14~17	언어	의사소통 자연탐구		생활동화 활동책 P.4~7
3주	호랑나비 작은 책 만들기 여과지 나비	18~21	음률 언어 조형	예술경험 의사소통		생활동화 활동책 P.4~7
	모음 ㅗ, ㅛ 모음 ㅜ, ㅠ	26~27	언어	의사소통		그림책 
	동물이 할 수 있는 일 동물이 사는 곳	22~23	수학 과학	예술경험		생활동화 활동책 P.4~7
4주	동물의 종류 어떻게 기를까요?	30~32	수학	자연탐구		생활동화 활동책 P.4~7
	모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 모음 ㅢ, ㅣ, ㅤ, ㅥ	28~29	언어	의사소통		그림책 
	동물의 움직임과 소리 친구하려고 창안하기	33~35	신체활동 언어	신체운동 의사소통		생활동화 활동책 P.4~7



하아움

활동 목표	동화를 듣고 이해한다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 동화를 다양한 방법으로 듣고 이해한다.
활동 자료	CD, 그림책, 인터넷



오디오 Track 07

육하원칙	그림책	육하원칙 및 내용 질문
누가: 사자가		글자 'ㅅ'으로 사자의 갈기를 사자의 코와 입 부분을 글자 'ㅈ'으로 형상화 하였습니다. - 이 그림에서 누가 보이나요? - 사자의 모습을 글자 '사자'로 만들어 볼 수 있을까? - 사자의 얼굴은 어떤 글자들로 그려져 있나요?
언제: 별이 짹짹 내리쬐는 한낮에		한 낮에 짹짹 별을 비추는 해를 표현하기 위해 붉은 색과 노란색으로 동그란 글자 'ㅇ'으로 해를 표현하였습니다. 비추는 듯한 느낌을 글자 'ㅈ'과 글자 'ㅈ'로 표현하여 내리쬐는 느낌의 글자 '짹'을 표현하였습니다. - 별이 짹짹 내리쬐는 한낮임을 어떤 글자로 알 수 있나요?
어디서: 기다란 풀이 들어서 있는 숲에서		풀들이 가득한 숲을 표현하기 위해 글자 'ㅅ'으로 멀리 서 본 숲의 모습을 담고자 하였습니다. 글자 'ㅈ'와 글자 'ㅈ'을 풀들로 구성하여 단어 '숲'을 표현하였습니다. - 글자 '숲'을 몇 개 찾을 수 있나요? - 가장 풀이 무성하고 튼 '숲'을 찾아보세요.
어떻게: 따뜻한 별 아래에 누워 졸린 눈으로		짹짹 내리쬐는 따뜻한 햇볕에 졸린 눈을 글자 'ㅅ'과 글자 'ㅈ'을 뒤집어 써서 표현하였습니다. 노란색을 사용하여 따뜻한 느낌을 살리고 창의한글 활동 안에서 단어 '따뜻'을 찾아볼 수 있도록 하였습니다. - 따뜻한 별이 내리쬐는 걸을 어떻게 알 수 있나요? - 글자 '따뜻'을 찾아보세요.
무엇을: 크게 하품을 합니다.		사자가 하품을 하는 모습을 표현하였습니다. 다른 장면과 마찬가지로 사자의 얼굴을 표현하는 것은 글자 'ㅅ'과 글자 'ㅈ'을 이용하였습니다. 글자 '하'를 이용하여 사자의 미간을 표현하였고 글자 '품'을 이용하여 하품할 때 움직이는 코와 입 모양을 표현하였습니다. 사자의 갈기 부분 중 글자 'ㅅ'를 이용하여 사자의 얼굴 안에서 글자 '사', '자'를 만들어 볼 수 있습니다. - 하품하는 사자의 얼굴을 찾을 수 있나요? - 그림 안에서 '품'자를 찾아 보세요.
어떻게: 하움 하아움		사자가 하품하는 모양과 소리를 강조하여 표현하였습니다. 입을 크게 벌리고 하품하는 모습에 착안하여 글자 'ㅇ'을 크게 벌린 입으로 표현하였습니다. 글자 'ㅇ' 안쪽 위 부분에 검은 부분은 우리가 입을 크게 벌렸을 때 보이는 목젓입니다. 작은 하품과 큰 하품을 구별하기 위해 '하움', '하아움'을 구별하여 찾아볼 수 있도록 하였습니다. - 그림 안에서 하품하는 입과 그 소리를 찾아보세요.

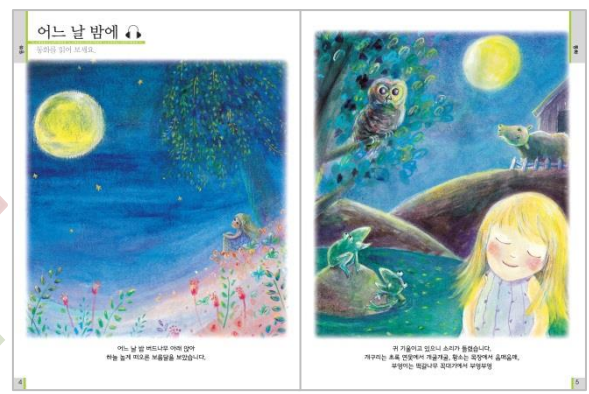


어느 날 밤에

활동 목표 즐거운 마음으로 동화를 읽고 내용을 이해한다. 다양한 동물의 울음소리를 구별할 수 있다.

누리과정 영역 의사소통: 듣기 - 동화를 듣고 우리말의 재미를 느낀다. / 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.

활동 자료 달력포스터, CD/인터넷, 그림카드

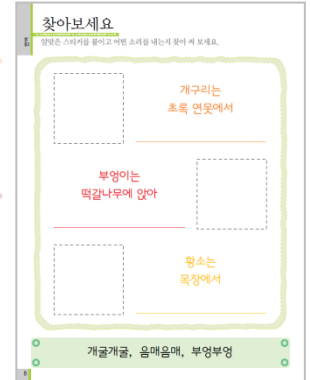


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '안녕' (인터넷/ 오디오 CD - Track 05 '안녕') 노래를 부른다. 	달력포스터 인터넷: 요일노래/안녕
주활동	도입 밤 그림을 보여주며 이야기 나눈다. 지금 그림은 하루의 일과 중 언제 인가요? 달이 떠 있는 것을 보니 하루 중 밤이에요.	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 어느 날 밤에/ 동화를 읽어 보세요. 4페이지부터 7페이지까지의 동화를 읽어준다. 그림을 보며 어떤 내용인지에 대하여 이야기 나누기를 한다. 이 동화에 하루 일과 중 언제 인가요? 소녀가 귀 기울여 들은 동물의 소리는 무엇인가요? 개구리(황소/부엉이/귀뚜라미/늑대)는 어떻게 우나요? 동화를 듣고 전체적인 느낌이 어떠한지 물어본다. 동화를 듣고 나서의 느낌은 어떤가요? 몇몇 아이들이 나와 흉내 내는 소리를 듣고 해당하는 그림을 그림에서 찾는 활동을 한다. '개굴개굴' 나는 누구일까요? 그림에서 찾아 보세요. 내가 만약 주인공이라면 또 어떤 소리에 귀 기울일 수 있을지 이야기 나눈다. 내가 만약 주인공 이라면 또 어떤 소리가 들릴까요? (강아지/고양이/엄마.아빠 등등) 	
	마무리 (개별활동) 인터넷 동화 '어느 날 밤에'를 보고 듣는다.	인터넷/CD > 2 권 > 어느 날 밤에 Track 08
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 방법으로 동화를 나누어 읽으며 등장 인물에 맞는 행동들을 울음소리와 몸짓으로 표현할 수 있다. 귀 기울여 들을 수 있는 우리 주변 소리에 대해 이야기 나눈다. 다른 동물들을 넣어 그림책을 만들어 본다. 	



