

한글2 수업 계획안

눈 내리는 날



연간 계획안

권	교육주제	그림책	활동북	주요개념	시청각 자료	가정과의 연계 (그림책:육하원칙카드)
1	나와 유치원			육하원칙그림책: 아침까지 각각창의한글 그림: 아리랑 생활주제연계활동: 유치원과 친구 글자활동: 자음: ㄱ ~ ㅎ	CD 한글밥상포스터 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
2	동물			육하원칙그림책: 하아움 창의한글 그림: 여우야 생활주제연계활동: 동물 글자활동: 모음: ㅏ ~ ㅞ	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
3	나와 가족			육하원칙그림책: 두근두근 창의한글 그림: 자장자장 생활주제연계활동: 나와 가족 글자활동: 숨어있는 글자/받침 있는 글자/받침 없는 글자	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
4	지역사회			육하원칙그림책: 행복을 주는 작은 공원 창의한글 그림: 풍당풍당 생활주제연계활동: 지역사회 글자활동: 소리를 흉내내는 말/모양을 흉내내는 말/ 꾸며주는 말	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
5	여름			육하원칙그림책: 처일썩 창의한글 그림: 여름냇가 생활주제연계활동: 여름 문장활동: 문장 완성하기/ 한문장 쓰기/ 그림일기/ 나의 그림일기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
6	교통기관			육하원칙그림책: 여기야다 여기여차 창의한글 그림: 꽤지나 칭칭 생활주제연계활동: 교통기관 문장활동: 까닭이 있는 문장/기분이 왜 좋을까요?/ 그림일기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
7	우리 나라와 다른 나라			육하원칙그림책: 동동동 창의한글 그림: 대한민국 생활주제연계활동: 우리나라와 다른 나라 문장활동: 즐거웠던 일/속상했던 일/ 재미있던 일	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
8	가을			육하원칙그림책: 월월 창의한글 그림: 강강수월래 생활주제연계활동: 가을 짓기 활동: 느낌과 사실 구분하기/ 생활문 쓰기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 큰책자료	
9	겨울			육하원칙그림책: 눈 내리는 날 창의한글 그림: 개구리 생활주제연계활동: 겨울 짓기활동: 독후감이란/ 글짜기	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 빅북자료	
10	초등학교에 가려면			육하원칙그림책: 형님이 되면 창의한글 그림: 꼭꼭 숨어라 생활주제연계활동: 초등학교에 가려면 짓기활동: 재미있는 책 고르기/제목짓기/ 글짜기/독후감	CD 감상포스터 그림카드 단어카드 빅북자료	

이달의 그림책: 눈 내리는 날

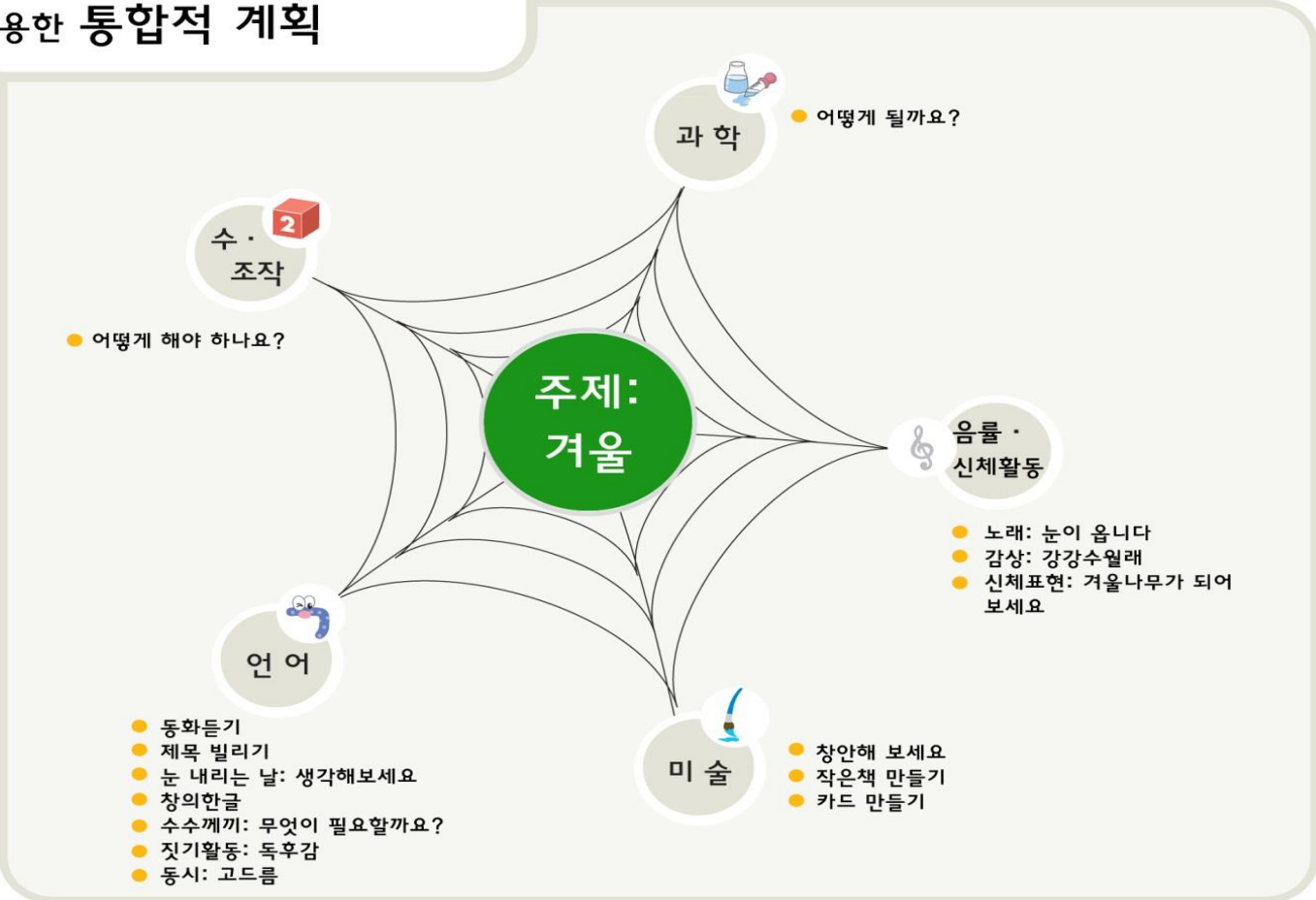
기획 이경우
 글 정지은
 그림 이용관
 발행 구성주의교육연구소, 2012



▶ 그림책의 특징과 즐거이:

'눈 내리는 날'은 주제 '겨울' 과 관련하여 하얀 눈이 내리는 날, 신이 나서 눈썰매를 타고 야호! 소리치며 언덕을 내려오는 아이들의 모습을 육하원칙에 기초하여 만들어졌습니다. 그림책의 각 장면마다 소리글자인 한글의 특성을 살려 글자로 그림을 창안하였습니다. 그림 속에서 글자를 찾아내고 글자의 소리와 모양을 익힐 수 있습니다. 또한 그림의 의미도 이해하고 예측할 수 있습니다. 더불어 창의 활동을 통해 새로운 것을 창안할 수 있도록 도울 수도 있습니다. 또한 육하원칙을 기초로 말하고 듣고 읽고 쓸 수 있기 때문에 이는 논술의 기초가 됩니다.