찾아보세요

활동 목표	동화를 듣고 난 후 동화에 나오는 동물을 찾아보고 그 동물이 내는 울음 소리를 구별할 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 동화를 듣고 우리말에 재미를 느낀다. 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 관심 있는 동물의 특성을 알아 본다.
활동 자료	달력포스터, CD/인터넷, 큰 책 p8, 그림카드, 글자카드








활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '안녕' (인터넷/ 오디오 CD - Track 05 '안녕') 노래를 부른다. 	달력포스터 인터넷: 요일노래/안녕
주활동 (대 그룹 활동)	도입 생활주제 동화 '어느 날 밤에'를 인터넷/CD를 통해 듣는다. '어느 날 밤에' 동화를 들어 볼까요?	인터넷/CD> 한글2> '어느 날 밤에' Track 08
	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. (8쪽을 보여주며) 찾아보세요. 알맞은 스티커를 붙이고 어떤 소리를 내는 지 찾아 써 보세요. 교사가 동물 흉내를 내면 어떤 동물인지 맞춰본다. 동물 소리를 들려주며 그림카드를 펼쳐 놓는다. '개굴개굴' 어떤 동물일까요? 누가 나와서 찾아볼까요? 스티커 붙이는 활동을 한다. 소리를 듣고 스티커를 찾아 붙여 보아요. 누가 나와서 해볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드 스티커
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책을 가지고 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 아이들이 내용을 기억하여 활동하고 있는지 확인하며 도와준다. 글자카드를 보여주어 따라 쓰도록 도와준다.	글자카드 개굴개굴 부엉부엉 음매음매
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 동화를 부분으로 나누어 읽으며 등장인물에 맞는 행동들을 울음소리와 몸짓으로 표현할 수 있다. 다른 동물의 그림을 보고 울음소리를 알아본다. 	
참고 사항	<ul style="list-style-type: none"> 다른 동물의 그림카드를 준비한다. 게임으로 활동을 해본다. 	



단어 입양하기

활동 목표	각 단어에서 글자를 취합하여 새로운 단어를 만들 수 있음을 안다.
누리과정 영역	의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기
활동 자료	달력포스터, CD, 큰 책 p.9, 그림카드, 색연필 혹은 마커



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다. '어느 날 밤에' 생활 주제 동화를 인터넷으로 듣는다. 	달력포스터  CD: 요일노래 인터넷: 우리는 친한 친구 
주활동	도입	마커  생활주제동화 '어느 날 밤에' 나오는 글자를 말해본다. 🧒 우리가 읽은 동화에 나오는 단어를 말해보아요. 밤, 버드나무, 보름달, 개굴, 연못, 황소, 목장, 부엉이, 떡갈나무, 반디, 공기, 귀뚜라미, 고사리, 늑대, 자연, 자장가 (아이들이 찾아낸 단어들을 적는다.)
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 🧒 (9페이지를 보여주며) 단어 입양하기 각 단어에서 글자를 입양해서 새로운 단어를 만들어 보세요. 교사는 그림을 보여주면서 단어를 입양하여 새로운 단어를 만든다. 🧒 ('고래'그림을 보여주며) 무슨 그림인가요? 고래예요. ('고양이'그림을 보여주며) 고래에서 '고'자를 입양해서 고양이' 글자를 만들 수 있어요. ('양'그림을 보여주며) 고양이에서 '양'자를 입양해서 '양' 글자를 만들 수 있어요. 교사가 생각한 몇 가지의 예를 더 보여준다. 🧒 기린/ 자동차 어떤 단어를 입양할 수 있을까? 기린-기차-기러기 어떤 단어를 입양할 수 있을까? 자동차-자전거-전화기 아이들의 또 다른 생각을 의논하고 그림 그리는 활동을 한다.
	마무리 (개별 활동)	2. 그림카드  4. 큰 책 자료 p.9  글자카드 고래 고양이 양
확장 활동	- 단어 가지 만드는 활동을 한다. - 두 가지 단어에서 가져오는 단어 입양에서 세 가지 단어에서 가져와 세 글자 이상의 단어 입양하기 활동을 해본다.	



하아움

활동 목표

그림책 '하아움'을 읽고 회상해 본다.
'무엇'를 중심으로 육하원칙을 안다.

누리과정 영역

의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다.
의사소통: 읽기 - 책의 그림을 단서로 내용을 이해한다.

활동 자료

달력포스터, 그림책, CD, 큰 책 p.10, 그림카드, 마커



활동 방법 **활동자료**

일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '안녕' (인터넷/ 오디오 CD - Track 05 '안녕') 노래를 부른다. 	달력포스터 인터넷: 요일노래/안녕
주활동	<p style="text-align: center;">도입</p> <p>활동책 표지와 그림책표지를 보여주며 이야기 나눈다. . (활동책 표지를 보여주며) 이 그림에서는 어떤 것이 보이나요? 해 (그림책 표지를 보여주며) 어떤 모습이 생각이 나나요? 입 벌린 모양 소리가 느껴지나요? (교사는 하품하는 소리를 내며 힌트를 준다)</p> <p style="text-align: center;">전개 (대 그룹 활동)</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. (10쪽을 보여주며) 하아움 '하아움' 그림책을 보고 난 후 표시해 보세요. 인터넷을 통해 그림책 '하아움'을 함께 보고 듣는다. 어떤 내용이 있었는지 함께 회상한다. 언제 일어난 일인가요? 한낮에 그림책에 누가 나오나요? 사자 사자는 무엇을 하고 있나요? 하품을 합니다. 회상한 내용을 교사의 활동책에 아이들과 함께 표시한다. 그림을 보고 다양한 이야기를 만들어 본다. 닭/나비 은(는) 한낮에 날아요/잠을 자요/먹어요. 누가 나와서 이야기를 만들어 볼까요? (아이들을 시켜본다.) 마지막 문장에 들어갈 '무엇'이 들어갈 지 이야기 나눈다. 로비는 매일 아침마다 _____, 무엇을 할까요? '무엇'에 대한 아이들의 생각을 듣고 예를 몇 가지 쓴다. 	<p style="text-align: center;">활동책 커버 그림책 커버</p> <ol style="list-style-type: none"> CD/internet: '아침까지 각각각' 그림카드 동물 자요, 먹어요, 나비, 닭, 날아요 스티커활동 하아움 (activity sheet with sticker area)
마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동책을 한다. 교사는 돌아다니며 내용을 잘 이해하였는지, 아이들이 자신의 생각을 활동책에 반영하고 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 아이들의 말이나 작품에 '무엇'에 대한 질문을 빈번하게 한다. 예) ○○이는 무엇을 만들고 있니? 아침에 무엇을 하였나요? 하루 일과를 중심으로 '무엇'을 하며 하루를 지내는지 이야기 나눈다. 예) 아침에 우리가 교실에 오자마자 무엇을 하나요? 점심 먹고 무엇을 하나요? 	



생각해 보세요

활동 목표	창의한글 그림책 '하아움'의 내용에 관심을 가지고 내용을 이해한다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다. 의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다.
활동 자료	달력 포스터, CD, 한글 밥상 포스터, 큰 책 p.11, 마커



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '가나다 노래'를 불러본다.	달력포스터 인터넷/CD: 요일노래 가나다 노래
도입	'한글 밥상 포스터'에서 글자를 읽어본다. 한글밥상에 차려져 있는 글자들을 읽어 보아요. 오늘은 접시 사이에 있는 글자들을 읽어 보아요. ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ	한글 밥상 포스터
주활동 전개 (대 그룹 활동)	1. 제목과 부제를 말한다. 생각해 보세요. '하아움' 그림책을 보고 난 후 생각해 보세요. 2. 그림책을 함께 보고 듣는다. 3. 교사가 활동책에 나와있는 그림을 보여주고 이야기 나눈다. 어떤 느낌인가요? 무슨 그림처럼 보이나요? (부분 부분의 그림을 가리키며) 무엇처럼 보이나요? 어떤 글자처럼 생겼나요? 4. 내용을 보며 질문하고 유아가 나와 그림에 표시해 볼 수 있게 한다. 사자의 갈기는 어떤 글자로 표현 했나요? 그림에 표시해 볼 수 있겠나요? 입 모양을 찾아볼 수 있겠나요? 사자의 입은 어떤 글자로 표현했나요? 써볼 수 있겠나요? 사자는 어떤 기분일까요? 누가 이야기해 볼 수 있을까? 5. 두 번째 그림을 보며 내용을 자유롭게 이야기 나누어본다. 하품을 하면 어떤 모습일까요? 하품하는 모습을 찾아 볼 수 있나요? 하품을 할 때는 어떤 소리가 날까요? 그런 소리를 찾아 볼까요? 그림에 표시해 보세요. 누가 나와서 해볼까요? (아이들을 시켜본다.)	1. 큰 책 p.11
마무리 (개별활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	- 나머지 그림을 가지고 비슷한 활동을 할 수 있다.	
참고 사항	- 한글 밥상 포스터는 언어 영역에 게시한다.	