<눈 내리는 날>과 <겨울잠을 자요>를 활용한 통합적 계획



주제: 겨울

주	활동명	쪽	활동영역	누리과정 주요영역	시청각 자료	그림책 활동방법
1주	겨울잠을 자요 기억해 보세요 제목 빌리기	4~9	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림카드	그림책 듣기
	동화책: 눈 내리는 날 생각해 보세요	10~11	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림책 그림카드	
	창의한글 창안해보세요	12~13	언어 미술	의사소통 예술경험	달력포스터 CD/인터넷 그림책 감상포스터	
2주	어디에 있나요? 사계절이 있어요 무엇을 하고 있나요?	14~16	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림책 그림카드	그림책 듣기
	생각해 보세요 무엇이 필요할까요?	17~19	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림카드	
	눈이 옵니다 작은 책 만들기	20~22	음률, 언어	예술경험 의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림책	
3주	어떻게 해야 하나요? 어떻게 될까요?	23~24	수학, 과학	자연탐구	달력포스터 CD/인터넷 그림카드	그림책 읽기
	볼이 났을 때 어떻게 해야 할까요? 겨울나무가 되어 보세요	25~26	사회, 신체표현	신체운동·건강	달력포스터 CD/인터넷 문장카드	
	독후감이란 민경이의 글짜기 민경이의 독후감	27~29	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷	
4주	희수의 독후감 희수의 글짜기	29~30	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림카드	그림책 읽기 육하원칙 카드 활동
	나의 글짜기 나의 독후감	31~33	언어	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림카드	
	고드름 카드 만들기	34~35	언어, 미술	의사소통	달력포스터 CD/인터넷 그림카드	



눈 내리는 날

활동 목표	동화를 듣고 이해한다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기- 동화를 다양한 방법으로 듣고 이해한다.
활동 자료	CD, 그림책, 인터넷



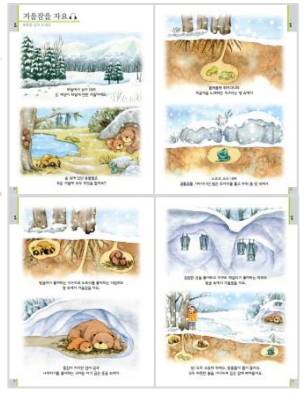
오디오 CD2 Track 19





육하원칙	그림책	육하원칙 및 내용 질문
언제: 함박눈이 내리는 날		글자 '핑핑'과 '펼펼'로 하늘에서 눈이 내리는 모습을 표현해 보았습니다. 굵고 큰 눈을 글자 'ㅎ'으로 표현하여 글자 '함박눈'을 찾아볼 수 있도록 하였습니다. - 눈이 내리는 모양을 나타내는 글자 '핑핑'과 '펼펼'을 찾아보세요. - 굵고 큰 눈을 나타내는 글자 '함박눈'을 찾아보세요.
누가 어디서: 아이들이 언덕 위에서		글자 '옷'으로 아이들이 움직이는 모습을 재미있게 표현해 보았습니다. 빨간 색과 까만 색 옷을 입은 아이들을 색깔로 나타내어 보고 글자 '빨간 옷'과 '까만 옷'을 찾아볼 수 있도록 하였습니다. 어디서 아이들이 모였는지 그림 속에서 글자 '언덕'을 찾아 볼 수 있습니다. - 글자 '빨간 옷'과 '까만 옷'을 찾아보세요. - 아이들은 어디에 올라갔나요? 글자를 찾아 읽어 보세요. - 어떤 글자로 아이들을 나타냈나요? 그 글자로 다양한 모습의 아이들을 창안해 보세요.
어떻게: 바람처럼 씩씩 뽕뽕		언덕을 내려올 때 빠르게 내려오는 모습을 바람소리 '씩씩 뽕뽕'으로 표현해 보았습니다. 글자 '바람'과 '씩씩 뽕뽕'을 찾아보고 바람소리를 소리 내어 볼 수 있습니다. - 글자 '바람'을 찾아보세요. - 바람 소리를 어떻게 나타냈나요? 글자를 찾아 소리 내어 보세요.
무엇을: 눈썰매를 타고 내려 오다가		아이들이 언덕에서 눈썰매를 타고 내려오는 모습을 글자 '썰'로, 눈썰매는 글자 'L'으로 표현해 보았습니다. 언덕 위에 있는 아이들이 눈썰매를 타고 내려오는 모습을 표현해 보았습니다. 그림 속에서 글자 '눈썰매'를 찾아 볼 수 있습니다. - 아이들은 무엇을 타고 내려오나요? 글자를 찾아 보세요. - 눈썰매를 타고 내려오는 아이들은 어떤 글자로 나타냈나요?
무엇을 어떻게: 야호! 크게 소리칩니다.		신이 나서 소리치는 글자 '야호!'를 표현해 보았습니다. 아이들이 왼쪽과 오른쪽, 여기저기서 소리치는 모습을 글자 'O'와 'ㅎ'으로 작고 연하게, 크고 진하게 표현해 보았습니다. 방향을 나타내는 단어 '왼쪽'은 왼쪽에서 '오른쪽'은 오른쪽에서 찾아볼 수 있습니다. - 방향을 나타내는 글자 '오른쪽'과 '왼쪽'을 찾아보세요. - 신나게 소리치는 글자 '야호'를 오른쪽과 왼쪽에서 찾아보세요. - 신날 때 내는 소리를 다른 글자로 창안해 보세요.
왜: 눈 내리는 날이기 때문에		왜 아이들이 눈썰매를 타고 신나게 소리치며 언덕을 내려왔는지 그 이유를 글자로 표현해 보았습니다. 오늘은 모두가 좋아하는 '눈 내리는 날'을 하늘에서 눈이 내리는 것처럼 표현해 보았습니다. 또 다른 이유를 생각해 보고 창안해 보는 활동을 할 수 있습니다. - 왜 아이들이 '야호' 소리쳤는지 알 수 있나요? - 글자를 찾아서 이야기를 나누어 보세요.



겨울잠을 자요

활동 목표	즐거운 마음으로 동화를 읽고 내용을 이해한다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기-다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다. 의사소통: 말하기-주제를 정하여 함께 이야기 나눈다.
활동 자료	달력포스터, CD/인터넷



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터 CD/인터넷: 요일노래  
주활동	<div style="margin-bottom: 10px;"> 도입 쿨쿨 자는 흥내를 내며 이야기 나눈다. (흥내가 깜짝 놀라며) 겨울이라서 그런가 너무 졸리네. 겨울 동안에는 활동을 하지 않고 잠만 자는 동물이 있네요. 겨울잠에 대한 이야기를 들어볼까요? </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> 전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽어준다. (4~7을 보여주며) 겨울잠을 자요. 동화를 읽어 보세요. 2. 해당 그림을 가리키며 동화를 읽어준다. 모두 함께 들어보세요. 3. 내용에 대하여 이야기 나눈다. (그림책을 보며) 날씨가 어떤가요? 눈이 보이나요? 어떤 계절인가요? 추운 겨울에 동물들이 무엇을 하고 있나요? 어떤 동물들이 땅속/동굴 속에서 자나요? 4. 동화를 CD/인터넷으로 다시 함께 듣는다. </div> <div> 마무리 (개별 활동) 아이들 각자 활동책(4~7쪽)에서 동굴 속에서 자는 동물을 찾아 동그라미 한다. 동굴 속에서 자는 동물을 찾아 동그라미 해보세요. 글자를 아는 친구들은 '겨울잠' 글자를 찾아 동그라미 해보세요. </div>	2. 듣기: CD/인터넷: 오디오 Tack 20  
확장 활동	인터넷 동영상으로 겨울잠 자는 동물을 찾아 본다.	
참고 사항		



기억해보세요

활동 목표	동화의 내용을 기억하고 일대일 대응을 할 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 동화를 듣고 이해한다. 의사소통: 말하기 - 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다.
활동 자료	달력포스터, CD/인터넷, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력포스터 CD/인터넷: 요일노래
주 활 동	도입 '겨울잠을 자요' 생활 동화를 CD/인터넷으로 듣는다. 🗣️ 동화를 잘 들어 보세요.	CD/인터넷: 겨울잠을 자요
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽어준다. 🗣️ (8쪽을 보여주며) 기억해보세요 동화를 잘 들었나요? 다음을 잘 생각해 보세요. 2. 그림카드를 보며 겨울잠에 대한 이야기를 나눈다. 🗣️ (그림을 가리키며) 겨울잠을 자지 않는 동물은 누구일까요? (그림카드를 제시하며) 누가 나와서 겨울잠을 자는 동물을 찾아볼까요? 그렇다면 그림에서 누가 겨울잠을 자지 않는 걸까요? 강아지 (그림카드를 제시하며) 굴 속에서 자는 동물을 찾아보세요. (그림카드를 다시 제시하며) 땅 속에서 자는 동물을 찾아보세요. 3. 그림책에 나와있는 동물 외에 겨울잠을 자는 다른 동물을 찾아 그려 보게 한다. 오소리, 고슴도치, 두꺼비, 햄스터, 거북이 등 4. 모델링: 아이 몇 명이나 나와서 맞는 스티커를 찾아 붙여본다.	2. 그림카드 3. 스티커 활동
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 스티커를 붙이고 그림을 그린다. 교사는 돌아다니며 잘하고 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항		



제목 빌리기

활동 목표

동화 제목을 이용하여 새로운 제목을 만들 수 있다.