창의한글, 창안해 보세요

- 활동 목표** 작품을 즐거운 마음으로 감상한다.
노래 '여우야'를 듣고 작품에서 노랫말을 찾아볼 수 있다.
- 누리과정 영역** **의사소통:** 쓰기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.
예술경험: 통합적으로 표현하기 - 예술활동에 참여하여 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 활동 자료** 일상적 반복활동 카드, CD, 한글 무늬가 있는 물건, 감상 포스터 '아리랑', 큰 책 p. 13



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '한글밥상 포스터'에서 글자를 찾는 활동을 한다. 	일상적 반복활동카드 한글밥상포스터
도입	교사는 한글 패턴의 스카프를 두르고 이야기를 나눈다. 오늘 선생님은 컵 받침을 가지고 나왔어요. 컵 받침에 있는 무늬가 보이나요? 어떤 무늬인가요? 맞아요. 한글 이예요.	한글 무늬가 있는 컵 받침
주 활동 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 창의한글 노래를 잘 듣고 노래에 나오는 내용을 그림에서 찾아보세요. 노래를 들으면서 나만의 그림을 창안해 보세요. 노래 '여우야'를 잘 들어본다. 노랫말의 내용을 이야기 나누어 본다. 노래를 들으니 어떤 느낌이 드나요? 어떤 노랫말이 가장 인상에 남고, 많이 들리나요? 감상포스터를 보며 이야기 나눈다. 그림을 보니 어떤 생각이 드나요? 그림 속에 어떤 글자가 있나요? 노래에 어떤 소리가 나왔나요? 노래에 나온 소리를 그림에서 찾을 수 있나요? 누가 나와서 찾아볼까요? 그림에는 또 어떤 글자들이 보이나요? 누가 나와서 글자를 따라 써볼까요? 13쪽 '여' 글자로 어떤 작품을 만들 수 있는지 큰 책에 교사가 시범을 보인다. (교사는 자유로운 생각으로 노랫말의 일부를 이용하여 글자를 다양한 방법으로 나열하여 작품을 만든다. 예) 여우, 여자, 요구르트 등) '여'를 가지고 창안할 수 있는 다른 생각들을 아이들과 이야기 나눈다. 아이들의 자유로운 생각을 화이트보드에 적어주거나 나와서 그림을 그려 보도록 시켜본다. 다른 생각을 가지고 있는 친구가 있나요? 나와서 그려볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 인터넷/CD Track 09 '여우야' 감상포스터 '아리랑' 5/6. 큰 책 p.13
마무리 (개별활동)	유아들이 개별적으로 자신의 저널에 활동한다. 교사는 아이들이 활동하는 동안 '여우야' 노래를 틀어준다. 교사는 아이들이 표현한 창의적인 아이디어를 기록한다.	인터넷/CD '여우야' Track 09
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 노래를 들으며 춤을 춰보는 시간을 갖는다. 감상 포스터를 옆으로 혹은 꺼꾸로 돌려 또 다른 글자를 찾아보도록 한다. 찾은 글자를 자음과 모음으로 분류를 하여 본다. 창안한 것을 가지고 이야기를 만들어 이야기 하도록 한다. 	
참고 사항	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 재질의 종이나 필기구를 제시하여 재료를 탐색하고 다양한 효과를 경험하게 한다. 예) 화선지+붓+먹+물감 아이들이 창안한 작품을 간단한 설명을 곁들여 전시할 수 있다. 	



어떤 동물 일까요?

활동 목표

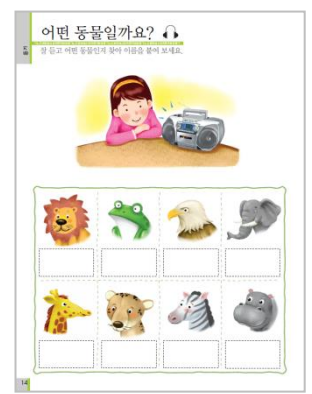
잘 듣고 알맞은 내용을 선택할 수 있다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 큰 책 p.14



활동 방법

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나누다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나누다. 생활관련 동화 '어느 날 밤에(Track 08)'를 들어본다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동	도입 수수께끼를 낸다. 선생님! 동물 소리를 낼 거예요. 누구인지 맞춰보세요. 부엉부엉. 나는 누구일까요? 부엉이 음매음매. 나는 누구일까요? 소	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 어떤 동물일까요? 잘 듣고 어떤 동물인지 찾아 이름을 붙여 보세요. 그림을 보며 아래 있는 동물의 이름을 말해본다. 그림을 보세요. (그림의 동물 하나하나를 짚으며 이름을 말한다.) 어떤 동물인가요? 사자, 개구리, 독수리, 코끼리, 기린, 치타, 얼룩말, 하마 주의를 집중 시키고 듣기 활동이 시작될 것임을 알려준다. CD를 이용하여 듣기 자료(Track 10)를 들려준다. 잘 듣고 어떤 동물인지 찾아 이름을 붙여보세요. 나는 다리가 4개 있습니다. 나는 달리기를 좋아합니다. 나는 풀을 먹습니다. 나는 초원에서 살고 있습니다. 내 몸에는 검은 얼룩 부늬가 있습니다. 나는 누구일까요? (교사가 이름을 찾아 붙인다.) 얼룩말 유아가 나와 알맞은 동물의 이름 스티커를 찾아 붙이는 활동을 한다. 잘 듣고 누가 나와서 스티커를 붙여 볼까요? 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.14 CD Track 10 큰 책 p.14/ 스티커
	마무리 (개별활동) 아이들은 자신의 활동책을 가지고 다같이 동시에 CD를 들으며 스티커 붙이는 활동을 한다.	CD Track 10
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교사가 수수께끼를 내면 아이들이 예측한 동물을 그려본다. 유아들이 나와 스스로 동물에 관한 수수께끼를 내어 보도록 한다. 	

친구들이 좋아하는 동물

활동 목표

나와 친구들이 좋아하는 동물에 대해 알아본다.

누리과정 영역

의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다.
자연탐구: 과학적 탐구하기 - 관심 있는 동식물의 특성과 성장 과정을 알아본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 큰 책 p.15



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '안녕' (Track 05) 노래를 부른다. 	일상적 반복활동카드 인터넷: 안녕
도입	생활관련 동화 '어느 날 밤에' 에 나오는 동물에 대해 이야기 나눈다. 그림책에 나오는 동물을 무엇인가요? 개구리, 황소, 부엉이, 반디, 늑대 선생님이 좋아하는 동물은 반디예요. 반디는 반짝반짝 불빛이나요.	생활관련 동화 '어느 날 밤에' 활동책 p.6~7
주활동 전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 친구들이 좋아하는 동물 유민이는 어떤 동물을 좋아하나요? 왜 그 동물을 좋아하나요? 선생님과 친구들에게 이야기해 보세요. 교사가 상황 그림을 가리키며 이야기 한다. 유민이 어떤 동물을 좋아하는지 이야기를 들어보세요. (유민이 목소리로) 내가 좋아하는 동물은 돼지예요. 돼지는 무엇이든 잘 먹어요. 아이들에게 상황 그림을 제시하고 내용을 회상 한다. 이 아이의 이름은 무엇인가요? 유민이는 어떤 동물을 좋아하나요? 왜 좋아한다고 생각하나요? 우리 반 친구들 중에는 누가 돼지를 좋아하나요? 밑에 제시된 그림도 같은 방법으로 이야기 나눈다. 아이들이 어떤 동물을 좋아하는지 왜 좋아하는지 이야기 나눈다. 우리 친구들은 어떤 동물을 좋아하나요? 왜 좋아하는지 이야기 해 볼 수 있겠나요? (유아들이 자유롭게 자신의 생각을 이야기 하도록 기회를 준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.15
마무리 (개별활동)	어떤 동물을 좋아하는지, 왜 좋아하는지 선생님과 친구들 앞에서 이야기 해본다.	
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 우리 반 아이들이 좋아하는 동물에 대한 그래프를 만든다. 내가 좋아하는 동물을 그리고 그 이유도 말해본다. 내가 좋아하는 동물 그림책을 만들고 언어 영역에 비치한다. 	



한국 동물원

활동 목표 안내 글을 읽고 내용을 이해할 수 있다.

누리과정 영역 **의사소통:** 듣기-다른 사람의 이야기를 끝까지 주의 깊게 듣는다.
사회관계: 다른 사람과 한 약속이나 공공규칙을 지킨다.

활동 자료 일상적 반복활동 카드, CD, 동물원 사진, 큰 책 p.16~17, 마커



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드
주활동	도입 동물원의 사진을 보여주며 이야기 나눈다. 이 곳은 어디 일까요? 동물원이에요. 동물원에 가본 경험이 있나요? 동물원에서 어떤 동물을 보았나요?	동물원 사진
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 한국 동물원 다음 안내글을 읽고 질문에 대답해 보세요. 한국 동물원의 매표소 위에 걸려있는 안내문을 읽고 이야기 나눈다. 한국 동물원은 언제 언제 여나요? 한국 동물원은 월요일부터 토요일까지 몇시에 열까요? 선생님과 같은 어른은 입장료로 얼마를 내야 할까요? 어린이의 입장료는 얼마인가요? 일요일에 동물원이 문 닫는 시간은 언제 인가요? 17쪽 동물원에서의 규칙을 읽고 이야기 나누어본다. 동물원에서 지켜야 하는 규칙들이 있어요. (규칙을 읽어준다.) (그림카드를 보여주며 이야기 나눈다.) 동물원에서의 규칙 표지판이에요. 17쪽에 제시된 몇 개의 표지판을 보면서 동물원에서의 규칙과 일치하는 그림 아래에 번호를 적어본다. 규칙과 알맞은 표지판을 찾아 번호를 써 보아요. 나머지 표지판은 같은 방법으로 아이들을 시켜본다. 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.16~17 그림카드
	마무리 (개별 활동) 유아들이 개별적으로 자신의 활동책에 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 아이들의 활동을 돕는다.	
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 동물원에서 지켜야 하는 다른 규칙에 대해 이야기 해보고 표지판을 만들어본다. 표지판 만들기: 교실에서 지켜야 할 약속 혹은 바깥놀이에서 지켜야 할 약속들을 정해보고 알맞은 표지판을 도안하고 제작하여 설치한다. 	



호랑나비



활동 목표

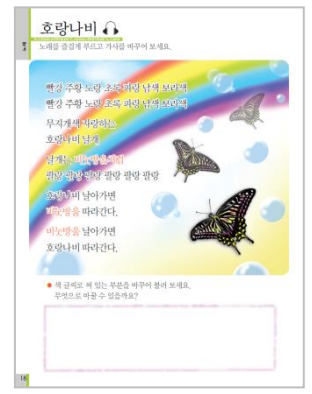
즐겁게 노래를 한다.
노래를 통해 친구들 또는 선생님과 인사하는 방법에 대해 생각한다.

누리과정 영역

예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현한다.
자연탐구: 생명체와 자연환경 알아보기 - 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 큰 책 p.18. 마커



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드 인터넷/CD
주활동 (대 그룹 활동)	도입 '나비' 그림카드를 보여주며 이야기를 나눈다. 팔랑팔랑 나비예요. 선생님이 좋아하는 동물은 나비예요. 여러 가지 색의 나비들을 볼 수 있어요. 나비는 팔랑팔랑 날아요.	그림카드
	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 호랑나비 노래를 즐겁게 부르고 가사를 바꾸어 보세요. 그림을 보며 노랫말을 함께 읽으며 어떤 내용인지 이야기 나누어 본다. 음악을 먼저 들어본다. (인터넷/ 오디오 CD - Track 11 '호랑나비') 한가지 소리로 불러본다. 아~(에~/이~/오~/우~) 소리로 불러 볼까요? 나누어 불러본다. 함께 불러본다. 색 글씨 부분을 어떤 말로 바꾸어 불러 볼 수 있을 지 이야기 나누어 본다. '비눗방울처럼' 대신 어떤 말을 넣어서 불러볼까? '몽게구름처럼'을 대신 넣어서 불러 볼까요? '바눗방울' 대신 어떤 말을 넣어서 불러볼까? 어떻게 바꿔 불러 볼 수 있을 지 생각을 말해 보세요. (아이들과 자유로이 이야기 나누고 아이들의 생각을 적어서 보여준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.18 인터넷/CD Track 11 '호랑나비' 큰 책/마커
	마무리 (개별 활동) 아이들은 개별적으로 자신의 활동지에 활동을 한다. 아이들과 다같이 노래를 불러본다. 정한 내용으로 바꾸어서 불러본다.	인터넷/ CD Track 11 '호랑나비'
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> 가사를 창안해 본다. 노래가 익숙해 지면 '호랑나비'을 다른 동물로 바꾸어 노래를 지어본다. 예) 황금사자/커다란 곰 등 내가 새로 만든 노래 포스터를 만들어 본다. 	



작은 책 만들기

활동 목표

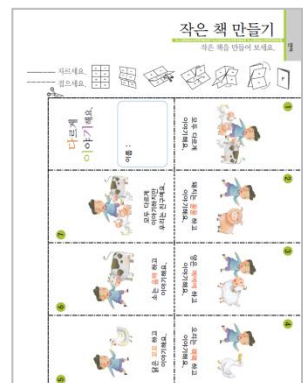
순서대로 책을 접을 수 있다.
즐거움 마음으로 동화를 읽는다.
각각의 동물이 내는 소리를 알아본다.

누리과정 영역

의사소통: 읽기-읽어주는 글의 내용에 관심을 갖고 읽어본다.
자연탐구: 과학적 탐구하기 - 동식물의 특성을 알아본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 미리 만든 작은 책, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '호랑나비' 노래를 부른다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동 전개 (대 그룹 활동)	'어느 날 밤에' 그림책을 인터넷을 통해서 듣는다. '어느 날 밤에'를 다시 한번 읽어 보아요. 그림책 '어느 날 밤에'에 나오는 동물은 무엇이었나요? 개구리, 황소, 부엉이, 반디, 귀뚜라미, 늑대 개구리는 어떻게 이야기 하나요? 개굴개굴 하고 이야기 해요. (황소/부엉이/반디/귀뚜라미/늑대 등 각각의 동물이 어떻게 이야기 나누는지 이야기 나눈다.)	인터넷 동화 '어느 날 밤에'
	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 작은 책 만들기 작은 책을 만들어보아요. 교사가 미리 준비한 작은 책을 소개한다. (미리 만든 작은 책을 보여주며) 오늘 우리는 다르게 이야기 하는 동물들에 대한 작은 책을 만들어 볼 거예요. 그림카드를 가지고 내용을 소개한다. 돼지/양/오리/닭/소는 어떻게 이야기를 나누나요? 내용을 나누어 읽는다. 교사는 검은 부분/유아는 색 부분 교사와 유아가 한 장씩 번갈아 가며 읽는다. 교사가 활동지에 제시된 순서대로 작은 책 만드는 시범을 보인다. 	<ol style="list-style-type: none"> 미리 만든 작은 책 그림카드
	마무리 (개별 활동) 아이들이 개별적으로 자신의 작은 책을 만든다. 교사는 도움이 필요한 아이들을 찾아 도와준다. 아이들이 자신이 만든 작은 책을 개별적으로 읽어 볼 수 있도록 돕는다.	
확장 활동	- 작은 책을 부분으로 나누어 읽으며 등장인물에 맞는 행동들을 울음소리와 몸짓으로 표현해 본다.	