누리과정 영역

의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다.
의사소통: 쓰기 - 말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다.

활동 자료

달력포스터, CD, 큰 책 p.9, 그림카드, 색연필/연필



	활동 방법	활동자료
--	-------	------

<p>일상적 반복활동</p>	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	<p>달력포스터</p>
<p>도입</p>	<p>한글1 2권 '뒤죽박죽 동물' 그림책을 인터넷으로 듣는다.</p> <p> (내용을 다 들은 후) 뒤죽박죽 동물의 이름을 어떻게 지으면 좋을까요?</p>	<p>인터넷: 뒤죽박죽동물</p>
<p>주활동 전개 (대 그룹 활동)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. <p> (9페이지를 보여주며) 제목 빌리기 각 동화의 제목을 빌려서 새로운 제목을 만들어 보세요.</p> 동화 제목을 함께 읽어 보고 그림을 가리키며 어떻게 새로운 제목을 만들 수 있는지 이야기를 나누어 본다. <p> (가운데 그림을 가리키며) 여기 동화책 표지를 보세요. 무엇에 대한 동화책일까요? 무엇에 대한 이야기가 나올 것 같아요? 책의 제목이 될까요? 왜 그렇게 책 제목을 지었을까요? (왼쪽 그림을 가리키며) 이 동화의 제목이 될까요? 우리 집 옷 이야기 (오른쪽 그림을 가리키며) 이 동화의 제목이 될까요? 초록 곤 (가운데 그림을 가리키며) 이쪽에서는 '옷 이야기'를 저쪽에서는 '초록'을 빌려서 '초록 옷 이야기'라는 동화책이름이 만들어졌구나.</p> 아래에 있는 다른 동화의 제목을 빌려서 새로운 동화 표지를 만들어 본다. <p> (가운데 빈칸을 가리키며) 우리 어떤 동화책을 함께 만들어 볼까요? (왼쪽 그림을 가리키며) 제목이 될까요? 이서방 (제목을 써준다.) (오른쪽 그림을 가리키며) 제목이 될까요? 해와 달이 된 오누이 (제목을 써준다.) 각 동화의 제목을 빌려서 새로운 동화 제목을 만들어 볼까요? 누가 말해 볼까요? 누가 나와서 그림을 그려볼까요? 예: 해가 된 이서방 / 달이 된 이서방 / 이서방과 오누이</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.9 <ol style="list-style-type: none"> 그림카드
<p>마무리 (개별 활동)</p>	<p>아이들 각자 자신의 활동책에 직접 해본다. 쓰기 도움이 필요한 경우, 교사가 형광펜으로 써주면 아이들이 따라 쓰게 한다.</p>	
<p>확장 활동</p>	<p>본인이 지은 새로운 동화제목을 친구들에게 소개한다.</p>	



눈 내리는 날

활동 목표

그림책 '눈 내리는 날'을 읽고 회상해 본다.
육하원칙에 따라 말을 해본다.

누리과정 영역

의사소통:듣기 - 이야기를 듣고 궁금한 것에 대해 질문한다.
의사소통:말하기- 주제를 정하여 함께 이야기 나눈다.

활동 자료

달력포스터, 그림책, CD/인터넷, 색연필/연필

눈 내리는 날
눈 내리는 날 그림책을 보고 난 후 표시해 보세요.

1. 언제 일어난 일인가요? 비 오는 날 맑은 날 눈 내리는 날

2. 이야기 속에는 누가 나오나요? 아이들 우리 가족

3. 어디서 일어난 일인가요? 산 언덕 바다







4. 어떻게 눈썰매를 타고 내려오나요?

5. 무엇을 하고 있나요?

6. 왜 '야호!' 크게 소리쳤나요?

그림책을 보고 난 후 어떤 생각이 드나요? 나의 생각과 느낌을 써 보세요.

활동 방법

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터  CD: 요일노래 
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 활동책 표지와 그림책표지를 보여주며 이야기 나눈다. (활동책 표지를 보여주며) 이 그림에서는 그림/글자가 보이나요? (그림책 표지를 보여주며) 어떤 이야기 같은가요?	활동책 표지  그림책 표지 
	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. (10쪽을 보여주며) 눈 내리는 날 '눈 내리는 날' 그림책을 보고 난 후 표시해 보세요. 인터넷을 통해 그림책 '눈 내리는 날'을 함께 보고 듣는다. 어떤 내용이 있었는지 그림책을 보며 활동을 함께 해본다. (3쪽 그림을 보여주며) 언제 일어난 일인가요? 함박눈 내리는 날 (5쪽 그림을 보여주며) 이야기 속에는 누가 나오나요? 아이들 어디서 일어나 일인가요? 언덕 (7쪽 그림을 보여주며) 어떻게 눈썰매를 타고 내려오나요? 빙빙 빙빙 (9쪽 그림을 보여주며) 무엇을 하고 있나요? 춤을 추었다. 왜 '야호!' 크게 소리쳤나요? 눈 내리는 날이기 때문 그림책을 보고 난 후의 느낌이 어땠는지 이야기 나눈다. 모델링: 회상한 내용을 교사의 활동책에 아이들과 함께 표시한다. 	<ol style="list-style-type: none"> CD/internet: 오디오 Track 19  
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 표시를 한다. 교사는 돌아다니며 내용을 잘 이해하였는지, 아이들이 자신의 생각을 활동책에 반영하고 있는지 확인하며 도와준다.	
참고 사항	활동책 4~6번 질문에 대한 답은 그림책에서 찾아 표시해보면 됩니다.	



생각해 보세요

활동 목표

그림책 '눈 내리는 날'의 내용을 이해한다.

누리과정 영역

의사소통: 듣기 - 낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다.
의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다.

활동 자료

달력 포스터, CD, 한글 밥상 포스터, 그림책, 큰 책 p.11, 색연필/연필/마커



활동 방법

활동자료

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	달력포스터 인터넷/CD:가나다 노래
주활동	도입 '한글 밥상 포스터'에서 글자를 만들어 소리 내어 본다. 한글밥상에 차려져 있는 모음들을 찾아서 글자를 만들어 보아요. (모음을 하나를 가리키며) 어떤 소리가 날까요? (자음을 하나를 가리키며) 합쳐서 소리를 내볼까요?	한글 밥상 포스터
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 1. 제목과 부제를 읽어준다. 생각해 보세요. '눈 내리는 날' 그림책을 보고 난 후 생각해 보세요. 2. 그림책을 함께 보고 듣는다. 3. 그림책 5쪽과 9쪽을 보며 이야기 나눈다. (5쪽) 어디서 일어 났는지 글자를 찾아 보세요. L, ㄱ(언덕) 아이들이 어떤 색 옷을 입었는지 글자를 찾아 보세요. 빨강과 검정 아이들은 어떤 글자로 표현했나요? ㅜ (11쪽) 아이들은 무엇을 타고 내려오는지 글자를 찾아보세요. 'L' 썰매에 타고 있는 아이들은 어떤 글자로 표현 했나요? 'H' 누가 나와서 언덕 위에 썰매를 찾아볼까요? 누가 나와서 언덕 아래에 있는 썰매를 찾아 볼까요? 4. 모델링: 큰 책을 사용해서 아이들 몇 명이 나와 찾아서 표시해 본다. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 그림책 4. 큰 책 P.11
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 활동을 한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	그림책 다른 쪽에 있는 그림들을 보고 지시문을 보고 찾아보는 활동을 한다.	
참고 사항	한글 밥상 포스터는 언어 영역에 게시한다.	



창의한글, 창안해 보세요

활동 목표

작품을 즐거운 마음으로 감상한다.
노래 '개구리'를 듣고 작품에서 노랫말을 찾아 볼 수 있다.

누리과정 영역

의사소통: 쓰기-자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.
예술경험: 예술활동에 참여하여 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 한글 디자인 의류/액세서리, 감상 포스터, 큰 책 p. 13

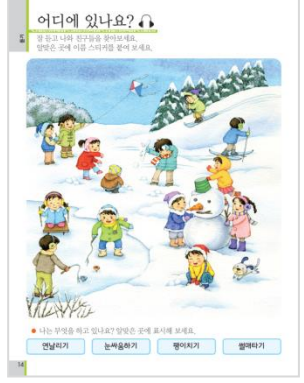


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '한글밥상 포스터'에서 글자를 찾는 활동을 한다. 	일상적 반복활동카드 한글밥상포스터
주활동 (대 그룹 활동)	도입 교사는 한글 디자인이 들어간 의류/액세서리를 입고 이야기를 나눈다. 👤 오늘 선생님이 멋진 한글 디자인이 된 것을 입고 있습니다. 무엇이 보이나요?	의류/액세서리
	전개 <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 👤 (12쪽을 가리키며) 창의한글 노래를 잘 듣고 노래에 나오는 내용을 그림에서 찾아보세요. (13쪽을 가리키며) 노래를 들으면서 나만의 그림을 창안해 보세요. 오디오 CD로 노래 '개구리'를 듣고 함께 신나게 응원해 본다. 감상포스터를 보며 이야기 나눈다. 👤 그림을 보니 어떤 느낌이 드나요? 노래에 나온 '개구리'와 '개굴개굴' 소리를 찾을 수 있나요? 그림에 나온 글자를 모두 찾아보세요. 누가 나와서 찾아 볼까요? 아이들이 찾을 것을 모두 칠판에 써본다. 13쪽 창안하기 활동을 함께 한다. 👤 '개'가 들어가는 글자에는 뭐가 있을까요? 개구리/개미/개/개나리/개울... 누가 나와서 '개'로 나만의 그림을 디자인 해 볼까요? '개'로 생각나는 단어를 그림으로 표현해도 되요. (다 그린 그림을 가리키며) 무엇처럼 보이나요? 여러분은 '개'로 무엇을 그리고 싶나요? 	<ol style="list-style-type: none"> 인터넷/CD Track 21 '개구리' 감상포스터 '개구리' 큰 책 p.13
	마무리 (개별활동) 아이들 각자 자신의 활동책에 활동을 한다. 아이들이 활동하는 동안 '개구리' 노래를 들려준다. 아이가 자유롭게 창의적으로 그리게 하고 무엇인지 기록해 놓는다.	
참고 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재질의 종이와 필기구를 제시하여 재료를 탐색하고 다양한 효과를 경험하게 한다. 예) 화선지+붓+먹 - 아이들이 창안한 작품을 간단한 설명을 곁들여 전시할 수 있다. 	



어디에 있나요?

활동 목표	잘 듣고 알맞은 내용을 고를 수 있다. 겨울에 대하여 관심을 갖고 안다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기 - 다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, 큰 책 p.14, CD/인터넷



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '눈 내리는 날' 그림책을 CD/인터넷으로 함께 듣는다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입	겨울 놀이에 대한 경험을 이야기 나눈다. 🧒 추운 겨울에 어떤 놀이를 해본 적이 있나요?
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 🧒 어디에 있나요? 잘 듣고 나와 친구들을 찾아보세요. 알맞은 곳에 이름 스티커를 붙여 보세요. 그림에 대하여 이야기 나눈다. 🧒 (그림을 가리키며) 어떤 계절인가요? 아이들은 무엇을 하고 있나요? 듣기활동: 듣고 아이들이 나와서 알맞은 스티커를 찾아 붙인다. 🧒 1) 내 친구 은정은 빨간색 외투를 입고 눈싸움을 하고 있습니다. 어디에 있나요? '은정' 스티커를 찾아 붙여 보세요. 2) 내 친구 윤식은 파란색 털모자를 쓰고 연날리기를 하고 있습니다. 어디에 있나요? '윤식' 스티커를 찾아 붙여 보세요. 3) 내 친구 수현이는 줄무늬 목도리를 하고 눈사람을 만들고 있습니다. 어디에 있나요? '수현' 스티커를 찾아 붙여 보세요. 4) 나는 연두색 외투와 하늘색 털모자를 쓰고 있습니다. 어디에 있나요? 나 스티커를 찾아 붙여보세요. 5) 나는 무엇을 하고 있나요? 알맞은 곳에 표시해 보세요. 연날리기, 눈싸움하기, 팽이치기, 썰매타기
	마무리 (개별 활동)	아이들은 자신의 활동책을 가지고 다같이 동시에 CD를 들으며 맞은 아이를 찾아 스티커를 붙인다.
확장 활동	다른 아이들을 듣고 찾아 보는 활동을 한다.	<ol style="list-style-type: none"> 큰 책 p.14 CD Track 22 스티커 활동: 은정 수현 윤식 나
참고 사항	듣기 능력: 아이들이 말하고 듣고, 읽고 쓴 것들을 기록하여 상담 자료나 평가 자료로 활용한다.	



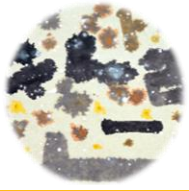
어디에 있나요? 사계절이 있어요

활동 목표	사계절의 변화에 대해 안다. 자신의 생각을 자신 있게 말해 본다.
누리과정 영역	의사소통: 말하기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, CD/인터넷, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '눈 내리는 날' 그림책을 CD/인터넷으로 함께 듣는다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입	인터넷에서 계절 사진을 보여주며 어떤 계절인지 이야기 나눈다. (사진을 보여주며) 어느 계절인가요? 어떻게 알았나요?
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 사계절이 있어요 알맞은 스티커를 붙이고 사계절의 변화를 이야기해 보세요. 그림을 보며 어떤 계절인지 이야기를 나누어 본다. (그림카드를 보여주며) 어느 계절일까요? 무엇을 보고 그렇게 생각했는지 궁금하네요. 누가 말해 줄래요? 모델링: 그림에 해당하는 스티커를 찾아 붙여보는 활동을 한다. ('봄' 스티커를 보여주며) 무슨 스티커인가요? 봄이요. 누가 나와서 봄 그림을 찾아 스티커를 붙여 줄래요? 좋아하는 계절에 대하여 이야기 나눈다. (선생님이 먼저 좋아하는 계절을 빈칸에 쓰며) 선생님은 ~을 좋아해요. 왜냐하면 ~에는 날씨가 ~ 하고 ~을 할 수 있어요. 여러분은 어떤 계절을 좋아하나요? 누가 나와서 얘기 해볼까요? 왜 좋아하나요?
	마무리 (개별 활동)	아이들은 자신의 활동책을 스티커를 붙이고 자신이 좋아하는 계절을 보고 따라 쓴다.
확장 활동	계절의 변화에 따른 사람들의 생활 습관, 옷차림, 동식물의 변화 등에 대해 이야기를 나눈다.	
참고 사항	말하기 능력: 아이들이 말하고 듣고, 읽고 쓴 것들을 기록하여 상담 자료나 평가 자료로 활용한다	





무엇을 하고 있나요?



활동 목표

내용을 읽고 이해할 수 있다.

누리과정 영역




의사소통: 읽기 - 읽어주는 글의 내용에 관심을 가지고 읽어본다.