여과지 나비

활동 목표	가, 나, 다로 시작하는 단어들을 구별할 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 다른 사람의 이야기를 끝까지 주의 깊게 듣는다. 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용한다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, CD, 그림카드, 모루, 여과지, 물감, 붓



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '호랑나비' 노래를 부른다.	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입 여과지를 보여주며 이야기 나눈다. 👤 무엇일까요? 여과지예요. 여과지로 무엇을 만들어 볼까요? (아이들의 창의적인 아이디어를 적어준다.)	우리 원에서 일하시는 분들의 사진 1) 원장선생님 2) 담임선생님 3) 차량운행 선생님 4) 조리사 선생님 기타 등등
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 말한다. 👤 여과지 나비 멋진 나비를 만들고 이름을 붙여 보세요. 2. 교사가 미리 만들어 놓은 여과지 나비를 제시한다. 교사가 붙인 이름을 알려준다. 👤 선생님이 만든 나비예요. 이 나비의 이름은 얼룩나비/무지개 나비 예요. 3. 여과지 나비를 만들기 위해서 어떤 것이 필요할지, 어떻게 만들 수 있을지 예측한다. 4. 그림카드를 자기고 여과지 나비 만드는 순서에 대해 이야기 나눈다. 👤 1. 여과지 접힌 부분을 펼쳐 보세요. 👤 2. 아코디언 모양으로 접어 보세요. 👤 3. 펼친 물감으로 색칠해서 잘 말려 주세요. 👤 4. 모루로 가운데를 묶어 주세요. 👤 5. 모루의 끝부분을 구부려 주세요. 👤 6. 나비의 날개를 펼쳐 주세요. 5. 교사가 직접 붙여진 순서표에 따라 만드는 시범을 보인다.	2. 미리 만들어 놓은 여과지 나비 3/4. 그림카드 5. 만들기 자료 모루 여과지 물감 붓
	마무리 (개별활동) 아이들이 개별적으로 자신의 '여과지 나비'를 만들고 이름을 붙인다.	
확장 활동	- 유아의 작품을 낚시 줄에 달아 문, 벽, 창문 등에 전시한다. - 줄 위나 아래에 유아의 이름과 나비의 이름을 적어 양쪽으로 볼 수 있도록 한다.	



동물이 할 수 있는 일

활동 목표

동물의 특성에 따라 분류할 수 있다.

누리과정 영역

자연탐구: 과학적 탐구하기 - 관심 있는 동물의 특성에 대해 알아 본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 지난 시간에 만든 나비, 그림카드, 큰 책 p.22, 스티커



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 인터넷/CD를 통해 '호랑나비' 노래를 불러본다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입 지난 시간에 만든 여과지 나비를 보여주며 이야기 나눈다. ○ 지난 시간에 만든 나비에요. 나비는 날리거나 뛰 수 있는 동물인가요? 나비는 헤엄칠 수 있나요? 나비는 날 수 있는 동물인가요? 맞아요. 나비는 날 수 있는 동물이에요. 동물들은 저마다의 특성을 가지고 있어요.	지난 시간에 만든 여과지 나비
	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. ○ 동물이 할 수 있는 일 그래프를 완성해 보세요. 그림카드로 동물들을 소개한다. ○ 여러 동물들을 소개할 게요. 고양이/강아지/금붕어/오리/타조/벌/새 동물들의 특징에 대해서 이야기 나눈다. ○ (벌/새 그림카드를 보여주며) 날 수 있는 동물도 있어요. (몸으로 나는 표현을 한다.) (고양이/강아지/타조 그림카드를 보여주며) 달리거나 뛰 수 있는 동물도 있어요. (몸으로 달리거나 뛰는 표현을 한다.) (금붕어/오리 그림카드를 보여주며) 수영할 수 있는 동물도 있어요. (몸으로 수영하는 표현을 한다.) 큰 책을 사용하여 그래프 활동을 한다. ○ 그래프에 있는 동물들은 무엇을 할 수 있을까요? (몸으로 표현하며) 걷다/수영하다/날다 (그림을 가리키며) 고양이/강아지/금붕어/오리/타조 (고양이/강아지/금붕어/오리/타조)는 무엇을 할 수 있나요? (해당사항에 표시를 하거나 동그라미 형태의 스티커를 붙인다.) 몇몇 아이들이 나와 큰 책에 표시를 하도록 한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드 큰 책 p.22
	마무리 (개별활동) 아이들은 자신의 활동책에 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 아이들의 활동에 도움을 준다.	
확장 활동	- 다른 여러 분류 기준으로 동물을 분류하는 활동을 한다. 예) 겨울잠을 자는 동물과 자지 않는 동물 새끼를 낳는 동물과 알을 낳는 동물 초식동물과 육식동물 멸종된 동물과 현존하는 동물	



동물이 사는 곳

활동 목표

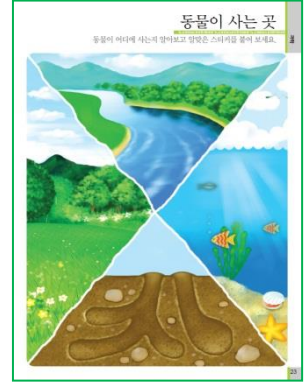
동물의 서식지에 따라 분류할 수 있다.

누리과정 영역

자연탐구: 과학적 탐구하기 - 관심 있는 동물의 특성에 대해 알아본다.
 의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 낱말로 말한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 큰 책 p.23



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '안녕' (Track 05) 노래를 부른다.	일상적반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입 우리 들이 사는 곳에 대해 이야기를 나눈다. 🗣️ 우리는 어디에 사나요? 아파트, 주택 우리는 바다 속에서 사나요? 우리는 나무 위에서 사나요? 우리는 땅 속에서 사나요? 대부분의 사람들은 어디에서 사나요? 어떤 사람들은 물위에서 살기도 하고, 어떤 사람들은 땅 속에서 살기도 해요. 그러나 대부분의 사람들은 땅 위에서 살아요. 동물들도 각자 사는 곳이 달라요.	
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 말한다. 🗣️ 동물이 사는 곳 동물이 어디에 사는지 알아보고 알맞은 스티커를 붙여 보세요. 2. 23쪽의 그림을 보고 어떤 곳인지에 대해 이야기 나눈다. 🗣️ 강가/바다/땅속/초원과 숲 어떤 동물이 강/바다/땅속/초원과 숲에서 살까요? 3. 스티커의 동물을 소개한다. 🗣️ 어떤 동물이 있나요? 이 동물들은 어디에서 살까요? 다슬기/곰/여우/오징어/개미/두더지 4. 교사가 시범을 보여준다. 🗣️ 다슬기는 어디에서 살까요? 강가에서 살아요. (다슬기 스티커를 강 그림에 붙인다.) 5. 몇몇의 아이들을 시켜 스티커 활동을 한다.	1. 큰 책 p.23 3. 스티커
	마무리 (개별 활동) 아이들은 개별적으로 자신의 활동지에 활동을 한다.	
확장 활동	- 다른 동물을 추가하여 서식지로 분류하는 활동을 한다.	

모음 ㅏ, ㅑ

활동 목표

모음 ㅏ, ㅑ 로 시작하는 단어들을 익힌다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.

의사소통: 말하기 - 정확한 발음으로 말한다.

활동 자료

달력 포스터, CD, 한글밥상 포스터, 그림책, 큰 책 p.24, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '가나다' 노래를 부른다. 	달력포스터 CD/인터넷
도입	'한글밥상' 포스터에서 가운데 어떤 글자가 있는지 살펴본다. 한글 밥상 포스터를 보세요. 왼쪽 노란 접시와 초록 접시 사이에 있는 글자가 보이나요? 함께 읽어볼까요? "ㅏ, ㅑ" 그림책 "하아움"을 들으며 'ㅏ, ㅑ' 글자를 찾아보아요. (함께 읽기 버튼을 누른다.)	한글 밥상 포스터 CD/인터넷
주활동 (전개 대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 모음 ㅏ, ㅑ 모음 ㅏ, ㅑ 의 소리를 내어보아요. 모음 ㅏ, ㅑ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 아래 칸에 바르게 고쳐 주세요. 글자 ㅏ, ㅑ 어떤 소리를 내는지 이야기 나누고 소리 내어 본다. 글자 ㅏ, ㅑ 의 소리가 어떻게 다른지 이야기 나누고 교사가 내는 소리를 듣고 구별 할 수 있도록 확인한다. 모음 ㅏ 의 소리라고 생각되면 손을 머리 위에 얹어보자. 모음 ㅑ 의 소리라고 생각되면 손을 무릎 위에 얹어보자. 글자 ㅏ, ㅑ 의 같은 점과 다른 점을 살펴본다. 글자 ㅏ, ㅑ 소리의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 글자 ㅏ, ㅑ 모양의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 자음 ㅏ, ㅑ 로 시작되는 단어들을 알아본다. 글씨를 써서 보여준다. ㅏ: 딸기, 하마, 하품, 사자, 한낮, 따뜻한, 기다란, 아래 ㅑ: 야구공, 양파, 양말, 약, 양 (아이들이 생각해서 말하는 단어들을 적어준다.) 모음 ㅏ, ㅑ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 바르게 고쳐 본다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아 고칠 수 있도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아내지 못한다면 교사는 잘못 쓰인대로 읽어준다. 소리를 잘 들어보세요. 별->밭/숨푸->삼푸/선->산 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.24 그림카드 그림카드
마무리 (개별활동)	아이들이 개별적으로 자신의 저널에 활동한다. 그림책에서 ㅏ, ㅑ 글자를 찾아본다.	그림책
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> 교실에서 ㅏ, ㅑ 이 들어가 있는 물건 찾기 ㅏ, ㅑ 이 들어가는 그림을 그려 단어책 만들기 친구이름에서 ㅏ, ㅑ 찾기 	