활동 자료

달력 포스터, 큰 책 p.16, 그림카드



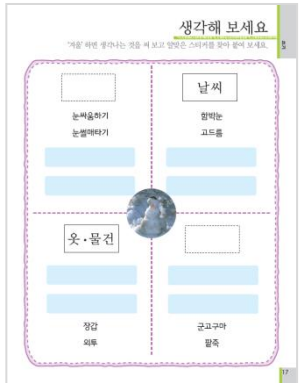
활동 방법







활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	달력 포스터 
주 활동	도입 '눈 내리는 날' 그림책 중 한 페이지씩 아이들이 읽어본다. 👤 함께 읽기 활동을 해봐요. (한 페이지를 펼치고) 함께 읽어볼까요?	
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽어준다. 👤 무엇을 하고 있나요? 읽고 알맞은 문장에 ❤️ 스티커를 붙여 보세요. 2. 모델링: 그림을 함께 보며 알맞은 문장을 찾아 스티커를 붙여본다. 👤 (첫 번째 그림을 가리키며) 이 친구는 지금 무엇을 하고 있나요? 팽이치기를 하고 있어요. 옆에 문장을 읽어 볼까요? 어떤 문장이 그림에 맞는 문장일까요? 누가 나와서 맞은 문장에 빨간색 하트 스티커를 붙여 볼까요? 이와 같이 나머지 문장도 함께 해본다. * 2 학기 때에는 지문을 유아들이 스스로 읽어볼 수 있도록 유도한다. * 아이들이 '읽기' 수준이 되면 유아가 스스로 읽어본 후 바르게 찾아볼 수 있도록 한다.	1. 큰 책 p.16  2. 그림카드 
	마무리 (개별활동) 아이들은 자신의 활동책에 그림에 맞는 문장을 찾아 스티커를 붙인다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	읽기능력: 아이들이 스스로 읽고 올바른 문장을 찾을 수 있는지 잘 관찰하고 기록하여 상담 자료나 평가 자료로 활용한다.	

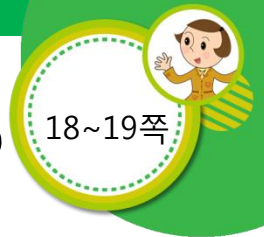


생각해 보세요

활동 목표	겨울과 관련된 것을 생각해 보고 분류해 본다.
누리과정 영역	의사소통: 쓰기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.
활동 자료	달력 포스터, CD/인터넷, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '겨울잠을 자요' 그림책을 CD/인터넷으로 함께 듣는다. 	달력 포스터  CD/인터넷 	
주 활동	도입	수수께끼를 낸다.  어느 계절일까요? 잘 듣고 맞춰보세요. 날씨가 따뜻해졌어요. 꽃이 피었어요.	
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제목과 부제를 읽어준다.  생각해 보세요 '겨울'하면 생각나는 것을 써 보고 알맞은 스티커를 찾아 붙여 보세요 2. '겨울'하면 생각나는 것을 생각해 보고 이야기를 나누어 본다.  (눈사람 그림을 가리키며) 무엇인가요? 눈사람이요. 눈사람은 언제 볼 수 있지요? 겨울이요. (17쪽 전체를 가리키며) '겨울'에 대한 것을 여기에 분류해 놓았어요. '날씨'하면 생각나는 것을 이야기해 보자. 함박눈, 코드름, ... (아이들이 말하는 것을 써준다.) 얼음, 겨울바람, ... '옷·물건'하면 생각나는 것을 이야기해 보자. 장갑, 외투, ... (아이들이 말하는 것을 써준다.) 털모자, 부츠, 목도리, ... (빈 칸을 가리키며) 여기 무엇을 분류한 걸까요? 아이 궁금해! 눈싸움하기, 눈썰매타기, ... (스티커를 보여주며) '음식', '놀이' 누가 맞는 스티커를 찾아 (빈 칸을 가리키며) 여기에 붙여볼까요? '놀이'하면 또 생각나는 것이 무엇이 있을까요? (아이들이 말하는 것을 써준다.) 스키타기, 팽이치기, 얼음낚시, ... 이와 같이 나머지 활동도 한다. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 그림카드  스티커 활동 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">음식</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">놀이</div>
	마무리 (개별활동)	아이들은 자신의 활동책에 스티커를 붙이고 자신이 생각한 것을 쓰거나 보고 쓴다. 교사는 돌아다니며 쓰기 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
참고 사항	교사가 쓰기가 어려운 아이들의 생각을 노란 형광펜으로 써주면 아이들이 그 위에 따라서 쓸 수 있습니다.		



무엇이 필요할까요?

- 활동 목표** 그림을 보고 겨울에 필요한 물건을 넣어 문장을 완성할 수 있다.
- 누리과정 영역** 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기
- 활동 자료** 일상적 반복활동 카드, CD/인터넷, 그림카드

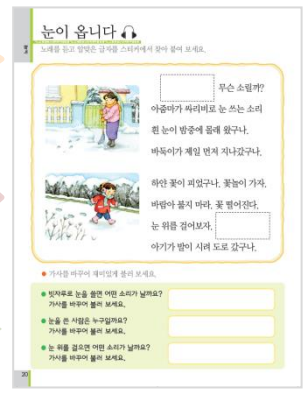


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
도입	동작을 보고 무엇을 하는 것인지 문장으로 말해 본다. (무엇이 필요한 동작을 하며) 선생님은 _____ 이 필요해요. 선생님은 무엇이 필요할까? 선생님은 000이 필요해요.	
주활동 전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 무엇이 필요할까요? 그림을 보고 알맞은 문장을 완성해 보세요. 눈을 감고 문장을 들어보게 한다. 눈을 감고 선생님이 말하는 것을 듣고 상상해보세요. 하얀 눈이 내리는 겨울이에요. 성우는 밖으로 나가서 놀고 싶어요. 무엇이 필요할까요? 성우를 도와주세요. (그림카드를 제시하며) 눈을 뜨고 그림을 보세요. (그림을 모두 보여주며) 성우는 _____ 필요해요. 글자 창고 안에 어떤 글자들이 있는지 읽어 본다. (글자 창고를 가리키며) 문장을 만드는데 필요한 것들이 여기에 있어요. 다 같이 읽어볼까요? 목도리, 장갑, 털모자, 부츠, 성우, 필요해요. 모델링: 그림을 보며 문장을 완성해 본다. (첫 번째 그림을 가리키며) 성우는 지금 무엇을 찾고 있을까? 외투 성우에게 무엇이 필요할까? - 성우는 외투가 필요해요. (두 번째 그림을 가리키며) 성우는 지금 무엇을 찾고 있을까? 목도리 성우는 무엇이 필요할까? 성우는 목도리가 필요해요. (빈칸을 가리키며) 목도리를 여기에 써볼까요? (글자 창고를 가리키며) 목도리가 어디에 있나요? (목도리 글자를 가리키며) 여기 있네요. 누가 나와서 보고 목도리를 여기에 써서 문장을 완성해 볼까요? 유아 몇 명이 나와서 글자를 찾아 문장을 완성해 본다. - 성우는 장갑이 필요해요. - 성우는 털모자가 필요해요. - 성우는 부츠가 필요해요. 	2. 그림카드
마무리 (개별활동)	아이들은 자신의 활동책에 맞는 단어를 찾아 보고 쓰며 문장을 완성한다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	



눈이 옵니다

활동 목표	즐거운 마음으로 노래를 부른다.
누리과정 영역	예술경험: 음악으로 표현하기 - 동요를 즐겨 부른다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, CD/인터넷



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동	도입 음악을 들려주면 감상하게 한다. 노래를 들어보세요.	오디오: Track 23
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 눈이 옵니다. 노래를 듣고 알맞은 글자를 스티커에서 찾아 붙여 보세요. 빈칸에 들어갈 노랫말을 주의해서 노래를 듣는다. 노랫말 스티커를 찾아 붙여보고 노래 가사를 들어본다. (그림을 가리키며) 눈 쓰는 소리가 어떻게 들렸나요? 씩씩씩씩 누가 맞는 스티커를 찾아 여기에 붙여 볼까요? (그림을 가리키며) 눈 위를 걸을 때 어떤 소리가 들렸나요? 사각사각 누가 맞는 스티커를 찾아 여기에 붙여 볼까요? 선생님이 노래 가사를 한번 읽어줄 테니 잘 들어보세요. 함께 노래를 불러본다. 노래를 부르고 난 뒤, 가사를 바꾸어 불러 본다. 노래에서는 짜리비로 눈을 쓸었는데 이번에 빗자루로 눈을 쓸면 어떤 소리가 날것 같아요? (아이들의 의견을 네모 칸에 적어 준다.) 가사를 바꾸어 불러 보세요. 이와 같이 가사를 바꾸어 불러 보세요. 	<ol style="list-style-type: none"> CD/인터넷: Track 23 그림카드 스티커활동: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">씩씩씩씩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">사각사각</div>
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 알맞은 스티커를 찾아 붙이게 한다. 교사는 도움이 필요한 아이들을 찾아 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항		



작은 책 만들기

활동 목표	순서대로 책을 접을 수 있다. '겨울이 되면' 작은 책을 만들 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 듣기/말하기/쓰기 - 낱말과 문장으로 듣고 말하고 글자로 표현한다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, CD, 달력포스터, 미리 만든 작은 책, 그림카드, 가위, 색연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '눈이 옵니다' 노래를 함께 부른다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 도입 '겨울이 되면 ~' 세상이 어떻게 변하는지에 대하여 이야기 나눈다. 겨울이 되면 어떻게 되나요? </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 작은 책 만들기 작은 책을 만들어 보세요. 미리 만들어진 작은 책/그림카드를 보여주며 소개한다. (작은 책을 보여주며) 오늘 '겨울이 되면' 작은 책을 만들 거예요. 작은 책을 읽어준 뒤 자기소개에 대한 이야기를 나눈다. (그림카드를 제시하며) 겨울이 되면.. (눈송이를 가리키며) 겨울이 되면 무엇이 내리나요? 하얀 눈이 내려요. (고드름을 가리키며) 겨울이 되면 무엇이 생기나요? 고드름이 생겨요. (크리스마스 트리를 가리키며) 겨울이 되면 무엇을 만드나요? 크리스마스 트리도 만들어요. 겨울이 되면 여러분은 무엇을 하나요? 자신의 생각을 말해보세요. 교사가 활동지에 제시된 순서대로 작은 책 만드는 시범을 보인다. 여러분이 작은 책을 이렇게 만든 뒤, 여기에 이름을 쓰세요. 도움이 필요하면 말하세요. </div>	<ol style="list-style-type: none"> 미리 만든 작은 책 그림카드
마무리 (개별 활동)	아이들이 개별적으로 자신의 작은 책을 만든다. 교사는 자신이 만든 책에 빠진 그림을 그리게 도우며 작은 책을 미리 만든 친구들에게 자기가 만든 책을 소개 해보게 한다.	
확장 활동	친구들 앞에서 나만의 작은 책을 소개해 본다.	
참고 사항		



어떻게 해야 하나요?

활동 목표	더해서 합이 4개를 만들어 본다.
누리과정 영역	자연탐구: 수학적 탐구하기 - 구체물을 가지고 더하고 빼는 경험을 해본다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, CD/인터넷, 공금상자, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료	
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '눈이 옵니다' 노래를 함께 부른다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷 	
주 활동	도입	눈을 감고 상자 안에 있는 것을 세어본다. 👤 (상자를 흔들면) 이 안에 물건이 몇 개가 있을까? 누가 나와서 손을 넣어 세어 볼까?	공금상자 안에 물건 4개 넣기
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 👤 어떻게 해야 하나요? 4개의 선물을 넣으려면 어떻게 해야 하는지 알맞은 스티커를 붙여보고 숫자를 써보세요. 그림카드를 이용해서 4개를 만들어 보는 활동을 한다. 👤 (산타를 가리키며) 누구 인가요? 산타클로스요. 산타클로스가 주려고 하는데 선물이 없네요. 선물 주머니에 우리가 선물을 4개만 골라서 넣어줄 수 있어요. 어떻게 4개를 넣을 수 있을까요? (그림카드를 제시하며) 우리는 곰돌이 3개와 책이 3권 있어요. 누가 나와서 선물 주머니 안에 4개를 넣어 볼까요? (아이가 나와서 4개를 고르면) 함께 세어볼까요? 누가 다른 방법으로 4개를 넣어 볼까요? 모델링: 표를 보고 표에 따라 4개를 만들어 보는 활동을 한다. 👤 (표의 내용을 그림자료를 사용해 보여주며) 인형 한 개와 책 한 권을 보파리 속에 넣으면 몇 개의 선물이 들어갈까요? 2 개요. 이와 같이 그림자료 사용해서 표에 있는 것을 모두 살펴본다. 합이 4개 되었을 때 숫자를 써 보고 알맞은 스티커를 찾아 붙여 본다. 	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드 스티커 활동
	마무리 (개별 활동)	아이들은 자신의 활동책에 4를 만들기 위한 스티커를 찾아 붙여 본다. 교사는 돌아다니며 도움이 필요한 아이들을 도와준다.	
확장 활동	다른 경우의 수도 생각해서 이야기를 나누어 본다. - 합이 5가 되도록 만들어 본다.		



어떻게 될까요?

활동 목표

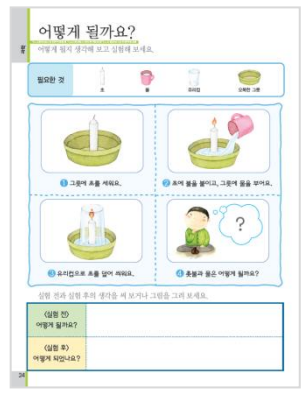
실험해 보고 결과를 예측해 볼 수 있다.

누리과정 영역

자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 일상생활의 문제를 해결하는 과정에서 탐색, 관찰, 비교, 예측 등의 탐구기술을 활용해본다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다.	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	도입 큰 책 p.24를 보여주며 어떤 활동인지 예측한다. (활동 페이지를 보여주며) 무엇을 하는 활동일까요?	큰 책 p.24
	전개 (대 그룹 활동) 1. 제목과 부제를 읽어준다. 어떻게 될까요? 어떻게 될지 생각해 보고 실험해 보세요. 2. 실험에 필요한 것들이 무엇인지 이야기를 나누어 본다. 3. 그림을 보며 실험 방법에 대해 순서대로 읽어 본다. 4. 모델링: 촛불과 물이 어떻게 될지 예상해 보고 실험 전의 생각을 써 본다. 예: 촛불이 더 활활 타요/촛불이 약해져요/촛불이 꺼져요 물이 줄어들어요/물이 없어져요/물이 높아져요 5. 실험 순서에 따라 실험해 본다. 6. 모델링: 실험 결과를 이야기 나누어 보고 결과를 써 본다.	2. 그림카드
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 그림 또는 쓰기로 표현한다. 교사는 도움이 필요한 아이들을 찾아 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	이 실험에서 알 수 있는 이산화탄소의 성질 1) 눈에 보이지 않는 공기 중에는 이산화탄소가 있다. 2) 촛불이 꺼진다. : 이산화탄소는 불을 꺼지게 하는 성질이 있다. 그래서 밀폐된 공간에서 산소가 없어지고 이산화탄소로 차면 촛불이 꺼진다. 3) 물이 올라간다 : 이산화탄소는 물에 녹기 때문에 이산화탄소가 녹은 만큼 공기를 채워주려고 없어진 이산화탄소만큼 물이 올라간다.	



불이 났을 때 어떻게 해야 할까요?

활동 목표

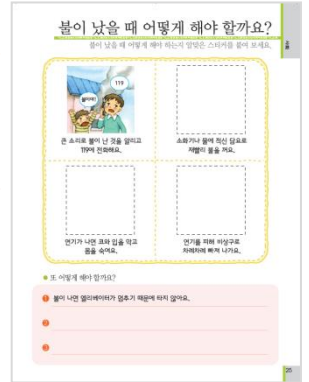
불이 났을 때 어떻게 해야 하는지 안다.