모음 ㅏ, ㅑ



활동 목표

모음 ㅏ, ㅑ 로 시작하는 단어들을 익힌다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.
의사소통: 말하기 - 정확한 발음으로 말한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 한글밥상 포스터, CD, 그림책, 큰 책 p.25, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '가나다 노래' 노래를 부른다. 	루틴카드 CD/인터넷
도입	'한글밥상' 포스터에서 파란 접시에는 어떤 글자가 있는지 살펴본다. 한글 밥상 포스터를 보세요. 오른쪽 파란접시와 빨간 접시 사이에 놓여있는 글자가 보이나요? 함께 읽어볼까요? "ㅏ, ㅑ" 그림책 "하아움"을 들으며 "ㅏ, ㅑ" 글자를 찾아보아요. (함께 읽기 버튼을 누른다.)	한글밥상 포스터 CD/인터넷
주활동 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 모음 ㅏ, ㅑ / 모음 ㅏ, ㅑ 의 소리를 내어보세요. 모음 ㅏ, ㅑ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 아래 탄에 바르게 고쳐주세요. 글자 ㅏ, ㅑ 가 어떤 소리를 내는지 이야기 나누고 소리 내어 본다. 글자 ㅏ, ㅑ 의 소리가 어떻게 다른지 이야기 나누고, 교사가 내는 소리를 듣고 구별 할 수 있도록 확인한다. 모음 ㅏ 의 소리라고 생각되면 손을 머이 위에 올려보자. 모음 ㅑ 의 소리라고 생각되면 손을 무릎 위에 올려보자. (익숙해지면 더 복잡하게) 글자 ㅏ, ㅑ 의 같은 점과 다른 점을 살펴본다. 글자 ㅏ, ㅑ 소리의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 글자 ㅏ, ㅑ 모양의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 모음 ㅏ, ㅑ 로 시작하는 단어들을 알아본다. ㅏ: 거위, 버섯, 엄마, 젓가락, 저고리, 허수아비 ㅑ: 여치, 여우, 벌, 겨울, 별, 커드랑이 (아이들이 생각해서 말하는 단어들을 적어준다.) 모음 ㅏ, ㅑ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 바르게 고쳐본다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아 고칠 수 있도록 한다. 아이들이 잘 못 쓰인 부분을 찾아내지 못한다면 교사는 잘못 쓰인 대로 읽어준다. 젓가락->젓가락/ 가을->겨울/ 옴마->엄마 (소리를 들어볼 수 있도록 천천히 반복하여 읽어준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.25 그림카드 그림카드
마무리 (개별활동)	아이들이 개별적으로 자신의 저널에 활동한다. 그림책에서 "ㅏ, ㅑ" 를 찾아본다.	그림책
확장활동	- 교실의 ㅏ, ㅑ 의 글자가 들어가는 물건을 찾아본다. - 친구 이름에서 ㅏ, ㅑ 를 찾아본다.	



모음 ㅛ, ㅠ

활동 목표

모음 ㅛ, ㅠ 로 시작하는 단어들을 익힌다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.
의사소통: 말하기 - 정확한 발음으로 말한다.

활동 자료

달력 포스터, CD, 한글밥상 포스터, 그림책, 큰 책 p.26, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '가나다 노래' 노래를 부른다. 	달력포스터 CD/인터넷
주요활동	도입 '한글밥상'포스터에서 아는 글자를 찾아본다. 한글 밥상 포스터를 보세요. 초록 점서와 빨간 점서 사이에도 글자가 있어요. 함께 읽어볼까요? "ㅛ, ㅠ" 그림책 "하아움"을 들으며 'ㅛ, ㅠ' 글자를 찾아보아요. (함께 읽기 버튼을 누른다.)	한글밥상 포스터 CD/인터넷
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 모음 ㅛ, ㅠ 모음 ㅛ, ㅠ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 아래 칸에 바르게 고쳐 주세요. 글자 ㅛ, ㅠ 가 어떤 소리를 내는지 이야기 나누고 소리 내어 본다. 글자 ㅛ, ㅠ 의 소리가 어떻게 다른지 이야기 나누고 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있는지 확인한다. 모음 ㅛ 의 소리라고 생각되면 손을 어깨 위에 올려보자. 모음 ㅠ 의 소리라고 생각되면 손을 배 위에 올려보자. 글자 ㅛ, ㅠ 의 같은 점과 다른 점을 살펴본다. 글자 ㅛ, ㅠ 소리의 같은 점과 다른 점은 무엇인가? 글자 ㅛ, ㅠ 모양의 같은 점과 다른 점은 무엇인가? 모음 ㅛ, ㅠ 로 시작하는 단어를 알아본다. ㅛ: 옥수수, 공룡, 코, 돌, 줄린 ㅠ: 공룡, 우표, 용, 표범 (아이들이 생각해서 말하는 단어를 적어준다.) 모음 ㅛ, ㅠ 가 들어가는 그림을 보여주고 잘못된 부분을 찾아보도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아 고칠 수 있도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아내지 못한다면 교사는 잘못 쓰인 대로 읽어준다. 양->용/달->돌/ 푸범->표범 (소리를 들어볼 수 있도록 천천히 반복하여 읽어 준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.26 그림카드 그림카드 그림카드
	마무리 (개별활동) 아이들이 개별적으로 자신의 활동책에 활동하게 한다. 그림책에서 "ㅛ, ㅠ"을 찾아본다.	그림책
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 교실에서 ㅛ, ㅠ 들어가는 물건 찾기 - 우리 반 친구 이름에서 ㅛ, ㅠ 찾아 소리 내어 말해보기 	

모음 ㅏ, ㅑ

활동 목표

모음 ㅏ, ㅑ 로 시작하는 단어들을 익힌다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.

의사소통: 말하기 - 정확한 발음으로 말한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 한글밥상 포스터, CD, 그림책, 큰 책 p.27, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 '한글밥상' 포스터에서 아는 글자를 찾아본다. 한글 밥상 포스터를 보세요. 노란 점서와 파란 점서 사이에도 글자가 있어요. 함께 읽어볼까요? “ㅏ, ㅑ” 그림책 “하아움”을 들으며 ‘ㅏ, ㅑ’ 글자를 찾아보아요. (함께 읽기 버튼을 누른다.)	한글밥상 포스터 CD/인터넷
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 모음 ㅏ, ㅑ 모음 ㅏ, ㅑ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 아래 칸에 바르게 고쳐 주세요. 글자 ㅏ, ㅑ가 어떤 소리를 내는지 이야기 나누고 소리 내어 본다. 글자 ㅏ, ㅑ의 소리가 어떻게 다른지 이야기 나누고 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있는지 확인한다. 모음 ㅏ 의 소리라고 생각되면 손을 위로 들어보자. 모음 ㅑ 의 소리라고 생각되면 두 손을 잡아보자. 글자 ㅏ, ㅑ 의 같은 점과 다른 점을 살펴본다. 글자 ㅏ, ㅑ 소리의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 글자 ㅏ, ㅑ 모양의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 모음 ㅏ, ㅑ 로 시작하는 단어들을 알아본다. ㅏ: 북, 상추, 얼굴, 복숭아, 풀, 숲, 누워, 눈, 하품, 하움, 하아움 ㅑ: 유령, 컴퓨터, 휴지, 우유, 쥬스 (아이들이 생각해서 말하는 단어들을 적어준다.) 모음 ㅏ, ㅑ가 들어가는 그림을 보여주고 잘못된 부분을 찾아보도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아 고칠 수 있도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아내지 못한다면 교사는 잘못 쓰인 대로 읽어준다. 얼굴->얼굴/호지->휴지/복숭아->복숭아 (소리를 들어볼 수 있도록 천천히 반복하여 읽어 준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.27 그림카드 그림카드
	마무리 (개별활동) 아이들이 개별적으로 자신의 활동책에 활동하게 한다. 그림책에서 ㅏ, ㅑ 글자를 찾아본다.	그림책
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교실의 ㅏ, ㅑ 가 들어가는 글자를 찾아 단어책을 만들어 본다. 내가 읽는 동화책 속에서 ㅏ, ㅑ 글자를 찾아본다. 	