누리과정 영역

신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 재난 및 사고 등 비상시 적절하게 대처하는 방법을 알고 해동한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 그림카드, 색연필/연필



활동 방법

활동자료

		활동 방법	활동자료
일상적 반복활동		<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동 동	도입	인터넷에서 소방 안전 동영상을 보여준다. (2번 동영상을 보여주며) 불날 때 어떻게 해야 하는지 동영상을 보세요.	인터넷: 한국119소년단 (유아용 동영상: 2번 불이야 불이야) http://www.young119.or.kr/class/safetycild1.htm
	전개 (대 그룹 활동)	<ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 불이 났을 때 어떻게 해야 할까요? 불이 났을 때 어떻게 해야 하는지 알맞은 스티커를 붙여 보세요. 불이 났을 때 어떻게 해야 할지 그림을 보며 이야기를 나누어 본다. (첫 번째 그림을 보여주며) 어떤 상황인가요? 집에 불이 난 것 같아요. 아이가 어떻게 하고 있나요? '불이야!'라고 소리치고 있어요. 아저씨는 무엇을 하고 있나요? 전화를 하고 있어요. 어디에 전화를 하고 있나요? 119요. 119에 뭐라고 했나요? 큰 소리로 불이 난 것을 알리고 있어요. 불이 났을 때는 큰 소리로 불이 난 것을 주변에 꼭 알려야 해요. 그리고 '119'에 전화해서 불이 난 사람들을 빨리 구조할 수 있도록 연락해야 해요. 모델링: 다른 그림/스티커를 보며 맞는 곳에 찾아 붙인다. (다른 그림을 보여주며) 불이 났을 때 또 어떻게 해야 할까요? '소화기나 물에 적신 담요로 재빨리 불을 꺼요.' 스티커에서 알맞은 그림을 찾아 붙여 보자. 이와 같이 나머지 활동도 한다. 불이 났을 때에는 또 어떻게 해야 할지 이야기를 나누어 본다. 불이 났을 때는 또 어떻게 해야 할까? (아이들의 의견을 적어준다) 불이 나면 엘리베이터가 멈추기 때문에 타지 않아요. 불이 나서 문 손잡이가 뜨거울 수 있으니 함부로 만지면 안 돼요. 높은 곳에서 불이 나면 옥상으로 올라가서 구조를 기다려요. 	<ol style="list-style-type: none"> 그림카드 스티커 활동
	마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에서 알맞은 스티커를 붙여본다. 교사는 도움이 필요한 아이들을 찾아 도와준다.	
참고 사항	인터넷에서 다른 안전 동영상도 함께 본다.		



겨울나무가 되어 보세요

활동 목표

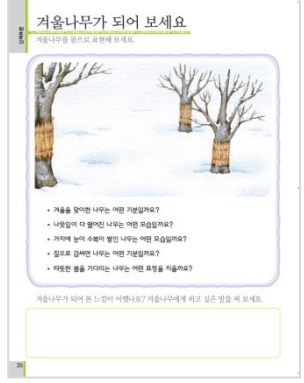
겨울 나무가 되어 보고 신체로 표현해 본다.

누리과정 영역

신체운동·건강: 신체인식하기 - 신체 각 부분의 특성을 이해하고 활용하여 움직인다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD/인터넷, 큰 책p.26, 색연필/연필
음악CD: 비발디의 사계 중 '겨울' 동요 '겨울나무'

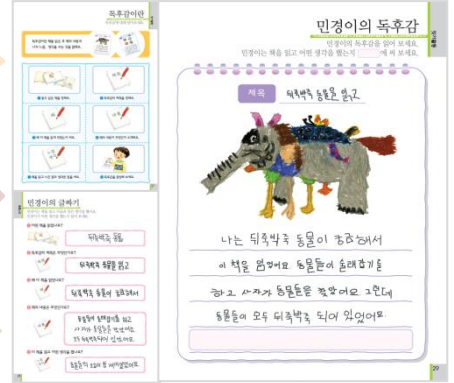


활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. '눈이 옵니다' 노래를 함께 부른다.	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동 (대 그룹 활동)	도입 음악을 들려주면 감상하게 한다. 🧒 노래를 들어보세요. 어떤 계절이 느껴지나요?	음악: - 비발디의 사계 중 '겨울', - 동요 '겨울나무'
	전개 1. 제목과 부제를 읽어준다. 🧒 겨울나무가 되어 보세요 겨울나무를 몸으로 표현해 보세요. 2. 그림을 보여주고 문장을 읽어준 후, 그림에 대하여 이야기 나눈다. 🧒 겨울을 맞이한 나무는 어떤 기분일까요? 나뭇잎이 다 떨어진 나무는 어떤 모습일까요? 가지에 눈이 수북이 쌓인 나무는 어떤 모습일까요? 짙으로 감싸면 나무는 어떤 기분일까요? 따뜻한 봄을 기다리는 나무는 어떤 표정을 지을까요? 3. 겨울 나무가 되어 보고 몸으로 표현해 본다. 🧒 겨울을 맞이한 겨울 나무의 기분을 몸으로 표현해 봐요. 나뭇잎이 다 떨어진 나무는 어떤 모습일지 표현해 봐요. 가지에 눈이 수북이 쌓인 나무는 어떤 모습일까? 몸으로 표현해 봐요. 짙으로 나무를 감싸면 나무는 어떤 기분일까? 몸으로 표현해 봐요. 이제 따뜻한 봄을 기다리는 나무를 표현해 봐요. 따뜻한 봄을 기다리는 나무는 어떤 표정을 지을까요? 4. 겨울 나무가 되어 본 느낌에 대해 이야기를 나누어 본다. 🧒 겨울 나무가 되어 보니 추위에 떨고 있을 겨울 나무가 불쌍해요. 겨울 나무를 짙으로 다 싸면 춥지 않을 것 같아요. 빨리 봄이 되어서 겨울 나무에 새싹이 나왔으면 좋겠어요.	2. 큰 책 p.26
	마무리 (개별 활동) 아이들 각자 자신의 활동책에서 겨울나무에게 하고 싶은 말을 그림으로 또는 글로 써 본다. 교사는 도움이 필요한 아이들을 찾아 도와준다.	
확장 활동		
참고 사항	교사가 쓰기가 어려운 아이들의 생각을 노란 형광펜으로 써주면 아이들이 그 위에 따라서 쓸 수 있습니다.	



독후감이란, 민경이의 글짜기, 민경이의 독후감

활동 목표	독후감에 대해 알고 관심을 가진다. 독후감 쓰는 방법을 안다.
누리과정 영역	의사소통: 쓰기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.
활동 자료	일상적 반복활동 카드, CD/인터넷, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 도입 '뒤죽박죽 동물' 이야기를 보고 듣는다. 이야기를 잘 들어보세요. </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> 전개 (대 그룹 활동) <27쪽> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 독후감이란, 독후감에 대해 알아보세요. 독후감이란 무엇인지 이야기를 나눈다. (29쪽을 보여주며) 민경이의 독후감이래요. 독후감이 무엇을 말하는 걸까요? 독후감이란 책을 읽은 후 책의 내용과 나의 느낌, 생각을 쓰는 것을 말해요. 독후감을 써 본적이 있나요? 독후감 쓰는 방법에 대해 그림을 보며 함께 알아본다. <28~29쪽> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 민경이의 글짜기, 민경이는 책을 읽고 다음과 같은 생각을 했어요. 민경이가 어떤 생각을 했는지 읽어 보세요. 독후감을 쓰는 순서에 대해 그림을 보며 이야기해 본다. 29쪽 민경이의 독후감을 함께 읽어 본다. </div>	인터넷: 한글1 2권 <뒤죽박죽 동물> 3. 그림카드 2. 그림카드
마무리 (개별 활동)		
확장 활동	그림 카드로 만들어서 독후감을 쓰는 순서를 맞춰본다.	
참고 사항	독후감 활동을 하고 있음을 가정에 알린다. 어떤 책으로 독후감을 쓸 것인지 부모님과 함께 정하도록 한다.	



희수의 독후감 희수의 글짜기

활동 목표

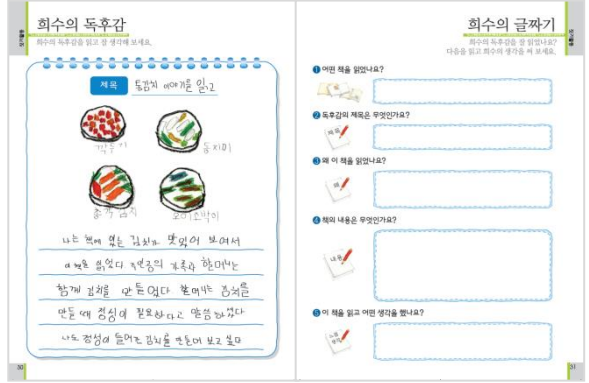
독후감을 쓰기 전 생각을 정리하는 방법을 안다.