모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ

활동 목표

모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 로 시작하는 단어들을 익힌다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.

의사소통: 말하기 - 정확한 발음으로 말한다.

활동 자료

달력 포스터, CD, 한글밥상 포스터, 그림책, 큰 책 p.28, 그림카드



활동 방법

활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '가나다 노래' 노래를 부른다. 	달력포스터 CD/인터넷
주활동	도입 '한글밥상'포스터에서 아는 글자를 찾아본다. 한글 밥상 포스터를 보세요. 한글 밥상 포스터에는 없는 글자도 있어요. (글자를 쓴다) 모음을 더해서 글자를 만들 수 있어요. "ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ" 한번 읽어볼까요? 'ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ' (교사가 읽어준다.) 그림책 "하아움"을 들으며 'ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ' 글자를 찾아보아요. (함께 읽기 버튼을 누른다.)	한글밥상 포스터 CD/인터넷
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 가 잘못 쓰인 글자를 찾아서 아래 칸에 바르게 고쳐 주세요. 글자 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 가 어떤 소리를 내는지 이야기 나누고 소리 내어 본다. 글자 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 의 소리가 어떻게 다른지 이야기 나누고 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있는지 확인한다. 모음 ㅞ 의 소리라고 생각되면 손뼉을 쳐주세요. 모음 ㅟ 의 소리라고 생각되면 손을 짝지 껴 보세요. 모음 ㅠ 의 소리라고 생각되면 손을 주먹 지어 보여주세요. 모음 ㅡ 의 소리라고 생각되면 손을 V자로 만들어 보세요. 글자 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 의 같은 점과 다른 점을 살펴본다. 글자 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 소리의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 글자 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 모양의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 로 시작하는 단어들을 알아본다. ㅞ : 마개, 앵무새, 뽕뽕, 내리퍼다, 아래, 재채기, 빨래, 뽀뽀로 ㅟ : 애기 ㅠ : 메론, 게, 베개, 세배, 제비, 한낮에, 숲에서, 아래에, 크게 ㅡ : 시계, 체중계, 예절, 예약, 사계절 (아이들이 생각해서 말하는 단어들을 적어준다.) 모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 가 들어가는 그림을 보여주고 잘못된 부분을 찾아 보도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아 고칠 수 있도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아내지 못한다면 교사는 잘못 쓰인 대로 읽어준다. 앵무새→앵무새/ 개→게/ 체중계→체중계 (소리를 들어볼 수 있도록 천천히 반복하여 읽어 준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.28 그림카드 그림카드
	마무리 (개별활동) 아이들이 개별적으로 자신의 활동책에 활동하게 한다. 그림책에서 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 글자를 찾아본다.	그림책
확장 활동	- 아이들이 읽는 동화책 속에서 모음 ㅞ, ㅟ, ㅠ, ㅡ 을 찾아 본다.	

모음 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ

활동 목표

자음 ㄹ 의 소리를 안다.
자음 ㄹ 로 시작하는 단어들을 익힌다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.
의사소통: 말하기 - 정확한 발음으로 말한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, 한글밥상 포스터, CD, 그림책, 큰 책 p.33, 그림카드



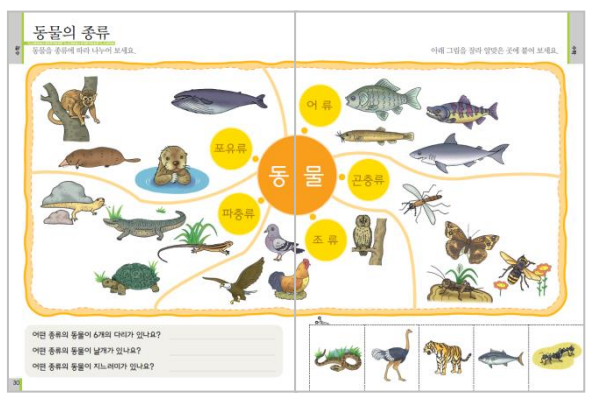
활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드
주활동	도입 '한글밥상' 포스터에서 아는 글자를 찾아본다. 한글 밥상 포스터를 보세요. 파란 접시 오른쪽 위에 "ㅣ"와 초록 접시 왼쪽 아래 'ㅡ'가 보이나요? 한글 밥상 포스터에는 없는 글자도 있어요. (글자를 쓴다) 모음을 더해서 글자를 만들 수 있어요. "ㅝ, ㅞ" 한번 읽어볼까요? "ㅣ, ㅡ, ㅝ, ㅞ" (교사가 읽어준다.) 그림책 "하아움"을 들으며 'ㅣ, ㅡ, ㅝ, ㅞ' 글자를 찾아보아요. (함께 읽기 버튼을 누른다.)	한글밥상 포스터 CD/인터넷
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 모음 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ 모음 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ의 소리를 내어 보아요. 글자 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ 가 어떤 소리를 내는지 이야기 나누고 소리 내어 본다. 글자 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ 의 소리가 어떻게 다른지 이야기 나누고 교사가 내는 소리를 듣고 구별할 수 있는지 확인한다. 모음 ㅡ의 소리라고 생각되면 손뼉을 쳐주세요. 모음 ㅣ의 소리라고 생각되면 손을 짝지 껴 보세요. 모음 ㅝ의 소리라고 생각되면 손을 주먹 지어 보여주세요. 모음 ㅞ의 소리라고 생각되면 손을 V자로 만들어 보세요. 글자 ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ의 같은 점과 다른 점을 살펴본다. 글자 ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ 소리의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 글자 ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ 모양의 같은 점과 다른 점은 무엇인가요? 자음 ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㄹ 로 시작하는 단어들을 알아본다. ㅡ: 느킴표, 그림, 크게 ㅣ: 앞치마, 낚시, 벌이, 내리퍼는, 기다란, 풀이, 있는, 졸린 ㅝ: 참외, 열쇠, 내리퍼는, 외로움 ㅞ: 팽이, 왜, 왜냐하면, 왜가리(새의 종류) (아이들이 생각해서 말하는 단어들을 적어준다.) 모음 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ 가 들어가는 그림을 보여주고 잘못된 부분을 찾아 보도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아 고칠 수 있도록 한다. 아이들이 잘못 쓰인 부분을 찾아내지 못한다면 교사는 잘못 쓰인 대로 읽어준다. ㅈ->그림/ 낚시->낚시/ 열쇠->열쇠 (소리를 들어볼 수 있도록 천천히 반복하여 읽어 준다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 자료 p.29 그림카드 그림카드
	마무리 (개별활동) 유아들이 개별적으로 자신의 활동책에 활동하게 한다. 그림책에서 "ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ" 글자를 찾아본다.	그림책
확장 활동	- 교실의 모음 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ 찾기 - 동화책 속에 모음 ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅞ 을 찾아본다.	

동물의 종류

활동 목표 동물을 종에 따라 분류할 수 있다.
종의 특징을 이해할 수 있다.

누리과정 영역 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 관심 있는 동물의 특성과 성장과정을 알아본다.

활동 자료 일상적 반복활동 카드, CD, 큰 책 p.30~31, 그림카드



활동 방법

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '안녕' (Track 05) 노래를 부른다. 동화 '어느 날 밤에' 이야기를 인터넷을 통해 듣는다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입 '어느 날 밤에' 이야기에 나오는 동물을 찾아본다. '어느 날 밤에' 에 나오는 동물은 무엇이 있었나요? 개구리, 황소, 부엉이, 반디, 귀뚜라미, 늑대 등이 나와요. 이 동물들은 각 각 다른 특성을 가지고 있어요.	활동책 p.4~7
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 30~31쪽 그림을 보여주며 동물의 여러 가지 종에 대해 이야기 나눈다. 동물들을 다음과 같은 종류로 나눌 수 있어요. (어류를 가리키며) 우리는 물에 살아요. 우리는 저느러미가 있어요. (곤충류를 가리키며) 우리는 작은 벌레예요. 우리 몸은 마디로 이루어져 있어요. 우리는 보통 6개의 다리가 있어요. (포유류를 가리키며)우리는 새끼를 낳아 젖을 먹여 키워요. (양서류를 가리키며) 우리는 물 속과 땅 위에서 살아요. (조류를 가리키며) 우리는 날개가 있어요. 우리는 하늘을 날 수 있어요. 여러 증으로 나누어진 동물을 찾는 활동을 한다. 어떤 동물인지 찾아보세요. (교사는 동물 카드를 섞는다.) 우리는 날개가 있어요. 우리는 하늘을 날 수 있어요. (비둘기/부엉이/독수리/닭) 4. 30쪽 하단에 제시된 질문을 31쪽의 그림에서 찾아보는 활동을 한다. 어떤 종류의 동물이 6개의 다리가 있나요? 개미 어떤 종류의 동물이 날개가 있나요? 타조 어떤 종류의 동물이 저느러미가 있나요? 물고기 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.30~31 그림카드 큰 책 자료 혹은 그림카드
	마무리 (개별활동) 각자의 활동책에 그림을 붙여본다.	
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 여러 그림카드를 활용하여 교사의 지시문에 따라 동물을 찾아본다. 제시된 동물 이 외에 각 종에 맞는 다른 예를 들어 활동을 확장한다. 	