누리과정 영역

의사소통: 쓰기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD/인터넷, 그림카드



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주활동	<p style="text-align: center;">도입</p> <p>'통김치이야기' 이야기를 보고 듣는다. 이야기를 잘 들어보세요.</p> <p style="text-align: center;">전개 (대 그룹 활동)</p> <p><30쪽></p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 희수의 독후감, 희수의 독후감을 읽고 잘 생각해 보세요. 희수의 독후감을 함께 읽어본다. <p><31쪽></p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽어준다. 희수의 글짜기 희수의 독후감을 잘 읽었나요? 다음을 읽고 희수의 생각을 써보세요. 지난 시간에 배운 독후감을 쓰는 순서에 대해 이야기해 본다. 모델링: 30 쪽 '희수의 독후감'을 보며 글짜기를 함께 해본다. ① 어떤 책을 읽었나요? 통김치 이야기 ② 독후감의 제목은 무엇인가요? 통김치 이야기를 읽고 ③ 왜 이 책을 읽었나요? 책에 있는 김치가 맛있어 보여서 ④ 책의 내용은 무엇인가요? 주인공의 가족과 할머니는 김치를 만들었다. 할머니는 김치를 만들 때 정성이 필요하다고 말씀하셨다. ⑤ 이 책을 읽고 어떤 생각을 했나요? 나도 정성이 필요한 김치를 만들어 보고 싶다. 	인터넷: 한글1 5권 <통김치이야기>
마무리 (개별 활동)	<p>아이들 각자 자신의 활동책에서 글짜기를 다시 해본다. 교사는 도움이 필요한 아이들을 찾아 도와준다.</p>	
확장 활동		
참고 사항	<p>글짜기에 해당하는 답을 30쪽에 여러가지 형광색으로 사용해서 구분해준다. 독후감 활동: - 어떤 책을 독후감 책으로 결정했는지 선생님께 말해준다. - 독후감 책을 읽어보기 숙제를 내준다.</p>	



나의 글짜기 나의 독후감

활동 목표 독후감을 쓰기 전 생각을 정리해 볼 수 있다.
책을 읽고 독후감을 써 본다.

누리과정 영역 의사소통: 낱말과 문장으로 듣고 말하고 글자로 표현한다.

활동 자료 달력 포스터, CD, 색연필/연필

나의 글짜기
책을 읽은 후 내용을 정리하고 써 보세요.

- 어떤 책을 읽었나요?
- 독후감에 써줄 내용은 무엇인가요?
- 책이 재미있었나요?
- 책의 내용은 무엇인가요?
- 이 책을 읽고 어떤 생각을 했나요?

나의 독후감
나의 생각을 정리하고 독후감을 써 보세요.

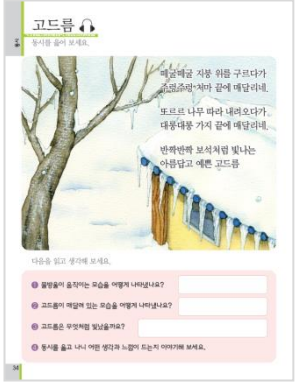
제목

활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. '모양을 흉내내는 말', '소리를 흉내내는 말'을 넣어 문장 만들기를 해본다. 	달력포스터 CD/인터넷
주활동	<p>도입 활동책 30쪽 그림을 보여주며 예측한다. 어떤 그림 같아요? 무엇을 하고 있나요? 무엇이 보이나요? 책을 읽고 나서 책에 대한 내용과 느낌을 이렇게 글로 표현할 수 있어요.</p> <p>전개 (대 그룹 & 개별 활동) <32쪽> 1. 제목과 부제를 읽는다. 나의 글짜기, 책을 읽은 후 다음을 생각하고 써보세요. 2. 아이들이 읽고 싶은 책을 정해 책을 읽어 본다. 3. 독후감을 쓰는 순서에 대해 이야기해준 후, 각자의 저널에 글짜기를 해 본다. 4. 아이들이 글짜기한 것을 발표해 본다. <33 쪽> 1. 제목과 부제를 읽는다. 나의 독후감, 나의 생각을 정리하고 독후감을 써보세요. 2. 독후감을 쓰는 방법에 대해 다시 한번 더 이야기 나눈다. 3. 유아들이 글짜기한 것을 이용해 독후감을 그림을 그리고 써본다.</p> <p>마무리 완성된 독후감을 친구들 앞에서 읽어 본다.</p>	활동책 30쪽
확장 활동		
참고 사항	글짜기 방법 안내문을 가정으로 보낸 후, 33쪽을 숙제로 내준다.	



고드름

활동 목표	동시를 함께 읊는다. 내용을 이해하고 질문에 대답할 수 있다.
누리과정 영역	의사소통: 동시 듣고 이해하기 - 동시를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.
활동 자료	달력 포스터, CD, 색연필/연필



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	1. 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 2. 달력을 보여주며 오늘의 날씨와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 3. 26쪽 '겨울나무가 되어 보세요' 활동을 간단히 해본다.	달력포스터 CD/인터넷
주활동	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 10px;"> 도입 34쪽 그림을 보고 동시 내용을 예측한다. (나무에 고드름을 가리키며) 무엇이 보이나요? 무엇에 대한 동시 같아요? </div> <div style="padding: 10px;"> 1. 제목과 부제를 읽는다. 고드름 함께 동시를 읊어 보세요. 2. CD에서 동시의 내용을 들어본다. 3. 어린이들과 함께 한 줄씩 번갈아 가며 나누어 읊어 본다. 4. 동시 내용에 대하여 이야기 나눈다. 물방울이 움직이는 모습을 어떻게 나타냈나요? (아이들이 대답한 것을 칠판에 써주며) 폐굴폐굴 / 포르르 고드름이 매달려 있는 모습을 어떻게 나타냈나요? (아이들이 대답한 것을 칠판에 써주며) 주렁주렁 / 대롱대롱 고드름은 무엇처럼 빛났을까요? (아이들이 대답한 것을 칠판에 써주며) 보석 동시를 읊고 나니 어떤 생각과 느낌이 드는지 누가 이야기 해볼까요? </div>	2. 오디오 CD: Track 24
마무리 (개별 활동)	아이들 각자 자신의 활동책에 활동한 내용을 1~3번까지보고 써본다. 스스로 쓰기가 힘든 아이는 칠판을 보고 따라 써본다. 교사는 돌아다니며 잘하고 있는지 확인하며 도와준다.	
확장 활동	친구들 앞에서 동시를 낭송한다.	
참고 사항		



카드 만들기

활동 목표

크리스마스 카드를 만들어 본다.
다른 사람에게 카드를 써 본다.

누리과정 영역

의사소통: 쓰기에 관심 가지기 - 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.

활동 자료

일상적 반복활동 카드, CD, 받은 크리스마스 카드, 색연필/연필, 가위, 풀, 카드 꾸밀 수 있는 재료들, 크리스마스 캐롤 음악



활동 방법		활동자료
일상적 반복활동	<ol style="list-style-type: none"> 날씨와 기분에 대하여 이야기 나눈다. 달력을 보여주며 오늘의 날짜와 요일에 대하여 이야기 나눈다. 34쪽 '고드름' 동시를 들으며 함께 읊는다. 	일상적 반복활동카드 CD/인터넷
주 활동 동	도입 전에 받았던 크리스마스 카드를 보여준다. (카드를 보여주며) 이게 뭘까요? 선생님이 작년에 친구한테 받은 카드에요. 친구가 뭐라고 적어줬는지 한번 읽어 주세요. 여러분도 친구에게 카드를 보내볼까요?	
	전개 (대 그룹 활동) <ol style="list-style-type: none"> 제목과 부제를 읽는다. 카드를 만드는 방법에 대해 알아 보고 함께 읽어 본다. 카드를 만드는 방법을 교사가 보여 준다. 카드 문구를 어떻게 쓸지 이야기 나눈다. (아이들이 말한 문구들을 칠판에 적어준다.) 	
	마무리 (개별활동) 각자 자신의 카드를 만들어 본다. 선물과 리본을 알맞은 곳에 붙여 보고 입체 카드를 만들어 봅니다. 교사는 돌아다니며 잘하고 있는지 확인하며 도와준다.	인터넷 음악: 크리스마스 캐롤
확장 활동		
참고 사항		