어떻게 기를까요?

활동 목표

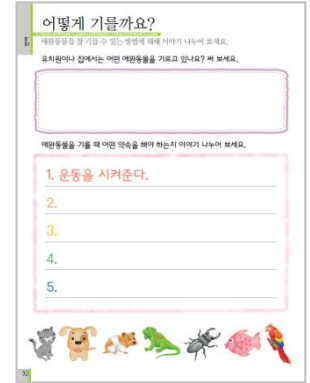
애완동물의 의미를 안다.
애완동물을 잘 기르기 위한 방법을 안다.

누리과정 영역

의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다.
자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 마커, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '안녕' 노래를 부른다. 동화 '어느 날 밤에' 이야기를 인터넷을 통해 듣는다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동	도입 애완동물이 무엇인지 이야기 나눈다. 🐱 애완동물이 무엇일까? 애완동물이란 집에서 기를 수 있는 동물을 이야기 해요. 호랑이는 애완동물일까요? 강아지는 애완동물일까요? 우리가 기를 수 있는 애완동물은 어떤 것들이 있을까요? (고양이/ 강아지/ 햄스터, 이구아나, 풍뎅이, 금붕어, 앵무새 등등)	그림카드
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 말한다. 🐱 어떻게 기를까요? 애완동물을 잘 기를 수 있는 방법에 대해 이야기 나누어 보세요. 기관이나 집에서 기르는 동물에는 어떤 것들이 있는지 조사한다. 🐱 (원에서 기르고 있는 동물이 있다면 사진을 찍어 보여주며 이야기 나눈다. 원에서 기르는 동물이 없다면 교사가 기르는 것으로 가정하여 그림을 준비한다.) 애완동물을 기를 때 어떤 약속을 해야 하는지 이야기 나눈다. 🐱 어떻게 하면 애완동물을 잘 기를 수 있을까? 운동을 시켜준다./ 목욕을 시켜준다./ 털을 빗어준다. 등등 (아이들의 의견을 써서 보여준다.) 아이들의 의견을 종합하여 적어본다. 	마커
	마무리 (개별 활동) 개별 활동지에 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 아이들이 자신의 의견을 반영할 수 있도록 안내한다.	
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 애완동물을 기르는 아이들은 자신의 애완동물 사진을 가지고 와서 제시한다. 자신이 기르는 애완동물의 이름을 이야기 나눈다. 	



동물의 움직임과 소리



활동 목표	여러 가지 동물의 울음 소리와 몸짓을 이해한다.
누리과정 영역	신체운동/건강: 신체활동에 참여하기 - 신체활동에 자발적이고 지속적으로 참여한다. 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 관심 있는 동물의 특성과 성장 과정을 알아본다.
활동 자료	달력 포스터, CD, 큰 책 p.33



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. 생활관련동화 '어느 날 밤에' 동화를 듣는다.	달력포스터 CD/인터넷
주활동	도입	동화에 나오는 동물들이 내는 소리와 움직임에 대해 이야기 나눈다. 동화에서 개구리/황소/부엉이/귀뚜라미/늑대는 어떻게 소리를 내었나요? 개구리/황소/부엉이/귀뚜라미/반디/늑대는 어떻게 움직일까요?
	전개 (대 그룹 활동)	1. 제목과 부제를 읽는다. 동물의 움직임과 소리 동물은 어떤 소리를 내며 어떻게 움직어나요? 2. 33쪽 아이들 그림을 가지고 이야기를 나눈다. (코를 들어올린 남자아이를 가리키며) 어떤 동물을 흉내 내는 것일까요? 어떤 소리를 낼까요? (팔을 머리 위로 뻗은 여자아이를 가리키며) 어떤 동물을 흉내 내는 것일까요? 어떤 소리를 낼까요? 3. 교사는 여러 동물 흉내를 내며 이야기를 나눈다. 나는 누구 일까요? 맞춰보세요. (코끼리 코 모양을 만들며) 어떤 동물을 흉내 내는 것일까요? 어떤 소리를 낼까요? (귀를 당기고 얼굴을 굽는 흉내를 낸다./ 수업 모양을 하고 양 손을 쓰다 듣는다./ 입을 모아 삐끔삐끔 거리고 수영하는 흉내를 낸다. 등) 4. 몇 몇 아이들이 앞에 나와 자신이 생각하는 동물을 흉내 내어 보고 앉 아있는 아이들이 맞춰보도록 한다. 또 어떤 동물을 흉내 내어 볼 수 있을까요? 그 동물이 내는 소리와 몸짓을 흉내 내어 보아요.
	마무리 (개별활동)	아이들은 자신의 활동지에 어떤 동물인지 그림을 그려본다.
확장 활동	- 한 아이가 흉내 내는 동물을 나머지 아이들이 따라 해 본다. - 교사가 소리를 내면 아이들 흉내를 낸다. - 예) 교사: 꿀꿀 -> 아이들: 코를 들어 올린다. - 여러 동물의 소리를 들려준다. - 동영상으로 여러 동물의 움직임과 소리를 들어본다.	1. 큰 책 p.33



친구하려고/창안하기

활동 목표

동시를 감상한다.
새로운 동시를 창안한다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 동시를 다양한 방법으로 듣고 이해한다.
자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체를 소중히 여기기를 마음을 갖는다.

활동 자료

달력 포스터, CD, 큰 책 p.34~35, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 생활관련동화 '어느 날 밤에'(인터넷/CD Track 08) 동화를 듣는다. 	달력포스터 CD/인터넷
도입	친구에 대해 이야기 나눈다. 우리 원에 오면 누구를 만날 수 있나요? 친구를 만날 수 있어요. 우리는 친구와 친하게 지내려고 이야기도 하고 놀이도 해요. 우리는 동물과도 친구로 지낼 수 있을까요? 동물과 친구가 되려면 어떻게 이야기를 나누어야 할까요?	
주활동 전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 친구하려고 동시를 읊어 보세요. 오디오 CD를 통해 '친구하려고'를 들어본다. 교사가 그림을 보며 다시 한번 동시를 읽어준다. 교사와 유아가 나누어 동시를 읊어본다. 예) 교사: 강아지가 좋아서 친구하려고 아이들: 나도 멍멍멍 35쪽을 보며 어떤 동물과 또 친구가 되고 싶은지 이야기 나눈다. 교사는 동시의 내용을 창안하여 샘플을 보여준다. 또 어떤 동물과 친구가 되고 싶니? 그 동물과 친구가 되려면 어떻게 이야기 해야 할까? (아이들의 자유로운 의견을 35쪽 가운데 부분에 적어준다.) 아이들의 생각을 반영할 수 있도록 시켜본다. 창안하기 동시의 내용을 바꾸어 보아요. (아이들의 생각을 적어주고 아이는 동물 그림을 그려본다.) 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.34~35 인터넷/CD '친구하려고' Track 12 그림카드
마무리 (개별활동)	아이들은 자신의 활동지에 창안을 해본다. 아이들은 그림을 그리고 교사는 어떤 동물인지 어떤 소리를 내는지 일대일 상호작용을 하며 적어준다.	
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> 아이들의 의견을 모아 '친구하려고' 책을 만들어 본다. 우리 반 친구와 친구로 지내려면 어떻게 의사소통을 해야 하는지 이야기 나눈다. 	